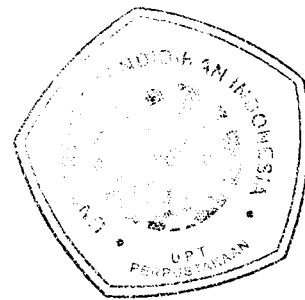


**KONTRIBUSI PERSIAPAN, PROSES DAN BAHAN AJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
PADA MATERI MEMASANG SISTEM PENERANGAN DAN *WIRING*
KELISTRIKAN DI SMK NEGERI 1 KATAPANG
KABUPATEN BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Teknik Mesin



Oleh

**EKA NATAKUSUMA
E.0551.054261**

**JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2012**

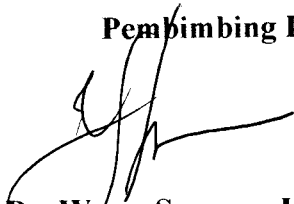


EKA NATAKUSUMA

**KONTRIBUSI PERSIAPAN, PROSES DAN BAHAN AJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
PADA MATERI MEMASANG SISTEM PENERANGAN DAN *WIRING*
KELISTRIKAN DI SMK NEGERI 1 KATAPANG
KABUPATEN BANDUNG**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH
PEMBIMBING:**

Pembimbing I,



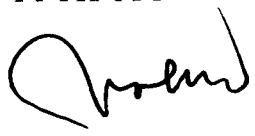
Dr. Wowo Sunaryo K, M.Pd.
NIP. 19570304 199302 1 001

Pembimbing II,



Drs. H. Sulaeman, M.Pd.
NIP. 19550708 198303 1 004

**Diketahui oleh,
Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Mesin
FPTK UPI**

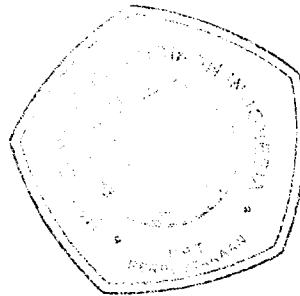


Dr. Wahid Munawar, M.Pd.
NIP. 19630520 198901 1 001



PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Kontribusi Persiapan, Proses dan Bahan Ajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Memasang Sistem Penerangan dan *Wiring* Kelistrikan Di SMK Negeri 1 Katapang Kabupaten Bandung” ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko / sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.



Bandung, Juli 2012
Yang membuat pernyataan,

EKA NATAKUSUMA



ABSTRAK

EKA NATAKUSUMA. (054261). Kontribusi Persiapan, Proses dan Bahan Ajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Memasang Sistem Penerangan dan *Wiring* Kelistrikan di SMK Negeri 1 Katapang Kabupaten Bandung.

Penelitian ini dilatarbelakangi karena guru kurang melaksanakan tahapan-tahapan yang diamanatkan oleh Peraturan Menteri No. 41 Tahun 2007 tentang Standar Proses, sehingga dalam pelaksanaannya belum diterapkan secara maksimal, hal ini dapat terlihat dari hasil belajar peserta didik belum memuaskan. Sehingga persiapan, proses dan bahan ajar sangat penting untuk dilaksanakan secara maksimal sesuai standar proses. Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan metode deskriptif asosiatif. Populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas XI SMK Negeri 1 Katapang sebanyak 64 orang Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *simple random sampling*, karena pengambilan sampel dilakukan secara acak dengan mengambil bilangan genap pada nomor induk peserta didik, sehingga diambil 32 orang sebagai sampel. Variabel dalam penelitian ini terdiri dari variabel Persiapan (X_1), variabel Proses (X_2), variabel Bahan Ajar (X_3) dan variabel Hasil Belajar (Y). Teknik pengumpulan data menggunakan teknik angket dan tes. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif asosiatif dengan uji statistik parametrik. Dari hasil penelitian didapatkan angka korelasi *product momen* dari Pearson; X_1 didapat $r_{X_1Y} = 0,49$ serta koefisien determinasi (KD) sebesar 24%; X_2 didapat $r_{X_2Y} = 0,91$ serta KD sebesar 82%; X_3 didapat $r_{X_3Y} = 0,90$ serta KD sebesar 81%; $X_1X_2X_3$ secara bersama-sama didapat $R_{123Y} = 0,85$ serta KD sebesar 72%. Peneliti dapat menyimpulkan bahwa untuk X_1 terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara persiapan dengan hasil belajar, meski hanya sebesar 24%. Peneliti dapat menyimpulkan bahwa untuk X_2 terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara proses dengan hasil belajar sebesar 82%. Peneliti dapat menyimpulkan bahwa untuk X_3 terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara bahan ajar dengan hasil belajar sebesar 81%. Sedangkan secara bersama-sama peneliti dapat menyimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara persiapan, proses dan bahan ajar dengan hasil belajar sebesar 72%. Berdasarkan analisis data hasil penelitian yang diperoleh, maka standar proses yang di dalamnya ada unsur persiapan, proses dan bahan ajar hendaknya dilaksanakan secara utuh dan maksimal, sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai secara optimal.

Kata Kunci : *Kontribusi, Persiapan, Proses, Bahan Ajar, Hasil belajar.*



ABSTRACT

EKA NATAKUSUMA. (054261). *Contribution of Preparation, Process and Instructional Materials to Learning Results Student's on Subject Assembles Lighting System and Electrical's Wiring in SMKN 1 Katapang at District of Bandung.*

The research was motivated by the lack of teachers carrying out the stages that are mandated by the Ministerial Decree No. 41 of 2007 on the Standard Process, so the implementation has not been applied to the maximum, it can be seen from students' learning achievement has not been satisfied. So that the preparation, process, and materials is essential to be implemented to the maximum according to the standard process. This study was conducted using descriptive associative methods. The population is a class XI student of SMK Negeri 1 Katapang with 64 students on Light Vehicle Technical Skill Competency. Sampling was done by simple random, because sampling is done randomly by taking an even number on the identification numbers of students, so the 32 students were taken as sample. The variables in this study consisted of the preparation variables (X_1), process variables (X_2), Instructional Material variable (X_3) and the Learning Outcomes variable (Y). Data collection techniques using questionnaires and test techniques. Techniques of data analysis using descriptive statistics associative with parametric statistical tests. From the research results obtained figures from the Pearson correlation product moment; X_1 obtained $r_{X_1y} = 0.49$ and coefficient of determination (KD) of 24%, $X_2 = 0.91$ and obtained r_{X_2y} KD by 82%; X_3 obtained $r_{X_3y} = 0.90$ and KD at 81%; $X_1X_2X_3$ jointly acquired R_{123y} KD = 0.85 and by 72%. Researcher concludes that for X_1 positive and significant relationship exists between the preparation of the learning outcomes, although only 24%. Researchers can conclude that for X_2 are positive and significant relationship between the process of learning outcomes by 82%. Researchers can conclude that for X_3 there is a positive and significant correlation between the results of learning materials by 81%. While together researchers can conclude that there is a positive and significant relationship between the preparation, process and materials to the learning outcomes by 72%. Based on the analysis of research data obtained, the standard process in which there are elements of preparation, process and materials should be implemented in full and the maximum, so the goal can be achieved at learning an optimal.

Keywords: *Contributions, Preparation, Process, Instructional Materials, learning results.*



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan Kehadirat Allah SWT, karena berkat Rahmat dan Hidayah-Nya, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Adapun judul skripsi yang penulis susun: **“Kontribusi Persiapan, Proses dan Bahan ajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Memasang Sistem Penerangan dan *Wiring* Kelistrikan di SMKN 1 Katapang Kabupaten Bandung”**.

Skripsi ini membahas mengenai persiapan, proses dan bahan ajar guru pada materi memasang sistem penerangan dan *wiring* kelistrikan di SMKN 1 Katapang dalam proses pembelajaran, sehingga diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Penulis menyadari bahwa kelancaran dan kemudahan dalam menyelesaikannya tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari semua pihak baik itu moril maupun materil.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua, terutama untuk pihak-pihak yang berkepentingan dan membutuhkannya.

Bandung, Juli 2012

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

1. Dr. Wowo Sunaryo Kuswana, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I Skripsi Pendidikan yang telah banyak meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan, dan memberi saran kepada penulis selama penulisan Skripsi Pendidikan ini.
2. Drs. H. Sulaeman, M.pd selaku Dosen Pembimbing II Skripsi Pendidikan yang telah banyak meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan dan memberi saran kepada penulis selama penulisan Skripsi Pendidikan ini.
3. Dr. Eng. Agus Setiawan, M.Si selaku Pembantu Dekan I FPTK Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Dr. Wahid Munawar, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Mesin FPTK Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Para Dosen Otomotif dan Jurusan Pendidikan Teknik Mesin FPTK UPI yang telah banyak membantu dan membimbing penulis selama ini.
6. Ayahanda Pakih dan Ibunda Titi tercinta yang selalu memberikan do'a, dukungan dan juga dorongan kepada penulis.
7. Seluruh Guru SMKN 1 Katapang khususnya guru Otomotif yang selalu memberikan semangat dan motivasi berupa sindiran agar cepat lulus "*jangan nyusun seureuh wae*" katanya.
8. Seluruh rekan-rekan angkatan 2005 Mashanudin, Andi, Aji, Nurie, Aditana, Aditya M Yodha, M. Ihsan, Ridwan Aditya, Yogie dan salman.



DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Sistematika Penulisan	7
BAB II PERSIAPAN, PROSES DAN BAHAN AJAR	9
A. Hasil Penelitian yang Relevan	9
B. Kurikulum dan Pembelajaran	11
1. Tinjauan Kurikulum Secara Umum	11
2. Tinjauan Kurikulum Berbasis Kompetensi	13
3. Tinjauan Tentang Pembelajaran	17
4. Model-Model Pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan	19
5. Evaluasi Pembelajaran	21
C. Perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi	23
1. Perencanaan atau Persiapan	23
2. Pelaksanaan	26
3. Hasil Belajar	30
D. Bahan Ajar	31
1. Pengertian Bahan Ajar	31
2. Tujuan dan Fungsi Bahan ajar	32
3. Jenis Bahan Ajar	33
4. Ruang Lingkup Bahan Ajar	33
5. Alur Analisis Penyusunan Bahan Ajar	34
E. Anggapan Dasar	35
F. Hipotesis	36

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
A. Metode Penelitian	38
B. Variabel dan Hubungan Variabel	38
1. Variabel	38
2. Hubungan Variabel	40
C. Data dan Sumber Data	40
D. Populasi	41
E. Sampel	41
F. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	42
1. Teknik Pengumpulan Data	42
2. Instrumen Penelitian	45
3. Pengujian Instrumen Penelitian	45
4. Uji Validitas	46
5. Uji Reabilitas	46
G. Teknik analisa Data	47
1. Langkah-Langkah Analisis Data	47
2. Pengolahan Skor Mentah	48
3. Uji Normalitas Data	49
4. Uji Linearitas.....	51
5. Teknik dan Analisa Data.....	53
6. Pengujian Hipotesis	55
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 57
A. Deskripsi Data	57
B. Uji Coba Instrumen	58
1. Uji Validitas Angket	58
2. Uji Reliabilitas	59
C. Analisis Data	60
1. Uji Normalitas Data X	60
2. Uji Normalitas Data Y	62
3. Uji Linearitas dan Regresi	63
4. Perhitungan Koefisien Korelasi dan Uji Hipotesis	65
D. Pembahasan Hasil Penelitian	70
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	 77
A. Kesimpulan	77
B. Saran	78
 DAFTAR PUSTAKA	 80
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	 82



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1. Nilai rata-rata pada materi memasang sistem penerangan dan <i>wiring</i> kelistrikan SMK Negeri 1 Katapang kelas XI TKR tahun ajaran 2010/2011	4
3.1. Bobot Skor Skala Likert	43
3.2. Perhitungan χ^2 dari Variabel X	50
3.3. Analisis Varian (ANOVA) Regresi Linear Sederhana	52
3.4. Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi	54
3.5. Interpretasi Terhadap Koefisien Determinasi	55
4.1. Hasil Perhitungan X_1	60
4.2. Hasil Perhitungan X_2	61
4.3. Hasil Perhitungan X_3	62
4.4. Hasil Perhitungan Y	62



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1. Keterkaitan antar Variabel	40
4.1. Grafik Regresi X_1	63
4.2. Grafik Regresi X_2	64
4.3. Grafik Regresi X_3	64
4.4. Nilai Koefisien Korelasi Variabel X_1 X_2 X_3 terhadap Y	69



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN A	
A.1. Silabus	83
A.2. RPP	84
A.3. Materi Sistem Penerangan dan <i>Wiring</i> Kelistrikan	91
	96
LAMPIRAN B	
B.1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	130
B.2. Kisi-Kisi Tes	131
B.3. Angket	134
B.4. Lembar <i>Judgement</i>	136
	142
LAMPIRAN C	
C.1. Uji Validitas da Reliabilitas	143
C.2. Nilai Tes	144
C.3. Z Skor dan T Skor.....	165
	166
LAMPIRAN D	
D.1. Uji Normalitas	174
D.2. Uji Linearitas	175
D.3. Uji Hipotesis	183
	203
LAMPIRAN E	
E.1. Tabel-Tabel Statistik	210
E.2. SK Penunjukan Pembimbing	211
E.3. Dokumentasi	215
	222



- Artin, Z. (2011). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Artumto, S. (1998). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arkonto, S. (2010). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Akasara.
- Badan Standar Pendidikan Nasional. (2006). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta: BSNP.
- Badan Standar Pendidikan Nasional. (2007). *Standar Proses Untuk Satuan Pendidikan Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta: BNSP.
- Depdiknas. (2008). *Penilaian Hasil Belajar SMK*. Jakarta: Depdiknas.
- Eric, D. (1997). *Constructivism, Workplace Learning, and Vocational Education*. *ERIC Digest* No. 181. [Online]. Tersedia: http://eric.ed.gov/ERICWebPortal/search/detailmini.jsp_nfpb=true&_ERIC_ExtSearch_SearchValue_0=ED465870&ERIC_ExtSearch_SearchType_0=n&&accno=ED465870. [10 Oktober 2010]
- Febriyanti, A. (2010). *Pengaruh Promosi Terhadap Peningkatan Citra Di Pulau Ulang Resort Kabupaten Pandeglang Banten*. Skripsi FPBB UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Hamalik, O. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Akasara.
- Majid, A. (2011). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mudlofir, A. (2011). *Aplikasi Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Dan Bahan Ajar Dalam Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Nasution, S. (2010). *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Akasara.
- Ongkosongo, D. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PCL) Pada Materi Pemeliharaan/Service Sistem Bahan Bakar Bensin Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMKN 1 Rengasdengklok*. Skripsi FPTK UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

- SMKN 1 Katapang. (2010). *Kurikulum SMKN 1 Katapang Kabupaten Bandung*. SMKN 1 Katapang Kab. Bandung: tidak diterbitkan.
- Sinaga, D. (2011). *Penerapan Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Dasar Kompetensi Kejuruan Teknik Mesin*. Skripsi FPTK UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Siregar, S. (2004). *Statiska Terapan*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudiyanto. (2011). *Teaching Factory Di SMK ST. Mikael Surakarta*. Skripsi Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta: tidak diterbitkan.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2011). *Statiska Untuk Penelitian*. Bndung: ALFABETA.
- Sunaryo Kuswana, W. (2011). *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tim UPI. (2011). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas.
- Wahyuningsih, M. (2008). *Studi Pencapaian Tuntutan Kompetensi Mata Pelajaran CNC Dengan Implementasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Berorientasi Ujikom*. Skripsi FPTK UPI Bandung: tidak diterbitkan.