



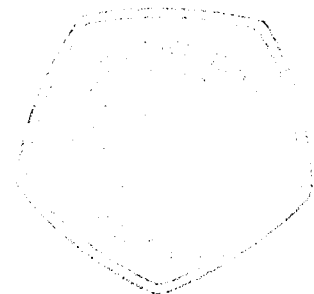
BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dibahas pada bab sebelumnya tentang penerapan model Siklus Belajar (*Learning Cycle*) diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil analisis data *post-test*, diperoleh :
 - a. Pada tugas pertama, menggambar ikatan memanjang $\frac{1}{2}$ bata diperoleh skor rata-rata (*mean*) 84,25, skor maksimum 94, skor minimum 53, dan standar deviasi 19,9;
 - b. Pada tugas kedua, menggambar ikatan memanjang $\frac{1}{2}$ bata diperoleh skor rata-rata (*mean*) 70,14, skor maksimum 94, skor minimum 50, dan standar deviasi 14,9;
 - c. Pada tugas ketiga, menggambar ikatan memanjang $\frac{1}{2}$ bata diperoleh skor rata-rata (*mean*) 89,1, skor maksimum 99, skor minimum 50, dan standar deviasi 10,3;
 - d. Pada tugas keempat, menggambar ikatan memanjang $\frac{1}{2}$ bata diperoleh skor rata-rata (*mean*) 72,08, skor maksimum 92, skor minimum 50, dan standar deviasi 9,00.
2. Berdasarkan hasil analisis data *post-test*, diperoleh hasil akhir dengan skor rata-rata (*mean*) 77, skor maksimum 91, skor minimum 61,25, dan standar deviasi 7,6.



3. Terdapat sikap positif yang tergalil pada siswa dari model *Learning Cycle* yang diterapkan dalam pembelajaran menggambar konstruksi bata/batako pada dinding $\frac{1}{2}$ batu yang telah dilaksanakan. Sikap dan tanggapan siswa yang positif ini dapat dilihat juga pada hasil wawancara siswa yang telah dikemukakan pada bagian pembahasan sebelumnya.

5.2 Saran

Menurut hasil penelitian, penulis mengemukakan saran yang dapat bermanfaat bagi semua pihak:

Bagi guru:

1. Guru harus menguasai materi dan langkah-langkah pembelajaran *Learning Cycle* supaya efektivitas pembelajaran meningkat
2. Guru harus bersungguh-sungguh dan kreatif dalam merancang dan melaksanakan proses pembelajaran
3. Memerlukan pengelolaan kelas yang lebih terencana dan terorganisasi
4. Memerlukan waktu dan tim pengajar yang lebih banyak dalam menyusun rencana dan melaksanakan pembelajaran.

Calon peneliti:

Untuk penelitian yang serupa, hendaknya terlebih dahulu memahami konsep dan praktek penerapan model *Learning Cycle*.