

8. Di bawah ini yang termasuk benda tembus cahaya adalah ...

- a. kertas air jernih
 b. tripleks d. kayu

9. Benda yang dapat meneruskan cahaya yang mengenainya disebut ...

- a. benda tembus cahaya c. benda tidak tembus cahaya
~~a. benda tembus cahaya~~ d. benda bening
 ~~benda gelap~~

10. Benda-benda di bawah ini yang termasuk benda tidak tembus cahaya adalah ..

- a. air jernih c. kaca
 b. lilin pintu

B. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Jelaskan peranan cahaya bagi kehidupan makhluk hidup!

Jawab:

kita dapat melihat

2. Sebutkan contoh peristiwa yang membuktikan bahwa cahaya dapat merambat lurus!

Jawab:

cahaya senter dapat dipantulkan

3. Sebutkan 3 benda yang termasuk benda tembus cahaya!

Jawab:

Kayu Pintu

4. Sebutkan benda-benda yang termasuk benda-benda tidak tembus cahaya!

Jawab:

Kaca

air

5. Coba amati gambar-gambar di bawah ini kemudian kalian klasifikasikan benda-benda mana saja yang termasuk benda sumber cahaya dan benda mana saja yang bukan merupakan sumber cahaya!



Bulan



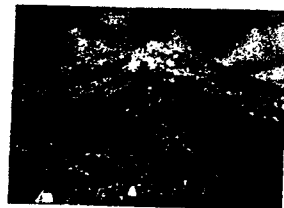
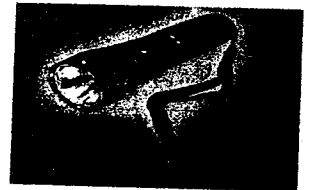
matahari



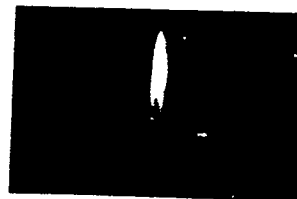
lampu



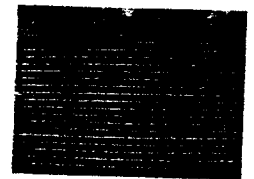
Pintu



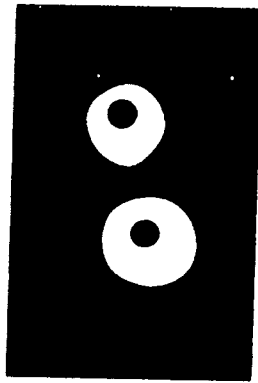
benda gunung




lilin



bata

No.	Jenis Kegiatan	Kegiatan Guru		Kegiatan Siswa
		Ya	Tidak	
	<p>☛ Guru bertanya tentang materi yang akan disampaikan, contohnya:</p> <p>“Coba kalian bayangkan kalau di dunia ini tidak ada cahaya, apa yang terjadi?”</p>  <p>☛ “Apakah kita bisa melihat, berjalan atau melakukan suatu kegiatan dalam keadaan gelap?”</p> <p>Siapa yang mau berkomentar?”</p> <p>☛ Menyampaikan tujuan pembelajaran;</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>- Siswa saling berbantuan menjawab pertanyaan dan memberikan jawaban. Ada satu orang siswa memberikan jawaban yang benar. Tapi siswanya sendiri terbelak. Bicara guru tidak mendengarnya.</p>
		<p>✓</p>		<p>Guru Menyampaikan bahan belajar di kelas. Mampu menjelaskan pengertian cahaya, perantara cahaya, dan tembus cahaya. Dan benda tidak tembus cahaya. Guru juga menyampaikan bahan belajar.</p>

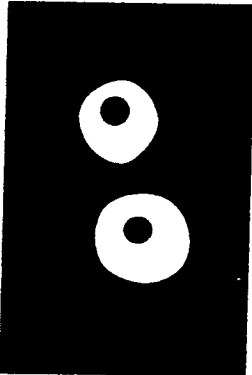
No.	Jenis Kegiatan	Kegiatan Guru		Kegiatan Siswa
		Ya	Tidak	
2.	<p>KEGIATAN INTI</p> <p>Menyajikan pertanyaan/ masalah</p> <p>☞ Guru mengajukan masalah melalui tanya jawab dengan mengajukan pertanyaan:</p> <p>“Coba kalian perhatikan dengan seksama jendela kelas kita, ada bayangan matahari masuk melalui celah-celah jendela, apa yang kalian lihat?; Bagaimana cahaya yang nampak? berbelok-belok atau merambat lurus?”.</p>  <p>“Atau saat berjalan di kegelapan, kamu memerlukan senter. Ketika senter kamu nyalakan, bagaimana arah rambatan cahaya yang</p>	✓		

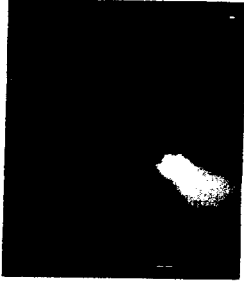
No.	Jenis Kegiatan	Kegiatan Guru		Kegiatan Siswa
		Ya	Tidak	
		Keterangan		
	Membuat hipotesis ☞ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk curah pendapat dalam membentuk hipotesis; ☞ Guru membimbing siswa dalam menentukan hipotesis yang relevan dengan permasalahan yang akan diteliti; ☞ Guru menuliskan hipotesis tersebut di papan tulis	✓		
	Merancang percobaan ☞ Guru membagikan LKS dan alat-alat percobaan kepada setiap kelompok ☞ Siswa mempelajari buku sumber, LKS dan alat-alat percobaan	✓		- siswa meminta bahan-bahan dan alat yang diperlukan. - siswa mengambil bahan-bahan dan alat yang diperlukan. - siswa sebagian besar hanya menuliskan - menuliskan alat peraga, sebagian lagi ada yang salib belajar.

No.	Jenis Kegiatan	Kegiatan Guru		Kegiatan Siswa
		Ya	Tidak	
	Mengumpulkan dan menganalisis data <ul style="list-style-type: none"> ☞ memfasilitasi peserta didik membuat laporan hasil penemuannya dengan mengerjakan LKS yang telah dibagikan baik lisan maupun tertulis secara kelompok; ☞ Siswa mempresentasikan hasil temuannya di depan kelas; ☞ Dengan bimbingan guru, siswa lain memberikan tanggapan dan mengajukan beberapa pertanyaan yang belum dimengerti 	✓		

No.	Jenis Kegiatan	Kegiatan Guru		Kegiatan Siswa
		Ya	Tidak	
3.	PENUTUP <ul style="list-style-type: none"> ☞ Guru memberikan soal evaluasi (post test) dan siswa mengerjakannya; ☞ Guru memberi penguatan tentang materi yang telah dibahas, kemudian menarik kesimpulan bersama 	✓		



No.	Jenis Kegiatan	Kegiatan Guru		Kegiatan Siswa
		Ya	Tidak	
	<p>☞ Guru bertanya tentang materi yang akan disampaikan, contohnya:</p> <p>“Coba kalian bayangkan kalau di dunia ini tidak ada cahaya, apa yang terjadi?”</p>  <p>“Apakah kita bisa melihat, berjalan atau melakukan suatu kegiatan dalam keadaan gelap?”</p> <p>Siapa yang mau berkomentar?”</p> <p>☞ Menyampaikan tujuan pembelajaran;</p>	<p>✓</p>		<p>- Sinar matahari bersi- nyan guru dengan pergelaman - pergelaman an yang dilaminya.</p>
		<p>✓</p>		<p>- Menyampaikan tugas-jawab tentang materi dihu- bungkan dengan peraga- laman yang berada di dalam siswa.</p> <p>Menyampaikan soal untuk mengetahui/mengerti tentang cahaya membuat kurus, berita tentang cahaya / tidak terlihat cahaya & sumber cahaya.</p>

No.	Jenis Kegiatan	Kegiatan Guru		Kegiatan Siswa
		Ya	Tidak	
	<p>keluar dari senter tersebut? Cahaya dari lampu senter arah rambatannya menurut garis lurus.</p> <p>Benarkah cahaya merambat lurus?"</p>  <p>☞ Guru memperlihatkan gambar-gambar tentang konsep cahaya, merambat lurus, benda-benda tembus cahaya, benda-benda tidak tembus cahaya, dan benda-benda sumber cahaya melalui metode demonstrasi</p> <p>☞ Guru membagi siswa menjadi 6 kelompok</p>	✓		<p><i>gambar di tempel di papan tulis.</i></p> <p><i>Siswa memperhatikan gambar</i></p> <p><i>- Beberapa orang siswa dapat menjawab pertanyaan guru ttg gambar tsb.</i></p>

Hasil Belajar Siswa pada Siklus II

No.	Kode Siswa	Nilai	KKM	Keterangan
1.	DW	60	62	tidak tuntas
2.	HN	60	62	tidak tuntas
3.	BO	60	62	tidak tuntas
4.	AWS	80	62	tuntas
5.	AR	80	62	tuntas
6.	AM	70	62	tuntas
7.	AES	100	62	tuntas
8.	CL	80	62	tuntas
9.	DE	60	62	tidak tuntas
10.	GL	70	62	tuntas
11.	HS	60	62	tidak tuntas
12.	HNP	70	62	tuntas
13.	ICS	80	62	tuntas
14.	LL	80	62	tuntas
15.	MA	70	62	tuntas
16.	MRS	100	62	tuntas
17.	NR	80	62	tuntas
18.	NN	80	62	tuntas
19.	RS	80	62	tuntas
20.	RY	70	62	tuntas
21.	RA	80	62	tuntas
22.	RR	80	62	tuntas
23.	RS	70	62	tuntas
24.	SGW	80	62	tuntas
25.	SMN	70	62	tuntas
26.	SPS	100	62	tuntas
27.	SYA	100	62	tuntas

LEMBAR KERJA SISWA**Siklus II**

Kelompok : Matahari
Anggota : Arya
Rizal
Marvell
Rifki
Hasna

AYO MENCARI TAHU !

A. Tujuan : Mengetahui bahwa cahaya dapat dipantulkan melalui pembuatan kaleidoskop;

Menguji kelayakan kaleidoskop

B. Alat dan Bahan :

Potongan kertas HVS

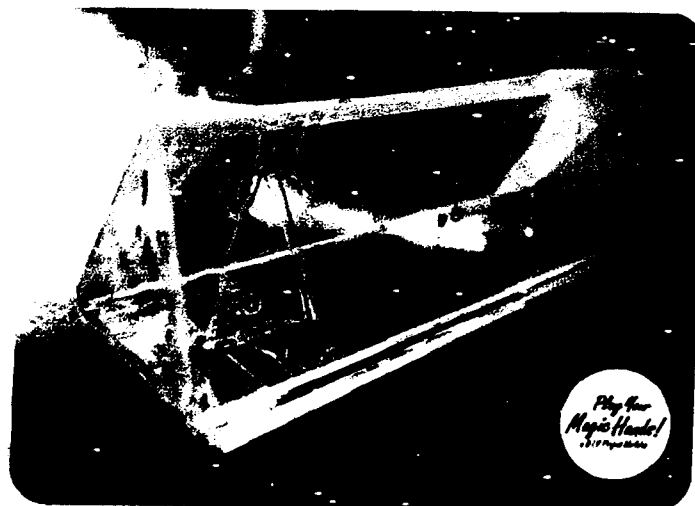
Gunting

Kertas warna-warni

Kertas yang mengkilap

Lem

Plastik bening



C. Langkah Kerja

1. Bagilah kertas yang mengkilap menjadi empat bagian yang sama, lebar 5 cm panjang 25 cm, batasi keempat bagian dengan tanda garis putus-putus menggunakan pensil;
2. Lipat kertas menurut garis putus-putus, menjadi bentuk prisma segitiga, bagian kertas yang mengkilap di dalam;
3. Tutuplah salah satu ujung prisma dengan kertas HVS, masukkan potongan kertas mas warna-warni dalam prisma, tutuplah ujung prisma yang masih terbuka dengan plastik bening;
4. Lihatlah ujung prisma yang masih terbuka dengan plastik bening!;
5. ketuk-ketuk kaleidoskop dengan jarimu!, apa yang terjadi?
6. Tuliskan kesimpulan dari percobaan ini

Kesimpulan:

pada kaleidoskop benda-benda di dalamnya mengalami pemantulan berkali-kali dengan demikian jumlah benda lebih banyak dari aslinya.

7. Presentasikanlah cara pembuatan kaleidoskop di depan kelas

5. Pada kaleidoskop yang berfungsi menjadi cermin adalah . . .
- | | |
|--------------------------|---------------------|
| a. plastik bening | c. potongan plastik |
| b. kertas yang mengkilap | d. kertas tulis |

B. Ayo menjawab!

1. Sebutkan bahan-bahan yang diperlukan dalam pembuatan kaleidoskop sederhana !
2. Mengapa bulan terlihat bercahaya pada malam hari, sedangkan pada siang hari tidak terlihat? Jelaskan!
3. Sebutkan 3 contoh benda yang dapat memantulkan cahaya?
4. Sebutkan 3 contoh karya/model yang memanfaatkan pemantulan cahaya!
5. Bagaimana prinsip kerja kaleidoskop?

Jawaban

1. plastik bening, kertas Hvs, gunting, kertas mas warna warna
2. Bulan tidak mempunyai cahaya sendiri, cahaya bulan berasal dari matahari, jadi bulan terlihat bercahaya pada malam hari saja.
3. cermin, air jernih, logam
4. Periscope, mikroskop, kaleidoskop
5. Benda-benda dalam kaleidoskop mengalami pemantulan berkali-kali dengan demikian jumlah benda terlihat lebih banyak dari aslinya.

No.	Jenis Kegiatan	Kegiatan Guru		Kegiatan Siswa
		Ya	Tidak	
	Siapa yang pernah melihat bintang-bintang bertaburan di langit?, Bagaimana kelihatannya?, indah ya?, cahaya bintangnya berkelap kelip bukan?			
	☛ Guru memperlihatkan gambar-gambar tentang materi pemanfaatan sifat cahaya melalui pembuatan kaleidoskop	✓		siswa antusias memperhatikan gambar dalam laptop - - siswa sudah bisa berkelompok yang baru
	☛ Guru membagi siswa menjadi 6 kelompok	✓		Guru menentuhkan pembagian berkelompok sesuai kelompok/campur
	b. Membuat hipotesis			
	☛ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk curah pendapat dalam membuat hipotesis;	✓		- Siswa memperhatikan guru dengan suka-suka - suka-suka. - Pergi membimbing siswa dengan bimbingan siswa dalam menentukan hipotesis
	☛ Guru membimbing siswa dalam menentukan hipotesis yang relevan dengan permasalahan yang akan diteliti	✓		Membimbing hipotesis

No.	Jenis Kegiatan	Kegiatan Guru		Kegiatan Siswa
		Ya	Tidak	
	<p>☛ Melalui kegiatan diskusi tersebut guru memberi kesempatan kepada siswa untuk berpikir, membuktikan apakah cahaya merambat lurus atau tidak, mengklasifikasikan benda-benda tembus cahaya dan benda-benda tidak tembus cahaya, mengidentifikasi benda-benda sumber cahaya;</p> <p>☛ Guru mengamati perilaku dan aktivitas siswa selama kegiatan diskusi berlangsung, mencatat kelompok mana yang teiliti, tekun dan bersungguh-sungguh dalam melakukan percobaan.</p>	<p>✓</p>		<p>Sangat baik dan aktif dalam mengikuti pelajaran dan memberikan pertanyaan-pertanyaan.</p>
		<p>✓</p>		<p>Guru berdoa dulu dulu. Menghimpun di tempat duduk. Menanyakan dan mengklarifikasi dengan pertanyaan yang ada.</p>

No.	Jenis Kegiatan	Kegiatan Guru		Kegiatan Siswa	
		Ya	Tidak		
	<p>e. Mengumpulkan dan menganalisis data</p> <ul style="list-style-type: none"> memfasilitasi peserta didik membuat laporan hasil penemuannya dengan mengerjakan LKS yang telah dibagikan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok; Siswa mempresentasikan hasil temuannya di depan kelas; Dengan bimbingan guru, siswa lain memberikan tanggapan dan mengajukan beberapa pertanyaan yang belum dimengerti 	✓		<p>Guru Membimbing kelompok untuk membuat laporan. Membantu kelompok sebagai bahan untuk presentase.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Siswa Siswa berpamitan. Murni diskusi. kelompoknya Siswa Siswa mempersiapkan. Hari bahan untuk presentase.
	<p>f. Membuat kesimpulan</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru bersama siswa membuat kesimpulan tentang hasil diskusi 	✓		<p>Bahan rujukan. presentasi guru bertitik. menjadi. Wawancara. Guru membimbing kelompok untuk. Menyediakan/membuat pertanyaan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Siswa / kelompok sampai ke depan untuk presentasi. Cara-Cara membuat kelompok Siswa / kelompok mengajukan pertanyaan/komentar. Siswa kelompok yang sedang presentase
				<ul style="list-style-type: none"> Siswa belajar membuat kesimpulan tentang prinsip kerja dan kegunaan. 	

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU DAN SISWA

Nama Sekolah : SDN Cibogor I
 Mata Pelajaran : IPA
 Kelas/Semester : 5/I
 Kompetensi Dasar : 6.1. Mendeskripsikan sifat-sifat cahaya
 Siklus : II

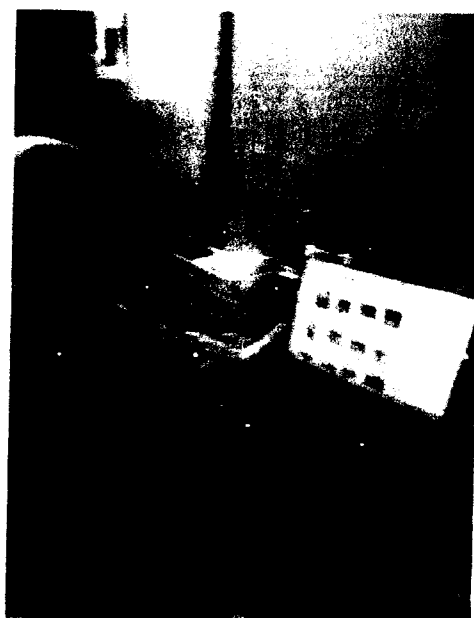
No.	Jenis Kegiatan	Kegiatan Guru		Kegiatan Siswa
		Ya	Tidak	
	PENDAHULUAN			
1.	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Mengecek kesiapan kelas dan siswa agar kondusif dalam menerima pembelajaran; ☐ Mengajak siswa untuk berdoa kemudian memberikan <i>reward</i> (berupa ucapan terimakasih) kepada siswa yang hadir hari ini; ☐ Memberikan apersepsi berupa pertanyaan dari materi yang sudah disampaikan pada siklus 	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>		<p>Siswa Pinar sudah siap menerima pelajaran. Berlagian dan berdoa bersama dipimpin oleh Ketua kelas.</p> <p>- Mengagaskan tanya jawab - Pinar yang ditunjuk tentang materi yang sudah disampaikan pada siklus sebelumnya</p>

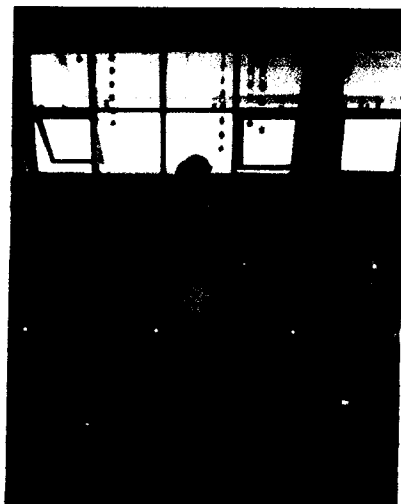
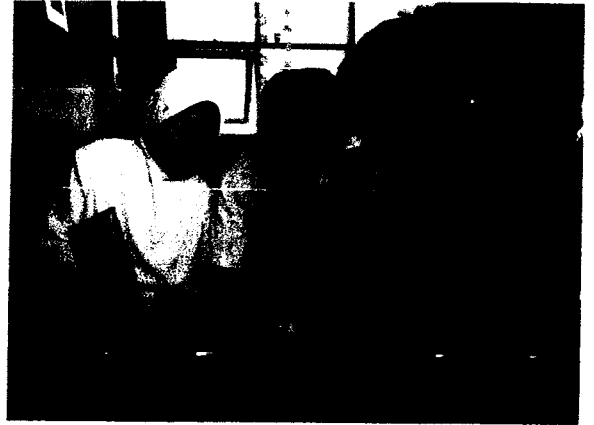
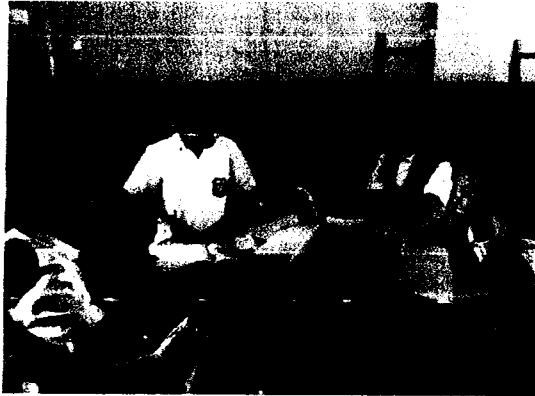
No.	Jenis Kegiatan	Kegiatan Guru		Kegiatan Siswa	
		Ya	Tidak		Keterangan
	<p>Siapa yang pernah melihat bintang-bintang bertaburan di langit?, Bagaimana kelihatannya?, indah ya?, cahaya bintangnya berkelap kelip bukan?</p> <p>☞ Guru memperlihatkan gambar-gambar tentang materi pemanfaatan sifat cahaya melalui pembuatan kaleidoskop</p> <p>☞ Guru membagi siswa menjadi 6 kelompok</p> <p>b. Membuat hipotesis</p> <p>☞ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk curah pendapat dalam membuat hipotesis;</p> <p>☞ Guru membimbing siswa dalam menentukan hipotesis yang relevan dengan permasalahan yang akan diteliti</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>		<p>- Guru memperlihatkan gambar-gambar dari lap-top</p> <p>- Guru membagi kelompok.</p> <p>- Guru memberi kelompok.</p> <p>- Guru memberi kelompok.</p>	<p>- Guru siswa member- lakukan dengan baik.</p> <p>baik.</p>

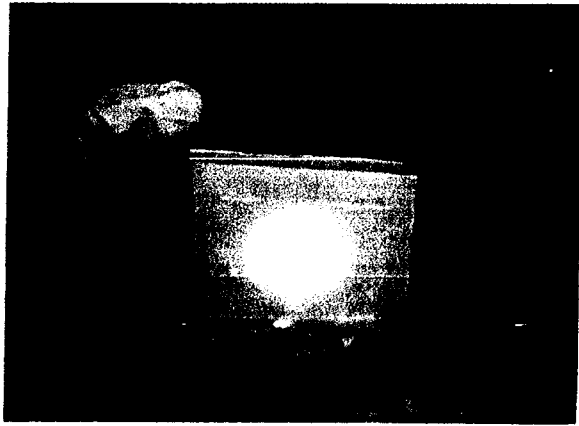
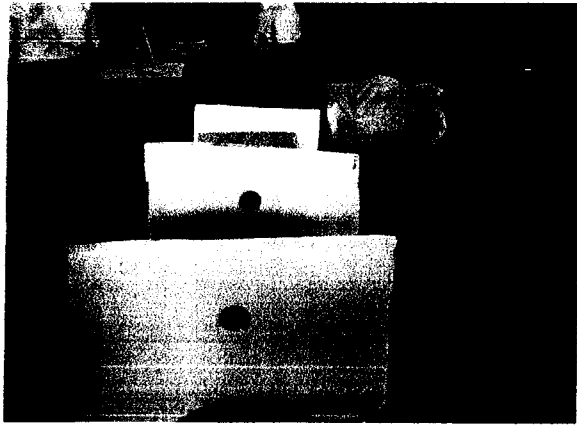
No.	Jenis Kegiatan	Kegiatan Guru		Kegiatan Siswa
		Ya	Tidak	
		Ketepatan		
	<p>☞ Guru menuliskan hipotesis tersebut di papan tulis;</p>	✓		
	<p>c. Tahap Merancang Percobaan</p> <p>☞ Guru membagikan LKS dan alat-alat percobaan kepada setiap kelompok untuk membuktikan hipotesis apakah cahaya itu dapat dipantulkan melalui pembuatan kaleidoskop sederhana</p>	✓		<p>- Setiap kelompok membuat gi-bayi tugas dalam rangka penyelesaian LKS dan alat-alat percobaan</p>
	<p>d. Tahap melakukan percobaan untuk memperoleh informasi</p> <p>☞ Siswa mengidentifikasi benda-benda yang tersedia dan mulai melakukan kegiatan percobaan dengan bimbingan guru;</p>	✓	<p>- Guru memperlihatkan kaleidoskop yang sudah jadi. - Guru membimbing siswa serta berkeliling</p>	<p>- Setiap kelompok membuat kueran kegiatan dengan tugas masing-masing</p>

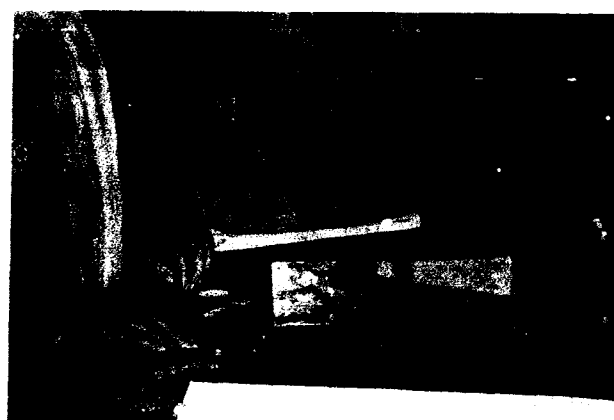
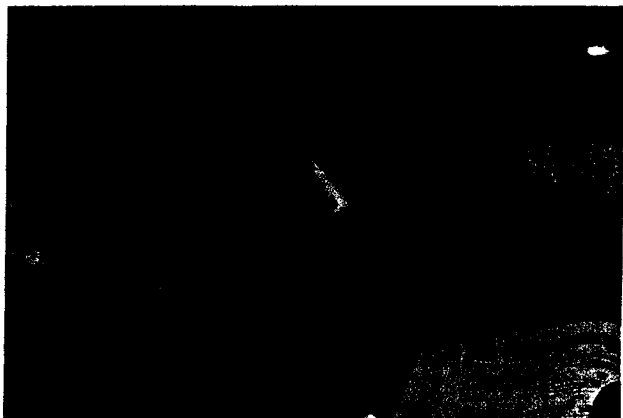
No.	Jenis Kegiatan	Kegiatan Guru		Kegiatan Siswa
		Ya	Tidak	
	<p>e. Mengumpulkan dan menganalisis data</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ memfasilitasi peserta didik membuat laporan hasil penemuannya dengan mengerjakan LKS yang telah dibagikan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok; ☞ Siswa mempresentasikan hasil temuannya di depan kelas; ☞ Dengan bimbingan guru, siswa lain memberikan tanggapan dan mengajukan beberapa pertanyaan yang belum dimengerti 	✓		<p>Guru membimbing setiap kelompok untuk membuat laporan RBYA: Orasi presentasi.</p> <p>- Siswa kelompok membuat laporan / mengorganisir LKS yang dibagikan</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Siswa mempresentasikan hasil temuannya di depan kelas; ☞ Dengan bimbingan guru, siswa lain memberikan tanggapan dan mengajukan beberapa pertanyaan yang belum dimengerti 	✓		<p>- Kewajiban dari tiap kelompok mempresentasikan hasil temuannya di depan kelas.</p> <p>- Setiap kelompok mengajukan pertanyaan / memberi komentar kepada kelompok yang berpresentasi</p>
	<p>f. Membuat kesimpulan</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Guru bersama siswa membuat kesimpulan tentang hasil diskusi 	✓		<p>Siswa membuat kesimpulan tentang prinsip kerja kalkulator.</p>

LAMPIRAN C
DOKUMENTASI

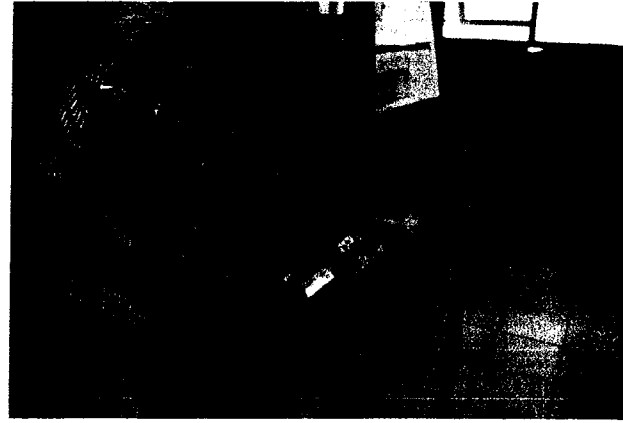




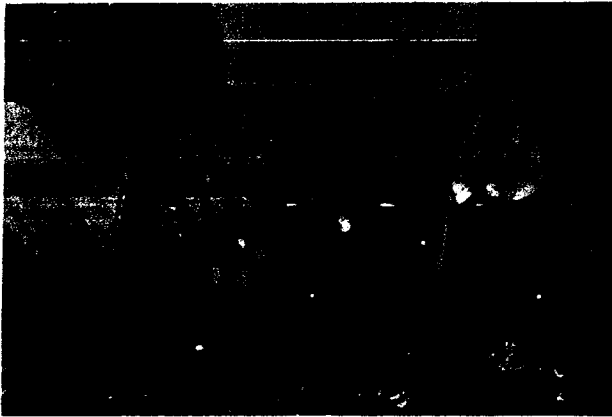
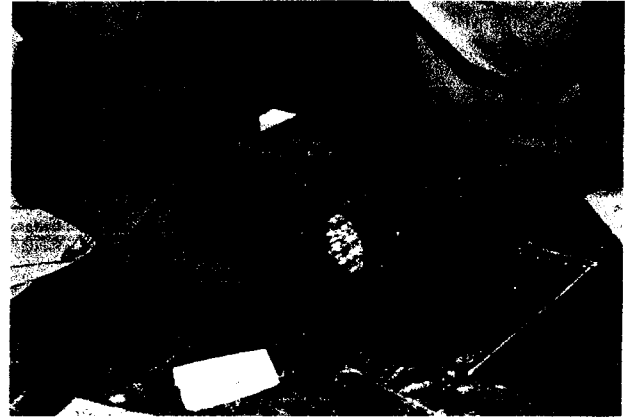


DOKUMENTASI SIKLUS II

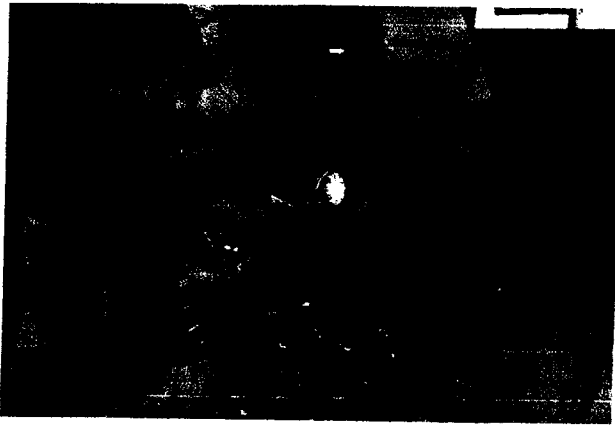
**Siswa merancang percobaan sambil
mempelajari LKS**



Guru memeriksa hasil percobaan siswa



Siswa melaksanakan percobaan dalam kegiatan diskusi kelompok



Siswa mempresentasikan hasil percobaan



LAMPIRAN D
ADMINISTRASI PENELITIAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
 Nomor : 605/UN.40.1/DT/2013

Tentang
 PENGANGKATAN PEMBIMBING PENYUSUNAN SKRIPSI/KARYA ILMIAH*)

- Memperhatikan** : Surat permohonan Ketua Jurusan PGSD FIP UPI tanggal 24-09-2-12, Nomor: 1327/UN.40.1.8/DT/2012, tentang usul pengangkatan pembimbing dalam rangka penyusunan skripsi pada jurusan tersebut di atas.
- Mengingat** : 1. Undang-undang nomor 20 Tahun 2003;
 2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012;
 3. Peraturan Pemerintah Nomor 6 Tahun 2004
 4. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005;
 5. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010;
 6. Peraturan Presiden Nomor 43 Tahun 2012;
 7. Keputusan Presiden Nomor 124 Tahun 1999;
 8. Pedoman Akademik Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2013;
- Menimbang** : Untuk pelayanan bimbingan penyusunan skripsi dipandang perlu diterbitkan Surat Keputusan Pembimbing.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** : 1. Mengangkat dosen yang namanya tercantum di bawah ini sebagai pembimbing dengan urutan sebagai berikut:
- a. Pembimbing I
 Nama : **Dr. Ida Kaniawati, M.Si**
 NIP : **19680703 1992032001**
- b. Pembimbing II
 Nama : **Dr. Pupun Nuryani, M.Pd**
 NIP : **19620522 1986032003**
2. Mahasiswa terbimbing ialah
- a. Nama : **TANTI PRIATININGSIH**
 b. NIM : **1004396**
 c. Jurusan : **PGSD / S-1**

Jalur penyelesaian studi yang dipilih yaitu skripsi/karya ilmiah dengan judul:

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
 PF'**

TEM.
 1. Yth. .
 2. Yth. Dc.
 3. Yang bers.
 4. Arsip.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jl. Dr. Setiabudi No. 229 Telp(022) 2013163 Pes 4301 - 4313 (22) 2000021 Bandung 40154

Nomor : 605/UN.40.1/PL./2012
Lampiran : 1 (satu) berkas
Perihal : Permohonan ijin mengadakan penelitian

15 Oktober 2012

Kepada : Yth. Bapak Rektor Universitas Pendidikan Indonesia
Melalui:
Yth. Direktur Direktorat Akademik
di-

Bandung

Dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa kami :

Nama : TANTI PRIATININGSIH
NIM : 1004396
Jurusan/Jenjang : PGSD DM / S-1
Pendidikan tertinggi : D-II

Bermaksud untuk mengadakan penelitian melalui wawancara, observasi, dan atau penyebaran angket tentang :

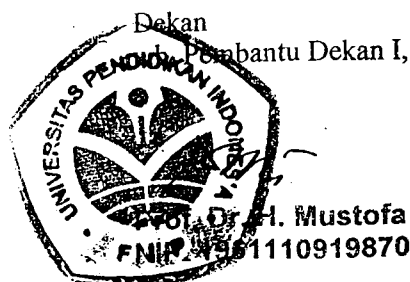
**“UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPA TENTANG SUB POKOK BAHASAN CAHAYA MELALUI PENERAPAN
METODE INKUIRI TERBIMBING (GUIDED INQUIRY)”**

Ke : SD Negeri Cibogor I Soreang Kab. Bandung
Pada tanggal : Nopember 2012 s.d. Selesai

Bersama ini kami lampirkan:

1. Proposal penelitian 1 (satu) eksemplar;
2. Foto copy Kartu Mahasiswa Tahun Akademik 2012/2013;

Atas perhatian dan bantuan Bapak, kami mengucapkan terima kasih.



TEMBUSAN disampaikan kepada :

1. Yth. Ketua Jurusan/Prodi PGSD FIP UPI di Bandung;
2. Mahasiswa yang bersangkutan;
3. Arsip.



PEMERINTAH KABUPATEN BANDUNG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPTD TK DAN SD KECAMATAN SOREANG
SEKOLAH DASAR NEGERI CIBOGOR 1

232

Jl. Raya Soreang No 16 Desa Pamekaran Soreang

SURAT KETERANGAN
Nomor : 101/SD-07/XII/2012

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa :

Nama : TANTI PRIATININGSIH
NIM : 1004396
Jurusan : Pedagogik
Program Studi : PGSD
Perguruan Tinggi : Universitas Pendidikan Indonesia (UPI)

Yang bersangkutan betul-betul telah melaksanakan penelitian di SD Negeri Cibogor I dengan judul "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA tentang Sub Pokok Bahasan Cahaya Melalui Penerapan Metode *Guided Inquiry*".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Soreang, Desember 2012

Kepala SD Negeri Cibogor I


AWANG WARTININGSIH, S.Pd.I
NIP. 19540307 197403 2 001



BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Tanti Priatiningsih
N I M : 1004396
Dosen Pembimbing I : Dra. Ida Kaniawati, M.Si.
Dosen Pembimbing II : Dra. Pupun Nuryani, M.Pd.
Judul Skripsi : "UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
TENTANG SUB POKOK BAHASAN CAHAYA MELALUI
PENERAPAN METODE INKUIRI TERBIMBING (*GUIDED
INQUIRY*)"

Catatan Konsultasi Penulisan Skripsi (Pembimbing I)

NO.	Tanggal	Materi Konsultasi	Saran Pembimbing	Paraf Pembimbing
1.	00/10 ¹²	Proposalm	perbaikan bab I dan pemecahan masalah dan hipotesis terdapat	
2.	24/10 ¹²	Bab I dan II	Perbaiki bab II lanjut Bab III	
3.	22/11 ¹²	Bab III dan instrumen	perbaiki instrumen.	
4.	5/12	Bab IV + V	perbaiki siklus	
5.	3/12 ¹²	Revisi Bab IV + V	Acc.	
6.				
7.				
8.				
6.				
10.				

Berdasarkan catatan hasil konsultasi penulisan skripsi, maka bimbingan skripsi dinyatakan selesai, dan mahasiswa yang bersangkutan disetujui untuk mengikuti ujian siding.

Bandung, 2012
Pembimbing I

Dr. Ida Kaniawati, M.Si.
NIP. 19680703 199203 2 001



BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Tanti Priatiningsih
 N I M : 1004396
 Dosen Pembimbing I : Dr. Ida Kaniawati, M.Si.
 Dosen Pembimbing II : Dr. Pupun Nuryani, M.Pd.
 Judul Skripsi : "UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
 TENTANG SUB POKOK BAHASAN CAHAYA MELALUI
 PENERAPAN METODE INKUIRI TERBIMBING (*GUIDED
 INQUIRY*)"

Catatan Konsultasi Penulisan Skripsi (Pembimbing II)

NO.	Tanggal	Materi Konsultasi	Saran Pembimbing	Paraf Pembimbing
1.	12/10 ¹²	proposai.	perbaikan latar belakang dan rumusan masalah.	
2.	25/10 ¹²	Bab I dan II	perbaikan bagian pendahuluan.	
3.	16/11 ¹²	Bab III dan Instrumen	perbaikan RPP dan lembar observasi.	
4.	22/11 ¹²	Bab IV dan Instrumen	perbaikan Bab IV di ^{kelebihan} siklus.	
5.	1/12.	Bab IV dan V	perbaikan Bab V	
6.	3/1 ¹³	Revisi bab 1 - 5	Acc.	
7.				
8.				
6.				
10.				

Berdasarkan catatan hasil konsultasi penulisan skripsi, maka bimbingan skripsi dinyatakan selesai, dan mahasiswa yang bersangkutan disetujui untuk mengikuti ujian siding.

Bandung, 2012
 Pembimbing II

Dr. Pupun Nuryani, M.Pd.
 NIP. 19620522 198603 2 001



FORMAT PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : TANTI PRIATININGSIH
NIM : 1004396
Kelas : PGSD DM
Judul Skripsi :

*Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA,
sub Pokok Bahasan Cahaya melalui Penerapan Metode Inkuiri Terbimbing.*
Perbaiki yang harus di selesaikan :

- Penambahan kata dalam judul
- Penambahan langkah-langkah Inkuiri Terbimbing dalam kesimpulan

Dengan ini mengajukan skripsi setelah menempuh sidang tanggal :

Untuk mendapatkan koreksi dan persetujuan

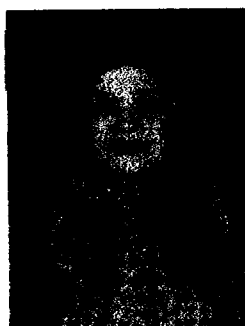
Daftar Pembimbing dan Penguji adalah :

NO	NAMA	PERAN	TANDA TANGAN	TANGGAL
1	Dr. Ida Kaniawan, M.Si	Pembimbing I		3/2 2014
2	Dr. Pupun Nuryani, M.Pd.	Pembimbing II		4/2 2014
3	Dr. H. Y. Suyitno, M. Pd	Penguji I		3/2 2014
4	Dra. Kurniasih, M.Pd.	Penguji II		4/2-2014

Bandung.
Ketua Prodi PGSD.

Drs. Nana Djumhana, M. Pd.
NIP.195905081984031002





RIWAYAT HIDUP

Tanti Priatiningsih, lahir di Bandung pada tanggal 04 Oktober 1976 dari pasangan Tatang dan Awang WS.

Penulis merupakan anak tunggal, beragama islam, berstatus sudah menikah, dan kini tinggal di kampung Bojong Nangka RT 03 RW 13 Desa Kopo Kecamatan Kutawaringin Kabupaten Bandung.

Pendidikan formal yang pernah ditempuh dimulai dari jenjang Sekolah Dasar yaitu SDN Cibogor 1 lulus tahun 1988, kemudian dilanjutkan ke Sekolah Menengah Pertama yaitu SMPN 1 Margahayu lulus 1991 selanjutnya masuk ke Sekolah Menengah Kejuruan yaitu SMPSN Bandung lulus tahun 1995. Penulis melanjutkan kuliah di Universitas Nurtanio Bandung lulus tahun 2000. Pada tahun 2001 penulis beraktivitas di SDN Cibogor 1 sebagai pengajar dan menempuh kembali pendidikan S1 program PGSD di UPI pada tahun 2010.

