

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN PAKAN TERNAK RUMINANSIA
DI SMK PETERNAKAN NEGERI LEMBANG
KAB. BANDUNG BARAT**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Teknologi Agroindustri
Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri FPTK UPI



Oleh

**ZAINAL ARIFIN
0811786**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNOLOGI AGROINDUSTRI
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2012**

LEMBAR PENGESAHAN

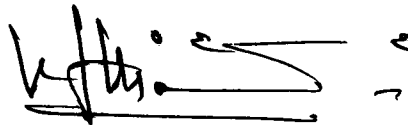
ZAINAL ARIFIN

0811786

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN PAKAN TERNAK RUMINANSIA
DI SMK PETERNAKAN NEGERI LEMBANG**

Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing :

Pembimbing I



Drs. Ris R. Mulyana, MPd

NIP. 19491228 198101 1001

Pembimbing II



Dra. Rr. Tjahyani, MT

NIP.19621231 198803 2005

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri

Dr. Sri Handayani, S.Pd, M.Pd.

NIP. 196609301997032001



PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pakan Ternak Ruminansia Di SMK Peternakan Negeri Lembang”** adalah sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku.

Bandung, 14 Oktober 2012

Yang membuat pernyataan,

Zainal Arifin



**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN PAKAN TERNAK RUMINANSIA
DI SMK PETERNAKAN NEGERI LEMBANG
KAB. BANDUNG BARAT**

Zainal Arifin (0811786)



ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi dari masih banyak prestasi belajar siswa berada dibawah kriteria ketuntasan minimum (KKM). Berdasarkan hasil wawancara salah satu yang menyebabkannya adalah rendahnya motivasi belajar siswa terhadap pelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui 1) gambaran motivasi belajar siswa 2) gambaran prestasi belajar siswa 3) dan mengetahui seberapa besar pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran pakan ternak ruminansia di SMK Peternakan Negeri Lembang.

Metode penelitian yang digunakan yaitu metode deskriptif dan verifikatif. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas XI Agribisnis Ternak Ruminansia SMK Peternakan Negeri Lembang dengan jumlah sebanyak 111 siswa. Sampel penelitian sebanyak 87 siswa, diambil dengan teknik *Simple Random Sampling*. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan angket dan teknik dokumentasi. Analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif dan analisis verifikatif dengan pendekatan statistik inferensial.

Hasil penelitian dalam analisis deskriptif menunjukkan motivasi belajar siswa kelas XI agribisnis ternak ruminansia masuk dalam kategori sedang dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran pakan ternak ruminansia masuk dalam kategori cukup. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan terdapat pengaruh positif dan signifikan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran pakan ternak ruminansia di SMK Peternakan Negeri Lembang. Pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar adalah sebesar 18,7% dan setelah dikonsultasikan dengan pedoman interpretasi koefisien determinasi berada pada kategori sedang.

Kata kunci : Motivasi, Prestasi, Pakan Ternak Ruminansia.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam semoga tetap terlimpah curah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari jalan kegelapan kepada jalan kebenaran, kepada keluarganya, kepada para sahabatnya dan kepada pengikut yang setia menegakkan kebenaran hingga akhir zaman.

Skripsi dengan judul “Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pakan Ternak Ruminansia di SMK Peternakan Negeri Lembang” ini membahas, apakah motivasi belajar memberikan pengaruh terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran pakan ternak ruminansia yang dilihat dari nilai ulangan harian pada 3 kompetensi dasar.

Selama penulisan skripsi ini, tidak sedikit kesulitan dan hambatan yang penulis hadapi. Namun, atas izin Allah SWT yang bertahta dalam kerajaan syurga dan juga berkat usaha, kerja keras, doa, semangat serta dukungan yang penulis terima baik secara langsung maupun tidak langsung dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikannya.

Dengan penuh kerendahan hati, penulis menyadari bahwa isi skripsi ini masih jauh dari sempurna yang disebabkan kelemahan dan keterbatasan penulis, baik dalam ilmu pengetahuan maupun dalam mengkaji sesuatu. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran atas kekurangan yang terdapat pada skripsi ini.

Penulis skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Drs. Ris R. Mulyana, MPd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan memotivasi dalam penulisan skripsi ini.
2. Dra. Rr. Tjahyani, MT selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan memotivasi dalam penulisan skripsi ini.
3. Dr. Sri Handayani, MPd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri.
4. Dosen – dosen yang telah mendidik dan memfasilitasi penulis selama penulis menjalani perkuliahan.
5. Kedua orang tua yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik dari segi materi maupun non materi dan segala doanya yang senantiasa mengiringi perjalanan hidup penulis dalam menempuh segala tantangan dalam kehidupan penulis.
6. Bapak kepala SMK Peternakan Negeri Lembang dan segenap jajarannya yang telah memperkenankan penulis melakukan penelitian dan membantu kelancaran kegiatan penelitian ini.
7. Seluruh siswa – siswi SMK Peternakan negeri Lembang khususnya kelas XI Agribisnis Ternak Ruminansia yang telah menjadi subjek penelitian
8. Rekan – rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri yang telah memberi dukungan dan motivasi bagi penulis.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penulis berharap mudah – mudahan segala informasi yang ada dalam skripsi ini dapat menjadi manfaat bagi semua pihak. Kesempurnaan hanya milik Allah SWT dan semoga Allah SWT senantiasa memberikan yang terbaik untuk kita semua.

Bandung, 14 Oktober 2012

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	5
1.3. Pembatasan Masalah.....	5
1.4. Rumusan masalah.....	6
1.5. Tujuan.....	7
1.6. Manfaat Penelitian.....	7
1.7. Defenisi Operasional.....	8
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	10
2.1. Belajar.....	10
2.2. Motivasi Belajar.....	19
2.3. Prestasi Belajar.....	28
2.4. Pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar.....	33
2.5. Konsep Pakan Ternak Ruminansia.....	34
2.6. Kerangka Pemikiran.....	36
2.1. Hipotesis Penelitian.....	39
BAB III. METODE PENELITIAN	40
3.1. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	40
3.2. Metode Penelitian.....	43
3.3. Desain Penelitian.....	44
3.4. Variabel Penelitian.....	45
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	48
3.6. Instrumen Penelitian.....	48
3.7. Pengembangan Instrumen.....	50
3.8. Analisis Data.....	52

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	61
4.1. Hasil Penelitian	58
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	84
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	87
5.1. Kesimpulan	87
5.2. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar.....	17
Tabel 2.2	Jenis, Indikator dan Cara Evaluasi Prestasi.....	30
Tabel 3.1	Distribusi penyebaran populasi.....	40
Tabel 3.2	Sebaran Sampel Tiap Kelas.....	42
Tabel 3.3	Gambaran Variabel.....	47
Tabel 4.1	Daftar Item Angket.....	59
Tabel 4.2	Hasil Uji Validitas Angket.....	60
Tabel 4.3	Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	61
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Nilai Siswa Kelas XI Ruminansia Pelajaran Pakan Ternak Ruminansia.....	75
Tabel 4.5	Output Uji Normalitas Variabel X.....	77
Tabel 4.6	Output Uji Normalitas Variabel Y.....	79
Tabel 4.7	Output Uji Linieritas.....	80
Tabel 4.8	Output Analisis Koefisien Regresi.....	81
Tabel 4.9	Output Analisis Koefisien Determinasi.....	82



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka pemikiran.....	38
Gambar 2.2	Hubungan variabel.....	38
Gambar 3.1	Garis Kontinum.....	53
Gambar 4.1	Tanggapan responden terhadap variabel motivasi belajar.....	62
Gambar 4.2	Daerah Kontinum Motivasi Belajar.....	64
Gambar 4.3	Tanggapan Responden Terhadap Indikator Frekuensi Kegiatan Belajar.....	65
Gambar 4.4	Daerah Kontinum Frekuensi Kegiatan Belajar.....	65
Gambar 4.5	Tanggapan Responden Terhadap Indikator Durasi Kegiatan Belajar.....	66
Gambar 4.6	Daerah Kontinum Durasi Kegiatan Belajar.....	66
Gambar 4.7	Tanggapan Responden Terhadap Indikator Persistensi Kegiatan Belajar.....	67
Gambar 4.8	Daerah Kontinum Persistensi Kegiatan Belajar.....	67
Gambar 4.9	Tanggapan Responden Terhadap Indikator Devosi Kegiatan Belajar.....	68
Gambar 4.10	Daerah Kontinum Devosi Kegiatan Belajar.....	68
Gambar 4.11	Tanggapan Responden Terhadap Indikator Kemampuan Menghadapi Kesulitan.....	69
Gambar 4.12	Daerah Kontinum Kemampuan Menghadapi Kesulitan.....	69
Gambar 4.13	Tanggapan Responden Terhadap Indikator Tingkat Aspirasi Belajar.....	70
Gambar 4.14	Daerah Kontinum Tingkat Aspirasi Belajar.....	70
Gambar 4.15	Tanggapan Responden Terhadap Indikator Mendapatkan Perhatian.....	71
Gambar 4.16	Daerah Kontinum Mendapatkan Perhatian.....	71
Gambar 4.17	Tanggapan Responden Terhadap Indikator Mendapatkan Pujian.....	72
Gambar 4.18	Daerah Kontinum Mendapatkan Pujian.....	72
Gambar 4.19	Tanggapan Responden Terhadap Indikator Mendapatkan Hadiah.....	73
Gambar 4.20	Daerah Kontinum Mendapatkan Hadiah.....	73
Gambar 4.21	Tanggapan Responden Terhadap Indikator Dukungan Sarana Belajar.....	74
Gambar 4.22	Daerah Kontinum Dukungan Sarana Belajar.....	74
Gambar 4.23	Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Siswa.....	76



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Dokumentasi

1. Daftar nilai siswa kelas XI ruminansia tahun pelajaran 2011/2012
2. Silabus mata pelajaran pakan ternak ruminansia

Lampiran 2. Instrumen Penelitian

1. Kisi – kisi instrumen uji coba
2. Kisi – kisi instrumen penelitian
3. Instrumen uji coba
4. Instrumen penelitian

Lampiran 3. Data Penelitian

1. Rekapitulasi skor angket (Variabel X)
2. Daftar nilai siswa (Variabel Y)

Lampiran 4. Uji Validitas dan Reliabilitas

1. Langkah uji validitas dan reliabilitas

Lampiran 5. Pengolahan Data

1. Rekapitulasi tanggapan responden terhadap indikator angket
2. Langkah penentuan kriterium indikator angket
3. Langkah pembuatan daftar distribusi frekuensi nilai siswa
4. Langkah uji normalitas dengan SPSS
5. Langkah uji linieritas dengan SPSS
6. Langkah analisis regresi sederhana dengan SPSS

Lampiran 6. Surat – Surat

1. Surat permohonan penelitian
2. Surat jawaban permohonan penelitian
3. Surat keterangan dosen pembimbing skripsi
4. Kartu bimbingan skripsi



DAFTAR PUSTAKA

- Ardila, D. (2010). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelas Xi Akuntansi SMK Sangkuriang 1 Cimahi. Skripsi FPEB pada UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Anny, A. (2011). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Kelas Xi TGB Terhadap Hasil Belajar Rencana Anggaran Biaya Di SMK Negeri 5 Bandung. Skripsi FPTK pada UPI Bandung : tidak diterbitkan
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006) *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: RinekaCipta.
- Kuntjojo. (2009). *Metodologi Penelitian*. Materi Diklat pada Universitas Nusantara PGRI Kediri : tidak diterbitkan
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. (2001). Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.
- Puspitasry, A.R. (2010). Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Food And Beverage Department Di The Santosa Villas & Resort Lombok. Skripsi FPIPS pada UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Raymond J. Wlodkowski dan Judith H. Jaynes. 2004. *Hasrat Untuk Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Riduwan, (2011). *Dasar – Dasar Statistika*. Edisi ke-9. Bandung : Alfabeta.
- Sardiman, A.M. 2004. *Interaksi & motivasi Belajar Mengajar*. Edisi ke-11. Jakarta : PT. RajaGrafindo Persada.
- Satwika, R.A. (2008). Pengaruh Motivasi Belajar dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS SMAN 106 Jakarta. Skripsi pada UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Edisi Ke-5. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2002). *Teknik Analisis Regresi dan Korelasi bagi Para Peneliti*. Bandung : Tarsito.

- _____. (2012). *Statistika untuk Penelitian*. Edisi ke-10. Edisi ke-20. Bandung : CV. Alfabeta.
- _____. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Edisi ke-15. Bandung : CV. Alfabeta.
- Sukmadinata, NS. (2007). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Edisi ke-4. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Suryanih, N. (2009). Pengaruh beban gaji terhadap tingkat laba bersih. Skripsi FPEB pada Universitas Pendidikan Indonesia Bandung : tidak diterbitkan.
- Syah, Muhibbin. (2010). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Edisi ke-15. Bandung: PT RemajaRosdakarya.
- Syamsuddin, A. 2000. *Psikologi Kependidikan*. Edisi ke-3. Bandung:PT. Remaja Rosdakarya
- Uno, H.B. 2010. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Edisi ke-6. Jakarta : Bumi Aksara.
- Varisi, S. 2012. Pengaruh Promosi Penjualan Terhadap Keputusan Pembelian Sepeda Motor Honda Tiger : Survey Terhadap Anggota Klub Motor Honda Tiger TAB dan PATRIC. Skripsi FPEB Pada UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Yamin, H. Martinis. 2007. *Kiat Membelajarkan Siswa*. Jakarta : Gaung Persada Press.