

**KETERLAKSANAAN PEMBELAJARAN PJOK PADA MASA PASCA
PANDEMI DI MADRASAH TSANAWIYAH PERSATUAN ISLAM
KATAPANG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana Program Studi
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



oleh
IRSAN AL FARIZI
1803879

PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2022

LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI

KETERLAKSANAAN PEMBELAJARAN PJOK PADA MASA PASCA PANDEMI DI MADRASAH TSANAWIYAH PERSATUAN ISLAM KATAPANG

Oleh
Irsan Al Farizi
1803879

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Irsan Al Farizi
Universitas Pendidikan Indonesia
2022

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, fotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

IRSAN AL FARIZI

**KETERLAKSANAAN PEMBELAJARAN PJOK PADA MASA PASCA
PANDEMI DI MADRASAH TSANAWIYAH PERSATUAN ISLAM
KATAPANG**

Disetujui dan disahkan oleh dosen pembimbing

Dosen Pembimbing I



Dra. Lilis Komariyah, M.Pd
NIP. 195906281989012001

Dosen Pembimbing II



Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.
NIP. 196808301999031001

Mengetahui

Ketua Program Studi

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.
NIP. 196808301999031001

LEMBAR PERNYATAAN
KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Keterlaksanaan Pembelajaran Pjok Pada Masa Pasca Pandemi Di Sekolah Madrasah Tsanawiyah Persatuan Islam Katapang” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/ sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Desember 2022

Irsan Al Farizi
NIM 1803879

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah Swt. yang telah memberikan rahmat, hidayah, serta inayah-Nya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dalam rangka memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Adapun judul dari skripsi ini adalah “Keterlaksanaan Pembelajaran Pjok Pada Masa Pasca Pandemi Di Sekolah Madrasah Tsanawiyah Persatuan Islam Katapang”

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan dan kekurangan yang dimiliki penulis. Keterbatasan pengetahuan dan pemahaman yang dimiliki penulis terhadap topik yang dikaji menjadi salah satu hambatan bagi penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan oleh penulis demi perbaikan selanjutnya.

Penulis berharap agar skripsi ini bisa bermanfaat khususnya bagi penulis, dan umumnya bagi pembaca. Penulis sangat berterima kasih terhadap semua pihak yang telah terlibat dan membantu dalam proses penulisan skripsi ini. Semoga atas setiap bantuan dan kerjasama dari semua pihak dapat menjadi amal ibadah kepada Allah Swt. dan mendapat pahala yang berlipat ganda dari-Nya. Aamiin.

Bandung, Desember 2022

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Assalamua'laikum Wr. Wb.

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT. pencipta seluruh alam yang telah banyak memberikan kenikmatan pada setiap hambanya karena dengan ridho-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Keterlaksanaan Pembelajaran Pjok Pada Masa Pasca Pandemi Di Sekolah Madrasah Tsanawiyah Persatuan Islam Katapang”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Departemen Pendidikan Olahraga. Begitu banyak pihak yang telah terlibat membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih setulusnya kepada pihak-pihak yang telah membantu. Terima kasih penulis ucapkan kepada:

1. Bapak Dr. Yusuf Hidayat, M.Si. selaku ketua program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang selalu memberikan bimbingan dan motivasi kepada semua mahasiswa PJKR FPOK UPI.
2. Ibu Dra. Lilis Komariyah selaku pembimbing I yang telah memberikan motivasi, saran, dan masukan yang berharga dalam penyusunan skripsi ini sekaligus dosen pembimbing akademik yang sangat membimbing anak didiknya.
3. Bapak Dr. Yusuf Hidayat, M.Si selaku pembimbing II yang telah memberikan motivasi, saran, dan masukan yang berharga dalam penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh bapak dan ibu dosen yang telah memberikan bekal ilmu yang sangat bermanfaat sehingga penulis dapat menempuh pendidikan di Departemen Pendidikan Olahraga FPOK UPI
5. Bapak Ucu Rahmat Suhada dan Ibu Aas Saadah selaku orang tua penulis yang selalu memberi dukungan dan motivasi untuk melakukan dan menuntaskan pendidikan serta pengorbanan baik material maupun nonmaterial.
6. Kepada adik saya tercinta Isna Rahmawati yang selalu memberi dukungan dan semangat agar bisa menyelesaikan pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia.
7. Kepada Putri Niken Hardianti rekan seperjuangan skripsi yang selalu bersama agar bisa menyelesaikan skripsi dengan baik.
8. Seluruh Teman-teman dan Sahabat yang selalu senantiasa memberikan dukungan, motivasi yang sangat berarti bagi penulis.

**KETERLAKSANAAN PEMBELAJARAN PJOK PADA MASA PASCA
PANDEMI DI MADRASAH TSANAWIYAH PERSATUAN ISLAM
KATAPANG**

Irsan Al Farizi

1803879

Pembimbing I: Dra. Lilis Komariyah, M.Pd

Pembimbing II: Dr. Yusuf Hidayat, M.Si

***E-mail:* irsanalfarizi0@gmail.com**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana keterlaksanaan pembelajaran PJOK pada masa pasca pandemi di MTs persatuan Islam Katapang. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif. Pengambilan data dilakukan di MTs Persatuan Islam Katapang. Teknik pengumpulan data yaitu menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Uji keabsahan data menggunakan teknik triangulasi teknik. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis data deskriptif kualitatif yang mencakup pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterlaksanaan pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di MTs Persatuan Islam Katapang dari segi persiapan sudah baik, sedangkan dalam tahap pelaksanaan dan evaluasi tergolong cukup baik. Selain itu, peran guru kelas yang juga bertugas sebagai Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan belum mampu menunjukkan performa yang baik ketika praktik dalam pelaksanaannya.

Kata kunci: keterlaksanaan, pembelajaran, perencanaan, pelaksanaan, evaluasi.

**THE IMPLEMENTATION OF PJOK LEARNING IN THE POST
PANDEMI PERIOD AT MADRASAH TSANAWIYAH PERSATUAN
ISLAM KATAPANG**

Irsan Al Farizi

1803879

Pembimbing I: Dra. Lilis Komariyah, M.Pd

Pembimbing II: Dr. Yusuf Hidayat, M.Si

E-mail: irsanalfarizi0@gmail.com

ABSTRACT

The purposes is to find out how PJOK learning is implemented in the post-pandemic period at the MTs Persatuan Islam Katapang. This study uses a qualitative research approach. Data collection was carried out at the Islamic Association of MTs Katapang. Data collection techniques are using interviews, observation and documentation. Test the validity of the data using technical triangulation techniques. Data analysis techniques use qualitative descriptive data analysis techniques which include data collection, data reduction, data presentation and drawing conclusions. The conclusion of the study showed that the implementation of sports and health physical education at MTs Persatuan Islam Katapang in terms of preparation was good, while in the implementation and evaluation stages it was quite good. In addition, the role of the class teacher who also serves as a Physical Education, Sports and Health Teacher has not been able to show good performance when practicing in practice.

Keywords: implementation, learning, planning, implementation, evaluation.

DAFTAR ISI

LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Pembatasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORETIS	6
2.1. Pasca Pandemi (<i>New Normal</i>)	6
2.2. Pengertian Pembelajaran	7
2.3. Pengertian Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.....	9
2.4. Tujuan Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	10
2.5. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan	12
2.6. Hubungan Antara Pendidikan Jasmani, Tujuan Pendidikan Jasmani, Pelaksanaan Pendidikan Jasmani Dan Pasca Pandemi.....	16
2.7. Profil MTs Persatuan Islam Katapang.....	18
2.8. Penelitian yang Relevan	18

2.9. Kerangka Berfikir.....	19
BAB III METODELOGI PENELITIAN	20
3.1. Desain Penelitian.....	20
3.2. Variabel Penelitian	20
3.3. Instrumen Penelitian.....	21
3.3.1. Wawancara.....	21
3.3.2. Pengamatan/Observasi	23
3.3.3. Dokumentasi	23
3.4. Keabsahan Data.....	23
3.5. Teknik Analisis Data.....	24
3.5.1. Reduksi Data	24
3.5.2. Display Data (Penyajian data)	24
3.5.3. Penarikan Kesimpulan.....	24
BAB IV HASIL PEMBAHASAN DAN PEMBAHASAN	25
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian	25
4.1.1. Gambaran Wilayah.....	25
4.1.2. Reduksi Data	28
4.1.3. Display Data.....	32
4.1.4. Verifikasi Data	33
4.2. Pembahasan.....	38
4.2.1. Keterlaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	38
4.2.2. Kondisi Sekolah serta Sarana dan Prasarana Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	41
BAB V PENUTUP.....	43
5.1. Kesimpulan	43
5.2. Saran	43
5.3. Keterbatasan Penelitian	44
DAFTAR PUSTAKA	45
LAMPIRAN	50

DAFTAR TABEL

Table 1. Matriks Penelitian wawancara keterlaksanaan pembelajaran PJOK ...	22
Tabel 2. Instrumen Observasi	23
Tabel 3. Jumlah ruangan di MTs. Persis Katapang.....	26
Tabel 4. Sarana Prasarana penunjang Pembelajaran PJOK	26
Tabel 5. Jumlah Siswa di MTs Persatuan Islam Katapang	28
Tabel 6. Display data.....	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	51
Lampiran 2. Surat Keterangan sudah melaksanakan Penelitian	52
Lampiran 3. Instrumen Penelitian	53
Lampiran 4. Hasil Wawancara.....	56
Lampiran 5. Hasil Observasi.....	63
Lampiran 6. Hasil Dokumentasi	68
Lampiran 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	70
Lampiran 8. Silabus Pembelajaran PJOK	91
Lampiran 9. SK Pembimbing Skripsi	109
Lampiran 10. Daftar Riwayat Hidup.....	110

DAFTAR PUSTAKA

- Alfansyur, A., & Mariyani. (2020). Seni Mengelola Data: Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber dan Waktu pada Penelitian Pendidikan Sosial. *Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2), 146–150.
- Ariestika, E., widiyanto, widiyanto, & Nanda, F. A. (2021). Implementasi Standar Pedoman Nasional Terhadap Tujuan Pendidikan Jasmani. *Sport Science*, 21(1), 1–10. <http://sports-science.ppj.unp.ac.id/index.php/jss/article/view/58>
- Asngari, A., & Sumaryanto, S. (2019). Peer teaching: a solution to overcome the imbalance of psychomotor performance and social interaction in physical education learning. *SPORTIF Journal: Learning Research Journal*, 5(2), 215. https://doi.org/10.29407/js_unpgri.v5i2.13186
- Bratianu, C. (2022). STRATEGICA -International Academic Conference ADAPTATION OF THE ROMANIAN UNIVERSITIES TO THE NEW NORMAL AFTER THE PANDEMIC. *STRATEGICA – International Academic Conference, January*.
- Cahyati, S., Sukoco, P., & Hartati. (2020). Implementation of Motivation Physical Education Learning in Elementary Schools. *Atlantis Press SARL : International Conference on Learning Innovation and Quality Education*, 397(Icliqe 2019), 289–301. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200129.037>
- Cezary Kusnierz, Barbara Zmaczynska, A. R. (2020). Association between the hierarchy of physical education goals and preferred profiles of physical education classes among students attending middle and high schools. *Journal of Physical Education and Sport* ., 20 (2)(April), 571–576, 2020. <https://doi.org/10.7752/jpes.2020.02084>
- Dodiet Aditya S, S. (2009). Variabel Penelitian dan Definsi Operasional. *Buku*.
- Drs. Jasfar Jas, M. P. (n.d.). *Kinerja Guru dalam Pembelajaran*.
- Farhan, M., & Abd, B. (2022). the Learning Challenges Faced By Uitm Students in Covid-19 Post Pandemic Cabaran Mahasiswa Dalam Mendepani Pasca Pandemi Covid-. *International Journal of Academic*, 15(I), 187–194.
- Gulliksen, J., & Stenbom, S. (2022). The ‘ New ’ New Normal — Digitalization and Hybridization of Work and Education Before , during and after the Covid-19 Pandemic. *Oxford University Press on Behalf of The British Computer Society*, 00(00).
- Halimatusadiya, Ririn Andriani Kumala Dewi, & Khoimatun. (2022). Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah

- Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1), 229–235.
<https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1888>
- Harris, J., & Cale, L. (2022). The Role of Physical Education in Health. *Physical Education Pedagogies for Health*, October, 1–14.
<https://doi.org/10.4324/9781003225904-1>
- Hasan, S., Winarno, M. E., & Tomi, A. (2015). Pengembangan Model Permainan Gerak Dasar Lempar Untuk Siswa Kelas V Sdn Tawangargo 4 Karangploso Malang. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 4(2), 182–200.
- Hidayat, A. (2017). Peningkatan Aktivitas Gerak Lokomotor, Nonlokomotor Dan Manipulatif Menggunakan Model Permainan Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 2(2), 21.
<https://doi.org/10.17509/jpjo.v2i2.8175>
- Ibnu Darmawan, U. N. malang. (2006). UPAYA MENINGKATKAN KEBUGARAN JASMANI SISWA MELALUI PENJAS. *Upaya Meningkatkan Kebugaran Jasmani Siswa Melalui Penjas*, 444–453.
- Iyakrus. (2014). Pembentukan Nilai-Nilai Sosial Pada Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Sekolah Dasar*, 1(2), 106–111.
- Izza, A. Z., Falah, M., & Susilawati, S. (2020). Studi Literatur: Problematika Evaluasi Pembelajaran Dalam Mencapai Tujuan Pendidikan Di Era Merdeka Belajar. *Konferensi Ilmiah Pendidikan Universitas Pekalongan 2020*, 10–15.
<https://proceeding.unikal.ac.id/index.php/kip>
- Jaya, I. K. O. P., Yoda, I. K., & Iwan Swadesi, I. K. (2021). Survey Keterlaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) Berbasis Daring Tingkat SMP. *Jurnal Penjakora*, 8(2), 151.
<https://doi.org/10.23887/penjakora.v8i2.32462>
- Junaedi, A. (2016). Survei Tingkat Kemajuan Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan Di Sma, Smk, Dan Ma Negeri Se-Kabupaten Gresik. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 3(3), 834–842.
- Kirom, A. (2017). Peran Guru Dan Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultural. *Al Murabbi*, 3(1), 69–80.
<http://jurnal.yudharta.ac.id/v2/index.php/pai/article/view/893>
- Leijon, M., Nordmo, I., Tieva, Å., & Troelsen, R. (2022). Formal learning spaces in Higher Education—a systematic review. *Teaching in Higher Education*, 1–22. <https://doi.org/10.1080/13562517.2022.2066469>
- Marheni, E., Ridwan, M., S, A., Purnomo, E., & Soniawan, V. (2020). Meningkatkan Gairah Belajar PJOK Siswa Pasca Pandemi Covid-19. *Suluah Bandang: Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*, 20(3), 149.

<https://doi.org/10.24036/sb.0590>

- Martín-gutiérrez, Á., Díaz-noguera, M. D., Hervás-gómez, C., & Morales-pérez, G. L. (2022). Models of Future Teachers ' Adaptation to New Post-Pandemic Digital Educational Scenarios. *Article Journal Sustainability*, 1–15.
- Mu'arifin. (2021). Junior high school students' perceptions of physical education subjects: An instrument development. *Journal Sport Area*, 6(3), 394–402. [https://doi.org/10.25299/sportarea.2021.vol6\(3\).7068](https://doi.org/10.25299/sportarea.2021.vol6(3).7068)
- Muksin, M., Gazali, N., & D, D. (2019). The Implementation of Physical Education Learning Evaluation on Junior High School Level. *Journal of Physical Education and Sport*, 4(2), 198–203. <https://doi.org/10.17509/jpjo.v4i2.12273>
- Mustafa, P. S., & Dwiyoogo, W. D. (2020). Kurikulum Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan di Indonesia Abad 21. *JARTIKA Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*, 3(2), 422–438. <https://doi.org/10.36765/jartika.v3i2.268>
- Mustafa, P. S., & Sugiharto, S. (2020). Keterampilan Motorik Pada Pendidikan Jasmani Meningkatkan Pembelajaran Gerak Seumur Hidup. *Sporta Sainitika*, 5(2), 199–218. <https://doi.org/10.24036/sporta.v5i2.133>
- Nengrum, T. A., Pettasolong, N., & Nuriman, M. (2021). Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Luring dan Daring dalam Pencapaian Kompetensi Dasar Kurikulum Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah 2 Kabupaten Gorontalo. *Jurnal Pendidikan*, 30(1), 1. <https://doi.org/10.32585/jp.v30i1.1190>
- Ninik Purwantini, M. P., Dr. Teguh Dalyono, M., & Dyah, R. (2017). Panduan penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran sekolah menengah pertama. *Panduan Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Sekolah Menengah Pertama*.
- Nur, Z. (2021). EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PASCA PANDEMI COVID-19 DI MTs NEGERI 1 MAKASSAR. *Jurnal Educandum*, 121–128.
- Opolska, P., & Rogowska, A. (2018). Hierarchy of physical education goals as an expression of educational priorities among Polish teachers. *Article in Revista Brasileira de Cineantropometria e Desempenho Humano*, October. <https://doi.org/10.5007/1980-0037.2015v17n5p592>
- Parwata, I. M. Y. (2021). Pembelajaran Gerak Dalam Pendidikan Jasmani Dari Perspektif Merdeka Belajar. *Indonesian Journal of Educational Development*, 2(2), 219–228. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5233331>
- Prasetyo, I. (2019). INOVASI PEMBELAJARAN PENJASKES YANG BERBASIS PADA BLENDED LEARNING DI ABAD 21. *Pendidikan*

Olahraga, Pascasarjana, Universitas Negeri Malang, 73–81.

- Purnawan, M. W., Santiyadnya, N., & Sutaya, W. (2017). Evaluasi Pelaksanaan Proses Pembelajaran Gambar Teknik Kelas Xi Titl Di Smk Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro Undiksha*, 6(1), 40–47. <https://doi.org/10.23887/jjpte.v6i1.20229>
- Ramadhan, R., & Effendy, F. (2021). The Effect of Sport Education on the Learning Motivation of Junior High School Students in Physical Education. *Kinesthetic : Scientific Journal of Physical Education*, 5(3), 472–481. <https://doi.org/10.33369/jk.v5i3.16837>
- Rios, L. E. (2020). Behavior Change Theories : a New Medical Education Paradigm ? Teorias de Mudança de Comportamento : um Novo Paradigma da Educação Médica ? *Article in Revista Brasileira de Educação Médica*, October. <https://doi.org/10.1590/1981-5271v44.4-20200276.ING>
- Sagala, S. (2010). Konsep dan Makna Pembelajaran. *Buku*, 266.
- Siahaan, M. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Dunia Pendidikan. *Jurnal Kajian Ilmiah*, 1(1), 73–80. <https://doi.org/10.31599/jki.v1i1.265>
- Silva, M. A., Oliveira, R. C. D. E., & Silva, M. A. (2022). Physical education and health : the understanding of teachers and school managers. *Scielo Preprints*, 02(version 1).
- Sumiati, S. (2018). Peranan Guru Kelas Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *TARBAWI : Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(02), 145–164. <https://doi.org/10.26618/jtw.v3i02.1599>
- Sunhaji, S. (1970). Konsep Manajemen Kelas Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*, 2(2), 30–46. <https://doi.org/10.24090/jk.v2i2.551>
- Supriatna, E., Wahyupurnomo, A., Tanjungpura, U., Prof, J., Nawawi, H. H., & Tenggara, P. (2015). Keterampilan Guru Dalam Membuka Dan Menutup Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Di Sman Se-Kota Pontianak. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 11(April).
- Susanto, E. (2014). Pembelajaran Pendidikan Jasmani Berbasis Karakter Untuk Meningkatkan Nilai-Nilai Afektif Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 0(3), 288–301.
- Syafruddin, & Hasanah, U. (2020). Review on the Implementation of Physical Education Learning. *Atlantis Press SARL : International Conference on Learning Innovation and Quality Education*, 460(Icpe 2019), 276–279. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200805.075>
- Taqwim, R. I., Winarno, M. E., & Roesdiyanto. (2012). Pelaksanaan Evaluasi

- Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan. *Journal of Physical Education*, 5(3), 395–400.
- Taran, E. G. M. (2019). Guru Yang Menyenangkan Untuk Mempersiapkan Pendidikan Bagi Anak Usia Dini Yang Mampu Berdaya Saing Di Era Mea. *Jurnal Lonto Leok Pendidikan Anak Usia*
<http://jurnal.unikastpaulus.ac.id/index.php/jllpaud/article/view/339%0Ahttps://jurnal.unikastpaulus.ac.id/index.php/jllpaud/article/download/339/228>
- Tarigan, I. Y. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding Dan Transformasi Pembeajaran Nasiona 2021, 1*, 440–450.
- Tiwari, A. (2022). E-Learning : Bringing Education to Educatee E-Learning : Bringing Education to Educatee. *Research Fellow, DRTC, Indian Statistical Institute, Bangalore, November*.
- Tsantopoulos, G., Karasmanaki, E., & Ioannou, K. (2022). education sciences Higher Education in a Post-Pandemic World. *Education Science Journal*, 85(12), 1–15.
- Uno, H. B. (2007). Profesi kependidikan : problema , solusi dan reformasi di Indonesia. *Profesi Kependidikan*, 103–108.
- Victor, stephanie ann, & Yusuf, S. (2021). Online Learning Condition During Covid-19 Pandemic Among The The Asian Journal of Professional and Business Studies. *Kolej Universiti Poly-Tech MARA Kuala Lumpur, 2. Ed. 1.(December)*.
- Wijaya, W. H., & KS, S. (2016). Permainan Bokingan Untuk Pembelajaran Permainan Bola Besar Penjasorkes Sekolah Dasar. *Journal of Physical Education and Sports*, 2156(1), 2–4.
- Yusana, W., Putrayasa, & Sudiana. (2013). Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Karakter Bangsa Pada Siswa SMK Negeri 2 Tabanan. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(1), 1–10. https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_bahasa/article/view/555
- Živanović, N., Pavlović, P., Stanković, V., Milošević, Z., Randelović, N., & Pantelić-Babić, K. (2020). Terminology Framework for Understanding of Physical Education and Sport. *Physical Education and Sport Through the Centuries*, 7(1), 1–10. <https://doi.org/10.2478/spes-2020-0001>