

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan suatu usaha yang berkelanjutan dan terus dijalankan untuk membimbing maupun mengarahkan peserta didik menuju fase kedewasaan dan kemandiriannya dengan bertujuan agar dapat memberi bekal pengetahuan dan keterampilan kepada peserta didik sehingga mereka akhirnya mampu untuk mempersiapkan, menghadapi dan meneruskan kehidupannya secara berkelanjutan di masa depan. Dengan demikian, pendidikan itu sangat berperan penting dalam membantu mempersiapkan sumber daya manusia yang cakap dan berkualitas di masa depan. Kemudian, agar mampu melihat hasil penilaian dari pembelajaran yang telah dilakukan, khususnya pada topik materi sumber energi alternatif di kelas IV, maka peneliti mengembangkan soal tes berbasis literasi dan numerasi pada topik materi sumber energi alternatif di kelas IV sekolah dasar. Pemilihan topik materi sumber energi alternatif ini juga menjadi salah satu cara meningkatkan kesadaran peserta didik dalam pemeliharaan alam dan lingkungan.

Soal tes ini akan dikembangkan dengan mengacu pada *PISA*. Berdasarkan hasil *PISA* pada tahun 2018, untuk kategori bidang membaca menempatkan Indonesia pada peringkat 74 dari 79 negara yang mengikuti *PISA* dan untuk kategori bidang matematika, Indonesia berada pada peringkat 73. Dan dari hasil laporan *PISA* tahun 2018 tersebut, Indonesia mengalami penurunan performa jika dibandingkan dengan hasil *PISA* pada tahun 2015 (Tohir, 2019). Dan berdasarkan informasi tersebut, hasil *PISA* dijadikan acuan dalam penyusunan soal tes berbasis literasi dan numerasi. Sebuah asesmen ataupun penilaian perlu disusun untuk lebih difokuskan pada kompetensi mendasar yang berguna secara luas yaitu literasi dan numerasi. (Tohir, 2019). Maka dengan itu peserta didik perlu dibiasakan dalam menyelesaikan soal tes yang berbasis literasi dan numerasi.

Dalam rangka memperbaiki hasil dari *PISA* Indonesia, Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Mendikbud) Nadiem Anwar Makarim

menggalakkan Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) sebagai pengganti Ujian Nasional dan kompetensi literasi dan numerasi menjadi fokus utama dalam AKM tersebut. Maka hal ini mengisyaratkan bahwa kompetensi literasi dan numerasi ini menjadi komponen utama dalam evaluasi pembelajaran di Indonesia. Kompetensi literasi dan numerasi saat ini menjadi tolak ukur dari kemajuan suatu bangsa, itulah mengapa diperlukan berbagai cara untuk dapat meningkatkan kualitas literasi dan numerasi peserta didik Indonesia.

Pentingnya kompetensi literasi membaca bagi peserta didik adalah bagaimana peserta didik tidak hanya mampu membaca saja, akan tetapi peserta didik juga mampu untuk memahami isi dari bacaannya. (Suryaman, 2015). Sedangkan pentingnya kompetensi literasi numerasi bagi peserta didik adalah bagaimana peserta didik mampu mengaplikasikan konsep dan kaidah matematika yang sudah mereka pelajari ke dalam situasi nyata kehidupan sehari-hari atau kontekstual. (Nuzulia & Gafur, 2022).

Kompetensi literasi membaca merupakan kemampuan mengenai bagaimana peserta didik mampu memahami, menggunakan, mengevaluasi, dan merefleksikan berbagai jenis teks tertulis untuk mengembangkan kapasitas individunya sebagai warga Indonesia dan warga dunia serta untuk dapat berkontribusi secara produktif di kehidupan masyarakat. Dan kompetensi literasi numerasi merupakan kemampuan dimana peserta didik mampu berpikir menggunakan konsep, prosedur, fakta, dan alat matematika dalam menyelesaikan permasalahan yang ditemukan dalam kehidupan sehari-hari pada berbagai jenis konteks yang relevan sebagai individu warga Indonesia dan warga dunia. (Asrijanty, 2020)

Kembali pada tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengukur penilaian hasil belajar peserta didik yang sudah didapatkan dari pembelajaran yang sudah mereka lakukan di sekolah dan untuk meningkatkan kualitas literasi membaca dan literasi numerasi peserta didik, terutama mengenai topik materi sumber energi alternatif. Kemudian setelah melakukan uji coba soal tes berbasis literasi dan numerasi pada topik materi sumber energi alternatif di kelas IV sekolah dasar tersebut, peneliti melakukan analisis uji kelayakan dari hasil ujian yang telah dilaksanakan dengan menggunakan pemodelan *rasch*.

Berdasarkan latar belakang di atas, rendahnya kemampuan literasi dan numerasi peserta didik di sekolah, khususnya di sekolah dasar, maka diperlukan sebuah pengembangan soal tes yang menuntut dan melatih peserta didik akan kompetensi literasi dan numerasinya. Dengan itu peneliti hendak melakukan penelitian mengenai “Pengembangan Soal Tes Berbasis Literasi dan Numerasi Pada Topik Materi Sumber Energi Alternatif di Kelas IV Sekolah Dasar”.

## **1.2 Identifikasi Masalah**

Berdasarkan dari latar belakang yang telah disampaikan di atas, maka dapat diidentifikasi beberapa permasalahan diantaranya adalah sebagai berikut :

1. Diperlukan pembiasaan pengerjaan soal tes berbasis literasi dan numerasi untuk meningkatkan kualitas literasi dan numerasi peserta didik.
2. Belum adanya pengembangan soal tes berbasis literasi dan numerasi untuk topik materi mengenai sumber energi alternatif di kelas IV sekolah dasar.

## **1.3 Rumusan Masalah**

Berdasarkan pengidentifikasian permasalahan di atas, maka permasalahan umum yang peneliti ambil adalah mengenai bagaimana soal tes biasa dapat dikembangkan menjadi soal tes berbasis literasi dan numerasi pada topik materi sumber energi alternatif di kelas IV sekolah dasar. Adapun rumusan permasalahan yang diteliti dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Bagaimana soal tes yang biasa digunakan dan diterapkan di sekolah dasar?
2. Bagaimana rancangan produk soal tes berbasis literasi dan numerasi pada topik materi sumber energi alternatif di kelas IV sekolah dasar?
3. Bagaimana hasil uji coba kelayakan produk soal tes berbasis literasi dan numerasi pada topik materi sumber energi alternatif di kelas IV sekolah dasar?
4. Bagaimana bentuk akhir dari produk soal tes berbasis literasi dan numerasi pada topik materi sumber energi alternatif di kelas IV sekolah dasar?

## **1.4 Tujuan Penelitian**

Berdasarkan perumusan masalah sebelumnya, maka didapatkan bahwa tujuan umum pada penelitian ini adalah untuk mengembangkan soal tes berbasis literasi dan numerasi pada topik materi sumber energi alternatif di kelas IV

sekolah dasar. Kemudian untuk tujuan khusus pada penelitian ini yaitu sebagai berikut :

1. Mengembangkan soal tes berbasis literasi dan numerasi pada topik materi sumber energi alternatif di kelas IV sekolah dasar.
2. Membuat rancangan produk soal tes berbasis literasi dan numerasi pada topik materi sumber energi alternatif di kelas IV sekolah dasar.
3. Melakukan uji coba kelayakan pada produk soal tes berbasis literasi dan numerasi pada topik materi sumber energi alternatif di kelas IV sekolah dasar.
4. Menghasilkan produk akhir soal tes berbasis literasi dan numerasi pada topik materi sumber energi alternatif di kelas IV sekolah dasar.

### **1.5 Manfaat Penelitian**

Berdasarkan penjelasan sebelumnya, maka penelitian ini diharapkan memberikan manfaat teoritis dan praktis, yang diantaranya adalah sebagai berikut :

#### **1. Manfaat Teoritis**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan rujukan teoritis terkait pengembangan soal tes berbasis literasi dan numerasi pada topik materi sumber energi alternatif di kelas IV sekolah dasar serta diharapkan dapat menjadi referensi bagi peneliti lain yang ingin mengkaji dan meneliti hal serupa.

#### **2. Manfaat Praktis**

Dari hasil pengembangan soal tes berbasis literasi dan numerasi pada topik materi sumber energi alternatif di kelas IV sekolah dasar ini diharapkan dapat memberikan manfaat praktis bagi :

##### **a. Bagi Peserta Didik**

Hasil penelitian soal tes berbasis literasi dan numerasi pada topik materi sumber energi alternatif di kelas IV sekolah dasar ini diharapkan dapat dijadikan sebagai alat penilaian pembelajaran yang tepat dan sesuai untuk mengukur kompetensi peserta didik dalam topik materi sumber energi alternatif di sekolah dasar.

b. Bagi Guru

Hasil penelitian ini sangat diharapkan untuk dapat digunakan sebagai salah satu referensi dan penunjang dalam proses pembelajaran serta menjadi bahan evaluasi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan dengan tujuan agar proses pembelajaran dapat lebih terintegrasi dengan kompetensi literasi dan numerasi.

c. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan untuk dapat digunakan sebagai informasi ataupun sumbangan pemikiran dalam upaya meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan.

d. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini diharapkan juga dapat menjadi penambah wawasan, keterampilan dan pengetahuan bagi peneliti khususnya terkait dengan penelitian pengembangan soal tes berbasis literasi dan numerasi pada topik materi sumber energi alternatif di kelas IV sekolah dasar.