

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE* PADA
KOMPETENSI MENGGAMBAR KONSTRUKSI BATA/BATAKO
DI SMK NEGERI 1 TAROGONG KALER GARUT**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur*



**Oleh
SITI HULIAH ZAKIAH
035164**

**JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2008**

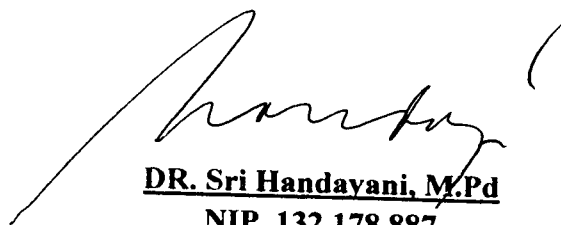


Siti Hulah Zakiah

**Penerapan Model Pembelajaran *Learning Cycle* Pada Kompetensi
Menggambar Konstruksi Bata/Batako
Di SMK Negeri 1 Tarogong Kaler Garut**

Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing :

Pembimbing I



DR. Sri Handayani, M.Pd

NIP. 132 178 887


Pembimbing II



Dra. Cornellia Rimba

NIP. 131 122 461

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur**



Dra. RR. Tahjani Busono, MT

NIP. 131 760 822

"Akal orang-orang mulia terletak, pada ujung-ujung pena-nya"

(Ali bin Abi Thalib)

Ia memancar dari semua jalan terang

Menembus lubang pori terkecil merangkak gulita tak bertuan

Mengair memhanjiri darah jiwa yang lemah

Menyengatkan semangat

Ya Rahman, Ya Rahim..

Bersamamu tak ada jalan buntu

(Siti Huliah Zakjahi)



ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE* PADA KOMPETENSI MENGGAMBAR KONSTRUKSI BATA/BATAKO DI SMK NEGERI 1 TAROGONG KALER GARUT

Kata-kata kunci : Model Pembelajaran, *Learning Cycle*, Kompetensi Menggambar Konstruksi Bata/Batako .

Penelitian ini dilakukan untuk memprediksi kemampuan suatu alternatif model pembelajaran *Learning Cycle* pada kompetensi menggambar konstruksi bata/batako. Tujuan penelitian ini adalah untuk menelaah efektivitas penerapan model pembelajaran *Learning Cycle*, sebagai alternatif strategi pengajaran berbasis kelompok sebagai landasan penyelenggaraan *Mastery Learning*.

Berdasarkan tujuan penelitian, maka metode penelitian yang dipandang tepat adalah metode penelitian **deskriptif kualitatif**. Penelitian dilaksanakan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri (SMKN) 1 Tarogong Kaler, Kabupaten Garut. Jurusan Teknik Gambar Bangunan (TGB) kelas XI TGB-2, dengan jumlah populasi 25 siswa. Dalam penelitian ini digunakan beberapa jenis instrumen pengambil data, yaitu perangkat tes, observasi, dan wawancara.

Hasil penelitian ini adalah: (1) Berdasarkan hasil analisis data post-test, diperoleh data skor rata-rata (mean) 77, skor maksimum 91, skor minimum 61,25, dan simpangan baku 7,6; (2) Pembelajaran melalui model *Learning Cycle* lebih mempermudah siswa dalam memahami konsep materi konstruksi bata/batako pada dinding $\frac{1}{2}$ batu yang diajarkan di kelas karena model *Learning Cycle* merupakan metode yang memandang bahwa pengetahuan terbentuk berdasarkan keaktifan siswa dan menekankan pentingnya proses pembentukan pengetahuan oleh siswa itu sendiri berdasarkan pengetahuan yang telah dimilikinya dalam berhadapan dengan masalah, bahan atau lingkungan baru, seperti pemahaman siswa berkaitan dengan ikatan bata/batako; (3) Melalui tahap *Exploration* dan *Explanation*, siswa dapat merasa senang ketika belajar karena diberi kesempatan untuk mengemukakan pendapatnya di depan kelas. Hal-hal di atas didukung oleh hasil temuan observasi kelas secara langsung oleh peneliti dimana siswa menunjukkan keseriusan dan respon positif ketika guru memberikan suatu permasalahan yang harus diselesaikan dengan gambar dan mempresentasikan di depan kelas.

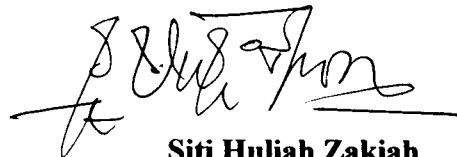
Sehubungan dengan temuan penelitian ini, maka diajukan saran jika para guru menerapkan model pembelajaran *Learning Cycle* dalam pembelajaran mata pelajaran Menggambar Teknik Dasar supaya terlebih dahulu memahami konsep dan penerapannya. Model pembelajaran *Learning Cycle* perlu dikembangkan sebagai salah satu inovasi dalam pembelajaran Menggambar Teknik Dasar.



PERNYATAAN

“Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul ‘**Penerapan Model Pembelajaran *Learning Cycle* Pada Kompetensi Menggambar Konstruksi Bata/Batako Di SMK Negeri 1 Tarogong Kaler Garut**’ ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.”

Bandung, Agustus 2008



Siti Huliab Zakiah
NIM. 035164



KATA PENGANTAR

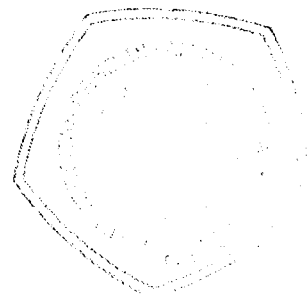
Alhamdulillah rabbil'alam, segala puja dan puji serta segenap syukur dihaturkan hanya kepada Allah SWT yang telah memberikan kekuatan Iman, Islam, dan Ihsan kepada kita. Shalawat dan salam senantiasa dilimpahkan kepada Rasulullah, *Khatimul Anbiya*, Muhammad SAW sebagai panutan dan teladan terbaik bagi segenap umat.

Skripsi yang berjudul "*Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle Pada Kompetensi Menggambar Konstruksi Bata/Batako Di SMK Negeri 1 Tarogong Kaler Garut*" berisikan penelaahan kemampuan penerapan model pembelajaran *Learning Cycle*, sebagai alternatif strategi pengajaran berbasis kelompok.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh sidang skripsi untuk memperoleh gelar sarjana pada Jurusan Pendidikan Teknik, Arsitektur Universitas Pendidikan Indonesia.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah mendapat bantuan dari banyak pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penyusun menghaturkan banyak terima kasih kepada:

1. Yth. Drs. Sabri, selaku Dekan FPTK UPI
2. Yth. Asep Yudi Permana, S.Pd., M.Des., selaku ketua Program Studi dan BBPAS Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur
3. Yth. Dra. RR. Tjahjani Busono, M.T., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur



4. Yth. Dr. Sri Handayani, M.Pd., selaku pembimbing I
5. Yth. Dra. Cornellia Rimba, selaku pembimbing II
6. Yth. Drs. Irawan Surasetja, M.T., dan Ibu Dra. RR. Tjahjani Busono, M.T., selaku dosen wali akademik kami di Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur angkatan 2003, untuk segala arahan, bimbingan, do'a, motivasi, dan kesabaran.
7. Yth. Ibu Neneng, selaku Staf Tata Usaha Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur
8. Yth. Pak Abasrel, selaku Staf Administrasi dan Kepustakaan Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur

Semoga Allah SWT memberi karunia dan kasih sayang atas kebaikan dari semua pihak yang terlibat dalam penelitian ini.

Hasil penelitian ini, dengan segala keterbatasannya, dipersembahkan kepada dunia pendidikan. Semoga memberikan manfaat untuk pengembangan sumber daya manusia di negara tercinta ini.

Penulis



UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu menyelesaikan penyusunan skripsi ini, diantaranya kepada :

1. Keluarga besar di Garut, terutama kepada: Kedua orang tua (Ibu Ai Supiati dan Bapak M.Sulaiman Ma'sum), kakak-kakakku (Kak Asef Gaiful Malik dan Teh Nia Kurniasih), dan adik-adikku (Siti Azhariah Mawaddah dan Fitriati Alawiah).
2. Guru-guru di SMK Negeri 1 Tarogong Kaler Garut, terutama kepada: Ela Sofia, S.Pd., Yahya, S.Pd., Drs. Sambas, Enden Lesmanawati, S.Pd., selaku tim pengajar pada Mata Diklat Menggambar Teknik Dasar.
3. Sahabat-sahabat terbaik (Noviani Vitni R.A., Rahmi Nurrasyidah, Lala Latifah, Devi Nursanti, Irfan Hilmi).
4. Rekan-rekan mahasiswa dan alumni Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur angkatan 2003, terutama kepada Niken Panhasti, Fiki Amanti, Retno Witra Y, Soleh, Nitih Indra K. D., dan Abdul Rivai T F.
5. Rekan-rekan alumni Pondok Pesantren Darul Arqam angkatan 8 putri dan angkatan 20 putra, terutama kepada: Tika Setiawati, Evi Sofia Amalia, Catur Tresna, Dian Ariyana, Intan Fajar Y, dan Rahma Nurul Aini.
6. Adik-adik Balangsax (Titin, Ai Nafisah, Nina, Ifah)
7. Rekan-Rekan KKN 2006 di Ds. Tegalpanjang Kec. Sucinaraja Garut (Dian Veriany, Maman Sunerman, Gun Gun Gunawan, Faisal Mundir, Risa, Wandu, Arindita).

8. Pemilik indekos Jl. Gerlong Girang Baru no. 7-A9, Ibu Sorta dan keluarga serta penjaganya Bapak Ating dan keluarga.
9. Rekan-rekan audisi Film Ketika Cinta Bertasbih terutama kepada: Teh Dewi dan Teh Dwi.



DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR BAGAN DAN DIARAM.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	3
1.4 Asumsi.....	4
1.5 Metode Penelitian.....	4
1.6 Penjelasan Istilah.....	5
1.7 Sistematika Laporan.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Pengertian Belajar.....	7
2.2 Model Pembelajaran.....	8
2.3 Model Pembelajaran <i>Learning Cycle</i>	8
1. Konstruktivisme Sebagai Landasan Model Pembelajaran	

<i>Learning Cycle</i>	8
2. Konsep dasar model Pembelajaran <i>Learning Cycle</i>	10
3. Keunggulan dan kekurangan metode <i>Learning Cycle</i>	14
4. Implementasi metode <i>Learning Cycle</i>	16
5. Tahapan Instruksional Pembelajaran Model <i>Learning Cycle</i>	18
2.4 Kajian Kompetensi Menggambar Konstruksi Bata/Batako	26

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian.....	30
3.2 Data dan Sumber Data Penelitian.....	31
1. Data Penelitian	31
2. Sumber Data Penelitian	31
3.3 Instrumen Penelitian.....	32
1. Tes Hasil Kemampuan Menggambar Siswa	32
2. Lembar Observasi.....	32
3. Wawancara	32
3.4 Validitas dan Reliabilitas Penelitian.....	33
3.5 Teknik Pengumpulan Data	34
3.6 Prosedur dan Tahap-tahap Pelaksanaan Eksperimen	34
3.7 Teknik Analisis Data.....	43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Hasil Penelitian (Penerapan Model Siklus Belajar).....	45
1. Pelaksanaan model pembelajaran <i>Learning Cycle</i>	46

2. Validitas dan Reliabilitas.....	51
3. Analisis Data Post-Test Hasil Belajar	51
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	55
1. Hasil belajar siswa.....	58
2.Respon sikap dan tanggapan siswa terhadap model pembelajaran menggambar ikatan batu/batako dengan model Learning Cycle Hasil belajar siswa	59

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.....	60
5.2 Saran.....	61

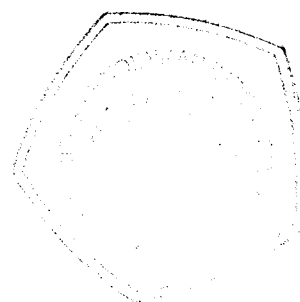
DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN- LAMPIRAN

DATA RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jenis Instrumen dan Kegunaannya.....	5
Tabel 2.1 Tahap-tahap Instruksional Pengajaran Model Learning Cycle.....	23
Tabel 2.2 Tabel Format Standar Kompetensi.....	27
Tabel 3.1 Hubungan metode penelitian dengan instrumen data	33
Tabel 3.2 Tahapan kegiatan pembelajaran pada Kompetensi Menggambar Konstruksi Bata/Batako pada dinding batu Pertemuan ke-1	36
Tabel 3.3 Tahapan kegiatan pembelajaran pada Kompetensi Menggambar Konstruksi Bata/Batako pada dinding batu Pertemuan ke-2	39
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi tugas ke-1	51
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi tugas ke-2.....	52
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi tugas ke-3.....	52
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi tugas ke-4.....	52
Tabel 4.5 Daftar nilai peserta didik	53
Tabel 4.6 Tabel perolehan nilai akhir post-test.....	55
Tabel 4.7 Tabel hasil wawancara	57



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tahapan Model Learning Cycle	13
Gambar 4.1 Kegiatan pada tahap Engagement	47
Gambar 4.2 Kegiatan pada tahap Exploration.....	48
Gambar 4.3 Kegiatan pada tahap Explanation	49
Gambar 4.4 Kegiatan pada tahap Ekstension.....	50
Gambar 4.5 Kegiatan pada tahap Evaluation	50

DAFTAR BAGAN DAN DIAGRAM

Bagan 3.1 Paradigma Penelitian.....	44
Diagram 4.1 Diagram perkembangan hasil belajar siswa	55
Diagram 4.2 Diagram persentase tingkat kelulusan siswa	56



DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2002). *Prosedur Penelitian-Suatu Pendekatan Praktek. Edisi Revisi ke-5*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Fajaroh, F. dan Dasna, I W. (2007). *Pembelajaran dengan Model Siklus Belajar (Learning Cycle)*. *Cerpen Lubis Grafura* [Online]. Tersedia: <http://lubisgrafura.wordpress.com/2007/09/20/pembelajaran-dengan-modei-siklus-belajar-learning-cycle/>. [27 November 2007]
- Hamalik, Oemar. (2005). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Kartadinata, Sunaryo. (2007). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Universita Pendidikan Indonesia.
- Nadapdap, Panuel Adinawar. (1997). *Pembelajaran IPA Pokok Bahasan Pesawat Sederhana dengan Menggunakan Model Siklus Belajar (Learning Cycle) Suatu Penelitian Tindakan di Salah Satu SD Swasta Kecamatan Balige Kabupaten Tapanuli Utara*. Tesis SPs UPI Bandung, tidak diterbitkan.
- Nasution, S. (2005). *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sugeng, Rahardjo, dkk. (2003). *Standar Kompetensi Nasional Bidang Keahlian Gambar Bangunan*. Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia dan Lembaga Penelitian dan Pemberdayaan Masyarakat – Institut Teknologi Bandung.
- Wilantara, I Putu Eka. (2003). *Implementasi Model Belajar Konstruktivis Dalam Pembelajaran Fisika untuk Mengubah Miskonsepsi Ditinjau dari Penalaran Formal Siswa*. Tesis SPs IKIP Singaraja [Online]. Tersedia: <http://www.damandiri.or.id/detail.php?id=254>. [27 November 2007]
- Winkel, W.S. (1999). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: PT. Grasindo.