

**EKSPERIMEN MODEL KOOPERATIF TIPE TALKING CHIP
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
DALAM KELAS X TGB SMK 6 NEGERI BANDUNG
DALAM MATA DIKLAT IBB & IBC**

Skripsi

Untuk memenuhi sebagai persyaratan
mencapai gelar Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur
IPIK



Oleh:
Yusup Supian
0606644

**PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNIK DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2013**

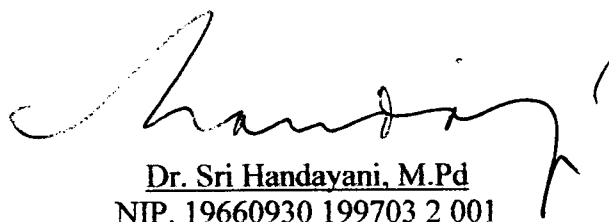


YUSUP SUPIAN

**EKSPERIMEN MODEL KOOPERATIF TIPE *TALKING CHIP*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
DALAM KELAS X TGB SMK 6 NEGERI BANDUNG
DALAM MATA DIKLAT IBB & IBG**

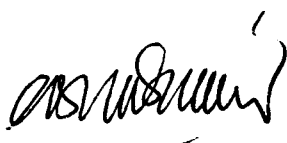
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH
PEMBIMBING:

Pembimbing I




Dr. Sri Handayani, M.Pd
NIP. 19660930 199703 2 001

Pembimbing II



Erna Krisnanto, S.T., M.T
NIP. 19720607 199802 1 002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur
Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dra. RR. Tjahyani Busono, M.T
NIP. 19621231 198803 2 005



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul: **“Eksperimen Model Kooperatif Tipe *Talking Chip* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Kelas X TGB SMK 6 Negeri Bandung Dalam Mata Diklat IBB & IBG”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya tidak menanggung resiko/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juni 2013

Yang membuat pernyataan,

YUSUP SUPIAN



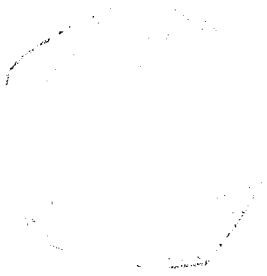
**EKSPERIMEN MODEL KOOPERATIF TIPE TALKING CHIP
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
DALAM KELAS X TGB SMK 6 NEGERI BANDUNG
DALAM MATA DIKLAT IBB & IBC**

**YUSUP SUPIAN
(0606644)**

ABSTRAK

Yusup Supian, Eksperimen Model Kooperatif Tipe *Talking Chips* Terhadap Hasil Belajar Ilmu Bahan Bangunan dan Ilmu Bangunan Gedung. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Chip* terhadap hasil belajar siswa. Pelaksanaan penelitian ini dilakukan di SMK 6 Negeri Bandung Jl. Sukarno Hatta (Riung Bandung), bulan November 2012 hingga bulan Mei 2013. Metode penelitian yang dipakai yaitu quasi eksperimen, sampel diambil secara random sampling dari 60 siswa dibagi menjadi 2 kelompok, yaitu kelas kontrol sebanyak 30 siswa/ dan kelas eksperimen sebanyak 30 siswa/ Instrumen yang dipakai yaitu instrumen tes hasil belajar berbentuk soal essay. Hasil belajar siswa kelas eksperimen yang menggunakan model *Talking Chip* lebih tinggi dengan (rata-rata = 77,17 dan simpangan baku/SD = 11,35) daripada kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional dengan (rata-rata = 68,67 dan simpangan baku/SD = 12,66) dan dari hasil perhitungan uji "t" diperoleh nilai thitung sebesar 2,739, sedangkan tabel pada taraf signifikansi 95% dengan $\alpha = 0,05$ sebesar 2,00 atau $t_{hitung} > t_{tabel}$. Maka dapat tarik disimpulkan dari hasil analisis menolak H_0 yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh antara penerapan pembelajaran dengan model kooperatif teknik *Talking Chips* terhadap hasil belajar mata diklat Ilmu Bahan Bangunan dan Ilmu Bangunan Gedung (IBB dan IBC) diterima atau disetujui. Hal ini membuktikan bahwa eksperimen model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Chips* memberikan pengaruh yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar kayu pada mata diklat IBB dan IBC.

Kata kunci : Model Pembelajaran Kooperatif, Tipe *Talking Chip*, Hasil Belajar IBB dan IBC, Materi Bahan Kayu.





KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah rabbi 'alamin. Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Eksperimen Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Chips* Terhadap Hasil Belajar Mata Diklat Ilmu Bahan Bangunan dan Bangunan Gedung (Penelitian Eksperimen Pada SMK 6 Negeri Bandung Kelas X TGB)”.

Allahumma shalli 'ala Muhammad, semoga shalawat ini selalu tercurah untuk nabi Muhammad SAW, sebaik-baik makhluk ciptaan Allah SWT.

Selanjutnya, penulis menyadari sepenuhnya bahwa tidak sedikit kesulitan dan hambatan yang dihadapi selama penulisan skripsi ini. Namun, atas bimbingannya dan motivasi dari berbagai pihak, penulis menyadari bahwa keberhasilan dan kesempurnaan merupakan sebuah proses yang harus dijalani. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini tak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini, diantaranya:

1. Dr. Sri Handayani, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Erna Krisnanto, S.T, M.T, selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membantu penulis dalam

membimbing, memberikan saran, serta nasehat yang berguna bagi penulis.

2. Ibu Dra. Rr. Tjahyani Busono, M.T., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur.
3. Ibu Lilis Widaningsih, S.Pd., MT. Ketua Program Studi S-1 di Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur.
4. Bapak Dedi Irwandi, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Kimia.
5. Bapak dan Ibu dosen jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur yang telah mendidik dan memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis, semoga amal ibadah yang telah diberikan dibalas oleh Allah SWT dengan pahala yang berlipat ganda.
6. Kepala sekolah, dewan guru dan staf karyawan di SMK 6 Negeri Bandung khususnya untuk Ibu Rini Shundari S.Pd selaku guru IBB & IBG terima kasih atas bantuannya selama ini.
7. Ayahanda Ade Ahun dan Ibunda Ani Mariani, yang selalu memberi kasih sayang, bimbingan, doa dan dukungan baik secara moril maupun materil.
8. Adiku tercinta Agus Mulyana dan Alya Adawyah yang selalu memberikan motivator serta menjadi inspirator bagi penulis, terima kasih untuk semuanya.
9. Teman-temanku Septian Nurhadi, Neneng, Ajis Munir serta semua teman-teman Pendidikan Teknik Arsitektur yang selalu menghiasi

hari-hari penulis baik dalam suka maupun duka selama perkuliahan, semoga diberikan kemudahan dalam menjalani berbagai aktivitas.

10. Teman-temanku Yogi Yogiarno Bobirahman, Spd, Feri Ferdiansah, abang, Lia, anak-anak kosan 58 serta semua teman-temanku yang tidak dapat ditulis satu persatu oleh penulis, kalian adalah sahabatku.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kesalahan dan kekhilafan. Untuk itu saran, kritik serta ide-ide kreatif dari pembaca sangat penulis harapkan demi perkembangan penulis kedepannya.

Akhir kata semoga tulisan karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pengembangan keilmuan, serta dapat berguna bagi pihak-pihak yang berkepentingan dalam rangka mengkaji dan memahami lebih lanjut permasalahan yang diteliti pada masa yang akan datang.

Bandung, Mei 2013

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	1
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Perumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Manfaat	7
1.7 Penjelasan Istilah dalam Judul	7
BAB II KAJIAN TEORETIS.....	10
2.1 Kajian Pustaka.....	10
2.1.1 Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning).....	10
2.1.1.1 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif.....	10
2.1.1.2 Karakteristik Pembelajaran Kooperatif	13
2.1.1.3 Manfaat Pembelajaran Kooperatif	16
2.1.1.4 Tujuan Pembelajaran Kooperatif	17
2.1.1.5 Teknik-teknik Mengajar dalam Pembelajaran Kooperatif.....	18
2.1.1.6 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Chips.....	19
2.1.2 Perbedaan Kooperatif dengan Pembelajaran Konvensional.....	22
2.1.3 Hakikat Pembelajaran IBB & IBG.....	24

2.1.4	Teori Belajar.....	25
2.1.1.1	Teori Konstruktivisme.....	25
2.1.1.2	Teori Piaget.....	27
2.1.5	Hasil Belajar.....	29
2.1.1.1	Tujuan penilaian hasil belajar.....	30
2.1.6	Penelitian Terdahulu.....	31
2.2	Kerangka Pemikiran.....	32
2.3	Anggapan Dasar.....	37
2.4	Hipotesis.....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....		39
3.1	Objek dan Subjek Penelitian.....	39
3.2	Metode Penelitian.....	39
3.3	Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian.....	42
3.4	Variabel Penelitian.....	43
3.5	Populasi dan Sampel Penelitian.....	43
3.5.1	Populasi Penelitian.....	43
3.5.2	Sampel Penelitian.....	43
3.6	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	44
3.6.1	Teknik Pengumpulan Data.....	44
3.6.2	Instrumen Pengumpulan Data.....	44
3.7	Instrument Penelitian.....	46
3.7.1	Uji Validitas.....	46
3.7.2	Uji Reliabilitas.....	47
3.8	Taraf Kesukaran.....	48
3.9	Teknik Analisis data.....	50
3.10	Uji Hipotesis.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		54
4.1	Deskripsi Data.....	54
4.1.1	Proses Pelaksanaan Pre Test.....	54

4.1.2	Proses Pelaksanaan Pembelajaran dengan Menggunakan Model Kooperatif <i>Talking Chip</i>	55
4.1.3	Hasil Perolehan <i>Chip</i> /kartu pada Kelas.....	62
4.1.4	Proses Pelaksanaan <i>Post Test</i>	63
4.2	Hasil dan Analisis Data.....	64
4.2.1	Data Skor Pre Test	64
4.2.2	Data Skor <i>Post Test</i>	68
4.2.3	Perbandingan Data Skor <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	72
4.2.4	Uji Gain.....	76
4.2.5	Pengujian Prasyarat Analisis	79
4.2.5.1	Hasil Uji Normalitas.....	79
4.2.5.2	Hasil Uji Homogenitas.....	81
4.2.6	Uji Hipotesis.....	82
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian.....	87
4.4	Hasil Uji Hipotesis.....	90
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		92
5.1	Kesimpulan.....	92
5.2	Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Perbedaan Kooperatif dengan Pembelajaran Konvensional.....	23
Tabel 2.2. Hasil Penelitian Terdahulu.	32
Tabel 3.1. Desain Penelitian Pretest- Posttest Control Group design.....	40
Tabel 3.2. Kisi-kisi soal <i>pre test</i> IBB & IBG Tahun 2012/2013.	45
Tabel 3.3. Kisi-kisi soal <i>post test</i> IBB & IBG Tahun 2012/2013.	46
Tabel 4.1. Daftar Siswa/i Kelas kontrol.	56
Tabel 4.2. Daftar Siswa/i Kelas Eksperimen.....	57
Tabel 4.3. Skor Rata-Rata <i>Pre Test</i> Kelas Kontrol.	65
Tabel 4.4. Distribusi Frekuensi <i>Pre Test</i> Kelas Kontrol.	66
Tabel 4.5. Skor Rata-Rata <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen.	67
Tabel 4.6. Distribusi Frekuensi <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen.	68
Tabel 4.7. Skor Rata-Rata <i>Post Test</i> Kelas Kontrol.	69
Tabel 4.8. Distribusi Frekuensi <i>Post Test</i> Kelas Kontrol.....	70
Tabel 4.9. Skor Rata-Rata <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen.....	70
Tabel 4.10. Distribusi Frekuensi <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen.....	71
Tabel 4.11. Perbandingan Skor Rata-Rata <i>Pre Test</i> dengan <i>Post Test</i> Kelas Kontrol.....	73
Tabel 4.12. Distribusi Frekuensi <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kelas Kontrol.....	73
Tabel 4.13. Perbandingan Skor Rata-Rata <i>Pre Test</i> dengan <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen.	75
Tabel 4.14. Distribusi Frekuensi <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen..	75
Tabel 4.15. Perbandingan Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol.....	76
Tabel 4.16. Perbandingan Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen.	77
Tabel 4.17. Hasil Uji Normalitas Data Skor <i>Pre test</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen.	79

Tabel 4.18. Hasil Uji Normalitas Data Skor <i>Post Test</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	80
Tabel 4.19. Hasil Uji-t Kelompok Kontrol dan Eksperimen.....	83
Tabel 4.20. Hasil Uji-t Peningkatan Nilai (N-gain) antara Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	85

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Alur kerangka berfikir.	36
Gambar 4.1. Kegiatan Pelaksanaan <i>Pre Test</i>.....	55
Gambar 4.2. Kegiatan pelaksanaan Pemberian Materi.....	58
Gambar 4.3. <i>Chip/Kartu</i>.....	59
Gambar 4.4. Pembagian Kelompok dan <i>Chip/Kartu</i>.	59
Gambar 4.5. Siswa/i Mengangkat Tangan dan Memberikan <i>Chip/kartu</i>.	60
Gambar 4.6. Tutor Menerima <i>Chip/Kartu</i>.	61
Gambar 4.7. Pelaksanaan <i>Post Test</i>.	61



DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta:Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2007. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta : Bumi Aksara
- Aunurrahman, 2009. *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung: Alfa Beta.
- Casal, Sonia, "Cooperative Learning in CLIL Context: Ways to improve Students' Competences in the Foreign Language Classroom", Universidad Pablo de Olavide (Sevilla-Spain)
- Casal, Sonia, *Talking Chips (A Book of Multiple Intelligence Exercise From Spain)*, google: www.Illmtmag.co.uk/jul_02/teach.htm
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2008. "Psikologi Belajar", PT. Rineka Cipta.
- Ghazali, Syukur. 2002. *Menerapkan Paradigma Konstruktivisme Melalui Strategi Belajar Kooperatif dalam Pembelajaran Bahasa*, (Malang: Universitas Malang) Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran.
- Hamalik, Oemar. 2008. *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara, cetakan ke-7.
- Huda, Miftahul. 2012. *Cooperative Learning*, Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Intang Sappaile, Baso, 2007, *Konsep Instrumen Penelitian Pendidikan*, Lampung: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan.
- Johati, J.M.C dan M Rachmawati, 2004. *Ilmu Bangunan Gedung SMK Untuk Kelas X*, Jakarta: Erlangga.
- Kagan. Spence. "Cooperative Learning 2 Day Workbook". google: www.Kaganonline.com/answer/cl_2_day_w_kbk.html.29k.
- Meinarni, 2005, "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Chips Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa II SMP Negeri 15 Bandung" Bandung: UPI Bandung.

- Miyake, Alison dan Chris-hunt, *"Is Your Classroom Under Control? Dicipline InThe Non-Teacher's Classroom"*, google: www.Davidenglishhouse.com/snakes_pdfs/winter_2003/features/winter_2003hunt-miyake.pdf.
- Munadi, Yudhi. 2008. *Media Pembelajaran, Sebuah Pendekatan Baru*, Jakarta:Gaung Persada Press.
- Nurhasan, Cholil Hasanudin dan Hidayah Nidaul. 2008. *Modul mata kuliah statistika*. Bandung: upi.
- Purwanto, Ngalim. 2007. *"Psikologi Pendidikan"*, PT Remaja Rosdakarya.
- Sanjaya, Wina, 2008, *STRATEGI PEMBELAJARAN Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta:Kencana.
- Sudjana, 1996. *Metode Statistika*, Bandung: Tarsito.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning*, Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Syah, Muhibbin. 2007. *"Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru"* PT Remaja Rosdakarya.
- Trianto,2007, *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik* Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Wakhinudin, 2003, *Forum Pendidikan*, Padang: Universitas Negeri Padang Press.