

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBARAN PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	15
C. Tujuan Penelitian .....	16
D. Manfaat Penelitian .....	17
E. Asumsi .....	18
F. Hipotesis .....	19
<b>BAB II KONSEP <i>MIND MAPPING</i>, KREATIVITAS DAN KEMAMPUAN MEMBACA ANAK USIA DINI</b>	
A. Konsep <i>Mind Mapping</i> .....	20
1. Pengertian <i>Mind Mapping</i> .....	20
2. Langkah-langkah Membuat <i>Mind Mapping</i> .....	22
3. Kegunaan <i>Mind Mapping</i> .....	24
4. Penerapan <i>Mind Mapping</i> dalam Rangka Menstimulasi Kreativitas dan Kemampuan Membaca Anak .....	25
B. Konsep Kreativitas Anak Usia Dini .....	31
1. Pengertian Kreativitas .....	31
2. Ciri-Ciri Kreativitas .....	37
3. Kreativitas pada Anak Usia Dini .....	40
4. Faktor Pendukung dan Penghambat Kreativitas Anak .....	44
5. Pengembangan Kreativitas Anak .....	47
C. Konsep Membaca .....	48
1. Pengertian Membaca .....	49
2. Perkembangan Kemampuan Membaca .....	55
3. Tahap Perkembangan Membaca .....	58
4. Kesiapan Membaca .....	60
5. Pendekatan dalam Pembelajaran Membaca .....	62
D. Teori Belajar Pendukung .....	65
1. Teori Piaget .....	66
2. Teori Brunner .....	68

3. Teori Vygotsky .....	70
4. Teori Pemrosesan Informasi .....	71
E. Penelitian yang Relevan.....	74
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian .....	77
B. Lokasi dan Subjek Penelitian .....	79
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	80
D. Instrumen Penelitian .....	82
E. Proses Pengembangan Instrumen .....	84
F. Pengumpulan dan Analisis Data .....	89
G. Tahap Penelitian .....	93
H. Prosedur Penelitian .....	94
I. Hasil Uji Coba Instrumen .....	96
J. Hasil Pengujian Normalitas dan Homogenitas Data Awal Subjek Penelitian .....	102
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	112
1. Deskripsi Penerapan <i>Mind Mapping</i> dalam Rangka Menstimulasi Kreativitas dan Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Usia Dini .....	112
a. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	112
b. Perencanaan .....	113
c. Kegiatan Awal .....	114
d. Kegiatan Inti .....	115
2. Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian .....	122
a. Pengujian Hipotesis Kemampuan Membaca antara Anak yang Memperoleh Penerapan <i>Mind Mapping</i> (Kelompok Eksperimen) dengan Anak yang Tidak Menerima Penerapan <i>Mind Mapping</i> (Kelompok Kontrol) .....	123
b. Pengujian Hipotesis Kreativitas antara Anak yang Mendapat Perlakuan Penerapan <i>Mind Mapping</i> dengan Anak yang Tidak Mendapat Perlakuan Penerapan <i>Mind Mapping</i> .....	134
c. Peningkatan Kemampuan Membaca dan Kreativitas Anak setelah Penerapan <i>Mind Mapping</i> .....	143
d. Analisis Setiap Indikator Kemampuan Membaca dan Kreativitas Anak pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	144
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	155
1. Peningkatan Kemampuan Membaca Anak Setelah Penerapan <i>Mind Mapping</i> .....	151
2. Peningkatan Kreativitas Anak Setelah Penerapan <i>Mind Mapping</i> .....	160

<b>BAB V</b>	<b>SIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	
	A. Simpulan .....	168
	B. Rekomendasi .....	169
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....		172
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>		
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>		



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Hal</b>
2.1 Sepuluh Ciri Pribadi Kreatif .....	38
3.1 Subjek Penelitian .....	80
3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	83
3.3 Klasifikasi Nilai <i>Gain Ternormalisasi</i> .....	91
3.4 Hasil Uji Validitas Instrumen Kemampuan Membaca Anak TK Kelompok B.....	97
3.5 Hasil Uji Validitas Instrumen Kreativitas Anak TK Kelompok B.....	99
3.6 Jumlah Item Pedoman Observasi yang Digunakan Sebagai Instrumen Penelitian Berdasarkan Validitasnya Menurut Variabel Penelitian.....	100
3.7 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Menurut Variabel Penelitian.....	101
3.8 Uji Normalitas Data Pretest Kemampuan Membaca Kelompok Eksperimen.....	103
3.9 Uji Normalitas Data Pretest Kemampuan Membaca Kelompok Kontrol.....	104
3.10 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Kemampuan Membaca Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	105
3.11 Hasil Uji Normalitas Data Pretest Kreativitas Anak Kelompok Eksperimen.....	106
3.12 Hasil Uji Normalitas Data Pretest Kreativitas Anak Kelompok Kontrol...	108
3.13 Hasil Uji Normalitas Data Pretest Kreativitas KE dan KK.....	108
3.14 Hasil Uji Homogenitas Kemampuan Membaca KE dan KK.....	110
3.15 Hasil Uji Homogenitas Kreativitas Anak KE dan KK.....	111
4.1 Statistik Deskriptif Skor <i>Pretest</i> Kemampuan Membaca Anak.....	124
4.2 Hasil Uji Beda Kemampuan Membaca pada Kondisi Awal ( <i>Pretest</i> ).....	125
4.3 Statistik Deskriptif Skor <i>Posttest</i> Kemampuan Membaca Anak.....	128
4.4 Perhitungan <i>Gain</i> Skor Kemampuan Membaca Anak KE.....	130
4.5 Perhitungan <i>Gain</i> Skor Kemampuan Membaca Anak KK.....	131
4.6 Statistik Deskriptif Skor <i>Pretest</i> Kreativitas Anak.....	135
4.7 Hasil Uji Beda Kreativitas pada Kondisi Awal ( <i>Pretest</i> ).....	136
4.8 Statistik Deskriptif Skor <i>Posttest</i> Kreativitas Anak.....	139
4.9 Perhitungan <i>Gain</i> Skor Kreativitas Anak KE dan KK.....	141
4.10 Uji Perbedaan Rata-Rata Gain Skor Kreativitas Anak.....	142
4.11 Analisis <i>Gain Ternormalisasi</i> Kemampuan Membaca dan Kreativitas Anak Kelompok Eksperimen.....	144
4.12 Perolehan Rata-Rata <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>Gain</i> Setiap Indikator Kemampuan Membaca.....	145
4.13 Perolehan Rata-Rata <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>Gain</i> Setiap Indikator Kreativitas Anak.....	148

## DAFTAR GAMBAR

2.1	Fungsi Belahan Otak Kiri dan Kanan .....	25
2.2	Spesifikasi Fungsi Otak dan Proses Belajar .....	27
3.1	Prosedur Penelitian .....	95
4.1	Grafik Perolehan Hasil <i>Pretest</i> Kemampuan Membaca .....	125
4.2	Grafik Perolehan Hasil <i>Posttest</i> Kemampuan Membaca .....	129
4.3	Grafik Perolehan Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Membaca .....	129
4.4	Kurva Uji t Dua Pihak Variabel Kemampuan Membaca .....	133
4.5	Grafik Perolehan Hasil <i>Pretest</i> Kreativitas Anak .....	136
4.6	Grafik Perolehan Hasil <i>Posttest</i> Kreativitas Anak .....	139
4.7	Grafik Perolehan Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kreativitas Anak .....	140
4.8	Kurva Uji t Dua Pihak Variabel Kreativitas Anak .....	143
4.9	Grafik Analisis Pencapaian Indikator Kemampuan Membaca .....	146
4.10	Grafik Analisis Pencapaian Indikator Kreativitas .....	149

