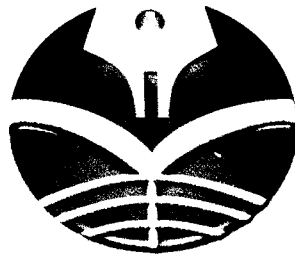


**PENGARUH PENGUASAAN MATA KULIAH LANDASAN
PENDIDIKAN TERHADAP MOTIVASI MAHASISWA
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL UNTUK BEKERJA
SEBAGAI TENAGA KEPENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Teknik Sipil



Oleh

**ASEP SAEPUDIN
010387**

**JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2008**



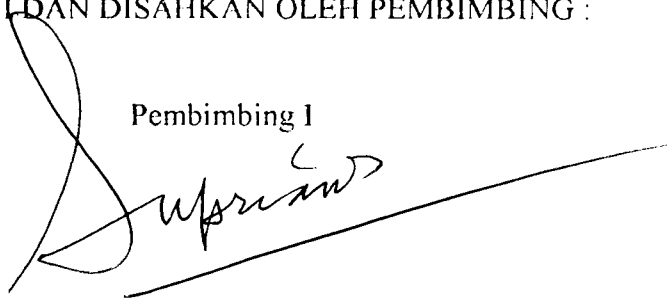
LEMBAR PENGESAHAN

ASEP SAEPUDIN : 010387

**PENGARUH PENGUASAAN MATA KULIAH LANDASAN
PENDIDIKAN TERHADAP MOTIVASI MAHASISWA
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL UNTUK BEKERJA
SEBAGAI TENAGA KEPENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN**

DISETUJUL DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING :

Pembimbing I



Drs. Suprian Atmadja Saputra.
NIP. 130 143 877

Pembimbing II

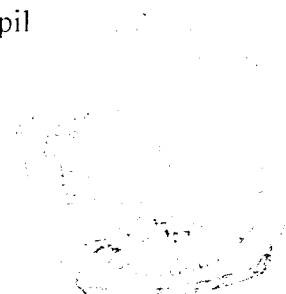


Drs. Ahmad Anwar Yusa, M.Pd.,
NIP. 131 568 831

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Sipil



Drs. Budi Kudwadi, MT.
NIP. 131 874 195



Orang hidup tidak akan luput dari masalah

Masalah jangan dijadikan beban namun harus dicari solusi dan pemecahannya

Setiap masalah pasti ada jalan keluarnya

Masalah merupakan pangkal kematangan pola berpikir

Sripsi ini kupersembahkan untuk:

Orang tuaku tercinta

Kakak dan adikku tersayang

Keponakanku terkasih

Sahabat-sahabatku tercinta



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Pengaruh Penguasaan Mata Kuliah Landasan Pendidikan terhadap Motivasi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Sipil untuk Bekerja sebagai Tenaga Kependidikan Teknik Bangunan”** ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Maret 2008
Yang membuat pernyataan,

Asep Saepudin
010387



ABSTRAK

PENGARUH PENGUASAAN MATA KULIAH LANDASAN PENDIDIKAN TERHADAP MOTIVASI MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL UNTUK BEKERJA SEBAGAI TENAGA KEPENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN ASEP SAEPUDIN (010387)

Penelitian ini menjelaskan tentang masalah penguasaan mata kuliah landasan pendidikan yang merupakan salah satu mata kuliah berbasis pendidikan yang biasanya diterima oleh mahasiswa pada awal-awal semester. Masalah penelitian adalah apakah penguasaan mata kuliah landasan pendidikan mempengaruhi terhadap motivasi mahasiswa untuk bekerja sebagai tenaga kependidikan teknik bangunan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui besarnya pengaruh penguasaan mata kuliah landasan pendidikan terhadap motivasi mahasiswa untuk bekerja sebagai tenaga kependidikan teknik bangunan.

Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif dengan data dari populasi sebanyak 132 orang yang tersebar pada mahasiswa jurusan pendidikan teknik sipil angkatan 2004 dan angkatan 2005 yang telah mengontrak mata kuliah landasan pendidikan, dengan teknik pengambilan sampel berdasarkan besarnya persentase sampel. Pengumpulan data untuk variabel X menggunakan metode dokumentasi berupa nilai dan Y menggunakan metode angket yang disebarkan kepada responden. Untuk menguji hipotesis digunakan korelasi Rank-Spearman.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa hipotesis, yaitu terdapat pengaruh yang positif dan signifikan penguasaan mata kuliah landasan pendidikan terhadap motivasi mahasiswa jurusan pendidikan teknik sipil untuk bekerja sebagai tenaga kependidikan teknik bangunan dapat diterima. Sedangkan besarnya koefisien korelasi (r) sebesar 0,314, berdasarkan pada kriteria penafsiran koefisien korelasi, indeks dengan interval 0,20 – 0,40 diartikan sebagai indeks tingkat korelasi rendah dan koefisien determinasi (KD) sebesar 9,9 % dan sisanya yaitu sebesar 90,1 % yang dipengaruhi faktor-faktor lain diluar penelitian ini.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya Skripsi yang berjudul "*Pengaruh Penguasaan Mata Kuliah Landasan Pendidikan terhadap Motivasi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Sipil untuk Bekerja sebagai Tenaga Kependidikan Teknik Bangunan*", dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini mengungkap masalah tentang penguasaan mata kuliah oleh mahasiswa untuk memotivasi bekerja. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui apakah penguasaan mata kuliah landasan kependidikan memberikan pengaruh yang positif terhadap motivasi untuk bekerja sebagai tenaga kependidikan teknik bangunan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, masih banyak kekurangan dan kelemahannya, hal ini dikarenakan keterbatasan pengetahuan, kemampuan dan pengalaman yang penulis miliki. Untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis banyak menerima bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu sehingga terselesaikannya skripsi, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak Drs. Suprian Atmadja Saputra., selaku Dosen Pembimbing I, yang dengan kesabaran dan kesungguhannya telah memberikan bimbingan, dorongan serta pengarahannya mulai dari perencanaan sampai terselesaikannya penulisan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Ahmad Anwar Yusa, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang dengan kesabaran dan kesungguhannya telah memberikan bimbingan, dorongan serta pengarahannya mulai dari perencanaan sampai terselesaikannya penulisan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Budi Kudwadi, MT., selaku Ketua Jurusan, yang dengan kesabaran dan kesungguhannya telah memberikan bimbingan, dorongan serta pengarahannya mulai dari perencanaan sampai terselesaikannya penulisan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Simson Sembiring, Msi., selaku dosen wali yang telah memberikan bimbingan selama mengikuti perkuliahan.
5. Bapak Drs. Racmat Yusuf., MT., selaku Ketua Prodi Pendidikan Teknik Sipil Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI yang telah membantu memotivasi dan mempermudah dalam penyelesaian skripsi.
6. Bapak dan Ibu Dosen, serta staf Tata Usaha Jurusan Pendidikan Teknik Sipil yang telah membantu memotivasi dan mempermudah dalam penyelesaian skripsi.
7. Kedua Orang Tua, Kakak dan Adikku, yang selalu mendukung dan memberikan perhatian penuh serta dorongan materi selama proses penyusunan skripsi ini.
8. Rekan-rekan Angkatan 2001, 2004, dan 2005 atas kerjasamanya.

9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan, yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Tidak ada kata yang dapat penulis ucapkan atas semua bantuan tersebut, selain ucapan terima kasih yang tulus, serta do'a semoga Allah SWT membalas semua amal baik mereka dengan pahala yang berlipat ganda.

Akhir kata, semoga penelitian ini bisa menyumbangkan sesuatu yang berarti, baik bagi penulis maupun bagi para pembacanya.

Bandung, Maret 2008

Penulis

Ucapan Terima Kasih juga tidak lupa Penulis ucapkanpada

1. *CeupilKu* yang pernah memberi perhatian, pengertian dan motivasi selama penulisan skripsi, *vta* nuhun pisan.....
2. *EBEL Corpration* (*Totoh, Oday, Dian, Dika, Bugeh, Hero, Udin, Sabah dan Diaz*) terimakasih telah mengisi hari-hari ku dan persahabatannya
3. *Tita, Tituk, Rani*. tidak akan lupa dengan persahabatan kita ini.
4. *Tri Sum* (*Muti, Vita dan Fika*) terimakasih ponakan-ponakanku suka ngingetin skripsinya.
5. *Barudak JJ 2001*, tetap kompak ok!!!
6. *Barudax Sipil 2001 "NU Aink"* iraha jalan-jalan jeung ngumpul deui ☺
7. *Alumni angkatan 2001* nuhun doa'na.
8. *Nunie* nuhun tos kersa ngabantosan sareung dongkap ka bumi abet.
9. *Ivan* nuhun kerjasamana...
10. *Iyan Daryana dan Adit Rechly* yang masih berjuang, ayo semangat!!!
11. *Budak* (*santi Perum '03.*) kamana wae atuh??
12. *Oktavistriani...Maung Sanes PERSIB...!!!* makasih senantiasa mengsupport walaupun jauh disana.
13. *Mhot'z* terimakasih kata-kata semangatnya
14. *Barudax 2004* (*ajat, dzudin, dendi, khaidir,..... sareng anu laina*) iraha Futsal deui??
15. *Teman-teman baruku* terimakasih atas perhatian serta dukungannya
16. *Rekan, Sahabat, Saudara dan Semua Pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu*, terimakasih banyak atas segala bantuannya



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	4
1.2 Identifikasai Masalah.....	5
1.3 Batasan Rumusan dan Batasan Masalah.....	5
1.3.1 Batasan Masalah.....	5
1.3.2 Rumusan Masalah.....	6
1.4 Penjelasan Istilah dan Judul.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORITIS DAN HIPOTESIS	8
2.1 Kajian Pustaka.....	8
2.1.1 Proses Belajar dan Mengajar.....	9
2.1.2 Pengertian Prestasi Belajar.....	11
2.1.3 Tinjauan Penguasaan.....	11
2.1.3.1 Pengertian.....	12
2.1.3.2 Indikator Penguasaan.....	12
2.1.4 Tinjauan Motivasi.....	12
2.1.4.1 Pengertian Motivasi.....	14
2.1.4.2 Jenis – jenis Motivasi.....	15
2.1.4.3 Alat – alat, Tujuan dan Prinsip – prinsip Motivasi.....	16
2.1.4.4 Pengukuran Motivasi.....	17
2.1.5 Tinjauan Mata Kuliah Pengantar Pendidikan.....	17
2.1.5.1 Pengertian.....	17
2.1.5.2 Silabus Mata Kuliah.....	18
2.1.5.2 Ruang Lingkup.....	19
2.1.6 Tinjauan Tenaga Kependidikan.....	19
2.1.6.1 Pengertian Tenaga Kependidikan.....	20
2.1.6.2 Jenis-jenis Tenaga Kependidikan.....	21
2.1.6.3 Tenaga Kependidikan Teknik Bangunan.....	23
2.2 Anggapan Dasar.....	23
2.3 Hipotesis.....	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25
3.1 Metode Penelitian.....	27
3.2 Variabel dan Paradigma Penelitian.....	29
3.3 Data dan Sumber Data.....	29
3.3.1 Data.....	29

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Sampel Penelitian Variabel.....	31
Tabel 3.2 Kriteria Validitas suatu Penelitian.....	35
Tabel 3.3 Kriteria Reliabilitas suatu Penelitian.....	37
Tabel 4.1 Kriteria Penafsiran nilai r.....	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Hubungan antar Variabel	28
Gambar 3.2 Paradigma Penelitian	61
Gambar 4.1 Diagram Batang Frekuensi Variabel X (Pengaruh Penguasaan Mata Kuliah Landasan Pendidikan).....	45
Gambar 4.2 Diagram Batang Frekuensi Variabel Y (Motivasi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Sipil untuk Bekerja sebagai Tenaga Kependidikan Teknik Bangunan).....	46
Gambar 4.5 Visualisasi Hasil Korelasi Variabel X dengan Variabel Y	48
Gambar 4.6 Diagram <i>Pie</i> Persentase Koefisien Determinasi antara Variabel X dan Y.....	50
Gambar 4.7 Gambaran Berdasarkan Indikator Variabel Y	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	
Kisi-kisi Instrumen Penelitian	65
Instrumen Uji coba	66
Instrumen Penelitian.....	69
Lampiran II	
Perhitungan Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Uji coba.....	71
Perhitungan Gambaran Umum(Uji Kecenderungan)	76
Perhitungan Uji normalitas	80
Perhitungan Koefisien Korelasi dan Uji Hipotesis	87
Perhitungan Koefisien Determinasi	90
Lampiran III	
Tabel Nilai-nilai Distribusi t	105
Tabel Nilai-nilai Chi Kuadrat	106
Tabel Luas di Bawah Lengkung Kurve Normal dari 0 s/d Z.....	107
Tabel Konsultasi Prosentase Kecenderungan.....	108
Daftar Nilai Mata Kuliah Landasan Pendidikan.....	109
Lampiran IV	
Kartu Asistensi.....	113
Surat Penunjukan Dosen Pembimbing.....	116
Biodata Mahasiswa	118



DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 1997. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta
- Danen, Sudarwan. 2002. *Inovasi Pendidikan dalam Upaya Peningkatan Profesionalisme Tenaga Kependidikan*, Bandung: Pustaka Setia
- Daryanto, M, H. 2001. *Administrasi Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipata.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1990). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Girana, Wirya. (1996). *Laporan Perkuliahan Penyelesaian Akhir Studi Program S-1 Jahur Tanpa Skripsi Paket PilihanBidang Studi Struktur dan Konstruksi*, Skripsi FPTK UPI, UPI Bandung, tidak diterbitkan.
- Juhemi, Eli. (2001). *Kontribusi Penguasaan Listrik Magnetik terhadap Prestasi Belajar Mata Kuliah Teori Muatan I pada Mahasiswa di Jurusan Pendidikan Teknik Elektro FPTK UPI*. Skripsi FPTK UPI, UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Hamalik, Oemar. 1986. *Stategi Belajar Mengajar*, Bandung: Pustaka.
- Hermawan, Hendra. (2005). *Kontribusi Mata Kuliah Statistika Terhadap Proses Peneyelesai Skripsi*, Skripsi FPTK UPI, UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Makmum, Abin Syamsudin, H. 2001. *Psikologi Kependidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Martiana,Umar Tirtarahardja dan, La Sula.1995. *Penganta Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Mulyajasa, E. 2004. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, M. Ngalim. 1992. *Psikologi Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rubiarto. (2007). *Hubungan Persepsi Mahasiswa Tentang Prospek Guru dengan Minat Mahasiswa Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI Menjadi Guru Sebagai Pilihan Profesi*, Skripsi FPTK UPI, UPI Bandung: tidak diterbitkan

- Saputra, Suprian Atmdja. 2001: *Penelitian Pendidikan*, Bandung.
- Siswoyo, Feri. (2007). *Pengaruh Minat Siswa Untuk Bekerja Di Industri Penerbangan Terhadap Penguasaan Siswa Dalam Mata Kuliah Merakit Sistem Litrik Pesawat Udara*, Skripsi FPTK UPI, UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Sudjana, Nana.(1987). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algasindo.
- Sudjana. (1996). *Metode Statistika*. Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Sulana, Nana Syaodih. 2005. *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tim Dosen Jurusan Administrasi Pendidikan. (2001). *Pengantar Pengelolaan Pendidikan*, Bandung: FIP UPI.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2001). *Menyongsong Hari Esok*, Bandung: UPI Bandung.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2001). *Pedoman Akademik*, Bandung: UPI Bandung.
- Usman, Husaini dan, Akbar Setiadi, Purnomo R. 2006. *Pengantar Statistika*, Yogyakarta : Bumi Aksara.