

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif terhadap permasalahan pembelajaran untuk meningkatkan kreatifitas siswa di kelas VIII 1 SMP Pupuk Kujang Cikampek tahun ajaran 2022-2023, dapat disimpulkan mengenai hasil dari penelitian ini adalah :

1. Permasalahan siswa untuk meningkatkan kreatifitas dengan materi yang menyesuaikan dari guru yaitu senam pelajar pancasila dapat di selesaikan dengan baik dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif.
2. Dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif, siswa antusias dan dapat terlibat didalam proses pembelajaran dan mendapatkan kesempatan untuk mengkaji atau mempelajari suatu pembelajaran dari awal perencanaan pembelajaran hingga akhir dari proses pembelajaran.
3. Pembelajaran dengan menerapkan model kooperatif learning dapat membentuk karakter dan pembiasaan siswa menjadi lebih baik dan memberikan dampak positif yang membuat siswa menghargai proses pembelajaran, karna siswa mengikuti pembelajaran dengan baik sehingga siswa memiliki unsur percaya diri, saling berkomunikasi dengan temannya, peduli dengan sesama temannya, dan adanya peningkatan unsur sosial yang berkaitan dengan bekerja sama dan saling menghormati akan suatu proses yang dilakukan.
4. Dengan menerapkan model kooperatif learning untuk meningkatkan kreatifitas siswa dapat meningkatkan cara berfikir siswa menjadi lebih kreatif, aktif, dan dapat menyelesaikan masalah-masalah yang sebelumnya ditemukan. Sehingga siswa lebih percaya diri untuk mengikuti pembelajaran penjas, siswa lebih sering memberikan dukungan kepada

teman satu anggotanya dan lebih baik lagi dalam mengikuti pembelajaran penjas.

5. Adanya peningkatan persentase nilai dari hasil pembelajaran yang telah di raih sekitar 73,5% dari perolehan siklus satu dengan kategori nilai (Baik) dan dari siklus kedua sebesar 91,8% dengan kategori nilai (Sangat Baik).

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dilakukan, peneliti memiliki beberapa saran sebagai penambahan informasi diantaranya :

1. Bagi Sekolah.
 - a. Penggunaan model pembelajaran kooperatif merupakan salah satu pilhan yang tepat untuk suatu proses pembelajaran agar dapat memecahkan suatu masalah ketika menemui permasalahan.
 - b. Dengan menggunakan pembelajaran kooperatif siswa menjadi lebih aktif karena siswa yang saling berkomunikasi dengan teman kelompoknya, saling bekerja sama dan saling menghargai usaha satu sama lain.
 - c. Salah satu keberhasilan yang telah didapatkan dengan melihat peningkatan kualitas nilai yang diperoleh oleh siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif.
2. Saran Untuk Guru.
 - a. Model pembelajaran kooperatif memberikan banyak dampak positif dalam proses pembelajaran di sekolah baik untuk memecahkan suatu permasalahan atau lainnya.
 - b. Pembentukan karakter juga dapat terlihat dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif, terlihat siswa lebih menjaga komunikasi dengan teman kelompoknya dan bekerja sama sesama siswa baik dengan kelompoknya maupun dengan kelompok lainnya.
 - c. Adanya suatu pembelajaran ini siswa mendapatkan pengalaman yang baik sehingga bermanfaat untuk siswa kedepannya.

3. Saran Untuk Siswa.

Mengikuti proses pembelajaran dengan baik tentu sangat penting untuk siswa agar dapat mengikuti atau memahami suatu materi, dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif siswa mendapatkan tambahan kemampuan dalam pembelajaran seperti :

- a. Siswa berfikir lebih kreatif.
- b. Saling bekerjasama untuk menyelesaikan suatu permasalahan.
- c. Dapat menguji kualitas belajar diri sendiri.
- d. Meningkatkan hubungan sosial dengan teman satu kelompok dan teman satu kelasnya.

Sehingga sangat baik untuk siswa mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif.

4. Saran Bagi Peneliti.

- a. Penerapan model pembelajaran kooperatif untuk peneliti melakukan penelitian sangat baik dalam meningkatkan hasil pembelajaran yang didapatkan, sehingga peneliti dapat menambahn pengalaman baru dan merasakan manfaat dari proses penerapan model pembelajaran ini.
- b. Suatu saat peneliti akan melanjutkan suatu pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran ini, peneliti diharuskan lebih memahami dan menguasai unsur-unsur yang dipelajari dan akan menjadi tambahan pengalaman untuk siswa dan peneliti sendiri.
- c. Bagi pembaca atau bagi seseorang yang akan melakukan penelitian dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif dan sedang membutuhkan informasi terkait penelitian menggunakan model pembelajaran kooperatif, diharapkan menjadi referensi dan menyesuaikan antara tugas materi yang akan diberikan dengan kemampuan pembelajaran yang dapat dilakukan oleh siswa. Karena hasil yang didapatkan sangat baik, dan diahapkan juga hasil dari penelitian ini dapat bermanfaat.