



BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian dengan mengacu pada rumusan masalah, maka dapat dihasilkan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Di SMAN 1 Sukawening, siswa yang memiliki gaya belajar auditorial memiliki proporsi yang paling banyak sedangkan sebagian lagi mempunyai gaya belajar visual dan kinestetik.
2. Kompetensi guru akuntansi di SMA Negeri Sukawening terbilang cukup tinggi
3. Prestasi siswa SMAN 1 Sukawening pada mata pelajaran akuntansi hampir setengahnya berada di bawah nilai rata-rata.
4. Faktor gaya belajar siswa dan kompetensi guru secara simultan maupun parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran akuntansi. Semakin siswa memahami tentang gaya belajar yang dimilikinya, maka hal tersebut dapat meningkatkan prestasi belajar pada mata pelajaran akuntansi dan kompetensi guru yang tinggi, yang diukur dari kinerja mengajar guru di kelas, dapat meningkatkan prestasi belajar pada mata pelajaran akuntansi.

4.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka penulis ingin menyampaikan beberapa saran sebagai masukan yang semoga bermanfaat bagi

siswa maupun semua pihak yang memerlukan. Adapun saran yang ingin penulis sampaikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

- a. Untuk memperoleh prestasi belajar yang baik pada mata pelajaran akuntansi, maka akan lebih baik apabila siswa memahami tentang gaya belajar yang dimilikinya, dengan memahami gaya belajar tersebut maka siswa akan cenderung lebih mudah memanfaatkan kelebihanannya dalam menyerap informasi ataupun pelajaran khususnya pelajaran akuntansi.
- b. Alangkah lebih baik lagi apabila banyak latihan agar pelajaran yang telah di ajarkan bisa terus teringat karena sering di ulang

2. Bagi Guru

- a. Didalam proses belajar mengajar, perlu memperhatikan strategi atau metode apa yang sesuai dengan gaya belajar siswa. Sehingga siswa dengan berbagai macam gaya belajarnya dapat dengan mudah memperoleh informasi tentang apa yang disampaikan guru.
- b. Sebaiknya membimbing siswa dalam proses kegiatan belajar-mengajar dengan sering memberikan contoh soal sehingga siswa akan lebih memahami pelajaran akuntansi dan dilengkapi dengan media yang dapat menunjang atau mempermudah guru dalam menyampaikan pelajaran dan mempermudah siswa dalam menyerap informasi.



DAFTAR PUSTAKA

- Adi W. Gunawan. (2003). *Born To Be Genius*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka
- Cahyo Pramono. (2005). *Gaya Belajar/Terobosan Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia*. WASPADA [Online] Tersedia: <http://www.sabda.org/pepak/pustaka/060012> (28 November 2005 10:01 WIB)
- Christiana Demaja.(2004). Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar dan gaya Belajar terhadap gaya belajar.[online]. tersedia: <http://artikel.us.christiana6-04.html> [30 Mei 2004]
- De Porter, Bobbi & Mike Hernacki. (2003). *Quantum Learning*. Bandung: Kaifa
- Cynthia Urich Tobias.(2001). Gaya Belajar Menurut Gregorc. [online]. Tersedia: <http://www.sabda.org/pepak/pustaka/010172> [3 Oktober 2001]
- Dadang Rahmat Munandar. (2003).“Pengaruh Pelatihan Terhadap Kompetensi Profesional Guru dan Kinerja Guru“. Tesis. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Dadang Rahmat (2006) Pengadaan Dan Pembinaan Tenaga Kependidikan Dalam Pendidikan inklusif. [online]. Tersedia: <http://www.Ditplb.or.id/2006/php?menu:profile> [13 februari 2006]
- Ella Yulaelawati. (2004) *Kurikulum Dan Pembelajaran*.Jakarta:Pakar Jaya
- E.Mulyasa. (2005). *Profesi Keguruan*.Bandung:Rosdakarya
- Syaiful Bakhri Djamanah,. (1994). *Prestasi dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional
- Komarudin. (1994). *Metode Penulisan Skripsi dan Tesis*. Bandung: Angkasa
- M.Ngalim Purwanto. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Moh.Nazir. (1988). *Metode Penelitian*.Jakarta: Ghalia Indonesia
- Moh.Surya (1992). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Jurusan PPB UPI.
- Moh. Uzer Usman. (2005).*Menjadi Guru Profesional* Bandung. Rosdakarya

- Mohamad Surya.(2003). Psikologi Pembelajaran Dan Pengajaran. Bandung: Yayasan Bhakti Winaya.
- Mulyono Abdurrahman. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta:Rineka Cipta
- Muhibin Syah. (1995). *Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru*. Bandung: Rosdakarya.
- Muhibin Syah. (2003). Psikologi Belajar. Jakarta: PT. Raja grafindi Persada
- Nana Sudjana. (2002). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*.Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Nasution. (2003). *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar dan Mengajar*.Jakarta: Bumi Aksara
- Oemar Hamalik. (1992). *Metoda Belajar dan Kesulitan Belajar*. Bandung: Tarsito
- Riduwan. (2005). *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Rosda
- Suharsimi Arikunto. (1997). *Prosedur Penelitian Suatu Ppendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suharsimi Arikunto. (2003). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana. (2002). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiono. (1994). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sumadi Suryasubrata (2004). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Suharman. (2005). Analisis Kepegawaian Badan Kepegawaian Negara. [online]. Tersedia: <http://www.fajar.co.id/news.php?newsid=2199> [18 Januari 2005]
- Tim Penyusun Kamus Pembinaan & Pengembangan Bahasa.(1999). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Undang-Undang No.20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (SISDIKNAS). Bandung Citra Umbara