

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTARK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB. I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Kerangka Berfikir	8
G. Hipotesis Penelitian	10
H. Paradigma Penelitian	11
BAB. II. KINERJA MENGAJAR GURU, KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL DAN IKLIM KERJA SEKOLAH,	
A. Kinerja Mengajar Guru	
1. Pengertian Kinerja	12
2. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Kinerja	14
3. Kinerja Mengajar Guru	16
4. Indikator Kinerja Mengajar Guru	17
B. Kepemimpinan	
1. Pengertian Kepemimpinan	24
2. Kepemimpinan yang Efektif	27
3. Pentingnya Efektifitas Kepemimpinan	28
4. Kriteria Efektifitas Kepemimpinan	29
5. Kepemimpinan Transformasional	31
6. Kiat-Kiat untuk Menjadi Pemimpinan Transformasional yang Efektif	34

7. Karakteristik Kepemimpinan Transformasional	35
--	----

C. Iklim Kerja Sekolah	39
D. Studi –Studi yang Relevan	44

BAB. III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	48
B. Populasi dan Sampel Penelitian	50
C. Instrumen Penelitian	51
D. Teknik Pengumpulan Data	69
E. Pengujian Validitas dan reliabilitas Instrumen	71
F. Teknik Analisis Data	82
G. Gambaran Pelaksanaan Penelitian	87
H. Jadwal Penelitian	89

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	90
1. Analisis Data deskriptif	90
2. Uji Normalitas	101
3. Uji Hipotesis	103
4. Interpretasi Hasil Analisis Regresi	112
B. Pembahasan	
1. Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Terhadap kinerja Mengajar Guru SMPN di Kota Bandung	113
2. Pengaruh Iklim Kerja Sekolah Terhadap Kinerja Mengajar Guru SMPN di Kota Bandung	116
3. Pengaruh Kepemimpinan Transformasional dan Iklim Kerja Sekolah Terhadap Kinerja Mengajar Guru SMPN di Kota Bandung	117

BAB. V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	120
B. Implikasi	121
C. Rekomendasi	122

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

