

No. 059/S/PGSD-REG/8/Juni/2012

**PENERAPAN PENDEKATAN INKUIRI  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA  
PEMBELAJARAN IPA TENTANG MATERI PESAWAT  
SEDERHANA DI KELAS V SDN BABAKAN TAROGONG 2  
KECAMATAN BOJONGLOA KALER KOTA BANDUNG  
SEMESTER 2 TAHUN AJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh  
Taufyani Rosadi  
0801512

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PEDAGOGIK  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2012**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENERAPAN PENDEKATAN INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA TENTANG  
MATERI PESAWAT SEDERHANA DI KELAS V SDN BABAKAN  
TAROGONG 2 KECAMATAN BOJONGLOA KALER KOTA BANDUNG  
SEMESTER 2 TAHUN AJARAN 2011/2012**

**Oleh**

**Taufyani Rosadi  
NIM. 0801512**

**Disetujui dan Disahkan oleh:  
Pembimbing I**

  
**Dra. Kurniasih, M.Pd  
NIP. 195906231985032003**

**Pembimbing II**

  
**Drs. Nana Djumhana, M.Pd  
NIP. 195905081984031002**

**Diketahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Indonesia**

  
**Drs. H. Dede Somarya, M.Pd.  
NIP. 195803051984031002**



## LEMBAR PERNYATAAN

### Keaslian Penulisan Skripsi dan Bebas Plagiarisme

“Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul ***“Penerapan Pendekatan Inkuiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA tentang Materi Pesawat Sederhana di Kelas V SDN Babakan Tarogong 2 Kecamatan Bojongloa Kaler Kota Bandung Semester 2 Tahun Ajaran 2011/2012”*** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini”.

Bandung, Juni 2012

Yang Membuat Pernyataan,

Taufyani Rosadi



## LEMBAR PERSEMBAHAN

*"Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan maka apabila telah selesai (dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain dan hanya kepada Tuhanlah hendaknya kamu berharap".*

*(Qs. Alam Nasyrah: 7,9)*

*Alhamdulillah sebuah langkah usai sudah, satu cita telah ku gapai..*

*Namun, itu bukan akhir dari perjalanan, melainkan awal dari satu perjuangan.*

*Seperti peribahasa "Banyak jalan menuju Roma"..*

*Jangan takut karena tanpa kita sadari Alloh SWT selalu senantiasa menemani dan membukakan jalan yang tak pernah kita duga..*

*Sebuah harapan berakar keyakinan dari perpaduan hati yang memiliki keteguhan..*

*Walaupun didera oleh cobaan dan membutuhkan perjuangan panjang,  
demi cita-cita yang tak mengenal kata usai.*

*Setitik harapan telah kuraih, namun sejuta harapan masih kuimpikan dan ingin  
kugapai..*

*Karya mungil ini ku persembahkan untuk Ayah, Ibu tercinta yang tak kenal lelah  
dalam memperjuangkan anak-anaknya. Selalu memberiku harapan, kebahagiaan, cinta  
dan kasih sayang yang diberikan dengan ikhlas tanpa pamrih.*

*Terima kasih atas semuanya...*

*Mudah-mudahan karya mungil ini, menjadi kado awal terindah yang bisa ku berikan  
untuk keluargaku tersayang, serta sahabat-sahabatku tercinta,  
motivasi dan kritikan yang diberikan membuatku semakin semangat untuk berjuang.*



## ABSTRAK

### **PENERAPAN PENDEKATAN INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA TENTANG MATERI PESAWAT SEDERHANA DI KELAS V SDN BABAKAN TAROGONG 2 KECAMATAN BOJONGLOA KALER KOTA BANDUNG SEMESTER 2 TAHUN AJARAN 2011/2012**

Oleh  
**Taufyani Rosadi**  
0801512

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya nilai hasil ulangan IPA pada materi pesawat sederhana, yaitu hanya tiga orang dari 30 orang siswa yang mencapai nilai KKM (70). Hal ini disebabkan oleh cara guru dalam melaksanakan pembelajaran masih bersifat konvensional, hanya menggunakan metode ceramah dan latihan, tanpa menggunakan media pembelajaran, sehingga aktivitas siswa rendah. Salah satu pendekatan yang dapat meningkatkan aktivitas siswa adalah pendekatan inkuiri. Dengan begitu, muncul permasalahan: "Bagaimana penerapan pendekatan inkuiri untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA tentang materi pesawat sederhana?". Permasalahan tersebut dirinci ke dalam pertanyaan: (1) Bagaimana perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran IPA dengan menerapkan pendekatan inkuiri pada materi pesawat sederhana?, dan (2) Bagaimana hasil belajar siswa setelah diterapkan pendekatan inkuiri pada pembelajaran IPA tentang materi pesawat sederhana?. Dengan demikian, maka tujuan yang hendak dicapai: (1) Memperoleh gambaran tentang perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran IPA dengan menerapkan pendekatan inkuiri pada materi pesawat sederhana, dan (2) Memperoleh gambaran tentang hasil belajar siswa setelah diterapkan pendekatan inkuiri pada pembelajaran IPA tentang materi pesawat sederhana. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang mengadaptasi model Kemmis & Mc. Taggart, terdiri atas tiga siklus, dengan satu tindakan pada setiap siklusnya. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V semester 2 SDN Babakan Tarogong 2, yang berjumlah 30 orang siswa. Hasil penelitian meliputi: (1) Perencanaan dalam penyusunan RPP yang disusun sesuai dengan tahap pendekatan inkuiri, LKS, media pembelajaran, soal evaluasi dan lembar observasi, (2) Pelaksanaan pembelajaran IPA dengan menerapkan pendekatan inkuiri, yaitu guru membimbing dan memotivasi siswa dalam pembelajaran, sedangkan siswa mencari, menyelidiki, dan menemukan sendiri pengetahuannya, dan (3) Hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA materi pesawat sederhana pada siklus pertama nilai rata-rata mencapai 60,17. Pada siklus kedua mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata mencapai 74,13. Pada siklus ketiga nilai rata-rata meningkat menjadi 90. Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat disimpulkan bahwa penerapan pendekatan inkuiri dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA materi pesawat sederhana. Dengan begitu, ada beberapa saran yang hendak disampaikan, yaitu: (1) Bagi guru yang ingin menerapkan pendekatan inkuiri dalam perencanaan pembelajaran IPA, perlu mempelajari teori-teori dan prinsip-prinsip pendekatan inkuiri, (2) Kepala sekolah sebaiknya memberikan motivasi kepada guru dalam menerapkan pendekatan inkuiri dan menyediakan fasilitas pembelajaran yang dapat mendukung aktivitas siswa untuk mencari, menyelidiki, dan menemukan sendiri pengetahuannya, (3) Peneliti yang lain dapat menerapkan pendekatan inkuiri pada pembelajaran IPA dengan Kompetensi Dasar yang lain, bahkan mata pelajaran yang lain.





## **KATA PENGANTAR**

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, hingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya dengan baik. Sholawat serta salam semoga tercurah kepada Rasul junjungan umat yakni Nabi Muhamad SAW, keluarganya, sahabatnya serta para tabi'in, dan insya allah sampai kepada kita sebagai umatnya. Amin.

Skripsi ini berjudul "Penerapan Pendekatan Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Tentang Materi Pesawat Sederhana di Kelas V SDN Babakan Tarogong Kecamatan Bojongloa Kaler Kota Bandung". Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana di Jurusan Pedagogik pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Kelas IPA di Kampus Bumi Siliwangi Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.

Kesempurnaan hanya milik Allah SWT, penulis hanya manusia biasa yang jauh dari kesempurnaan. Penulis menyadari dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini mungkin terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif.

Penulis berharap semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca umumnya. Amin.

Bandung, Juni 2012

Penulis



## UCAPAN TERIMAKASIH



Puji syukur kepada Alloh SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya baik dalam keadaan lapang maupun sempit, yang selalu memberikan kekuatan dan pertolongan, hingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini sesuai dengan yang diharapkan.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menghadapi berbagai hambatan dan kesulitan. Namun, berkat bantuan, dukungan, motivasi dan do'a dari berbagai pihak, skripsi ini dapat tersusun sesuai dengan harapan dan selesai pada waktunya. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ayahanda dan Ibunda tercinta atas kesabaran, keikhlasan, dan do'a yang tiada henti, dukungan dan bantuan, baik moril maupun materil, serta perjuangan yang tulus hingga mengantarkan penulis menjadi sarjana. Semoga menjadi amalan shaleh di akhirat nanti. Amin.

Tersusunnya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, perkenankan penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang setulusnya kepada :

1. Yth. Bapak Drs. Dede Somarya, M.Pd selaku Ketua Prodi PGSD Bumi Siliwangi. Semoga Alloh SWT memberikan keberkahan dalam kepemimpinan bapak. Amin.
2. Yth. Ibu Dra. Hj. Kurniasih, M.Pd, selaku dosen pembimbing 1 yang telah meluangkan waktunya dan memberikan bimbingan, pengarahan serta motivasi selama penulisan skripsi ini.

3. Yth. Bapak Drs. Nana Djumhana, M.Pd, selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, dan pengarahan serta motivasi selama penulisan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen Prodi PGSD Jurusan Pedagogik FIP UPI, terima kasih atas ilmu yang telah diberikan selama ini, semoga menjadi ilmu yang bermanfaat. Amin.
5. Staf Tata Usaha PGSD FIP UPI yang sudah membantu kelancaran administrasi penulis. Semoga selalu diberikan kemudahan dalam setiap aktivitasnya. Amin.
6. Yth. Bapak Drs. Rohimat, sebagai kepala sekolah SDN Babakan Tarogong 2 yang memberikan izin untuk melaksanakan penelitian skripsi ini dan senantiasa memberikan motivasi dan do'anya hingga penulis menyelesaikan penulisan skripsi ini.
7. Yth. Ibu Eli Rengganis, S.Pd dan Ibu Ai Rasmini, S.P.d, sebagai observer yang telah meluangkan waktunya untuk membantu dan memberikan masukan dalam penelitian ini.
8. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa PGSD angkatan 2008 yang senantiasa membantu dan bekerjasama selama melaksanakan perkuliahan di UPI, serta seluruh kakak tingkat juga adik tingkat mahasiswa PGSD. Semoga tali silaturahmi kita tetap terjalin.
9. Kakakku dan adik-adikku tercinta a Ipik, Yunas, dan Yuke, yang membantu dalam kelancaran pelaksanaan dan penulisan skripsi ini. Tidak lupa adikku tersayang Atha, yang selalu menghibur dan mengembalikan semangat penulis di kala penulis merasa lelah dan penat. Semoga kebaikannya menjadi amalan shaleh di akhirat nanti. Amin.

10. Tanteku Erni dan pamanku Heri yang telah membantu penulis dengan penuh keikhlasan dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga tidak bosan untuk selalu memberikan bimbingan dan masukan kepada penulis.
11. Untuk seseorang yang senantiasa dengan penuh keikhlasan membantu dan memotivasi penulis dalam penyusunan skripsi ini, terima kasih banyak atas bantuannya. Semoga selalu berada dalam lindungan Alloh SWT. Amin.
12. Sahabat-sahabat terbaikku, Lina Nurhayati, Eva Juniasari, Putri Febrianti, Dici Rizka Anditia, Rissa Marthina Dewi, Ica Anisa Purnama, Hema Maryana, dan Isna Amanaturrahmah yang selalu menemani di kala suka dan duka selama duduk di bangku perkuliahan. Terutama Lina Nurhayati yang selalu memberikan dukungan dan motivasi selama penulisan skripsi ini. Semoga persahabatan kita tetap terjalin dan semakin erat sampai nanti.
13. Sahabat-sahabat PLP, Dini Sumarni, Dicki Iqman Primadani, dan Juan terima kasih atas segala bantuan yang telah diberikan di saat penulis menghadapi kesulitan. Terima kasih atas kebersamaan yang telah dibangun selama ini. Semoga kita bisa mengamalkan ilmu yang kita dapatkan saat ini dan kelak menjadi insan mulia. Amin.

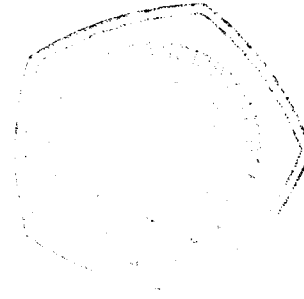
Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu per satu, semoga kebaikan yang diberikan kepada penulis, mendapat balasan dari Alloh Subhanahuwata'ala dengan kebaikan yang berlipat ganda. Amin.

Bandung, Juni 2012

Taufyani Rosadi



## DAFTAR ISI



<b>HALAMAN SAMPUL</b>	
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b>	
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b>	
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Hipotesis Tindakan .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	7
F. Definisi Operasional .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Pendekatan Inkuiri .....	9



B. Pembelajaran IPA di SD .....	17
C. Penerapan Pendekatan Inkuiri pada Pembelajaran IPA Materi Pesawat Sederhana .....	27
D. Hasil Belajar .....	29

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Metode Penelitian .....	36
B. Model Penelitian .....	38
C. Subjek Penelitian .....	40
D. Prosedur Penelitian .....	40
E. Instrumen Penelitian .....	44
F. Pengolahan dan Analisis Data .....	46

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	49
B. Pembahasan .....	87

### **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

A. Simpulan .....	93
B. Saran .....	95

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>97</b>
-----------------------------	-----------

### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

### **RIWAYAT PENULIS**



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 : Kisaran Nilai Siswa Materi Pesawat Sederhana SDN Babakan Tarogong 2 .....	4
Tabel 2.1 : Sintaks Proses Inkuiri .....	15
Tabel 3.1 : Format Lembar Observasi .....	45
Tabel 4.1 : Daftar Nilai Rata-rata dan Persentase Ketuntasan pada Siklus I ....	58
Tabel 4.2 : Daftar Nilai Rata-rata dan Persentase Ketuntasan pada Siklus II ...	72
Tabel 4.3 : Daftar Nilai Rata-rata dan Persentase Ketuntasan pada Siklus III ..	84



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Proses Inkuiri dalam Pembelajaran .....	14
Gambar 2.2 : Pengungkit (Tuas) Secara sederhana .....	22
Gambar 2.3 : Prinsip Kerja Pengungkit Golongan I .....	23
Gambar 2.4 : Prinsip Kerja Pengungkit Golongan II .....	23
Gambar 2.5 : Prinsip Kerja Pengungkit Golongan III .....	23
Gambar 2.6 : Contoh Penggunaan Bidang Miring .....	24
Gambar 2.7 : Alat-alat yang Menggunakan Prinsip Kerja Bidang Miring .....	25
Gambar 2.8 : Roda Berporos pada Sepeda .....	25
Gambar 2.9 : Contoh Penggunaan Katrol Tetap .....	26
Gambar 2.10 : Katrol Bebas .....	27
Gambar 2.11 : Katrol Majemuk .....	27
Gambar 3.1 : Desain Penelitian Tindakan Model Spiral Kemmis & Taggart .....	38



## **DAFTAR GRAFIK**

Grafik 4.1 : Rata-rata Kelas Hasil Tes Evaluasi Siklus I .....	59
Grafik 4.2 : Persentase Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I .....	60
Grafik 4.3 : Rata-rata Kelas Hasil Tes Evaluasi Siklus II .....	73
Grafik 4.4 : Persentase Ketuntasan Belajar Siswa Siklus II .....	74
Grafik 4.5 : Rata-rata Kelas Hasil Tes Evaluasi Siklus III .....	85
Grafik 4.6 : Persentase Ketuntasan Belajar Siswa Siklus III .....	85





## DAFTAR LAMPIRAN

### A. Lampiran A Perangkat Pembelajaran

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I .....	99
2. Kisi-kisi Soal Siklus I .....	112
3. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus I .....	117
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II .....	118
5. Kisi-kisi Soal Siklus II .....	134
6. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus II .....	138
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus III .....	142
8. Kisi-kisi Soal Siklus III .....	153
9. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus III .....	156

### B. Lampiran B Instrumen Penelitian

1. Lembar Evaluasi Siklus I .....	158
2. Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus I .....	160
3. Lembar Evaluasi Siklus II .....	167
4. Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus II .....	169
5. Lembar Evaluasi Siklus III .....	175
6. Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus III .....	177

### C. Lampiran C Data Penelitian

1. Data Nilai Siswa Siklus I .....	183
2. Sampel Tes Siklus I .....	184
3. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus I .....	190

4. Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus I .....	194
5. Data Nilai Siswa Siklus II .....	210
6. Sampel Tes Siklus II .....	211
7. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus II .....	217
8. Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus II .....	225
9. Data Nilai Siswa Siklus III .....	239
10. Sampel Tes Siklus III .....	240
11. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus III .....	246
12. Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus III .....	250
D. Lampiran D Dokumentasi	
1. Dokumentasi Siklus I .....	262
2. Dokumentasi Siklus II .....	264
3. Dokumentasi Siklus III .....	266
E. Lampiran E Surat Ijin Penelitian dan Lembar Bimbingan	
1. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing .....	269
2. Surat Permohonan Ijin Mengadakan Penelitian .....	270
3. Surat Permohonan Ijin Penelitian dari UPI .....	271
4. Surat Ijin Penelitian Kota Bandung .....	272
5. Surat Keterangan Melakukan Penelitian di SD Negeri Babakan Tarogong 2 .....	273
6. Lembar Bimbingan dengan Dosen Pembimbing 1 .....	274
7. Lembar Bimbingan dengan Dosen Pembimbing 2 .....	275



## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2004). *Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Arikunto, Suharsimi, dkk. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azmiyawati, Choiril. (2008). *IPA 5 Salingtemas untuk Kelas V SD/MI*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Sekolah Dasar Mata Pelajaran IPA SD/ MI*. Jakarta: Depdiknas.
- Fathurrohman, Pupuh dan M. Sobri Sutikno. (2011). *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum & Konsep Islami*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Fidianti,Fifi, (2008). *Jika Pembelajaran IPA tentang Konsep Pesawat Sederhana menggunakan Pendekatan Keterampilan Proses. Hasil Belajar Siswa*. Skripsi UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Gulo, W. (2005). *Strategi Belajar-Mengajar*. Jakarta: PT Grasindo.
- Haryanto. (2007). *Sains untuk Sekolah Dasar Kelas V*. Jakarta : Erlangga.
- Ibayati, Yayat. (2004). *Tangkas Sains untuk Siswa SD Kelas 5*, dkk. Bandung : Rosda.
- Isjoni. (2007). *Pembelajaran Visioner Perpaduan Indonesia-Malaysia*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Kasbolah, E.S, Kasihani. (1998/1999). *Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Depdikbud Dirjen Dikti. Bandung.
- Khoiru Ahmadi, I, dkk. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi KTSP*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Poerwanti, Endang, dkk. (2008). *Asesmen Pembelajaran SD*. Jakarta : Depdiknas.
- Sanjaya, Wina. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Prenada Media Group.
- Sulistyanto, Heri. (2008). *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD dan MI Kelas V*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- UIUC.(2010). *Inquiry Page*. [Online]. Tersedia :  
<http://www.cii.illinois.edu/InquiryPage/inquiry/process.html> [Mei 2012]
- UPI. (2011). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Universitas Pendidikan Indonesia*. Depdiknas UPI Bandung.

