



## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN



#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan interpretasi data dari hasil penelitian, maka ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pada pengujian hasil penelitian didapat tes hasil belajar pada kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional diperoleh nilai rata-rata *pre test* 25,50 dan skor *post test* 68,67.
2. Tes hasil belajar pada kelas eksperimen didapat nilai rata-rata *pre test* 27,50 dan skor *post test* 77,17. Dari hasil tersebut terbukti bahwa siswa/i yang mendapatkan materi dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Chips* lebih tinggi nilai rata-ratanya dari siswa belajar dengan menggunakan model pembelajaran konvensional.
3. Hasil perhitungan hipotesis dengan menggunakan uji-t pada taraf signifikansi 0,05 yaitu didapat hasil  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,74 > 2,00$ . Dari hasil tersebut dapat diambil kesimpulan bahwa uji hipotesis menolak hipotesis nol ( $H_0$ ) dan menerima hipotesis alternatif ( $H_1$ ). Pada akhirnya pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Chips* ini membuktikan bahwa pembelajarana ini memberikan pengaruh yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar.

## 5.2 Saran

Dari kesimpulan yang telah dijelaskan, maka penulis dapat mengajukan saran-saran atau rekomendasi agar proses pembelajaran dapat berhasil dengan baik sebagai berikut:

1. Diharapkan guru bidang studi Ilmu Bahan bangunan dan Ilmu bangunan gedung dapat menerapkan beberapa kali pembelajaran yang mengikut sertakan siswa aktif dalam mengikuti pembelajaran, khususnya dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Chips*.
2. Mengingat hasil penelitian ini masih sangat sederhana, maka apa yang didapat dari hasil penelitian ini bukan merupakan hasil akhir. Dengan keterbatasan-keterbatasan dalam penulisan penelitian ini semoga dapat dijadikan dasar untuk diadakannya penelitian lebih lanjut dengan menambahkan variabel lainnya dalam penelitian.
3. Bagi para siswa sebaiknya ketika berada di lingkungan sekolah, di rumah dan di manapun berada usahakan untuk selalu bersikap disiplin dan juga memiliki rasa percaya diri yang tinggi karena dengan selalu bersikap disiplin dan percaya diri niscaya kesuksesan pun akan mudah diraih.
4. Bagi penelitian lain, diharapkan penelitian ini bisa dijadikan rujukan untuk mengetahui pengaruh atau hubungan model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Chips* terhadap hasil belajar.