

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Simpulan yang dapat diambil dari temuan adalah terlihat peningkatan hasil belajar pada pembelajaran olahraga (permainan bola voli) dengan menggunakan model *problem based learning*.

Proses pelaksanaan pada kegiatan pembelajaran permainan bola voli menggunakan model *problem based learning* dengan melakukan 4 indikator yang telah ditentukan yaitu peserta didik mampu menerapkan sikap lengan dalam passing bawah permainan bola voli, Peserta didik mampu menerapkan sikap kaki dalam passing bawah permainan bola voli, peserta didik mampu menerapkan sikap badan dalam passing bawah permainan bola voli, peserta didik mampu mengejar arah datangnya bola.

Hasil dari proses pelaksanaan pada kegiatan pembelajaran permainan bola voli menggunakan model *problem based learning* yaitu pada tindakan I diantaranya beberapa peserta didik mengalami kesulitan pada saat melakukan sikap kaki tidak dalam posisi siap dan bahu tidak terbuka lebar, kemudian pada saat arah datangnya bola peserta didik tidak menempatkan badan pada posisi arah datangnya bola dan tidak siap untuk melakukan passing bawah. Sedangkan hal tersebut perlu dilakukan untuk meningkatkan performa saat bermain permainan bola voli.

Kemudian pada tindakan II beberapa peserta didik sudah mulai bisa menerapkan teknik pembelajaran passing bawah namun masih ada juga peserta didik yang arah passingnya masih belum terarah dan kekuatan tenaga tangan belum terkontrol sehingga bola masih memantul kemana mana tidak terarah, namun progresnya sudah terlihat jika melihat pada data tindakan I.

Selanjutnya pada tindakan III peneliti lebih memperjelas lagi tahapan gerakan passing bawah kepada peserta didik dan terlihat bahwa peserta didik sudah mulai terbiasa dengan passing bawah dan sudah banyak yang bisa menerapkan sikap lengan sehingga arah bola bisa terkontrol dengan baik,

sikap kaki yang sudah mulai bisa mengejar ke arah datangnya bola, sikap badan juga sudah selalu siap untuk melakukan passing bawah.

Dengan demikian kegiatan pembelajaran passing bawah permainan bola voli dengan menggunakan model *problem based learning* dapat meningkatkan hasil belajar dengan ditunjukkan bahwa peserta didik dapat mencapai beberapa indikator penilaian passing bawah.

5.2 Implikasi dan Rekomendasi

5.2.1 Implikasi

Hasil penelitian yang telah dilaksanakan, menunjukkan bahwa pembelajaran passing bawah permainan bola voli dengan menggunakan model *problem based learning*, peserta didik menunjukkan peningkatan kemampuan passing bawah walaupun tidak semua meningkat secara bersamaan. Maka berdasarkan hal tersebut, kegiatan pembelajaran passing bawah permainan bola voli dengan menggunakan model *problem based learning* dapat dijadikan sebagai kegiatan untuk menyelesaikan permasalahan yang terjadi pada peserta didik dalam hal meningkatkan kemampuan belajar pada peserta didik.

5.2.2 Rekomendasi

Berdasarkan simpulan dan implikasi di atas maka peneliti memberikan rekomendasi yang dapat dijadikan masukan untuk pihak-pihak terkait dalam meningkatkan kemampuan belajar menggunakan model *problem based learning*. Adapun beberapa rekomendasi dari peneliti sebagai berikut.

1. Kepala Sekolah

Model *problem based learning* dapat dijadikan referensi untuk meningkatkan kemampuan belajar peserta didik untuk meningkatkan kemampuan belajar pada seluruh aspeknya. Kemudian kepala sekolah dapat bekerja sama dengan guru untuk mampu meningkatkan seluruh aspek pembelajarannya.

2. Guru

Guru dapat menerapkan dan mengembangkan model *problem based learning*. Kemudian guru juga dapat melanjutkan penanaman dan

memberikan fasilitas kepada peserta didik untuk meningkatkan kemampuan belajar peserta didik.

3. Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya dapat melaksanakan kegiatan pembelajaran menggunakan model *problem based learning* dengan lebih baik lagi untuk meningkatkan kemampuan belajar peserta didik. Selain itu, peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian yang meningkatkan kemampuan belajar peserta didik melalui model *problem based learning* di mata pelajaran lainnya. Bahkan peneliti selanjutnya dapat mengembangkan aspek lainnya.