

**RELEVANSI ANTARA KOMPETENSI SISWA SMK PROGRAM
KEAHLIAN TEKNIK PRODUKSI DAN PERANCANGAN DENGAN
KEBUTUHAN INDUSTRI PERMESINAN DI KOTA TASIKMALAYA**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Teknik Mesin**



Oleh

**HERMAN PELANI
E.024.020145**

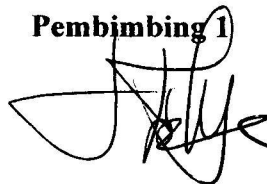
**JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2008**

HERMAN PELANI
E.024.020145

**RELEVANSI ANTARA KOMPETENSI SISWA SMK PROGRAM
KEAHLIAN TEKNIK PRODUKSI DAN PERANCANGAN DENGAN
KEBUTUHAN INDUSTRI PERMESINAN DI KOTA TASIKMALAYA**

Disetujui dan Disahkan Oleh:

Pembimbing 1



Drs. Haryadi, M.Pd.
NIP. 130 896 573

Pembimbing 2



Purnawan, S.Pd. MT.
NIP. 132 281 754

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Mesin
Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Indonesia

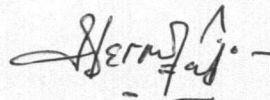


Dr. Wahid Munawar, M. Pd.
NIP. 131 811 170

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Relevansi Antara Kompetensi Siswa SMK Program Keahlian Teknik Produksi dan Perancangan Dengan Kebutuhan Industri Permesinan di Kota Tasikmalaya”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas dasar pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau klaim dari pihak-pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 20 Agustus 2008
Yang membuat pernyataan



Herman Pelani





ABSTRAK

Herman Pelani (020145). “Relevansi Antara Kompetensi Siswa SMK Program Keahlian Teknik Produksi dan Perancangan Dengan Kebutuhan Industri Permesinan di Kota Tasikmalaya”.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fakta rendahnya tingkat penyerapan lulusan SMK program keahlian produksi dan perancangan pada industri permesinan di Kota Tasikmalaya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui relevansi antara kompetensi yang dimiliki siswa SMK program keahlian produksi dan perancangan dengan kompetensi yang dibutuhkan industri. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian deskriptif, alat pengumpul data menggunakan studi dokumentasi dan lembar observasi, analisis data menggunakan pendekatan kuantitatif dengan persentase. Sampel pada penelitian ini adalah SMK Negeri 2 Tasikmalaya, SMK MJPS, serta industri permesinan yaitu: Bengkel ACC, Bengkel Tamim, dan PD aman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa relevansi kompetensi pada pekerjaan menggunakan mesin bubut yang dimiliki siswa SMK Program Keahlian Produksi dan Perancangan kurang relevan dengan kompetensi yang dibutuhkan industri. Sedangkan pada kompetensi menggunakan mesin frais, kompetensi siswa SMK sangat relevan dengan kompetensi yang dibutuhkan industri.

Kata kunci: Relevansi, Kompetensi, Siswa SMK, Industri Permesinan



ABSTRACT

Herman Pelani (020145). “The Relevance between the Competences of SMK Students Majoring Production and Scheme Technique with the Need of Mechanical Industries in Tasikmalaya”.

This research is grounded by the fact that absorbing the graduate of SMK majoring production and scheme technique at mechanical industries in Tasikmalaya is minimal. The purpose of this research is to know the relevance between the competences owned by the students of SMK majoring production and scheme technique with the competences needed by industries. The research method employed is descriptive method, the data collecting instrument used is the study of documentation and the peace of observation, the data analysis employed is the approach of quantitative with percentage. The sample for this research is SMK Negeri 2 Tasikmalaya, SMK MJPS, also mechanical industries: ACC repair shop, Tamim repair shop, and PD Aman. The research result indicates that the relevance of competences in working is using Bubut machine owned by the students of SMK majoring production and scheme technique irrelevant with the competence needed by industry. Although in competence uses Frais machine, the competences of SMK students are very relevant with the competences needed by industries.

Keyword: relevance, competence, students of SMK, mechanical industry.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **Relevansi Antara Kompetensi Siswa SMK Program Keahlian Produksi dan Perancangan Dengan Kebutuhan Industri Permesinan di Kota Tasikmalaya.**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat mengikuti ujian sidang sarjana pendidikan di Jurusan Pendidikan Teknik Mesin FPTK UPI. Selama penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan perhatian dan bantuan dari orang-orang yang cerdas, sekaligus sebagai pembimbing penulis. Beliau adalah Drs Haryadi, M.Pd dan Purnawan Spd, MT, yang secara sabar memberikan bantuan dan masukan kepada penulis dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.

Penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan penghargaan yang sebesar-besarnya khususnya kepada kedua orang tua penulis, Mamah dan Bapak serta adikku yang telah banyak membantu baik secara moril maupun materil, sehingga penulis dapat menyelesaikan pembuatan skripsi ini. Bersama kerendahan dan keikhlasan hati, penulis ingin mengucapkan penghargaan dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Bapak Dr. Wahid Munawar, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Mesin FPTK UPI, maupun sebagai Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan arahan kepada penulis.
2. Bapak Drs. Sabri, selaku Dekan FPTK Universitas Pendidikan Indonesia.

3. Seluruh Dosen beserta Staf Tata Usaha Jurusan Pendidikan Teknik Mesin FPTK Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Kepala Industri Permesinan di Kota Tasikmalaya yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membantu penulis dalam melakukan penelitian.
5. Dede, dan Cecep, sebagai teman dan sahabat yang selalu menjadikan penulis keluarga atas segala bantuan yang diberikan.
6. Risa Khoerunnisa, sebagai penyemangat dan pemotivasi penulis atas kasih sayang dan perhatiannya.
7. Seluruh Mahasiswa jurusan Pendidikan Teknik Mesin khususnya angkatan 2002 (Eko, Budi, Aseu, Fey, Ihfan, Nana, dll)

Semoga segala bantuan yang telah diberikan akan mendapat imbalan yang setimpal dari Allah SWT. Akhirnya Penulis berharap semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan bagi peneliti selanjutnya. Amin.

Bandung, Agustus 2008

Penulis



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
G. Definisi Istilah Dalam Judul	7
H. Sistematika Penulisan	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Tinjauan Tentang Kompetensi	9
1. Definisi Kompetensi	9
2. Standar Kompetensi Nasional	10
B. Tinjauan Tentang Kurikulum	11
1. Pembaharuan dan Pengembangan Kurikulum	13
2. Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK)	15
a. Definisi Kurikulum Berbasis Kompetensi	15
b. Pendekatan Kurikulum Berbasis Kompetensi	16

c. Komponen – Komponen Kurikulum Berbasis Kompetensi	19
d. Jenjang Pelatihan Kurikulum Berbasis Kompetensi	20
e. Evaluasi Kurikulum Berbasis Kompetensi	22
f. Pengembangan Kurikulum dan Pelatihan berbasis Kompetensi	26
C. Profil Kompetensi Siswa SMK Program Keahlian Produksi Perancangan Pada Pekerjaan Menggunakan Mesin Frais dan Mesin Bubut	30
D. Industri	31
1. Pengertian Industri	31
2. Klasifikasi Industri	34
3. Potensi Industri di Tasikmalaya	41
4. Pendidikan Kejuruan dan Ketenagakerjaan	43
E. Anggapan Dasar	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	45
A. Metode Penelitian Yang Digunakan	45
B. Variabel Penelitian	45
C. Tahapan Penelitian	46
D. Populasi dan Sampel	47
1. Populasi	47
2. Sampel	48
E. Data dan Sumber Data Penelitian	48
1. Data Penelitian	48
2. Sumber Data Penelitian	48
F. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	49
1. Teknik Pengumpulan Data	49
2. Instrumen Penelitian	49
3. Validitas Instrumen	50
G. Teknik Analisis Data	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Deskripsi data	52
B. Pembahasan Hasil Penelitian	67

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN-LAMPIRAN	79



DAFTAR GAMBAR

Gambar	
2.1	Susunan kurikulum 12
2.2	Tahapan pelatihan SMK 20
2.3	Alur Pencapaian Kompetensi atau Diagram Prasyarat 21
2.4	Diagram keberagaman penilaian berbasis kelas 24
3.1	Paradigma penelitian 47
4.1	Diagram tingkat pengadopsian SKKNI oleh kurikulum 53
4.2	Diagram tingkat implementasi kurikulum terhadap SKKNI 54
4.3	Diagram tingkat implementasi kurikulum pada mata diklat permesinan 56
4.4	Diagram relevansi kompetensi menggunakan mesin bubut siswa SMK Negeri 2 terhadap kompetensi yang dibutuhkan industri .. 58
4.5	Diagram relevansi kompetensi menggunakan mesin frais siswa SMK Negeri 2 terhadap kompetensi yang dibutuhkan industri . 59
4.6	Diagram relevansi kompetensi menggunakan mesin bubut siswa SMK MJPS terhadap kompetensi yang dibutuhkan industri 61
4.7	Diagram relevansi kompetensi menggunakan mesin frais siswa SMK MJPS terhadap kompetensi yang dibutuhkan industri pada pekerjaan menggunakan mesin frais 62
4.8	Diagram perbandingan relevansi kompetensi SMK terhadap SKKNI pada kompetensi menggunakan mesin bubut 63
4.9	Diagram perbandingan relevansi kompetensi SMK terhadap SKKNI pada kompetensi menggunakan mesin frais 65
4.10	Diagram tingkat relevansi implementasi kurikulum SMK terhadap industri pada pekerjaan menggunakan mesin bubut 66
4.11	Diagram perbandingan relevansi kompetensi menggunakan mesin bubut siswa SMK terhadap industri 67



DAFTAR TABEL

Tabel

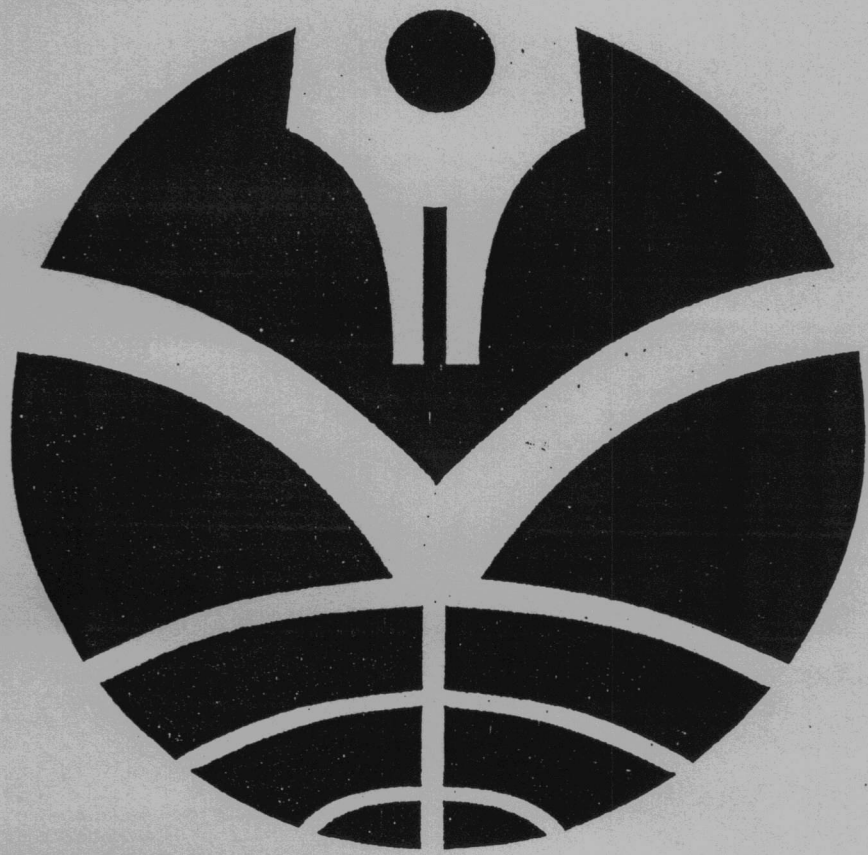
1. 1	Tingkat Penyerapan Lulusan SMK Pada Industri Permesinan di Tasikmalaya	3
2. 1	Klasifikasi Industri Menurut Badan Pusat Statistik	37
2. 2	Klasifikasi industri	38
2. 3	Nama Industri di Kota Tasikmalaya dan Alamat	41
3. 1	Tabel Kategori Relevansi	51
4. 1	Tingkat pengadopsian SKKNI oleh kurikulum	52
4. 2	Tingkat implementasi Kurikulum terhadap SKKNI	54
4. 3	Tingkat implementasi kurikulum SMK pada mata diklat permesinan	55
4. 4	Relevansi kompetensi siswa SMK Negeri 2 Tasikmalaya Terhadap kompetensi yang dibutuhkan industri	57
4.5	Relevansi kompetensi siswa SMK Negeri 2 Tasikmalaya terhadap kompetensi yang dibutuhkan industri pada kompetensi menggunakan mesin frais	58
4. 6	Relevansi kompetensi siswa SMK MJPS terhadap kompetensi yang dibutuhkan industri pada kompetensi menggunakan mesin bubut	60
4. 7	Relevansi kompetensi siswa SMK MJPS dan indusri permesinan pada pekerjaan menggunakan mesin frais	61
4. 8	Perbandingan relevansi kompetensi SMK terhadap SKKNI pada kompetensi menggunakan mesin bubut	63
4. 9	Perbandingan relevansi kompetensi SMK terhadap SKKNI pada kompetensi menggunakan mesin frais	64
4.10	Tingkat relevansi implementasi kurikulum SMK terhadap industri pada pekerjaan menggunakan mesin bubut	65
4.11	Perbandingan relevansi kompetensi mengggunakan mesin bubut siswa SMK terhadap industri	66



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

I. Kisi-kisi Instrumen	79
II. Instrumen Penelitian	82
III. Data Hasil Penelitian	86
IV. Surat – surat	100



DAFTAR PUSTAKA

- Arif, D (2007). *Pendapat Peserta Pelatihan Tentang Manfaat Pembinaan dan Pengembangan Produksi Industri Rumah Tangga Untuk Meningkatkan Pengetahuan dan Keterampilan Produksi*. Skripsi Pada FPTK UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ajat, S. (2004). *Relevansi Kompetensi Program Keahlian Teknik Mesin Perkakas Terhadap Kebutuhan Industri Permesinan di Bandung*. Skripsi Pada FPTK UPI Bandung. Tidak Diterbitkan
- B. Uno, Hamzah (2006). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Daryanto (2005). *Pengembangan Kurikulum*. Bandung: CV. Dipenogoro
- Hadeli (2006). *Metode Penelitian Kependidikan*. Jakarta: Quantum Teaching.
- Hamalik, O (2002). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hidayat, A (2007). *Relevansi Antara Pencapaian Kompetensi KTSP SMK Program Keahlian Teknik Pendingin dan Tata Udara Dengan Tuntutan Kompetensi Industri*. Skripsi Pada FPTK UPI Bandung. Tidak Diterbitkan.
- Indrianita, H. (2005). *Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Penawaran Pada Industri Genteng Jatiwangi Kabupaten Majalengka*. Skripsi pada FIPS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan
- Komarudin (2000). *Kamus Istilah Karya Tulis Ilmiah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Krar, S.F, et al. (.....). *Technology Of Machine Tools*. New York: Hill Book Company
- Masnur, M. (2007). *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Moeloeng, L.J (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosda Karya.
- Mulyasa, E (2006). *Kurikulum Yang Disempurnakan*. Bandung: Rosada Karya.

- Muslich. (2007). *KTSP Pembelajaran berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ridwan, A (2004). *Relevansi Program Keahlian Teknik Mesin Perkakas Dengan potensi industri di Sukabumi*. Skripsi Pada FPTK UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sanjaya, W. (2005). *Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana.
- Semiawan R, Conny (1995). *Menghubungkan Perolehan Pendidikan dan Persyaratan Dunia Kerja*. Tesis Pada FPS IKIP Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Sonhadji, A (2007). *Alternatif Penyempurnaan Pembaharuan Penyelenggaraan Pendidikan di Sekolah Menengah Kejuruan*. [Online]. Tersedia : <http://www.Google.Com>.
- Sudjana, N. dan Ibrahim (1989). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Susilo, M (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Surakhmad, W (1980). *Pengantar Penelitian Ilmiah Dengan Metoda Ilmiah*. Bandung: Tarsito.
- Syaodih, N. (1984). *Landasan Psikologi dan Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sari Wijianti, E. (2004). *Relevansi Lulusan SMK Program Keahlian Teknik Mesin Produksi Terhadap Dunia Industri di Tasikmalaya*. Skripsi Pada FPTK UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Widyanto. (2008, 29 April). *Kompas* [Online], Halaman 15. Tersedia: [http://www.\[Kompas.com\].\[24 Juni 2004\]](http://www.[Kompas.com].[24 Juni 2004])
- Yamin, M (2006). *Profesionalisme Guru dan Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: GP Press.
- (2004). *GBPP Kurikulum SMK Edisi 2004*.

