

**RELEVANSI  
KURIKULUM 2006 PROGRAM STUDI TEKNIK ARSITEKTUR PERUMAHAN  
JENJANG D3 FPTK UPI  
DENGAN  
STANDAR KOMPETENSI YANG DIBUTUHKAN DI DUNIA INDUSTRI**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk memenuhi sebagian dari  
syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur*



**Oleh  
Melly Arisanti  
043583**

**JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR  
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2008**

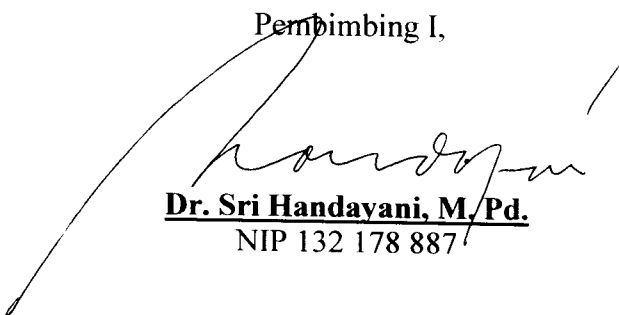
LEMBAR PENGESAHAN

Melly Arisanti  
043583

**Relevansi  
Kurikulum 2006 Program Studi Teknik Arsitektur Perumahan  
Jenjang D3 FPTK UPI  
dengan  
Standar Kompetensi yang Dibutuhkan di Dunia Industri**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING

Pembimbing I,



Dr. Sri Handayani, M. Pd.  
NIP 132 178 887

Pembimbing II,



Dra. Cornelia Rimba, M. Pd.  
NIP 131 122 461

Mengetahui  
Ketua Jurusan  
Pendidikan Teknik Arsitektur



Dra. R.R. Tjahjani Busono, M.T.  
NIP 131 760 822

*Kesempurnaan tercipta karena KETULUSAN...  
Kupersembahkan untuk kedua orang tuaku  
sebagai surga hisupku..*

*"Janganlah kamu bersikap lemah, dan janganlah (pula) kamu bersedih  
hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi (derajatnya), jika  
kamu orang-orang yang beriman." Al-Imran (03) :139*



## PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Relevansi Kurikulum 2006 Program Studi Teknik Arsitektur Perumahan Jenjang D3 FPTK UPI dengan Standar Kompetensi yang Dibutuhkan di Dunia Industri”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2008  
Yang membuat pernyataan,



(Melly Arisanti)



# ABSTRAK

## RELEVANSI KURIKULUM 2006 PROGRAM STUDI TEKNIK ARSITEKTUR PERUMAHAN JENJANG D3 FPTK UPI DENGAN STANDAR KOMPETENSI YANG DIBUTUHKAN DI DUNIA INDUSTRI

Melly Arisanti  
043583

Penelitian ini berawal dari ketertarikan penulis untuk melihat keterkaitan kurikulum 2006 Program Studi Teknik Arsitektur Perumahan Jenjang D3 dengan kebutuhan pasar.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui relevansi antara kurikulum 2006 Program Studi Teknik Arsitektur Perumahan Jenjang D3 FPTK UPI dengan standar kompetensi yang dibutuhkan di dunia industri. Metode yang digunakan adalah metode penelitian deskriptif kualitatif melalui analisis isi (*content analysis*). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara dan studi dokumentasi. Teknik pengambilan sampel menggunakan *sampling purposive* yaitu teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu.

Data yang digunakan adalah data primer dan data sekunder dengan menggunakan instrumen penelitian studi dokumentasi dan wawancara. Data yang dikumpulkan melalui instrumen penelitian studi dokumentasi adalah kurikulum 2006 Program Studi Teknik Arsitektur Perumahan jenjang D3 FPTK UPI dan yang melalui instrumen penelitian wawancara adalah standar kompetensi juru gambar (*drafter*) yang dibutuhkan di dunia industri khususnya pada jasa konsultan bangunan. Analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini didukung oleh teori prinsip pengembangan kurikulum yaitu prinsip relevansi.

Hasil penelitian yang didapat menunjukkan bahwa ada 31 butir standar kompetensi juru gambar (*drafter*) dari 3 proses pekerjaan juru gambar (*drafter*), yaitu : (A) Proses Perancangan : (1) Memiliki pengetahuan tentang prinsip perancangan; (2) Memiliki pengetahuan dan perkembangan mengenai material, struktur konstruksi dan teknologi bangunan; (3) Memiliki pengetahuan mengenai mekanikal-elektrikal bangunan dan mampu membuat gambar detailnya; (4) Memiliki keterampilan menganalisa kebutuhan bangunan yaitu anggaran biaya bangunan dan pengendalian biaya proyek; (5) Memiliki pengetahuan mengenai peraturan bangunan, hukum bangunan dan hukum ketenagakerjaan; (6) Mengerti proses dan pelaksanaan pekerjaan serta mengerti persiapan untuk sebuah pekerjaan perancangan; (B) Proses Pelaksanaan : Memiliki kemampuan membaca dan memahami gambar arsitektur serta mampu mendetailkannya dalam gambar 2 dimensi dan 3 dimensi; (C) Proses Pelaksanaan dan Proses Pengawasan : Kemampuan berkomunikasi dengan baik.

Standar kompetensi juru gambar (*drafter*) dengan 3 proses pekerjaan yang terdiri dari 31 butir standar kompetensi juru gambar (*drafter*) sudah terpenuhi oleh 42 mata kuliah keahlian pada Program Studi Teknik Arsitektur Perumahan Jenjang D3 dalam Kurikulum 2006, sehingga dapat dikatakan kurikulum 2006 Program Studi Teknik Arsitektur Perumahan Jenjang D3 FPTK UPI sudah relevan dengan standar kompetensi yang dibutuhkan di dunia industri.





## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan laporan penyusunan skripsi kependidikan dengan judul **“Relevansi Kurikulum 2006 Program Studi Teknik Arsitektur Perumahan Jenjang D3 FPTK UPI dengan Standar Kompetensi yang Dibutuhkan di Dunia Industri”** tepat pada waktunya.

Laporan penyusunan skripsi ini dibuat untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur. Diangkatnya penelitian ini agar dapat bermanfaat dalam bidang pendidikan, khususnya mengenai perubahan kurikulum dalam rangka perbaikan pendidikan sebelumnya untuk memperoleh sumber daya manusia yang lebih baik.

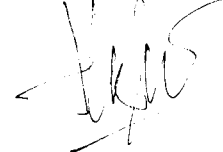
Dalam penulisan laporan penyusunan skripsi ini penulis telah berusaha bekerja sebaik mungkin dengan mencurahkan segala pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki. Dalam pelaksanaan penelitian sampai pembuatan laporan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Ibu Dr. Sri Handayani, M.Pd., selaku pembimbing I dan dosen pembimbing/wali atas segala bimbingan, masukan, motivasi dan dukungannya kepada penulis;
2. Ibu Dra. Cornellia Rimba, M.Pd., selaku pembimbing II atas segala masukan, arahan, dukungan, serta motivasi kepada penulis selama ini;

3. Ibu Dra. R.R. Tjahyani Busono, M.T., selaku ketua Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur;
4. Bapak Asep Yudi Permana, S.Pd., M.Des., selaku ketua BBPAS Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur;
5. Ibu Tutin Aryanti, S.T, M.T., selaku dosen pembimbing/wali atas segala bimbingan, motivasi dan dukungannya kepada penulis;
6. Bapak Drs. H. Sabri, selaku Dekan Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia;
7. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur FPTK UPI yang telah memberikan bekal ilmu yang menunjang dalam menyelesaikan laporan ini;
8. Bapak dan Ibu dari perusahaan: Athjcon's, PT Global Persada Nusantara, PT. Yaika Gema Utama, PT Griametrika, dan M.A.S (Multi Artha Selaras) yang telah bersedia membantu penulis dalam melakukan penelitian sebagai sumber data.
9. Bapak Abas dan Ibu Neneng selaku staf Tata Usaha Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur FPTK UPI yang telah membantu penulis di dalam memperlancar surat-menyurat.
10. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, atas segala bantuan dan dorongannya dalam upaya penyelesaian skripsi ini

Bandung, Juli 2008

Penulis



**Melly Arisanti**

043583



## UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bimbingan, dukungan dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini ditujukan pada :

1. Keluarga tercinta, Ibunda Ratih Pembayun, Ayahhanda Maksudiono, kakak Novi Wardhani, adik M. Kibagus Suryadi, dan keluarga besar tercinta yang selalu memberikan dukungan moril dan spiritual serta doa kepada penulis.
2. Hj. Sudjud Restuati, S. Sos., “mba mpie, tanteQuh t’5y9”, yang selalu memberikan dukungan moril dan spiritual serta doa kepada penulis.
3. R. Ahmad Sadik, S.T., yang selalu mengingatkan dan memberi semangat kepada penulis.
4. *My best friend*, Aty, “ayu” Rahma, “Gren” Risania, “Ade” Riri, “Ayah” Sarah, “Nda” Andarini, “Funie” Stevanie M.S, “Icha” Zahranuniesa, “Cutet” Irma, Any, Yati UNPAD, Ana UNPAD, Andini UNJANI yang selalu hadir dalam suka dan duka hidupku, “*I love u all.....*”
5. *My Brother*, “Adho” Dodi Anton Juliansyah. S. Pd. dan “Mas Ben” Rd. Benny Harbeny, S. Pd., yang selalu memberikan dukungan kepada penulis.
6. Teman-teman Arsitektur 2004, Adrianus, Agus Cahyadi “om”, Ai, Yani, Shanty, Dede, Angga Wibisana “akang”, Iwan “ceu2”, Kusnandar “engkus”, Farly “eboy”, Artria “mas tio”, Abimanyu “binyu”, Yadi, Rizal “bang rai”, Mariam “merry”, Rudi “idur”, Maulana Akbar, M. Irvansyah “my pren IPANX”, Stevani Limboro, Siti Aisyah Haf “V3”, Ridwan, Rubby “ubay”, Rahmat “mamet”, Picky Julio, Husni, Miftah, Mazzani, Lambok “Ito”, Linda, Herman, Hastati “Asih”, Ganjar, Galih Ageng “Jawa”, Fizan, Erlin, Deri, Teddy, Taruna, Vandika, Wawan, Wilda, Astri, Abdul Mukti “Bedul”, Indra “Sumadi”, yang selama ini berjuang bersama. Kalian yang terbaik dalam hidupku. “Arsitektur berjaya.....”
7. Arif Salahudin Syaban, Spd. dan Elly Nurmala yang bersedia diwawancarai dan membantu penulis dalam melakukan penelitian sebagai sumber data.
8. “Si Cantik Mimi, Mio MerahQuh”, yang setia mengantar dan menemamiku.

9. Mr.J dengan D 5658 DQ-nya, yang mewarnai hidupku dengan hitam putih dan memberi semangat kepada penulis.
10. Mirfak, Wara, Denny dan Anggi, yang menemani dan memberi semangat kepada penulis.
11. Ayatullah arsitektur 2007, yang memberi pinjaman buku-buku dan memberi semangat kepada penulis.
12. Siswa-siswaku di SMK Negeri 5 Bandung X TSP 1, 3 TBG 3 dan OSIS, yang selalu memberikan dukungan dan doa kepada penulis.
13. Ardan Reydio, yang selalu menemani penulis begadang sepanjang malam.
14. Dan semua pihak yang telah membantu demi kelancaran pembuatan laporan ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa isi dari laporan skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan selanjutnya. Akhirnya penulis berharap semoga ini bermanfaat bagi penulis khususnya, bagi pembaca umumnya dan bagi dunia pendidikan.



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I. Pendahuluan</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Perumusan Masalah.....	2
1.2.1 Definisi Operasional.....	3
1.2.2 Pembatasan Masalah .....	4
1.2.3 Masalah Penelitian .....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Asumsi.....	5
1.5 Metode Penelitian.....	5
1.5.1 Jenis Penelitian.....	5
1.5.2 Instrumen Penelitian.....	6
1.5.3 Teknik Pengumpulan Data .....	6
1.5.4 Pendekatan.....	7
1.6 Lokasi Penelitian .....	7
1.7 Populasi dan Sampel untuk Perusahaan .....	8

## **BAB II. Kajian Pustaka**

2.1 Kurikulum .....	10
2.1.1 Pengertian Kurikulum .....	10
2.1.2 Asas-asas Kurikulum.....	12
2.1.3 Teori Kurikulum.....	16
2.1.4 Jenis-jenis Kurikulum.....	17
2.1.5 Model Pengembangan Kurikulum.....	18
2.1.6 Fungsi Pengembangan Kurikulum .....	20
2.2 Kurikulum Universitas Pendidikan Indonesia.....	23
2.3 Prinsip-Prinsip Pengembangan Kurikulum Universitas Pendidikan Indonesia .....	25
2.4 Kurikulum 2006 Program Studi Teknik Perumahan Arsitektur Jenjang D3 FPTK UPI.....	26
2.5 Standar Kompetensi .....	39
2.5.1 Pengertian Standar Kompetensi .....	39
2.5.2 Manfaat Standar Kompetensi .....	40
2.6 Standar Kompetensi Bidang Gambar Bangunan.....	40
2.6.1. Proses Pekerjaan Bidang Gambar Bangunan .....	42
2.6.2 Daftar Unit Kompetensi yang Tercakup dalam Standar .....	46
2.7 Dunia Industri.....	49

## **BAB III. Metode Penelitian**

3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	51
3.2 Desain Metode Penelitian.....	52



3.3 Metode Analisis Data .....	54
3.4 Populasi dan Sampel untuk Perusahaan .....	57
3.4.1 Populasi .....	57
3.4.2 Sampel .....	57
3.5 Definisi Operasional .....	59
3.6 Instrumen Penelitian .....	61
3.7 Teknik Pengumpulan Data .....	61
3.7.1 Wawancara .....	61
3.7.2 Studi Dokumentasi .....	62
3.8 Pendekatan .....	62
3.9 Tahapan Penelitian .....	63
3.10 Paradigma Penelitian .....	65
<b>BAB IV. Hasil Penelitian</b>	
4.1 Deskripsi Data .....	66
4.2 Analisis Data .....	100
4.3 Temuan Penelitian .....	172
<b>BAB V. Kesimpulan dan Saran</b>	
5.1 Kesimpulan .....	248
5.2 Saran .....	249

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**RIWAYAT HIDUP**



## DAFTAR TABEL

### Tabel

2.1	Struktur Kurikulum Univesitas Pendidikan Indonesia .....	24
2.2	Deskripsi Mata Kuliah 2006 Program Studi Teknik Perumahan Arsitektur Jenjang D3 FPTK UPI .....	29
2.3	Kompetensi dalam Bidang Gambar Bangunan .....	46
3.1	Jadwal Penelitian.....	52
3.2	Definisi Operasional.....	59
3.3	Instrumen Penelitian.....	61
4.1	Kurikulum 2006 Pendidikan Teknik Arsitektur Perumahan Jenjang D3 FPTK UPI.....	67
4.2	Standar Kompetensi yang Dibutuhkan di Dunia Industri .....	98
4.3	Standar Kompetensi yang Dibutuhkan di Dunia Industri Point A dengan Mata Kuliah pada Program Studi Teknik Arsitektur Perumahan Jenjang D3 FPTK UPI dalam Kurikulum 2006 .....	100
4.4	Standar Kompetensi yang Dibutuhkan di Dunia Industri Point B dengan Mata Kuliah pada Program Studi Teknik Arsitektur Perumahan Jenjang D3 FPTK UPI dalam Kurikulum 2006 .....	148
4.5	Standar Kompetensi yang Dibutuhkan di Dunia Industri Point C dengan Mata Kuliah pada Program Studi Teknik Arsitektur Perumahan Jenjang D3 FPTK UPI dalam Kurikulum 2006 .....	167



## **DAFTAR LAMPIRAN**

### **Lampiran 01**

1. Struktur Kurikulum 2006 Program Studi Teknik Perumahan Arsitektur Jenjang D3 FPTK UPI
2. Daftar Mahasiswa 2004 Pendidikan Teknik Arsitektur Perumahan Jenjang D3 FPTK UPI

### **Lampiran 02**

1. Pedoman Wawancara
2. Hasil Wawancara

### **Lampiran 03**

1. Berita Acara Seminar 1
2. Berita Acara Seminar 2

### **Lampiran 04**

Kartu Bimbingan Skripsi

### **Lampiran 05**

Surat Penunjukan Dosen Pembimbing



## DAFTAR PUSTAKA

- Amin, Ridho. (2007). *Kesesuaian Standar Kompetensi Kurikulum 2006 Pendidikan Teknik Arsitektur FPTK-UPI dengan Cakupan Kemampuan yang Dibutuhkan di Dunia Industri*. Skripsi Sarjana pada FPTK UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Andryansyah, Oky. (2007). *Relevansi Kurikulum 2006 Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI dengan KTSP di SMK Negeri 5 Bandung*. Skripsi Sarjana pada FPTK UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Panduan Penyusunan Kurikulum Satuan Pendidikan Formal*. Bandung: Depdikbud.
- Bungin, Burhan. (2001). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Idi, Abdullah. (2007). *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktik*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Kurikulum Universitas Pendidikan Indonesia. (2007). *Ketentuan pokok dan struktur program*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005. *Standar Nasional Pendidikan*.
- Rahardjo, Sugeng, dkk. (2003). *Pengantar Standar Kompetensi Nasional Bidang Gambar Bangunan*. Tersedia dalam: [www.google.com](http://www.google.com)
- Sarwono, Jonathan. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Soedijarto. (2008). *Kurikulum yang Mencerdaskan*. Tersedia dalam: [www.google.com](http://www.google.com)
- Sofa. (2008). *Metode Analisa Isi, Reliabilitas dan Validitas dalam Metode Penelitian Komunikasi*. Tersedia dalam: [www.google.com](http://www.google.com)
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. *Sistem Pendidikan Nasional*.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2007). *Fakultas FPTK*. Tersedia dalam: [www.upi.edu](http://www.upi.edu)
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2007). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia