

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan:

1. Rata-rata kemampuan awal siswa pada kelas yang menggunakan model pembelajaran umum lebih tinggi dibandingkan dengan kelas yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT.
2. Rata-rata kemampuan akhir siswa pada kelas yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT tidak berbeda secara signifikan dari kelas yang menggunakan pembelajaran umum.
3. Rata-rata peningkatan prestasi belajar siswa pada kelas yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT lebih tinggi dibandingkan dengan kelas yang menggunakan model pembelajaran umum. Rata-rata peningkatan prestasi belajar siswa untuk kelas yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT adalah 43% berada pada kriteria sedang, untuk kelas yang menggunakan model pembelajaran umum adalah 29% berada pada kriteria rendah.
4. Siswa memberikan tanggapan yang baik terhadap penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT.
5. Keterampilan kooperatif siswa yang dominan dilakukan adalah keterampilan berada dalam tugas.

5.2. Saran

Berdasarkan pengalaman peneliti dalam melakukan kegiatan penelitian ini, peneliti mengajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk memaksimalkan waktu pelajaran, sebaiknya urutan penempatan siswa dalam kelompok dan meja turnamen diberikan beberapa jam sebelum pelajaran mata diklat dilakukan.
2. Peraturan permainan sebaiknya ditulis dikertas pada masing-masing meja turnamen.
3. Pada saat turnamen akademik sebaiknya diberikan motivasi supaya siswa lebih bersungguh-sungguh untuk melaksanakan turnamen, terutama ketika mendekati akhir dari satu permainan.
4. Guru harus dapat lebih berperan mengarahkan siswa untuk berinteraksi dan berpartisipasi dalam kelompoknya sehingga setiap siswa dapat memunculkan kerjasama yang baik.
5. Pembentukan kelompok sebaiknya dicoba menurut keinginan siswa, bukan berdasarkan tingkat akademiknya.
6. Untuk menambah motivasi siswa, sebaiknya hasil turnamen ditempel di mading sekolah.

