

**PENGALAMAN ORANG TUA DALAM MENERAPKAN *DIGITAL*
PARENTING BAGI ANAK USIA DINI**

(Studi Fenomenologi pada Orang Tua terkait Penggunaan Perangkat Digital dalam
Pengasuhan Anak Usia Dini di Kota Bekasi)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

Rayisa Nayla Salwaa

1803857

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA DI CIBIRU
BANDUNG
2022**

**PENGALAMAN ORANG TUA DALAM MENERAPKAN *DIGITAL*
PARENTING BAGI ANAK USIA DINI**

(Studi Fenomenologi pada Orang Tua terkait Penggunaan Perangkat Digital
dalam Pengasuhan Anak Usia Dini di Kota Bekasi)

Oleh :
Rayisa Nayla Salwaa
1800428

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Rayisa Nayla Salwaa
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
UNTUK DISIDANGKAN
RAYISA NAYLA SALWAA

PENGALAMAN ORANG TUA DALAM MENERAPKAN *DIGITAL*
PARENTING BAGI ANAK USIA DINI

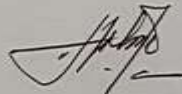
(Studi Fenomenologi pada Orang Tua terkait Penggunaan Perangkat digital dalam
Pengasuhan Anak Usia Dini di Kota Bekasi)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing;



Dr. Margaretha Sriyuliatiningsih, M.Pd
NIP. 195807191986032001

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGPAUD



Prof. Dr. Hj. Leli Halimah M.Pd.
NIP. 195909011984032001

**PENGALAMAN ORANG TUA DALAM MENERAPKAN *DIGITAL*
PARENTING BAGI ANAK USIA DINI**

(Studi Fenomenologi pada Orang Tua terkait Penggunaan Perangkat Digital
dalam Pengasuhan Anak Usia Dini di Kota Bekasi)

Rayisa Nayla Salwaa

(1803857)

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pengaruh teknologi terhadap pengasuhan anak di era digital. Maraknya kasus kecanduan, tingkah laku yang menyimpang, perkataan yang tidak sesuai, dan perkembangan anak yang terhambat dikarenakan penggunaan perangkat digital yang berlebihan dan lengahnya pengasuhan yang dilakukan oleh orang tua terhadap anak juga minimnya wawasan mengenai penggunaan perangkat digital yang tepat. Hal ini dapat dikatakan serius dikarenakan sampai saat ini persoalan masih juga belum terpecahkan. Kurangnya wawasan/ilmu pengasuhan orang tua dapat mencederai kehidupan anak selanjutnya. Penelitian ini dilakukan di kompleks Duta Harapan, Kota Bekasi. Berjumlah 5 anak dari rentang usia 3-4 tahun. Penelitian ini menggunakan metode fenomenologi. Partisipan pada penelitian ini adalah orang tua yang mempunyai anak berumur 3-4 tahun. Objek penelitian ini adalah perangkat digital. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara dan dokumentasi. Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan hubungan pengasuhan orang tua terhadap penggunaan perangkat digital anak. Hasil dari penelitian ini adalah pengaruh pengasuhan yang dilakukan orang tua dalam mengawasi penggunaan perangkat digital pada anak.

Kata Kunci: Perangkat Digital, Orang Tua, Pengasuhan Anak

**PARENTS' EXPERIENCE IN IMPLEMENTING DIGITAL PARENTING
FOR EARLY CHILDHOOD**

(Phenomenological Study on Parents related to the Use of Digital Devices in
Early Childhood Care in Bekasi City)

Rayisa Nayla Salwaa

(1803857)

ABSTRACT

This research is motivated by influence of the technology of parenting in this digital era. The rising in addiction cases, bad behavior, deviant behavior, inappropriate speech, and poor child development hampered by excessive use of digital devices and the imprudence of parenting carried out by parents for children with a lack of insight of the proper use of digital devices can be considered serious because the problem has not yet to be solved. Lack of insight or knowledge about parenting can hurt the child in the future. This research was conducted at Duta Harapan complex in Bekasi city. There are five children in the age range 3-4 years. This research uses phenomenological methods. Participants in this study were parents whose have children in the age range 3-4 years. The research object is digital devices. The data collection technique was carried out by interview and documentation. The technique used in this research is qualitative technique. The result showed that the relationship between parenting and the use of digital devices was strong. The result of this study are the effect of parenting that is carried out by parents in supervising the use of digital device in their own children.

Keyword: *Digital Device, Parent, Childcare.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	
KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN TEORI	7
2.1 Perangkat Digital bagi Anak Usia Dini	7
2.1.1 Dampak Negatif Penggunaan Perangkat Digital bagi Anak Usia Dini.....	9
2.1.2 Dampak Positif dari Penggunaan Perangkat Digital	9
2.2 Pengasuhan bagi Anak Usia Dini	10
2.3 Digital Parenting	12
2.4 Penelitian Relevan	14
BAB III METODE PENELITIAN	18
3.1 Populasi, Teknik Sampling dan Sampel Penelitian	18
3.2 Lokasi Penelitian.....	19
3.3 Metodologi Penelitian	19
3.4 Penjelasan Istilah	20
3.4.1 Pengenalan Perangkat Digital	21
3.4.2 Penggunaan Perangkat Digital	21

Rayisa Nayla Salwaa, 2022

PENGALAMAN ORANG TUA DALAM MENERAPKAN DIGITAL PARENTING BAGI ANAK USIA DINI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.4.3	Aturan Perangkat Digital.....	21
3.4.4	Dampak Penggunaan Perangkat Digital.....	22
3.4.5	Hubungan Pola Asuh dengan Perangkat Digital.....	22
3.5	Tahap Pelaksanaan Penelitian	22
3.5.1	Persiapan Penelitian	22
3.5.2	Pelaksanaan Penelitian	22
3.6	Teknik Pengumpulan Data	24
3.7	Teknik Analisis Data	25
3.8	Validitas dan Reliabilitas	36
	BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
4.1	Hasil Penelitian	48
4.1.1	Pengenalan Perangkat Digital yang dilakukan Orang Tua pada Anak Usia Dini dalam Keluarga	48
4.1.2	Penggunaan Perangkat Digital oleh Anak Usia Dini dalam Keluarga	50
4.1.3	Aturan Penggunaan Digital yang Diterapkan Orang Tua dalam Lingkungan Keluarga	51
4.1.4	Dampak Penggunaan Perangkat Digital bagi Anak yang dapat Diamati oleh Orang Tua.....	53
4.1.5	Pandangan Orang Tua terkait Hubungan Pola Asuh dengan Penggunaan Perangkat Digital oleh Anak.....	55
4.2	Pembahasan	56
	BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	59
5.1	Simpulan	59
5.2	Implikasi	60
5.3	Rekomendasi	60
	DAFTAR PUSTAKA	62
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	65

DAFTAR PUSTAKA

- Pitriyani1. (2022). Peran Orang Tua Milenial Dalam Mendidik Generasi Alpha Di Era Digital. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*. 4(1., 20–32.
- Alia, & Irwansyah. (2018). Pendampingan Orang Tua pada Anak Usia Dini dalam Penggunaan Teknologi Digital. *A Journal of Language, Literature, Culture and Education*. 14(1). 65–78.
- American Academy of Pediatrics. (2020). *Adapted from Beyond Screen Time: A Parent's Guide to Media Use*. (sumber: <https://www.healthychildren.org/English/family-life/Media/Pages/Healthy-Digital-Media-Use-Habits-for-Babies-Toddlers-Preschoolers.aspx>).
- Anggraeni. (2019). Pengaruh Pengetahuan Tentang Dampak Gadget Pada Kesehatan Terhadap Perilaku Penggunaan Gadget Pada Siswa SDN Kebun Bunga 6 Banjarmasin. *Faletehan Health Journal*. 6(2). 64–68.
- Aslan. (2019). Peran Pola Asuh Orangtua di Era Digital. *Jurnal Studia Insania*. 7(1). 20.
- Atmojo, dkk. (2021). Permasalahan Pola Asuh dalam Mendidik Anak di Era Digital. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3). 1965–1975.
- Budi. (2019). Dampak Positif Perkembangan Teknologi Informasi Terhadap Tumbuh Kembang Anak. *Sindimas*. 139–143.
- Budi. (2021). Pelaksanaan kelas digital parenting bertema cara mencegah kecanduan gadget di masa golden age. *ROSYADA: Islamic Guidance and Counseling*. 1(1). 23–38.
- Handayani, & Luqman. *Pola komunikasi orangtua dan anak dalam mengawasi anak menggunakan gadget*.
- Iskandar, dkk. (2022). *Jurnal basicedu*. 6(3). 4192–4201.
- Juwita, dkk. (2021). *Parenting dan Perlindungan Anak di Era Digital di Tengah Pandemi*. 292–295.
- Komalasari. (2022). Perilaku Pengasuhan Orang Tua di Era Digital. *Pendidikan*

Rayisa Nayla Salwaa, 2022

PENGALAMAN ORANG TUA DALAM MENERAPKAN DIGITAL PARENTING BAGI ANAK USIA DINI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Dan Konseling. 105(2). 79.

Lintang, & Hadi. *Digital Parenting Pada Anak Usia Dini Di Kampung Cyber, peran Jurnal Pendidikan Sosiologi / 2. 1–24.*

Maisari, & Purnama. (2019). Peran Digital Parenting Terhadap Perkembangan Berpikir Logis Anak Usia 5-6 Tahun Di Ra Bunayya Giwangan. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak. 5(1). 41.*

Mu'ammam. (2017). Jurnal Studi Agama dan Masyarakat Volume 13, Nomor 1, Juni 2017. *Analisis Fenomenologi Terhadap Makna Realita. 13. 120–135.*

Mustakim, dkk. (2021). Pengasuhan orang tua anak usia dini di era disrupsi. *Jurnal Inovasi Hasil Pengabdian Masyarakat (JIPEMAS). 4(36). 19–35.*

Nurkholidah. (2020). Faktor – Faktor Yang Berhubungan Dengan Tumbuh Kembang Anak Usia 1-3 tahun di Desa Kayu Laut Kecamatan Panyabungan Selatan Kabupaten Mandailing Natal. *Jurnal Kesehatan Ilmiah Indonesia. 5(2). 1–8.*

Purnama, & Hidayati. (2020). Pengasuhan Anak Usia Dini dalam Hikayat Indraputra. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. 4(2). 520.*

Rahardaya, & Kurniawan. (2022). Mengontrol Kebebasan Perilaku Menggunakan Teknologi Digital dengan Digital Detox. *1. 106–115.*

Raihana. (2018). Urgensi Sekolah Paud Untuk Tumbuh Kembang Anak Usia Dini. *Generasi Emas. 1(1). 17.*

Handayani. (2021). Karakteristik Pola-pola Pengasuhan Anak Usia Dini dalam Keluarga. *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini. 2(2). 159–168.*

Rodhiya. (2021). *Positive Parenting Ibu Era Digital. 19761015.*

Saefulloh, dkk. (2022). *Jote Volume 3 Nomor 2 Tahun 2022 Halaman 78-89 Journal On Teacher Education Research & Learning In Faculty Of Education Optimalisasi Peran Guru Pai Dalam Menanggulangi ketergantungan penggunaan perangkat digital. 3, 78–89.*

Sisbintari, & Setiawati. (2021). Digital Parenting sebagai Upaya Mencegah Kecanduan Gadget pada Anak Usia Dini saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. 6(3). 1562–1575.*

Rayisa Nayla Salwaa, 2022

PENGALAMAN ORANG TUA DALAM MENERAPKAN DIGITAL PARENTING BAGI ANAK USIA DINI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sholichah, & Ayuningrum. (2021). Efektifitas Kegiatan Kajian Parenting dalam Meningkatkan Kesadaran Orang Tua Terhadap Pengasuhan Anak Usia Dini. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 2(2). 1–9.
- Stevanus, & Anindyta. (2022). Peran Digital Parenting Terhadap Penggunaan Gawai Anak SD. *Publikasi Pendidikan*. 12(1). 7–16.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D)*. Bandung: Alfabeta
- Undang-Undang Republik Indonesia. Nomor 20 Tahun 2003. Tentang. Sistem Pendidikan Nasional.
- Utami. (2021). Pengasuhan Keluarga terhadap Perkembangan Karakter Disiplin Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 5(2). 1777–1786.
- Yahyu, dkk. (2022). *Sosialisasi Digital Parenting “ Pengasuhan Menggunakan Screen Time di Desa Benteng .”* 6(2). 3697–3701.