

**PENGEMBANGAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA FACEBOOK
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPOSISI DI MTS**

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Magister Pendidikan Bahasa Indonesia



oleh

Etih Pandu Windari
NIM 2010399

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2022

LEMBAR HAK CIPTA

PENGEMBANGAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN MEDIA FACEBOOK DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPOSISI DI MTS

Oleh
Etih Pandu Windari
2010399

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) Bahasa Indonesia
pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

© Etih Pandu Windari
Universitas Pendidikan Indonesia
2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.


LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Etih Pandu Windari

PENGEMBANGAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA FACEBOOK
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPOSISI DI MTS


disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing 1




Dr. Yeti Mulyati, M.Pd.
NIP 196008091986012001

Pembimbing 2



Dr. Khaerudin Kurniawan, M.Pd.
NIP 196601081990021001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Andoyo Sastromiharjo, M.Pd.
NIP 196109101986031004

LEMBAR PENGESAHAN SIDANG TESIS TAHAP I


Tesis ini telah diuji pada sidang tahap I
Hari, tanggal : Selasa, 06 Desember 2022
Pukul : 09.00 s.d. 10.00 WIB
Tempat : R. Sidang Lt. 5 FPBS UPI

ETIH PANDU WINDARI

PENGEMBANGAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA FACEBOOK
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPOSISI DI MTS

disetujui dan disahkan oleh penguji:

Dosen Penguji I



Dr. Yeti Mulyati, M.Pd.
NIP 196008091986012001

Dosen Penguji II



Dr. Khaerudin Kurniawan, M.Pd.
NIP 196601081990021001

Dosen Penguji III



Dr. Isah Cahyani, M.Pd.
NIP 196407071989012001

Dosen Penguji IV



Dr. Andoyo Sastromiharjo, M.Pd.
NIP 196109101986031004

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra
Universitas Pendidikan Indonesia,



Dr. Andoyo Sastromiharjo, M.Pd.
NIP 196109101986031004

LEMBAR PENGESAHAN SIDANG TESIS TAHAP II

Tesis ini telah diuji pada sidang tahap II
Hari, tanggal : Jumat, 30 Desember 2022
Pukul : 10.00 s.d. 11.00 WIB
Tempat : R. Sidang Lt. 5 FPBS UPI

ETIH PANDU WINDARI

PENGEMBANGAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA FACEBOOK
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPOSISI DI MTS

disetujui dan disahkan oleh penguji:

Dosen Penguji I



Dr. Yeti Mulyati, M.Pd.
NIP 196008091986012001

Dosen Penguji II



Dr. Khaerudin Kurniawan, M.Pd.
NIP 196601081990021001

Dosen Penguji III



Dr. Isah Cahyani, M.Pd.
NIP 196407071989012001

Dosen Penguji IV



Dr. Andoyo Sastromiharjo, M.Pd.
NIP 196109101986031004

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra
Universitas Pendidikan Indonesia,



Dr. Andoyo Sastromiharjo, M.Pd.
NIP 196109101986031004

v

**PENGEMBANGAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA FACEBOOK
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPOSISI DI MTS**

Etih Pandu Windari

2010399

ABSTRAK

Keterampilan menulis teks eksposisi sangat penting dikuasai oleh siswa karena melalui menulis teks eksposisi akan mengasah kemampuan berpikir kritisnya. Kemampuan berpikir kritis tersebut merupakan salah satu kompetensi yang harus dikuasai seseorang di abad ke-21 ini. Berdasarkan kajian data dan fakta di lapangan, ternyata masih ditemukan masalah yang menunjukkan bahwa siswa masih banyak yang mengalami kesulitan dalam menguasai keterampilan menulis teks eksposisi. Untuk mengatasi permasalahan tersebut maka penulis melakukan penelitian yakni mengembangkan suatu model pembelajaran yaitu model *problem based learning* berbantuan media Facebook dalam pembelajaran menulis teks eksposisi. Maka dari itu, tujuan penelitian ini yaitu untuk mengembangkan suatu model pembelajaran yang dapat mengatasi permasalahan yang dialami guru dan siswa dalam pembelajaran menulis teks eksposisi. Metode penelitian yang digunakan yaitu *research and development* dengan desain penelitian 4-D (Thiagarajan dkk., 1974). Penelitian ini menghasilkan suatu produk model pembelajaran yang terdiri atas rasionalisasi, tujuan, prinsip dasar, sintaks, sistem sosial, prinsip reaksi, sistem pendukung, dampak instruksional, dan dampak pengiring. Selain itu dilengkapi juga dengan perangkat pembelajaran berupa RPP dan juga evaluasi pembelajarannya. Temuan atau hasil penelitian ini yakni berupa validasi kelayakan produk yang menunjukkan bahwa nilai rata-rata desain model yang dikembangkan yakni sebesar 87% dengan kriteria predikat “sangat layak.” Selain itu respons pengguna yang terdiri atas guru dan siswa menunjukkan hasil yang positif yakni sebesar 92% dan 86% dengan kriteria predikat “sangat layak.” Hal tersebut menunjukkan bahwa model *problem based learning* berbantuan media Facebook dalam pembelajaran menulis teks eksposisi di MTs. efektif digunakan untuk membantu kebutuhan menulis teks eksposisi.

Kata Kunci : *model problem based learning, media sosial, facebook, menulis teks eksposisi*

**PROBLEM BASED LEARNING MODEL DEVELOPMENT
FACEBOOK MEDIA HELP
IN LEARNING TO WRITE EXPOSITION TEXT AT MTS**

Etih Pandu Windari

2010399

ABSTRACT

It is very important for students to master the skill of writing expository texts because writing expository texts will hone their critical thinking skills. The ability to think critically is one of the competencies that must be mastered by someone in the 21st century. Based on the study of data and facts in the field, it turns out that there are still problems which indicate that many students still experience difficulties in mastering the skills of writing expository texts. To overcome these problems, the authors conducted research, namely developing a learning model, namely the problem-based learning model assisted by Facebook media in learning to write exposition texts. Therefore, the purpose of this research is to develop a learning model that can overcome the problems experienced by teachers and students in learning to write exposition texts. The research method used is research and development with a 4-D research design (Thiagarajan et al., 1974). This research produced a learning model product consisting of rationalization, objectives, basic principles, syntax, social systems, reaction principles, support systems, instructional impacts, and accompanying impacts. Besides that, it is also equipped with learning tools in the form of lesson plans and also learning evaluations. The findings or results of this study are in the form of product feasibility validation which shows that the average value of the developed model design is 87% with the predicate criteria "very feasible." In addition, user responses consisting of teachers and students showed positive results, namely 92% and 86% with the criteria for the title "very feasible." This shows that the problem based learning model is assisted by Facebook media in learning to write exposition texts at MTs. effectively used to help the needs of writing exposition text.

Key word : *problem based learning, facebook, write expository text*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	10
1.5 Struktur Organisasi Tesis	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Hakikat Model Pembelajaran	13
2.2 Ihwal Model <i>Problem Based Learning</i>	14
2.3 Ihwal Media Jejaring Sosial <i>Facebook</i>	19
2.4 Ihwal Pembelajaran Menulis.....	20
2.5 Ihwal Teks Eksposisi	22
2.6 Model <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan Media Facebook dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi	25
2.7 Penelitian Relevan.....	27
2.8 Definisi Operasional.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Metode dan Desain Penelitian.....	31
3.2 Prosedur Penelitian.....	31
3.3 Lokasi Penelitian	36
3.4 Sumber Data.....	36

3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.6 Instrumen Penelitian.....	37
3.7 Teknik Analisis Data.....	53
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	58
4.1 Temuan Penelitian.....	58
4.1.1 Profil Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi	58
4.1.2 Rancangan Awal <i>Model Problem Based Learning</i> Berbantuan Media Facebook dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi di MTs.	66
4.1.3 Pengembangan <i>Model Problem Based Learning</i> Berbantuan Media Facebook dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi di MTs.	77
4.1.4 Respons Pelibat Terhadap <i>Model Problem Based Learning</i> Berbantuan Media Facebook dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi di MTs.	122
4.2 Pembahasan Penelitian	127
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	131
5.1 Simpulan	131
5.2 Implikasi.....	133
5.3 Rekomendasi Penelitian	134
DAFTAR PUSTAKA	136
RIWAYAT HIDUP	140
LAMPIRAN.....	141

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Model <i>Problem Based Learning</i>	18
Tabel 3.1 Pedoman Wawancara kepada Guru	38
Tabel 3.2 Lembar Angket Profil Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi	39
Tabel 3.3 Lembar Validasri Model	40
Tabel 3.4 Lembar Validasi Media Pembelajaran	45
Tabel 3.5 Lembar Validasi Materi dan Evaluasi.....	47
Tabel 3.6 Lembar Angket Respons Siswa	48
Tabel 3.7 Lembar Angket Respons Guru.....	49
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Soal Menulis.....	50
Tabel 3.9 Lembar Penugasan Menulis Teks Eksposisi	51
Tabel 3.10 Rubrik Penilaian Menulis Teks Eksposisi	52
Tabel 3.11 Kategori Penilaian Menulis Teks Eksposisi.....	52
Tabel 3.12 Kriteria Validasi Model	56
Tabel 3.13 Kriteria Hasil Respons Pengguna	57
Tabel 4.1 Sintkas Model <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan MediaFacebook dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi....	70
Tabel 4.2 Hasil Perhitungan Validasi Ahli Desain Model Pembelajaran	78
Tabel 4.3 Kriteria Validasi Desain Model	79
Tabel 4.4 Hasil Perhitungan Validasi Ahli Materi dan Evaluasi Pembelajaran	80
Tabel 4.5 Kriteria Validasi Materi dan Evaluasi Pembelajaran	80
Tabel 4.6 Hasil Perhitungan Validasi Ahli Media Pembelajaran	81
Tabel 4.7 Kriteria Validasi Materi dan Evaluasi Pembelajaran	82
Tabel 4.8 Komentar dan Saran Validator.....	82
Tabel 4.9 Sintaks Akhir Model	91
Tabel 4.10 Kompetensi Dasar	99
Tabel 4.11 Kisi-Kisi Soal Menulis Teks Eksposisi.....	106
Tabel 4.12 Lembar Penugasan Menulis Teks Eksposisi.....	107
Tabel 4.13 Rubrik Penilaian Menulis Teks Eksposisi	108

Tabel 4.14 Kategori Penilaian Menulis	109
Tabel 4.15 Kategori Penilaian.....	110
Tabel 4.16 Hasil Nilai Siswa.....	111
Tabel 4.17 Persentase Nilai Menulis Teks Eksposisi	113
Tabel 4.18 Hasil Penilaian Kategori Sangat Baik	115
Tabel 4.19 Hasil Penilaian Kategori Baik.....	116
Tabel 4.20 Hasil Penilaian Kategori Cukup.....	118
Tabel 4.21 Hasil Uji Normalitas	119
Tabel 4.22 Hasil Uji Rank Wilcoxon.....	120
Tabel 4.23 Hasil Uji Wilcoxon	121
Tabel 4.24 Rekapitulasi Respons Guru	123
Tabel 4.25 Rekapitulasi Respons Siswa	125

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Struktur Teks Eksposisi	23
Gambar 3.1 Alur Model Pengembangan Thiagarajan.....	31
Gambar 3.2 Prosedur Pengembangan Model.....	32
Gambar 4.1 Rekapitulasi Angket Kebutuhan dan Kesulitan Siswa	64
Gambar 4.2 Skema Awal Pengembangan Model <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan MediaFacebook	76
Gambar 4.3 Hasil Validasi Ahli	78
Gambar 4.4 Skema Akhir Pengembangan Model <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan MediaFacebook	87
Gambar 4.5 Tampilan Grup Facebook	98
Gambar 4.6 Tulisan Teks Eksposisi Kategori Sangat Baik	115
Gambar 4.7 Tulisan Teks Eksposisi Kategori Baik	116
Gambar 4.8 Tulisan Teks Eksposisi Kategori Cukup	117
Gambar 4.9 Kategori Nilai Siswa dalam Menulis Teks Eksposisi	130

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing.....	142
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	144
Lampiran 3 Profil Pembelajaran Siswa	147
Lampiran 4 Hasil Penilaian Ahli	149
Lampiran 5 Dokumentasi Tulisan Siswa	183
Lampiran 6 Dokumentasi Grup Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi di Facebook	188
Lampiran 7 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	190
Lampiran 8 RPP	192
Lampiran 9 Hasil Respons Guru	207
Lampiran 10 Hasil Respons Siswa	210
Lampiran 11 Buku Petunjuk Penggunaan Model	214

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2012). *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Abidin, Y. (2013). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Ahmadi, IK., Setyono, H.A., dan Amri, S. (2011). *Pembelajaran Akselerasi (Analisis Teori dan Praktek Serta Pengaruhnya Terhadap Mekanisme Pembelajaran dalam Kelas Akselerasi)*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Al-Tabany, T. I. B. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: PT Kharisma Putra Utama.
- Arends, R. I. (2012). *Learning to Teach* (Ninth Edition). New York: McGraw-Hill.
- Aryanti, R. I. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Powtoon Pada Materi Pembelajaran Teks Narasi di Kelas VII SMP*. Yogyakarta: UAD.
- Aunurrahman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Cahyani, I. dkk. (2017). Model Experimental Learning Berbasis Berpikir Kreatif pada Pembelajaran Menulis Teks Narasi, *Barista*, 4(2), 181-191.
- Dalman. (2018). *Keterampilan Menulis*. Depok: Rajawali Pers.
- Duch, B. J., Groh, E. S., & Allen, D. E. (2001). *The Power of Problem-Based Learning*. Virginia: Stylus Publishing.
- Emilia, E. (2016). *Pendekatan Berbasis Teks (Genre-Based Approach) dalam Pengajaran Bahasa Inggris*. Bandung: Dunia Pustaka Jaya.
- Fisher, A. (2008). *Berpikir Kritis*. Jakarta: Erlangga.
- Gie, T. L. (2002). *Terampil Mengarang*. Yogyakarta: Andi.
- Handoko, H. (2017). Pembentukan Keterampilan Berpikir Kreatif pada Pembelajaran Matematika Model Savi Berbasis Discovery Strategy Materi Dimensi Tiga Kelas X, *EduMa*, 6(1), 85-95.
- Heryadi, D. (2014). *Kemahiran Menyimak Teori dan Pembelajarannya*. Tasikmalaya: Program PPS Unsil Press.
- Hidayat, A. (2011). Pembelajaran Menulis Teks Berita. *Insania*, 16(3), 283-293.
- Huda, M. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Indrianingrum, R. T. & Suwarna. (2015). Media Foto untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi Siswa SMA Negeri 2 Kebumen. *Lingtera*, 2(1), 61-72.
- Jauhari, H. (2018). *Terampil Mengarang dari Persiapan hingga Presentasi dari Opini hingga Sastra*. Bandung: Nuansa Cendikia.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2016). *Models of Teaching* (Edisi Kelima). Terjemahan Rianayati Kusmini Pancasari. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kemala, A. (2020). *Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Media Film dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi Siswa Sekolah Menengah Pertama*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Kharisma, G. I. (2019). Model Pembelajaran Tim Game Turnamen (TGT) Plus untuk Pembelajaran Teks Eksposisi. *Metalingua: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(1), 1-6.
- Knapp, P. & Watkins, M. (2005). *Genre, Text, Grammar Technologies for Teaching and Assessing Writing*. Australia: University of New South Wales Press.
- Kosasih, E. (2018). *Jenis-Jenis Teks Fungsi, Struktur, dan Kaidah Kebahasaan*. Bandung: Yrama Widya.
- Kristyanawati, M.D. dkk. (2019). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Menggunakan Model Problem Based Learning. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 9(2), 192-202.
- Kurniawan, K. (2019). *Bahasa Indonesia Keilmuan untuk Perguruan Tinggi*. Bandung: Refika Aditama.
- Mahsun. (2014). *Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Marantika, R. & Isdewangga. (2020). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Melalui Jejaring Sosial Facebook Siswa Kelas X Tkj Sekolah Menengah Kejuruan (Smk) Pancakarya Tangerang. *Jurnalistrendi*, 5(1), 19-26.
- Mawarni, A. (2012). *Keefektifan Pendekatan Proses dalam Pembelajaran Menulis Opini Siswa Kelas XI SMA Negeri 4 Yogyakarta*. (Skripsi). Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Oktavian, R. & Aldya, R. F. (2020). Efektifitas Pembelajaran Daring Terintegrasi di Era Pendidikan 4.0. *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, 20(2), 131.

- Pohan, A. A. (2022). *Pengembangan Model Pembelajaran RADEC Berbantuan Media Powtoon dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Pranowo. (2015). *Teori Belajar Bahasa*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Priansa, D. J. (2019). *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia.
- Priyatni, E. T. (2014). *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ratmiati. (2019). *Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Multimedia dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Regina, F. S. (2015). *Keefektifan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Eksposisi dan Kemampuan Berpikir Kritis*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Standar Berorientasi Standar Proses*. Jakarta; Kecana Perdana Media Group.
- Santika, I. W. E. (2020). Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Daring. *IVCEJ*, 3(1), 12.
- Sari, E. D. L., Musrsalim, & Murtadlo, A. (2017). Pengembangan Teknik Pembelajaran Menulis dan Membaca Melalui Gerakan Literasi Sekolah. *Jurnal Ilmu Budaya*, 1(4): 341-351.
- Sari, T. W. (2021). *Pengembangan Model Multisensori Berbantuan Infografis Animasi dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Savin-Baden, M. & Major, C. H. (2004). *Foundations of Problem-Based Learning*. New York: Open University Press.
- Siagian, N. C. (2017). *Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Berbantuan Media Fotografi Dokumenter pada Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sudarma, M. 2013. *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sumarwati. (2019). Peningkatan Kualitas Pembelajaran Menulis Melalui Penerapan Pendekatan Proses di Kelas V Sekolah Dasar. *Logat*, 6(2), 151-167.
- Sutama, I. M. (2016). *Pembelajaran Menulis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Thiagarajan, S. dkk. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Washington DC: National Center for Improvement of Educational Systems.
- Wahyudi, S. A., Nurhadi, & Pratiwi, Y. (2018). Bahan Ajar Teks Eksposisi Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Pendidikan:Teori, Penelitian, dan Pengembangannya*, 3(11), 1472-1476.
- Wardah, N. D. H. (2020). Penggunaan *Mind Mapping* dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi. *Alinea: Jurnal Bahasa Sastra dan Pengajaran*, 9(1), 47-54.
- Wulandari, A. (2017). Studi Komparasi Antara Strategi Quip dan Strategi Information Charts dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi, *Diksi*, 25(2), 178-190.
- Yunus, D. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Eksposisi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII SMP Batara Gowa*. (Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar, Makassar.
- Zahriani. (2014). Kontekstualisasi *Direct Instruction* dalam Pembelajaran Sains. *Lantanida Journal*, 1(1), 95-106.

RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap penulis adalah Etih Pandu Windari. Lahir di Taikmalaya, 14 Agustus 1996. Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara. Perjalanan akademik yang telah dilalui penulis yaitu SD Negeri Belendang, MTs Bahrul Ulum, MA Awipari, S-1 Pendidikan Bahasa Indonesia di Universitas Siliwangi, dan terakhir melanjutkan studi ke jenjang S-2 di Universitas Pendidikan Indonesia jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Selama kuliah, penulis aktif diberbagai organisasi dan kegiatan yang diselenggarakan oleh kampus diantaranya yaitu UKM Koperasi, *Marching Band*, dan himpunan mahasiswa. Selain itu penulis juga aktif mengikuti kegiatan diluar kampus diantaranya mengikut komunitas Santri Siap Guna Darut Tauhid. Apabila ingin berkorespondensi dengan penulis, dapat dihubungi melalui email etihpandu1408@gmail.com.