

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian pengembangan soal tes berbasis literasi dan numerasi pada topik materi sumber energi alternatif di kelas IV sekolah dasar, dapat ditarik kesimpulan bahwa:

- 1) Dari hasil data studi pendahuluan yang telah dilakukan, didapatkan data bahwa masih kurangnya kemampuan guru dalam mengembangkan soal tes berbasis literasi dan numerasi di sekolah dasar. Para guru masih mengalami kesulitan dalam menentukan konten, konteks, dan kognitif yang harus ada pada soal tes berbasis literasi dan numerasi. Kemudian, kemampuan peserta didik masih minim dalam mengerjakan soal tes berbasis literasi dan numerasi dikarenakan belum terbiasa dalam mengerjakan dan memecahkan soal tes yang berbasis literasi dan numerasi sehingga diperlukan pembiasaan agar kemampuan literasi dan numerasi peserta didik terus terasah dengan baik.
- 2) Berdasarkan dari rumusan permasalahan yang ditemukan, solusi yang ditawarkan adalah berupa rancangan pengembangan produk soal tes berbasis literasi dan numerasi pada topik materi sumber energi alternatif di kelas IV sekolah dasar. Pengembangan produk soal tes ini berpedoman dengan menggunakan metode *Design Based Research* (DBR). Pada tahap ini menghasilkan rancangan produk soal tes berbasis literasi dan numerasi yang divalidasi oleh ahli literasi, ahli numerasi dan ahli pedagogik. Setelah itu, produk soal tes ini diperbaiki berdasarkan saran dan masukan sehingga diperoleh hasil bahwa produk soal tes literasi dan numerasi pada topik materi sumber energi alternatif di kelas IV sekolah dasar ini valid dan layak digunakan.
- 3) Telah dilakukan uji coba produk soal tes sebanyak 2 kali di sekolah dasar yang berbeda agar dapat diketahui kualitas dari soal tes yang telah dibuat. Dari hasil jawaban soal tes yang telah dikerjakan oleh peserta didik kemudian dianalisis menggunakan pemodelan Rasch dan diperoleh informasi berupa *Item Measure* (tingkat kesulitan butir soal), tingkat kesesuaian butir soal,

Person Measure (tingkat kemampuan atau abilitas individu peserta didik), tingkat kesesuaian peserta didik, dan *Scalogram Guttman*. Berdasarkan hasil analisis menggunakan pemodelan *rasch* ini dapat diketahui bahwa berdasarkan dari tingkat kesulitan soal, soal tes dikelompokkan menjadi empat kategori yaitu sangat sukar, sulit, mudah, dan sangat mudah dengan memiliki kesesuaian baik. Dan berdasarkan dari tingkat abilitas individu peserta didik, abilitas peserta didik dikelompokkan menjadi tiga kategori yaitu abilitas tinggi, abilitas sedang, dan abilitas rendah dengan memiliki kesesuaian individu yang cukup baik.

- 4) Bentuk akhir dari penelitian ini yaitu berupa produk soal tes berbasis literasi dan numerasi pada topik materi sumber energi alternatif di kelas IV sekolah dasar dengan jenis soal pilihan ganda, pilihan ganda kompleks, dan menjodohkan. Soal tes berbasis literasi dan numerasi ini dikembangkan dengan mengambil topik materi sumber energi alternatif yang terdapat pada pembelajaran tematik sesuai dengan ketentuan kurikulum 2013 yang ada. Hasil dari jawaban para peserta didik terhadap soal tes yang telah diuji cobakan ini kemudian dianalisis menggunakan pemodelan *rasch* melalui aplikasi *Ministep* versi 5.0.0. Sehingga diperoleh produk akhir soal tes berbasis literasi dan numerasi pada topik materi sumber energi alternatif di kelas IV sekolah dasar yang valid dan layak digunakan sebagai alat penilaian pembelajaran.

5.2 Implikasi

Implikasi dari hasil penelitian pengembangan soal tes berbasis literasi dan numerasi pada topik materi sumber energi alternatif di kelas IV sekolah dasar ini adalah sebagai berikut:

- 1) Penelitian pengembangan soal tes berbasis literasi dan numerasi pada topik materi sumber energi alternatif di kelas IV sekolah dasar yang dianalisis menggunakan pemodelan *rasch* ini dapat digunakan sebagai pedoman guru dalam mengembangkan soal tes berbasis literasi dan numerasi, kemudian kompetensi literasi dan numerasi peserta didik pun dapat diukur dan diketahui dari hasil pengerjaan soal tes, sehingga dapat dijadikan acuan dalam perancangan alat penilaian yang baik.

2) Soal tes berbasis literasi dan numerasi pada topik materi sumber energi alternatif di kelas IV sekolah dasar ini valid dan layak untuk digunakan sebagai alat penilaian dalam mengukur kompetensi literasi dan numerasi dan hasil belajar peserta didik.

3) Hasil analisis jawaban peserta didik menggunakan pemodelan *rasch* ini dapat memberikan informasi mengenai tingkat kesulitan butir soal, tingkat kesesuaian butir soal, tingkat abilitas peserta didik, tingkat kesesuaian individu peserta didik dan pola respon peserta didik.

5.3 Rekomendasi

Rekomendasi yang dapat peneliti berikan dari hasil penelitian pengembangan soal tes berbasis literasi dan numerasi pada topik materi sumber energi alternatif di kelas IV sekolah dasar ini adalah sebagai berikut:

1) Penerapan soal tes berbasis literasi dan numerasi ini dapat lebih dibiasakan dan ditingkatkan lagi dengan tujuan agar peserta didik terbiasa mengerjakan soal tes berbasis literasi dan numerasi serta kompetensi literasi dan numerasi ini dapat terus diasah dan dikembangkan.

2) Penelitian mengenai pengembangan soal tes berbasis literasi dan numerasi ini supaya dapat terus dikembangkan dengan topik materi apapun dan untuk kelas berapapun khususnya di sekolah dasar dan umumnya di jenjang pendidikan lainnya.

4) Penggunaan pemodelan *rasch* sebagai alat analisis dapat ditingkatkan lagi agar dapat memudahkan guru dalam mengetahui tingkat kesulitan butir soal, tingkat kesesuaian butir soal, tingkat abilitas peserta didik, tingkat kesesuaian individu peserta didik dan pola respon dari peserta didik.