



BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Simpulan dan saran yang akan diuraikan pada bab ini disusun berdasarkan keseluruhan penelitian mengenai Manfaat Hasil Belajar “Membuat Minuman Non Alkohol” Sebagai Kesiapan Menjadi *Bartender* Siswa SMKN 9 Bandung.

A. Simpulan

Simpulan dalam penelitian tentang manfaat hasil belajar “membuat minuman non alkohol” sebagai kesiapan menjadi *bartender* di restoran merupakan jawaban hasil penelitian dari rumusan masalah manfaat hasil belajar “membuat minuman non alkohol” sebagai kesiapan menjadi *bartender* siswa SMKN 9 Bandung berada pada kriteria bermanfaat. Pada hakikatnya seorang *bartender* itu harus memiliki keahlian dalam menunjukkan aksi dalam pembuatan minuman non alkohol, serta dapat meramu dan menyajikan minuman non alkohol dengan terampil guna memberikan kepuasan kepada para tamu di restoran.

Manfaat hasil belajar “membuat minuman non alkohol” berkaitan pada tahap persiapan (71%), pengolahan (72%), dan penyajian (74%) sebagai kesiapan menjadi *bartender* di restoran berada pada kriteria bermanfaat. Namun terdapat beberapa komponen manfaat hasil belajar peserta didik yang berada pada kriteria cukup bermanfaat yaitu pada tahap persiapan tentang pemilihan bahan pembuatan minuman non alkohol. Pada tahap penyajian tentang penyajian *hot coffee* dan *tea*. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa manfaat hasil belajar peserta didik mengenai pemilihan bahan minuman non alkohol serta penyajian *hot coffee* dan *tea* masih belum optimal, sedangkan manfaat hasil belajar tersebut sangat dibutuhkan sebagai bekal menjadi *bartender* di restoran.

B. Saran

Saran disusun berdasarkan kesimpulan penelitian. Penulis mencoba mengajukan saran yang ditujukan kepada berbagai pihak, diantaranya :

1. Guru pengampu mata pelajaran Pelayanan Makanan dan Minuman, dari hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar “Membuat Minuman Non

Alkohol” termasuk kedalam kriteria yang bermanfaat, secara keseluruhan guru mata pelajaran sudah memberikan materi yang baik kepada peserta didik, namun diharapkan guru dapat lebih memotivasi proses pembelajaran dan menambahkan materi pembelajaran agar pengetahuan peserta didik bertambah dan memiliki keterampilan yang berguna untuk menghadapi dunia kerja .