



B. Rekomendasi

Sebagai implikasi dari hasil penelitian ini dikemukakan beberapa rekomendasi yang diharapkan dapat memberikan sumbangan penelitian dalam upaya perbaikan kegiatan pembelajaran di SD khususnya dalam penerapan metode *guided inquiry*, yaitu:

1. Agar dalam penerapan metode *guided inquiry* dapat meningkatkan hasil belajar siswa, guru harus menstimulasi siswa agar dapat termotivasi untuk aktif dalam proses pembelajaran. Guru harus mempunyai kemampuan untuk memperhatikan peserta didik secara individual maupun merancang strategi pembelajaran, kemampuan dalam melakukan evaluasi. Selain itu, dalam penerapan metode *guided inquiry* seharusnya dalam: (1) Dalam pembelajaran harus dirumuskan tujuan pembelajaran dengan jelas agar dapat menciptakan kelas yang kondusif bagi anak; (2) guru harus mempersiapkan alat dan bahan pembelajaran yang sesuai dengan konsep sehingga akan diperoleh hasil yang maksimal; (3) Dalam proses belajar mengajar, hendaknya guru mencoba penggunaan metode *guided inquiry* karena terbukti dapat meningkatkan pemahaman siswa sehingga hasil belajarnya pun meningkat.
2. Pembelajaran dengan menerapkan metode *guided inquiry* dapat memfasilitasi kebutuhan siswa melalui tahapan-tahapan yang penuh dengan aktivitas, di mana siswa melakukan percobaan sendiri dan mencari tahu dan membuktikan sendiri hipotesis yang dirumuskannya.