

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Kesimpulan**

Dari analisis data yang telah dilakukan, untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *peer teaching* terhadap kekompakan kata beregu (*heian shodan*) pada kegiatan ekstrakurikuler SMAN 4 Kota Sukabumi. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap kekompakan kata beregu (*heian shodan*) pada kegiatan ekstrakurikuler SMAN 4 Kota Sukabumi melalui penerapan model pembelajaran *peer teaching*. Karena pada kelompok eksperimen diberikan materi tentang model pembelajaran *peer teaching* yang membuat siswa dapat meningkatkan aspek-aspek dalam keterampilan kata yang membuat kelompok lebih baik dibanding dengan kelompok kontrol. Dengan demikian model pembelajaran *peer teaching* terhadap kekompakan kata beregu (*heian shodan*) dapat dilaksanakan dengan baik.

#### **5.2 Implikasi**

1. Penelitian ini dijadikan rekomendasi oleh banyak pihak khususnya para guru ekstrakurikuler karate, agar lebih menyadari pentingnya model pembelajaran *peer teaching* terhadap kekompakan kata beregu (*heian shodan*).
2. Penelitian ini dapat dijadikan referensi dalam penerapan model pembelajaran *peer teaching* terhadap kekompakan kata beregu (*heian shodan*) melalui aktivitas olahraga maupun pendidikan jasmani.
3. Penelitian ini diharapkan menjadi salah satu acuan para guru ekstrakurikuler karate dalam penerapan model pembelajaran *peer teaching* terhadap kekompakan kata beregu (*heian shodan*).

#### **5.3 Rekomendasi**

1. Pada penelitian selanjutnya, untuk lebih mendalami data yang di peroleh baik pretest dan posttest dengan menambah banyaknya populasi agar perhitungan lebih akurat dan mencapai titik yang paling tepat dengan apakah perubahan ketika terjadi peningkatan atau tidaknya kekompakan siswa yang mengikuti ekstrakurikuler karate. Manfaat pengaruh model *peer teaching* seharusnya terus diteliti dengan berbagai karakter anak dengan latar belakang yang

berbeda. Karena penelitian ini berfokus hanya pada 1 instansi saja, keanekaragaman yang bisa meningkatkan populasi yang diteliti, seperti meneliti disekolah dalam lingkup Kecamatan, Kota atau Kabupaten.

2. Pada penelitian selanjutnya lebih mendalami dalam membahas model pembelajaran *peer teaching* terhadap kekompakan kata beregu (*heian shodan*) sehingga dapat terlihat komponen kekompakan yang lebih menonjol dalam pengembangan kekompakan.