



BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penulis telah menjawab tujuan penelitian yang diajukan pada bab sebelumnya, secara umum maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat kontribusi yang signifikan dan positif antara persiapan, proses dan bahan ajar dengan hasil belajar peserta didik pada materi sistem penerangan dan wiring kelistrikan di SMKN 1 Katapang Kabupaten Bandung. Untuk lebih jelasnya, maka penulis menyimpulkan hasil penelitian sebagai berikut:

1. Persiapan sebelum guru melaksanakan proses pembelajaran pada materi memasang sistem penerangan dan *wiring* kelistrikan diperlukan sebagai tolak ukur apa saja materi yang akan disampaikan saat di dalam kelas dengan koefisien determinasi sebesar 24% termasuk pada kategori rendah, hal ini menunjukkan ada kontribusi yang signifikan.
2. Proses saat pembelajaran berlangsung sangat menentukan tingkat keberhasilan dari proses pembelajaran pada materi memasang sistem penerangan dan *wiring* kelistrikan dengan koefisien determinasi sebesar 82% termasuk pada kategori sangat kuat, hal ini menunjukkan ada kontribusi yang signifikan.
3. Bahan ajar yang baik dapat membantu dalam proses pembelajaran pada materi memasang sistem penerangan dan *wiring* kelistrikan dengan koefisien

determinasi sebesar 81% termasuk pada kategori sangat kuat, hal ini menunjukkan ada kontribusi yang signifikan.

4. Persiapan, proses dan bahan ajar secara bersama-sama mempunyai kontribusi yang signifikan dengan koefisien determinasi sebesar 72% termasuk pada kategori kuat.

B. Saran

Berdasarkan pada hasil penelitian di atas, maka penulis menyampaikan beberapa saran sebagai masukan yang diharapkan dapat bermanfaat. Adapun saran-saran yang ingin penulis sampaikan adalah sebagai berikut :

1. Peserta didik hendaknya terus meningkatkan hasil belajar dan harus tetap sungguh-sungguh dalam mengikuti setiap proses belajar mengajar. Sehingga hasil belajar peserta didik dapat terus meningkat. Untuk materi memasang sistem penerangan dan *wiring* kelistrikan hendaknya peserta didik memperkaya sumber belajar selain yang diberikan oleh guru. Sebagaimana pendapat Sudjana, N. (2010: 22) mengemukakan bahwa “hasil belajar adalah kemampuan-kemampuan yang dimiliki siswa setelah ia menerima pengalaman belajarnya”.
2. Guru terus berusaha meningkatkan kemampuan dalam proses pembelajaran, sehingga kualitas pendidikan yang diharapkan dapat tercapai. Semoga hasil penelitian yang penulis lakukan ini dapat memacu semangat guru dalam proses belajar mengajar. Sebagaimana pendapat Hamalik, O. (2011: 44) yang mengemukakan bahwa “mengajar ialah menyampaikan pengetahuan kepada

siswa didik atau murid di sekolah”. Persiapan, proses dan bahan ajar sangat penting dilakukan oleh semua guru sebelum memasuki kelas sebagaimana yang dijelaskan dalam Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 41 Tahun 2007 Pasal 1 bahwa “Standar proses untuk satuan pendidikan dasar dan menengah mencakup perencanaan proses pembelajaran, pelaksanaan proses pembelajaran, penilaian hasil pembelajaran, dan pengawasan proses pembelajaran”.

3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan melakukan penelitian yang sama dengan lokasi penelitian yang berbeda agar terlihat kejelasan hasil penelitian yang penulis lakukan.