

**HUBUNGAN PERSEPSI TENTANG PELUANG KERJA DENGAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Teknik Mesin



Oleh:

SUKADI

E.024. 012373

**JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG**

2008

SUKADI
E.024. 012373

SKRIPSI

**HUBUNGAN PERSEPSI TENTANG PELUANG KERJA DENGAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN**

Disetujui dan Disahkan Oleh:

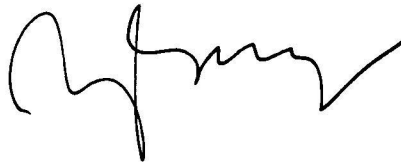
Pembimbing 1



Agus Solehudin, ST., MT.

NIP 132 243 745

Pembimbing II



Drs. Wardaya, M.Pd.

NIP: 131 634 850

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Mesin



Drs. Wahid Munawar, M.Pd.

NIP 131 811 170

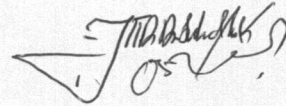


PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Hubungan Antara Persepsi Tentang Peluang Kerja Dengan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sangsi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2008

Ttd



Sukadi





Kupersembahkan untuk:

**Ibu, (Alm) Bapak, Kakak-kakakku, serta teman-temanku,
yang telah banyak berkorban demi kebaikan hidupku.....**



Saat kau lelah dan tak berdaya karena usaha yang gagal

Allah tahu betapa gigih engkau telah berusaha,

Ketika sekian lama kau menangis dan hatimu menderita

Allah telah menghitung tangismu

Saat kau rasa hidupmu tak menentu dan waktu terus meninggalkanmu

Allah terus menunggu bersamamu

Ketika kau kesepian dan kawanmu terlalu sibuk dengan urusannya

Allah berada di sisimu

Saat kau mencoba segala sesuatu dan tak tahu harus berbuat sesuatu itu

Allah memiliki jalan keluarnya

Ketika semuanya tak masuk akal dan engkau merasa bingung atau frustrasi

Allah memiliki jawabannya

Saat tiba-tiba hidupmu lebih cerah dan kau temukan secercah harapan

Allah telah memberkahimu

Saat kegembiraan datang dan engkau merasa terpesona

Allah tersenyum kepadamu

Ketika kau punya cita-cita dan mimpi untuk diwujudkan

Allah telah membuka matamu dan memanggil namamu

Ingatlah, dimana pun engkau dan apapun yang kau hadapi

Allah Maha Mengetahui

Allah Maha Kuasa atas segala sesuatu





ABSTRAKSI

Sukadi, (2008). “Hubungan Persepsi Tentang Peluang Kerja dengan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan”, (pada Peserta Diklat Mempersiapkan Gambar Teknik II di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 12 Bandung).

Kata kunci: *Persepsi peluang Kerja dan Motivasi belajar siswa.*

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan gambaran mengenai persepsi peluang kerja siswa dan gambaran mengenai motivasi belajar siswa tingkat II SMKN 12 Bandung pada mata diklat Mempersiapkan Gambar Teknik II, dan juga untuk mengetahui hubungan antara persepsi peluang kerja dengan motivasi belajar siswa SMKN 12 Bandung pada mata diklat mempersiapkan gambar teknik II. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif, total populasi dalam penelitian ini adalah 14 kelas dengan mengambil sampel 1 kelas yaitu kelas 2M3 yang terdiri dari jumlah responden $n=32$. Data penelitian variabel persepsi peluang kerja (X) dan variabel motivasi belajar (Y) didapatkan dari angket berjumlah 50 item pernyataan berupa angket tertutup yaitu 25 item pernyataan persepsi peluang kerja siswa dan 25 item tentang motivasi belajar siswa. Validitas dan reliabilitas angket telah dijudgment oleh pakar ahli yang membidangi kompetensi ini. Setelah dilakukan uji normalitas, ternyata diperoleh distribusi data untuk variabel X dan variabel Y, keduanya berdistribusi normal. Berdasarkan hasil analisis regresi dihasilkan persamaan regresi yaitu $\hat{Y} = 19,24 + 0,6367X$. Persamaan regresi tersebut berarti bahwa antara variabel X dan variabel Y terjadi hubungan positif dan searah yaitu semakin besar persepsi tentang peluang kerja pada mata diklat mempersiapkan gambar teknik II, maka semakin besar pula motivasi belajar siswa pada mata diklat mempersiapkan gambar teknik II. Koefisien korelasi setelah dilakukan uji “t”, diperoleh harga $t = 6,268$ dan besarnya kontribusi variabel X terhadap variabel Y diperoleh sebesar 56,7%. Nilai ini termasuk pada kategori tinggi.



KATA PENGANTAR



Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena dengan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menulis skripsi dengan judul “Hubungan Antara Persepsi Tentang Peluang Kerja Dengan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan”.

Dengan penuh kerendahan hati, penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan, dan jauh dari kesempurnaan yang dikarenakan keterbatasan wawasan penulis.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak yang telah membimbing, memberikan bantuan serta dorongan pada penulis. Ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya penulis haturkan kepada :

1. Bapak Agus Solehudin, ST. MT. selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan penuh kesabaran membimbing penulis dalam penulisan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Wardaya, M.Pd. selaku pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktu dan pikirannya untuk membimbing penulis dalam penulisan skripsi ini.
3. Bapak Drs. H. Sabri, selaku Dekan Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Dr. Wahid Munawar, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Mesin FPTK UPI yang telah banyak membantu dalam kelancaran penulisan skripsi ini.
5. Kepada Ibu atas limpahan do'a dan kasih sayang yang tulus serta yang selalu memberikan restu baik moril maupun materi kepada penulis.

6. Kakak saya tercinta, mas SriHarto~mba'Hani', yang selalu memberikan semangat, do'a dan dorongan bantuan baik moril dan spirituil kepada penulis, tidak lupa juga ke Lisa, Cindy, dan i'An, jangan lupa rajin belajar ya!,
7. Kakakku yang di Sumedang dan di kampoang yang selalu memberikan do'a dan bantuan yang sangat berharga bagi penulis.
8. Teman-teman seperjuangan angkatan 2001 yang selalu memberikan dorongan dan doa serta selalu mendampingi penulis melewati hari-hari dengan penuh kesabaran, keceriaan dan kasih sayang.
9. Semua pihak yang turut membantu dalam penyelesaian Skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

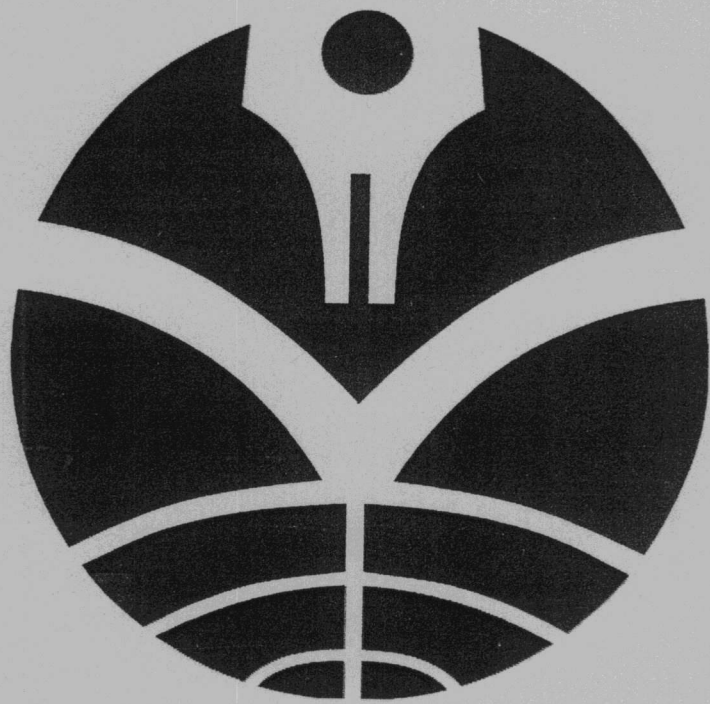
Segala bentuk bantuan dari semua pihak semuanya penulis mensyukuri dan mendoakan: "*Alhamdulillah jazakumullahu khoiro*", semoga Allah memberikan balasan yang lebih baik, manfaat dan barokah".

Segala daya dan upaya telah penulis lakukan untuk menyelesaikan Skripsi ini, apabila terdapat kesalahan dalam penulisan mohon kritik dan saran dari semua pihak. Semoga Allah SWT mengampuni segala kesalahan kita dan membalas dengan kebaikan untuk semuanya. Amiin.

Bandung, Agustus 2008

Penulis

~3nd~



DAFTAR ISI

	Hal
Kata Pengantar	ii
Daftar Isi	iv
Daftar Gambar	vii
Daftar Tabel	viii
Daftar Lampiran	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Perumusan Masalah	5
D. Pembatasan Masalah	5
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
F. Penjelasan Istilah dalam Judul	7
G. Sistematika Penulisan	8
BAB II LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS	10
A. Tinjauan Tentang Persepsi	10
1. Pengertian Persepsi	10
2. Faktor yang Mempengaruhi Persepsi	12
3. Faktor Penyebab Kesalahan Persepsi	13
4. Proses Persepsi	15
B. Tinjauan Tentang Motivasi	16
1. Pengertian Motif dan Motivasi	16
2. Proses Terjadinya Motivasi	19
3. Pengelompokan (Jenis-jenis) Motivasi	24
4. Pengukuran Motivasi	29
5. Motivasi Belajar	30

C. Anggapan Dasar	32
D. Hipotesis	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Metodologi Penelitian	34
B. Variabel dan Paradigma Penelitian	35
1. Variabel Penelitian	35
2. Paradigma Penelitian	36
C. Data dan Sumber Data	38
1. Data Penelitian	38
2. Sumber Data Penelitian	38
D. Teknik Pengumpulan Data	39
1. Teknik Angket	39
2. Teknik Dokumentasi	40
E. Populasi dan Sampel Penelitian	40
1. Populasi	40
2. Sampel Penelitian	40
F. Instrumen Penelitian	41
1. Kisi-kisi Instrumen	41
2. Uji Coba Instrumen	42
G. Teknik Analisis Data	47
1. Uji Normalitas	48
2. Uji Homogenitas	51
H. Pelaksanaan Analisis data	52
1. Metoda Statistik	52
2. Nilai Baku (Z)	52
3. Pengolahan Skor Mentah Menjadi T-Skor	52
4. Koefisien Korelasi	53
5. Uji Regresi	54
6. Uji Hipotesis	55
7. Uji Koefisien Determinasi	56

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
	A. Deskripsi Data	57
	1. Variabel X	57
	2. Variabel Y	59
	B. Analisis Data	60
	1. Uji Normalitas	60
	2. Uji Homogenitas	61
	3. Uji Koefisien Korelasi	61
	4. Uji Hipotesis	62
	C. Pembahasan	63
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	66
	A. Kesimpulan	66
	B. Saran	67
	DAFTAR PUSTAKA	69
	LAMPIRAN	71

~3nd~



DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 2.1 Proses Lingkaran Motivasi	19
Gambar 2.2 Proses motivasi sebagai proses psikologi	21
Gambar 2.3 Proses Persepsi Terhadap Terjadinya Motivasi	24
Gambar 3.1 Hubungan Variabel Penelitian	36
Gambar 3.2 Paradigma Penelitian	37

~3nd~

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 1.1 Keterseraban Siswa Lulusan ke Dunia Kerja	3
Tabel 3.1 Tafsiran Nilai Koefisien Reliabilitas	46
Tabel 3.2 Format Persiapan Uji Normalitas	48
Tabel 3.3 Format Persiapan Uji Homogenitas	51
Tabel 3.4 Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi	53
Tabel 3.5 Interpretasi Koefisien Determinasi	56
Tabel 4.1 Nilai Statistik Variabel X	58
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data Variabel X	58
Tabel 4.3 Nilai Statistik Variabel Y	59
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Data Variabel Y	59
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas	60
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas	61

~304~

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

1. KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN
2. LEMBAR JUDGEMENT
3. INSTRUMEN PENELITIAN

LAMPIRAN 2

1. PERHITUNGAN KONVERSI T-SCORE DAN Z-SCORE
2. PERHITUNGAN UJI NORMALITAS
3. PERHITUNGAN UJI HOMOGENITAS
4. PERHITUNGAN UJI KORELASI
5. PERHITUNGAN UJI REGRESI
6. PERHITUNGAN UJI HIPOTESIS DAN DETERMINASI

LAMPIRAN 3

1. TABEL B TABULASI DATA VARIABEL X
2. TABEL C TABULASI DATA VARIABEL Y
3. TABEL D DATA T-SKORE DAN Z-SKORE VARIABEL X Y
4. TABEL E NORMALITAS DATA VARIABEL X
5. TABEL F NORMALITAS DATA VARIABEL Y
6. TABEL G VARIAN KELOMPOK VARIABEL X
7. TABEL H HOMOGENITAS VARIABEL X
8. TABEL I VARIAN KELOMPOK VARIABEL Y
9. TABEL J HOMOGENITAS VARIABEL Y
10. TABEL K DATA SKOR VARIABEL X DAN Y
11. TABEL L PERHITUNGAN DASAR STATISTIK DASAR
12. TABEL MTINGKAT KORELASI DATA
13. TABEL N REGRESI HUBUNGAN VARIABEL X DAN VARIABEL Y

LAMPIRAN 4

1. DAFTAR KEGIATAN BIMBINGAN
2. SURAT-SURAT
3. LAIN-LAIN

~3nd~

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (1997). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmad, A.S. (2006). *Hubungan Antara Performansi Guru Dengan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Diklat MDTPU*. Skripsi Sarjana pada FPTK UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Faisal, S. dan Mappiare. (1982). *Dimensi-dimensi Psikologi*. Surabaya : Usaha Nasional.
- Kadarsih, A. (2004). *Hubungan Persepsi Tentang Pelaksanaan Pendidikan Sistem Ganda dengan Minat Siswa SMKN 5 Bandung dalam Memasuki Dunia Kerja*. Skripsi Sarjana pada FPTK UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia, (2001). Edisi ke-3. Depdiknas
- Maulana, A. (2007). *Hubungan Motivasi Bekerja Di Industri Dengan Prestasi Belajar Siswa Bidang Keahlian Teknik Bangunan Di SMK Negeri 5 Bandung*. Skripsi Sarjana pada FPTK UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Nasution, S. (2001). *Asas-Asas Kurikulum*. Bandung : Jenmars.
- Purwadarminta, J.W.S. (1993). *Ensiklopedi Umum*. Edisi: ke-2 Depdiknas.
- Setiadi, D. (2005). *Persepsi Peserta Didik Pada Kinerja Pengajaran Guru Dikaitkan Dengan Prestasi Belajar Mata Diklat Produktif*. Skripsi Sarjana FPTK UPI: tidak diterbitkan.
- Suharsimi. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rhineka Cipta
- Siregar, S. (2004). *Statistika Terapan*. Jakarta: Grasindo.

-
- Siregar, S. (2000). *Statistik Terapan Untuk Penelitian*. Bandung: JPTM FPTK UPI
- Surakhmad, W. (1980). *Pengantar Penelitian Ilmiah Dasar Metoda Teknik*. Bandung : Tarsito.
- Sugiono. (2005). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung : ALFABETA.
- Sudjana. (1996). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Syah, M. (1995). *Psikologi Kependidikan: Suatu Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syah, M. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Syamsudin, A.M. (2001). *Psikologi Kependidikan Perangkat Sistem Pengajaran Modul*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Toha, M. (1993). *Perilaku Organisasi: Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Umar, D. (2004). *Hubungan Persepsi Siswa Terhadap Pendidikan Sistem Ganda dengan Pelaksanaan Sistem Ganda di Industri*. Skripsi Sarjana pada FPTK UPI: tidak diterbitkan.
- Universitas Pendidikan Indonesia (2005). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung : UPI Bandung.

