



BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dan analisis, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan multimedia proyeksi (*infocus*) dalam proses pembelajaran kompetensi Perbaikan Sistem Pengapian, memberikan rata-rata peningkatan hasil belajar sebesar 70 %
2. Penerapan model pembelajaran konvensional pada kompetensi Perbaikan Sistem Pengapian memberikan rata-rata peningkatan hasil belajar sebesar 42%.
3. Terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar yang signifikan antara peserta diklat kelas eksperimen (kelas yang mendapat model pembelajaran multimedia proyeksi *infocus*) dibandingkan peningkatan hasil belajar peserta diklat kelas kontrol (konvensional).

B. Saran

Hasil pembahasan penelitian dan kesimpulan yang dikemukakan, penulis mencoba memberikan saran yang kiranya dapat dipertimbangkan bagi pihak yang terkait.

1. Bagi pendiklat, penggunaan multimedia proyeksi (*infocus*) dalam proses pembelajaran pada kompetensi Perbaikan Sistem Pengapian dengan terlebih

- dahulu menguasai cara mengoperasikan multimedia tersebut, sehingga tujuan belajar akan tercapai sesuai yang diharapkan.
2. Bagi pihak sekolah SMK Negeri 8 Bandung, merekomendasikan penggunaan multimedia proyeksi (*infocus*) sebagai salah satu media pembelajaran untuk diterapkan dalam proses pembelajaran, sehingga hasil belajar peserta diklat yang diharapkan, dapat tercapai.
 3. Bagi peneliti, penelitian-penelitian serupa dapat dikembangkan dengan menggabungkan media gambar, fotografi dan animasi, pada kompetensi yang lain.