



BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Penelitian ini bertujuan untuk menilai relevansi antara kurikulum 2006 Program Studi Teknik Arsitektur Perumahan Jenjang D3 FPTK UPI dengan standar kompetensi yang dibutuhkan di dunia industri. Terlebih dahulu kita harus menganalisis kurikulum 2006 Program Studi Teknik Arsitektur Perumahan Jenjang D3 FPTK UPI dengan dilakukannya studi dokumentasi. Selain itu, dapat mengetahui kebutuhan pasar yaitu dengan dilakukan wawancara dengan beberapa perusahaan untuk memperoleh standar kompetensi yang dibutuhkan di dunia industri khususnya pada jasa konsultan untuk menjadi juru gambar (*drafter*).

Berdasarkan penelitian tentang relevansi antara kurikulum 2006 Program Studi Teknik Arsitektur Perumahan Jenjang D3 FPTK UPI dengan standar kompetensi yang dibutuhkan di dunia industri, dapat diambil kesimpulan. Bahwa standar kompetensi juru gambar (*drafter*) dengan 3 (tiga) proses pekerjaan yang terdiri dari 31 butir standar kompetensi juru gambar (*drafter*) sudah terpenuhi oleh 42 mata kuliah keahlian pada Program Studi Teknik Arsitektur Perumahan Jenjang D3 FPTK UPI dalam Kurikulum 2006. Hal ini menunjukkan bahwa kurikulum 2006 Program Studi Teknik Arsitektur Perumahan Jenjang D3 FPTK UPI sudah relevan dengan standar kompetensi juru gambar (*drafter*) yang dibutuhkan di dunia industri khususnya perusahaan jasa konsultan bangunan.

Dari hasil wawancara dengan dosen dan mahasiswa Teknik Arsitektur Perumahan Jenjang D3 FPTK UPI, ditemukan perbedaan antara kurikulum yang tertulis dengan prakteknya dilapangan. Hal ini terjadi, karena perkembangan dunia industri yang sangat pesat sehingga para pendidik berusaha mencari bahan pengajarannya di luar kurikulum tertulis untuk mengimbangi perkembangan dunia industri.

Selain itu, berdasarkan wawancara dengan beberapa perusahaan jasa konsultan bangunan perlu adanya *review* dari kurikulum 2006 Program Studi Teknik Arsitektur Perumahan Jenjang D3 FPTK UPI untuk menyeimbangi kebutuhan pasar. Perubahan yang dimaksud adalah tambahan materi dengan teknik digital yaitu menghasilkan gambar digital (ArchiCAD dan SketchUp) dan mempresentasikan hasil gambar digital (Photoshop, Corel Draw, dan Power Point). *Review* bukan saja ditujukan pada materi yang disampaikan, tetapi *review* diharapkan terdapat pada sistem pembelajaran yaitu pemodernan pembelajaran yang dilihat dari media pembelajaran dan penyampaian materi.

5.2 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, penulis memberikan saran khususnya bagi pihak-pihak yang berkepentingan dan diharapkan masukan ini memberikan perubahan yang bersifat positif dan membangun, dengan segala keterbatasan dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Mata kuliah yang bersifat sekuensial, perlu lebih diperjelas standar kompetensinya agar memperlihatkan perbedaan dan peningkatan kompetensi pada mata kuliah yang bersekuensial tersebut.
2. Perlu ada perubahan atau *review* kurikulum secara berkala dan berkelanjutan yang disesuaikan dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan dunia industri, agar dapat menyeimbangi kebutuhan pasar.
3. Perlu ada kerja sama dengan dunia industri, sehingga informasi mengenai perkembangan dunia industri maupun lowongan pekerjaan dapat diketahui oleh Program Studi Teknik Arsitektur Perumahan Jenjang D3 FPTK UPI.