

**PENERAPAN *COMPUTER BASED INSTRUCTION* (CBI) UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA KOMPETENSI  
PENGOLAHAN LAHAN DI SMK NEGERI 1 BOJONGPICUNG**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri**



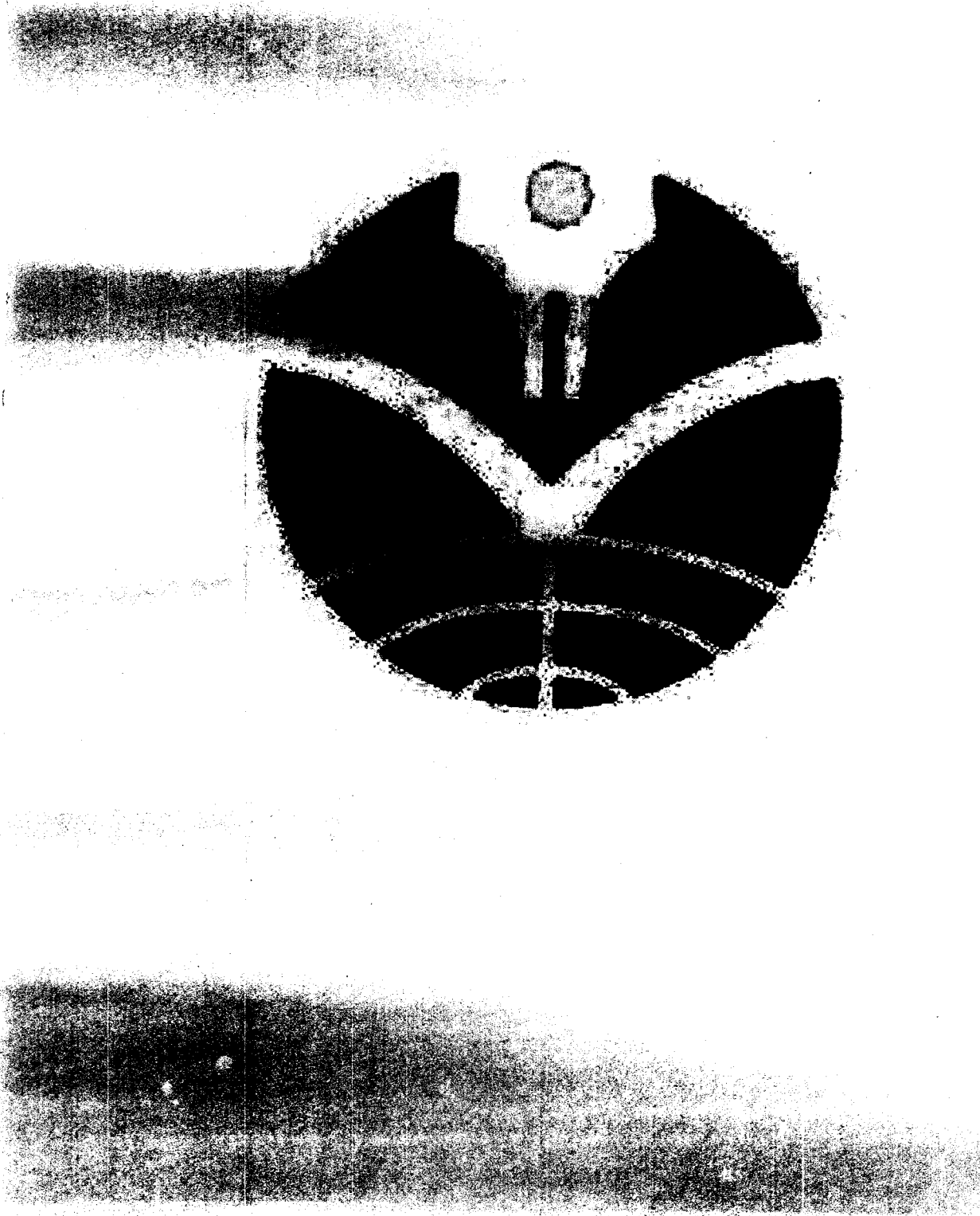
**Oleh**

**ASHRI INDRIATI**

**0811672**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNOLOGI AGROINDUSTRI  
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN  
UPI KERJASAMA PPPPTK PERTANIAN CIANJUR  
BANDUNG**

**2012**



**LEMBAR PENGESAHAN**

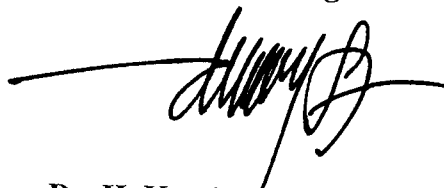
**ASHRI INDRIATI**

**0811672**

**PENERAPAN *COMPUTER BASED INSTRUCTION* (CBI) UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA KOMPETENSI  
PENGOLAHAN LAHAN DI SMK NEGERI 1 BOJONGPICUNG**

**Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing :**

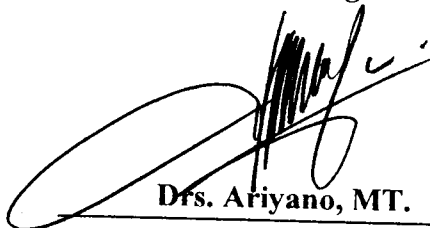
**Pembimbing I**



**Dr. H. Kamin Sumardi, M.Pd.**

**NIP. 19670926 199702 1 001**

**Pembimbing II**

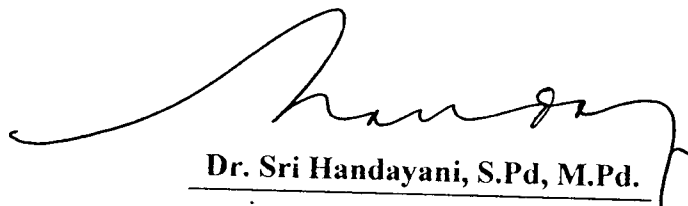


**Drs. Ariyano, MT.**

**NIP. 19640804 199402 1 001**

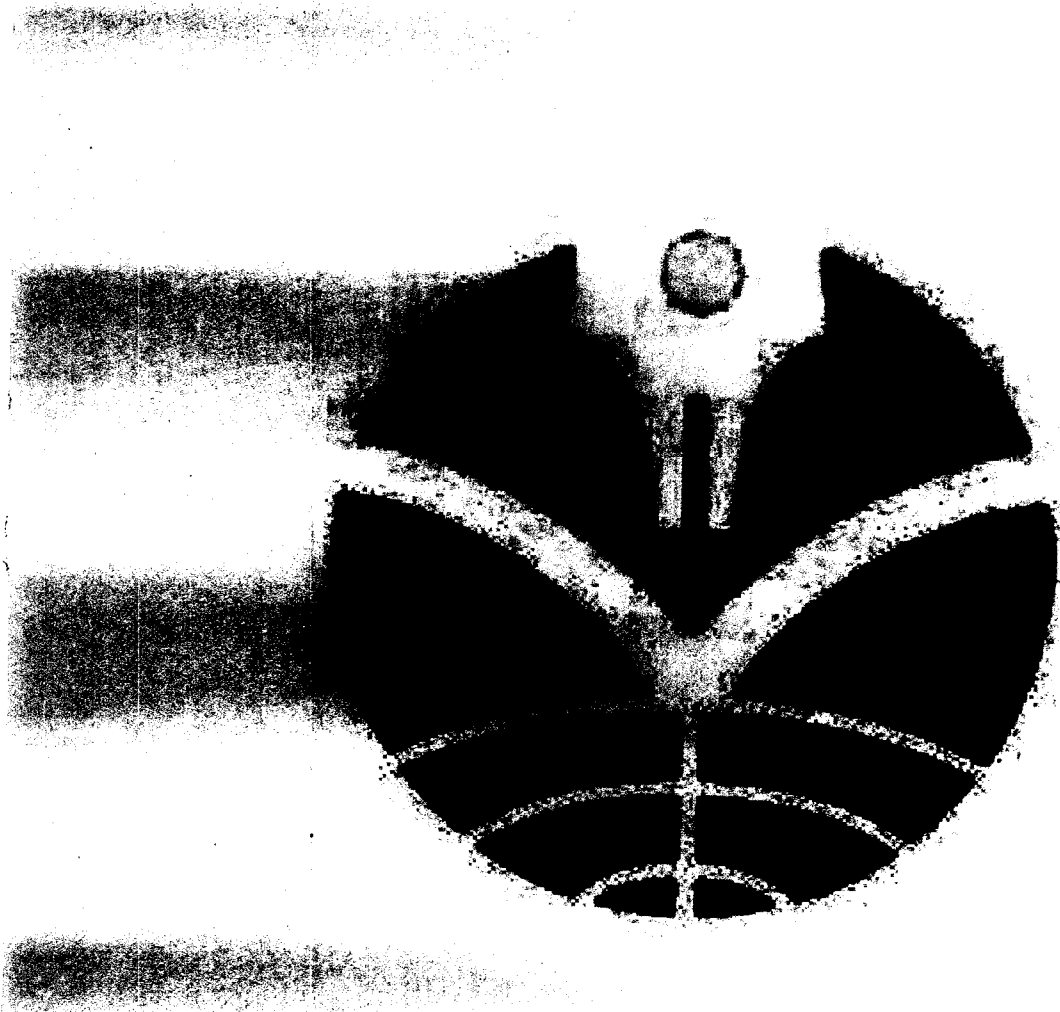
**Mengetahui**

**Ketua Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri**



**Dr. Sri Handayani, S.Pd, M.Pd.**

**NIP. 196609301997032001**



## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Penerapan *Computer Based Instruction* (CBI) untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Kompetensi Pengolahan Lahan di SMK Negeri 1 Bojongpicung” adalah sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuwan yang berlaku.

Cianjur, 10 November 2012

Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ashri Indriati'. The signature is stylized with a large initial 'A' and a small 'f' at the end.

ASHRI INDRIATI

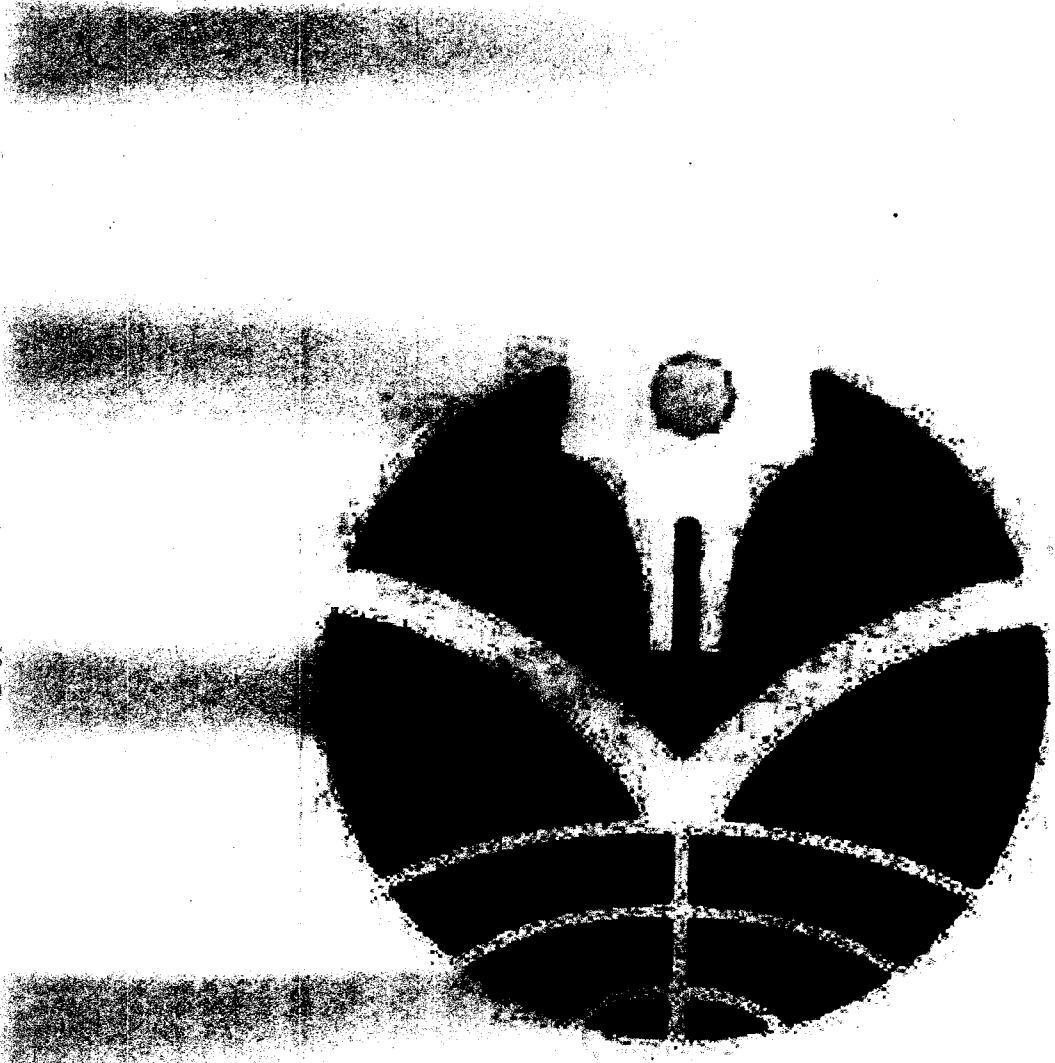


## ABSTRAK

**Indriati, A. (2012). "Penerapan *Computer Based Instruction* (CBI) untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Kompetensi Pengolahan Lahan"**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan *Computer Based Instruction* (CBI) model simulasi terhadap hasil belajar peserta didik kelas X di SMK Negeri 1 Bojongpicung Kabupaten Cianjur. Latar belakang dilaksanakannya penelitian yaitu karena media pembelajaran yang kurang lengkap, sehingga guru mengalami kesulitan ketika menyampaikan materi sehingga materi yang diserap peserta didik menjadi kurang optimal. Selain itu pada kompetensi pengolahan lahan, banyak materi yang membutuhkan pemaparan yang jelas dan gambaran yang nyata agar tujuan pembelajaran pun dapat tercapai dengan optimal. Metode penelitian yang digunakan yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Model Kemmis dan Mc. Taggart. Subjek penelitian pada penelitian yang telah dilaksanakan adalah peserta didik SMK Negeri 1 Bojongpicung kelas X jurusan Agribisnis Produksi Tanaman. Teknik pengumpulan data yaitu dengan tes tertulis dan observasi. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes objektif pilihan ganda berupa *pre-test* dan *post-test* dan pedoman observasi. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan diperoleh kesimpulan 1) pelaksanaan pembelajaran pada kompetensi Menyiapkan Lahan dengan penerapan CBI model simulasi berjalan dengan baik. Hal tersebut terlihat dari hasil observasi selama pembelajaran berlangsung. Oleh sebab itu, pembelajaran dengan CBI model simulasi cocok digunakan 2) penerapan CBI model Simulasi pada kompetensi Menyiapkan Lahan memberikan pengaruh berupa peningkatan terhadap hasil belajar peserta didik.

Kata kunci: CBI, Model Simulasi, Kompetensi Pengolahan Lahan.



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kehendaknya kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam semoga tetap terlimpah curah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari jalan kegelapan kepada jalan kebenaran, kepada keluarganya, kepada para sahabatnya dan kepada para pengikutnya yang setia menegakan kebenaran hingga akhir zaman.

Skripsi dengan judul “Penerapan *Computer Based Instruction* (CBI) untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Kompetensi Pengolahan Lahan di SMK Negeri 1 Bojongpicung” ini merupakan laporan dari penelitian penulis terhadap siswa kelas X jurusan Agribisnis Produksi Tanaman SMK Negeri 1 Bojongpicung yang dilaksanakan pada bulan Juli-Agustus 2012. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan (CBI) model simulasi dan pengaruhnya terhadap peningkatan hasil belajar.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan yang disebabkan karena kekhilafan dan keterbatasan penulis. Untuk itu kritik dan saran yang membangun sangatlah diperlukan untuk perbaikan skripsi ini. Tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Kamin Sumardi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I atas segala waktu yang telah dicurahkan untuk memberikan bimbingan, arahan dan mengoreksi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini



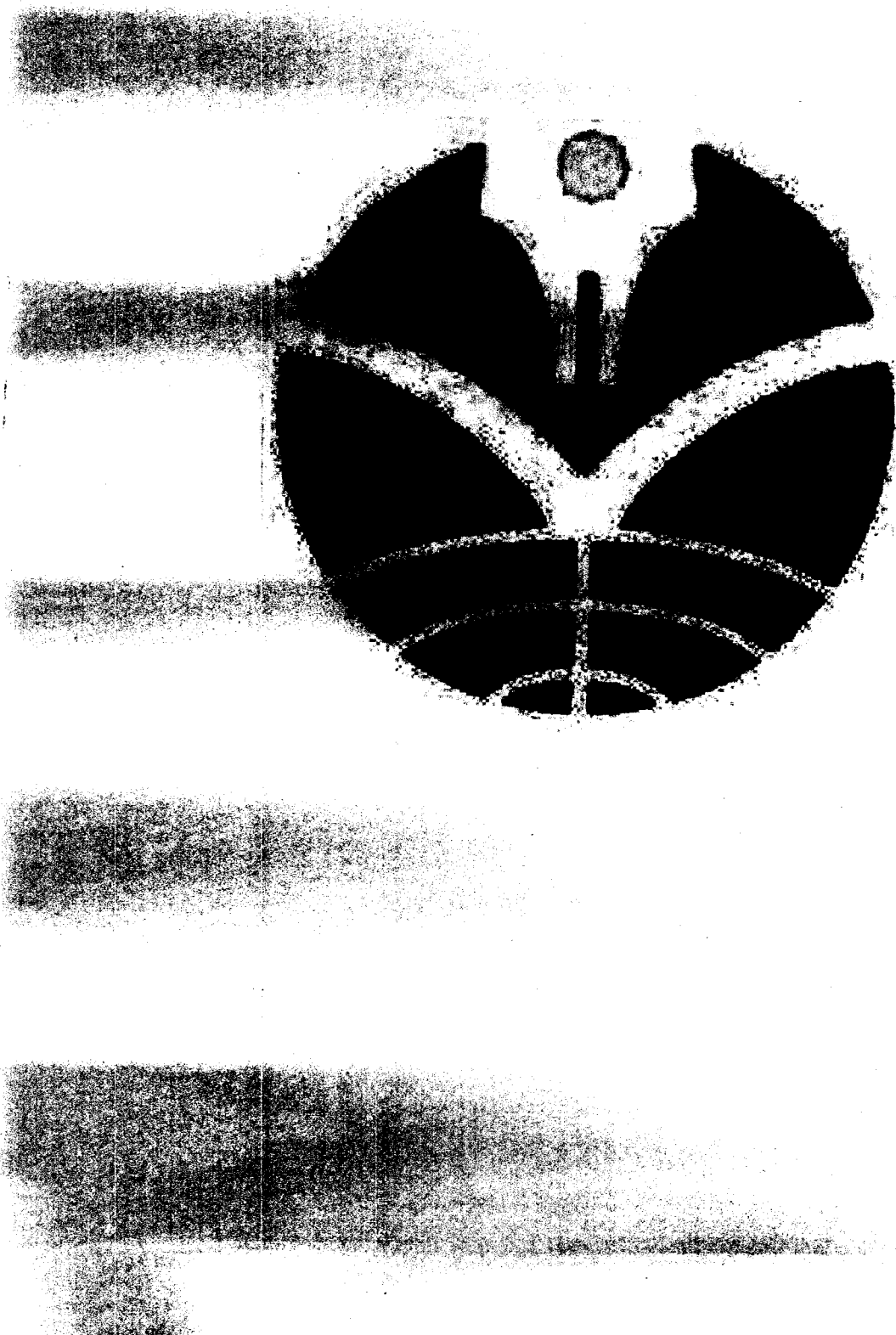
2. Bapak Drs. Ariyano, MT selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan dan koreksi dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Sri Handayani, S.Pd, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri.
4. Bapak Kepala SMK Negeri 1 Bojongpicung dan segenap jejerannya yang telah memperkenalkan penulis melakukan penelitian dan membantu kelancaran kegiatan penelitian skripsi ini.
5. Guru-guruku dari SD, SMP SMA dan dosen-dosen Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri yang telah memberikan berjuta inspirasi bagi penulis hingga penulis dapat menjadi seperti hari ini
6. Biro Perencanaan dan Kerjasama Luar Negeri Kementerian Pendidikan Nasional yang telah memberikan beasiswa pendidikan.
7. Kedua orang tua yang telah memberikan segala bantuan kepada penulis baik dari segi materi maupun non materi dan segala doanya yang senantiasa mengiringi jejak langkah penulis dalam menempuh segala tantangan dalam kehidupan ini.
8. Kakak tercinta yang senantiasa memberikan dukungan dan bantuan kepada penulis.
9. Seluruh siswa-siswi SMKN 1 Bojongpicung khususnya kelas X APT 1 yang merupakan subjek penelitian.
10. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri yang telah memberikan dukungan dan motivasi bagi penulis dalam menyusun skripsi ini.

11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis berharap mudah-mudahan segala informasi yang ada dalam skripsi ini dapat menjadi manfaat bagi semua pihak. Hanya dari Allahlah sumber segala kebenaran. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan yang terbaik untuk kita semua.

Cianjur, 10 November 2012

Penulis



## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
ABSTRAK .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Batasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	7
G. Penjelasan Judul Penelitian .....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	9
A. Hakikat Belajar .....	9
B. Prinsip Belajar .....	10
C. Hasil Belajar .....	14
D. <i>Computer Based Instruction</i> .....	15
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Metode Penelitian .....	28
B. Lokasi Penelitian .....	28
C. Subjek Penelitian .....	29
D. Desain Penelitian .....	29
E. Prosedur Penelitian .....	32
F. Teknik Pengumpulan Data .....	33
G. Instrumen Penelitian .....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Hasil Penelitian .....	46
B. Pembahasan .....	54
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....	56
A. Kesimpulan .....	56
B. Rekomendasi .....	56
DAFTAR PUSTAKA .....	58
LAMPIRAN .....	60

## DAFTAR TABEL

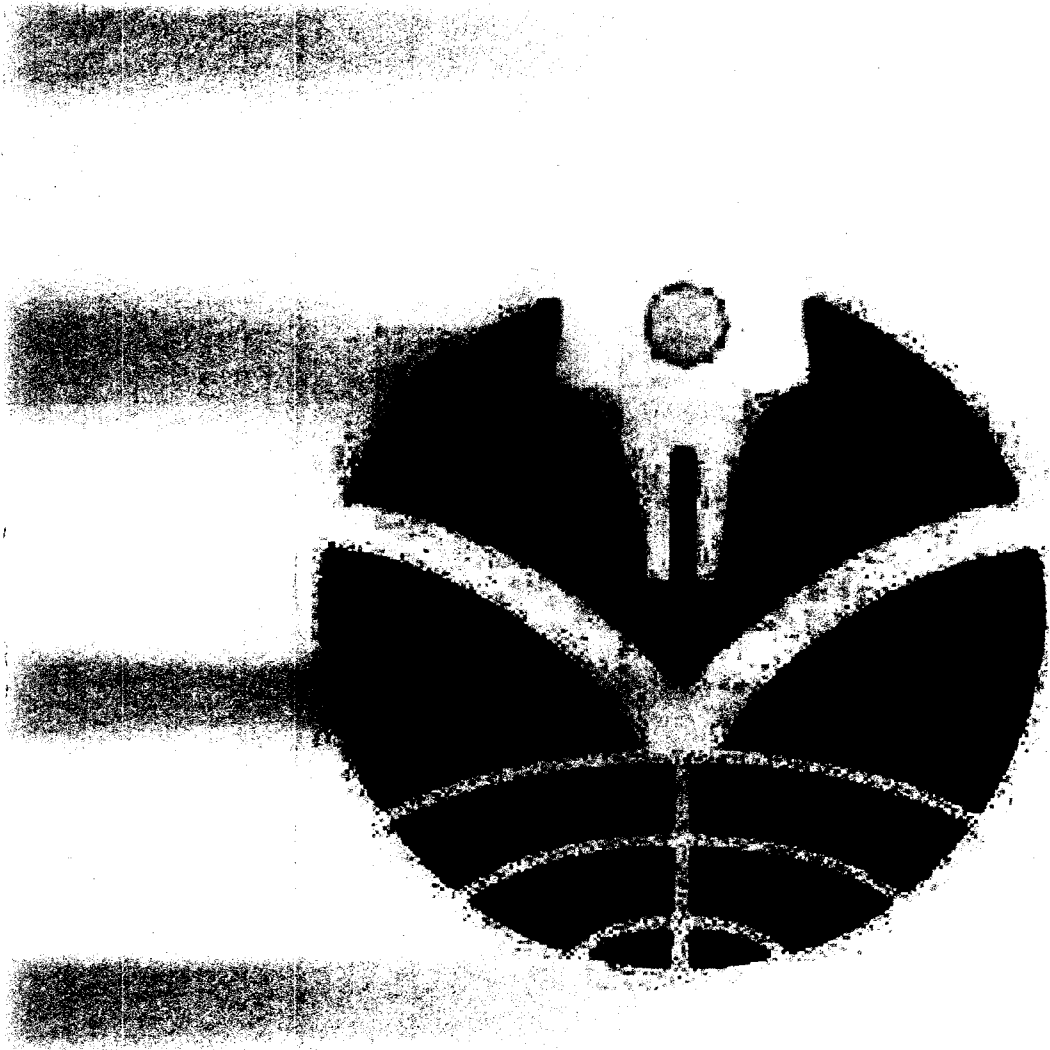
Tabel 3.1 Validitas Instrumen .....	37
Tabel 3.2 Reliabilitas Instrumen .....	39
Tabel 3.3 Indeks Kesukaran Instrumen .....	40
Tabel 3.4 Daya Pembeda Instrumen .....	42
Tabel 3.5 Kategori tafsiran rata-rata hasil belajar siswa terhadap materi .....	43
Tabel 3.6 Kriteria <i>Normalized Gain</i> .....	44
Tabel 3.7 Konversi nilai keterlaksanaan pembelajaran oleh guru .....	45
Tabel 4.1 Hasil tes siklus I .....	47
Tabel 4.2 Hasil observasi siklus I .....	48
Tabel 4.3 Hasil tes siklus II .....	49
Tabel 4.4 Hasil observasi Siklus II .....	50
Tabel 4.5 Hasil tes siklus III .....	51
Tabel 4.6 Hasil observasi siklus III .....	51
Tabel 4.7 Nilai <i>Gain</i> .....	52
Tabel 4.8 Hasil belajar dan hasil observasi .....	53

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Skema <i>Computer Based Instruction</i> .....	16
Gambar 2.2. Tahap Pembelajaran CBI Model Simulasi .....	22
Gambar 3.1. Alur Kerja Penelitian Tindakan Kelas .....	32
Gambar 4.1. Peningkatan <i>N-Gain</i> .....	53
Gambar 4.2 Hasil belajar dan hasil observasi .....	54

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Tempat Penelitian .....	61
Lampiran 2. Surat Jawaban Permohonan Tempat Penelitian .....	62
Lampiran 3. <i>Flow Charts</i> CBI model Simulasi .....	63
Lampiran 4. <i>Story Board</i> Media Pembelajaran .....	64
Lampiran 5. Kisi-kisi Instrumen Tes Pilihan Ganda .....	70
Lampiran 6. Kisi-kisi Instrumen Observasi .....	71
Lampiran 7. Format evaluasi media .....	72
Lampiran 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	84
Lampiran 9. Hasil tes .....	103
Lampiran 10. Pengolahan hasil penelitian .....	106





## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2000). *Prosedur Penelitian*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. (2007). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Karsa.
- Dimiyati dan Mudjiono. (1999). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Erman, S. (2003). *Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hake. (1998). *Interactive Engagement Methods in Introductory Mechanic Cours*. [Online]. Tersedia: [http://www.Physics.indana.edu/IEM\\_2bdfd](http://www.Physics.indana.edu/IEM_2bdfd). [7 Juni 2012].
- Hakim, T. (2008). *Belajar secara Efektif*. Jakarta: Pustaka Pembangunan Swadaya nusantara.
- Hamalik, O. (2008). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Indro. (2010). *Computer based instruction (CBI)*. [online]. Tersedia: <http://indrockz.blogspot.com/2010/07/computer-based-instruction-cbi.html>. [6 juni 2012]
- Nurhayati, Y. (2011). *Model-model Pembelajaran Berbasis Komputer*. [Online]. Tersedia: <http://yayatnurhayatiaincrb.blogspot.com/2011/12/model-model-pembelajaran-berbasis.html> [Selasa, 19 juni 2012]
- Prayitno. (2009). *Dasar Teori dan Praksis Pendidikan*. Jakarta: Grasindo
- Putra, R.A. (2012). *Desain dan Jenis PTK*. [Online]. Tersedia: <http://pt.scribd.com/rizckyp/d/88265086-Desain-Dan-Jenis-PTK> [26 April 2012]
- Rusman. (2010). *Model-model Pembelajaran*. Bandung: Mulia Mandiri Pers.
- Sasya. (2010). *Simulasi salah satu bentuk CAI*. [Online]. Tersedia: <http://sasyapsikologi2006.blogspot.com/2010/03/simulasi-salah-satu-bentuk-cai.html>. [6 juni 2012]
- Sihasaleh, D. (2011). *Pemanfaatan Media Presentase dan Software Pembelajaran Berbasis Komputer sebagai Alat Bantu dalam Proses Belajar Mengajar*. [Online]. Tersedia: <http://inspirasi.jigsy.com/entries/general/pemanfaatan-mcdia-prsentasc-dan-software-pembclajaran-bcrbasis-komputcr-scbagai-alat-bantu-dalam-proses-belajar-mengajar>. [1 Mei 2012]

- Sudjana, N. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Sudjana. (2006). *Metoda statistika*. Bandung: Tarsito
- Sudrajat, A. (2010). *Media Pembelajaran Berbasis Komputer*. [Online]. Tersedia: <http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2010/07/16/media-pembelajaran-berbasis-komputer/> [30 April 2012]
- Sukardi. (2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sunendar, T. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. [Online]. Tersedia: <http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/03/21/penelitian-tindakan-kelas-part-ii/>. [26 April 2012]
- Suparno, P. (2001). *Teori Pengembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Kanisius.
- Tim Pengembang Ilmu Pendidikan. (2008). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Bandung: PT Imperial Bhakti Utama.
- Tn. (2012). *Pembelajaran*. [Online]. Tersedia: <http://id.wikipedia.org/wiki/Pembelajaran>. [01 Mei 2012].
- Triyani, A.N. (2009). *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams-Games-Tournament (TGT) sebagai Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Matematika Siswa pada Pokok Bahasan Peluang dan Statistika di SMP Negeri 4 Depok Yogyakarta Kelas IX C*. [online]. Tersedia: <http://www.scribd.com/doc/51704402/10/A-Jenis-Penelitian>. [30 April 2012].
- Whiterington. (2008). *Pengertian dan Definisi Belajar menurut Para Ahli*. [Online]. Tersedia: [www.carapedia.com/pengertian\\_belajar\\_menurut\\_para\\_ahli\\_info499.html](http://www.carapedia.com/pengertian_belajar_menurut_para_ahli_info499.html). [26 April 2012]
- Wiriaatmadja, R. (2008). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia dengan PT Remaja Rosdakarya.
- Zaenal, A, dkk. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru SMP, SMA, SMK, Cet. II*. Bandung: CV. Yrama Widya.