

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pemanfaatan aplikasi *Assemblr EDU* berbasis *Augmented Reality* untuk anak usia dini yang dilakukan oleh guru di TK PGRI Purworejo, Jawa Tengah dan TK Anak Sholeh Mojosari, Jawa dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut

- 5.1.1 Guru memberikan beberapa pandangan terkait media pembelajaran berbasis *Augmented Reality* melalui aplikasi *Assemblr EDU* yaitu (1) penggunaan media pembelajaran *Assemblr EDU* ini dilatarbelakangi oleh adanya pelatihan berupa *webinar* dan seminar yang diadakan oleh *Assemblr EDU* dan Guru Pandai 21, pelatihan tersebut bertujuan untuk meningkatkan kemampuan guru dalam merancang materi pembelajaran interaktif berbasis *Augmented Reality* melalui aplikasi *Assemblr EDU*; (2) dengan penggunaan aplikasi *Assemblr EDU* sebagai media pembelajaran, tentunya bertujuan untuk meningkatkan motivasi anak untuk terlibat dalam pembelajaran serta memudahkan anak dalam memahami materi pembelajaran; (3) pemanfaatan aplikasi *Assemblr EDU* ini memiliki beberapa manfaat yang diperoleh baik itu kepada pendidik dan juga kepada peserta didik; (4) pemanfaatan aplikasi *Assemblr EDU* memiliki keunggulan yaitu fitur yang dimiliki *Assemblr EDU* memudahkan guru dalam membuat materi pembelajaran berbasis teknologi *Augmented Reality*, serta dalam penggunaannya aplikasi ini mudah diakses oleh anak.
- 5.1.2 Terdapat beberapa upaya yang dilakukan oleh guru dalam memanfaatkan aplikasi *Assemblr EDU* berbasis *Augmented Reality* untuk anak usia dini yaitu (1) guru melakukan identifikasi kebutuhan media untuk meningkatkan kualitas proses dan hasil pembelajaran anak usia dini; (2) guru melakukan perencanaan terkait penyusunan materi pembelajaran melalui aplikasi *Assemblr*, yang mana penyusunan materi disesuaikan dengan RPPH dan RPPM; (3) guru

menyampaikan materi pembelajaran menggunakan laptop dan *handphone* milik pribadi dan lembaga (4) guru melakukan evaluasi atau penilaian terhadap materi pembelajaran melalui aplikasi *Assemblr* yang telah dibuat. Penilaian ini dilakukan sebelum diberikan kepada anak dengan cara menjelaskan kepada guru-guru dan kepala sekolah, tidak hanya itu penilaian juga dilakukan ketika diterapkan kepada anak, penilaian ini dilakukan dengan cara mengobservasi media, yang mana media tersebut mampu menjelaskan materi pembelajaran dengan jelas dan detail dan mampu meningkatkan kemampuan anak; (5) yang terakhir yaitu guru melakukan evaluasi pembelajaran kepada anak dengan cara mengobservasi kemampuan anak dalam pembelajaran menggunakan aplikasi *Assemblr EDU*.

5.1.3 Hambatan yang dialami oleh guru dalam memanfaatkan aplikasi *Assemblr EDU* berbasis *Augmented Reality* untuk anak usia dini ini adalah (1) guru mengalami hambatan dalam intensitas penggunaan aplikasi *Assemblr EDU* yang tidak digunakan setiap hari karena kegiatan harus lebih bervariasi agar anak tidak merasa bosan dan disesuaikan dengan materi pembelajaran yang tersedia di aplikasi *Assemblr EDU* (2) kurangnya sarana yang digunakan yaitu laptop dan *handphone*. Faktor yang menyebabkan adanya hambatan ialah diri sendiri dan sarana yang kurang tersedia.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, berikut implikasi dari penelitian ini yaitu

5.2.1 Bagi Peneliti

Hasil temuan dari penelitian ini, mampu memberikan gambaran mengenai pemanfaatan aplikasi *Assemblr EDU* berbasis *Augmented Reality* untuk anak usia dini.

5.2.2 Bagi Pihak Sekolah

Hasil temuan dari penelitian ini, mampu memberikan informasi dalam pemanfaatan aplikasi *Assemblr EDU* berbasis *Augmented Reality* untuk anak usia dini

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan serta hasil kesimpulan penelitian diatas, berikut rekomendasi dari penelitian ini yaitu

5.2.3 Bagi guru taman kanak-kanak (TK)

Bagi pihak sekolah diharapkan sebelum materi pembelajaran melalui aplikasi *Assemblr EDU* ini diberikan kepada anak, sebaiknya dilakukan evaluasi atau pengujian cobaan langsung kepada anak baik itu kelompok kecil dan kelompok besar

5.2.4 Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan mampu melakukan penelitian yang lebih mendalam terkait pemanfaatan aplikasi *Assemblr EDU* berbasis *Augmented Reality* untuk anak usia dini dengan menggunakan metode serta subjek yang berbeda

Salsabila Khoerunnisa, 2022

PEMANFAATAN APLIKASI ASSEMBLR EDU BERBASIS AUGMENTED REALITY UNTUK ANAK USIA DINI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu