

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN IPA TENTANG SUB POKOK BAHASAN
SIFAT – SIFAT CAHAYA MELALUI PENERAPAN METODE
INKUIRI TERBIMBING (*GUIDED INQUIRY*)**

**(Penelitian Tindakan Kelas ini Akan Dilaksanakan Pada Siswa Kelas V SDN
Cibogor I Kecamatan Soreang Kabupaten Bandung Tahun Ajaran
2012/2013)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Mempeoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Tanti Priatiningsih

1004396

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2014**

LEMBAR PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPA TENTANG SUB POKOK BAHASAN SIFAT- SIFAT
CAHAYA MELALUI PENERAPAN METODE INKUIRI TERBIMBING
(GUIDED INQUIRY)**

(Penelitian Tindakan Kelas ini Akan Dilaksanakan Pada Siswa kelas V SDN
Cibogor I Kecamatan Soreang Kabupaten Bandung Tahun Ajaran 2012/2013)

oleh :

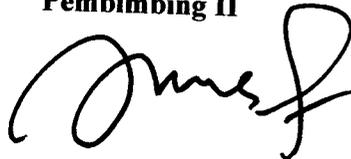
Tanti Priatiningsih
NIM : 1004396

**Disetujui dan Disahkan oleh:
Pembimbing I**



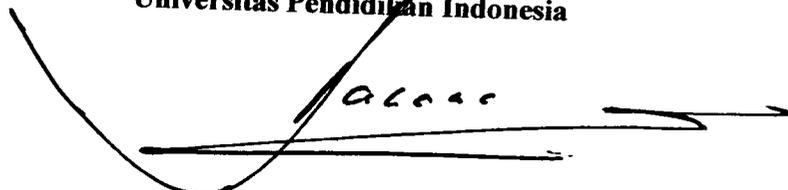
Dr. Ida Kaniawati, M.Si.
NIP. 196807031992032001

Pembimbing II



Dr. Pupun Nuryani, M.Pd.
NIP. 196205221986032003

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Drs. H. Nana Djumhana, M.Pd.
NIP.19580305 198403 1 002



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “ Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Tentang Sub Pokok Bahasan Sifat-sifat Cahaya Melalui Penerapan Metode Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*)” (Penelitian Tindakan Kelas ini Akan Dilaksanakan Pada Siswa Kelas V SDN Cibogor I Kecamatan Soreang Kabupaten Bandung Tahun Ajaran 2012/2013), ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Desember 2013

Yang membuat Pernyataan,



Tanti Priatiningsih

NIM 1004396



ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA TENTANG SUB POKOK BAHASAN SIFAT – SIFAT CAHAYA MELALUI PENERAPAN METODE *GUIDED INQUIRY*

Oleh:

Tanti Priatiningsih

1004396

Penelitian tindakan kelas ini dilatarbelakangi oleh rendahnya nilai hasil ulangan IPA pada sub pokok bahasan sifat-sifat cahaya. Hasil ini dapat dilihat dari hasil ulangan yang menunjukkan sebanyak 12 orang dari jumlah 43 siswa yang telah mencapai KKM atau sekitar 30%, demikian pula cara guru melaksanakan pembelajaran masih berifat konvensional yaitu hanya menggunakan metode ceramah dan penugasan. Berdasarkan permasalahan tersebut, maka tujuan penelitian yang hendak dicapai adalah: (1) mengetahui gambaran Rencana Pelaksanaan Pembelajaran IPA materi cahaya melalui penerapan pendekatan inkuiri terbimbing pada materi sifat-sifat cahaya di kelas V SDN Cibogor I Kecamatan Soreang Kabupaten Bandung; (2) mengetahui gambaran pelaksanaan pembelajaran IPA materi cahaya melalui penerapan pendekatan inkuiri terbimbing di kelas V SDN Cibogor I Kecamatan Soreang Kabupaten Bandung; (3) mengetahui gambaran peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA materi sifat-sifat cahaya setelah diterapkan pendekatan inkuiri terbimbing. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan mengadaptasi model Kemmis & Mc. Taggart yang meliputi empat komponen dalam setiap siklusnya yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan dua siklus dengan satu tindakan pada setiap siklusnya. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Cibogor I Kecamatan Soreang kabupaten Bandung yang berjumlah 43 siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode *guided inquiry* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA tentang sifat-sifat cahaya di kelas V SDN Cibogor I Kecamatan Soreang Kabupaten Bandung. Peningkatan hasil belajar siswa terbukti dengan hasil *post test* siswa, di mana dalam setiap siklusnya menunjukkan adanya peningkatan skor. Data hasil belajar siswa yang dilaksanakan pada siklus I diperoleh nilai rata-rata sebesar 65, di mana dari 43 jumlah siswa baru 21 orang siswa yang telah mencapai KKM atau sekitar 50%. Sementara itu, ketercapaian materi dari pelaksanaan evaluasi *post test* pada siklus I mencapai 68,5%. Dan perolehan nilai rata-rata LKS pada siklus I sebesar 72% termasuk kategori baik. Sedangkan data hasil belajar siswa pada siklus II diperoleh skor rata-rata sebesar 78, di mana dari jumlah 43 siswa yang berhasil mencapai KKM jumlahnya meningkat menjadi 38 orang atau sekitar 88%, dengan jumlah persentase ketercapaian materi dari hasil evaluasi mencapai 78,8 %. Nilai rata-rata LKS yang dicapai pada siklus II sebesar 83,75 %, jumlah tersebut termasuk kategori sangat baik. Sekolah diharapkan dapat memberikan dukungan pada penyelenggaraan perbaikan dan fasilitas pembelajaran, serta peneliti lain diharapkan dapat menggunakan metode ini untuk subyek yang lebih luas.



KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmaanirrohiim

Dengan segala kerendahan dan keikhlasan hati yang terdalam, terlebih dahulu perkenankanlah penulis memanjatkan puji dan syukur yang tak terhingga kepada Allah SWT , karena atas berkat limpahan Rahmat, Hidayah, Inayah, dan Taufiq-Nya, pada kesempatan yang berbahagia ini Alhamdulillah penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA tentang Sub Pokok Bahasan Cahaya Melalui Penerapan Metode Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) di Kelas V SDN Cibogor I Kecamatan Soreang Kabupaten Bandung”, diharapkan dapat memberikan masukan yang bermanfaat khususnya kepada penulis untuk lebih belajar dan semakin memperbaiki diri dalam melaksanakan pembelajaran di kelas.

Penulis masih menyadari bahwa skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan sehingga belum sempurna untuk dikatakan sebagai suatu karya ilmiah yang baik. Oleh karena itu, saran dan kritik yang sangat membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan demi perbaikan dalam menyempurnakan penulisan karya ilmiah di masa yang akan datang.

Bandung, Januari 2014

Penulis



DAFTAR TABEL

Tabel	
2.1 Sintaks Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	29
3.1 Keadaan Guru SDN Cibogor I	58
3.2 Keadaan Siswa SDN Cibogor I	58
3.3 Nilai dan kategorinya	66
4.1 Daftar Nilai Ulangan Harian Siswa Pra Penelitian.....	69
4.2 Hasil Belajar Siswa Siklus I	78
4.3 Distribusi Hasil Evaluasi Siswa Siklus I.....	80
4.4 Persentase Ketercapaian Materi Siklus I.....	82
4.5 Daftar dan kategori Nilai LKS Siklus I	84
4.6 Refleksi Tindakan Siklus I	89
4.7 Distribusi Hasil Evaluasi Siklus II.....	95
4.8 Persentase Ketercapaian Materi Siklus II	96
4.9 Daftar dan Kategori Nilai LKS Siklus II	97
4.9 Refleksi Tindakan Siklus II.....	99
4.10 Daftar nilai rata-rata dan persentase ketercapaian materi	101



DAFTAR GAMBAR

Gambar	
2.1 Perambatan Arah Cahaya	48
2.2 Cahaya Merambat Lurus.....	48
2.3 Perambatan Teratur	50
2.4 Cahaya Dapat Dibiaskan.....	51
2.5 Cahaya Dapat Diuraikan.....	51
3.1 Digram Alur PTK.....	56
3.2. Denah SDN Cibogor I	57
4.1 Grafik Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I	81
4.2 Grafik Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II	95
4.3 Grafik Rekapitulasi Hasil Penelitian	102



DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto Suharsimi, Prof., Suhardjono, Prof., Supardi, Prof., *Penelitian Tindakan Kelas*, Penerbit PT. Bumi Aksara, Jakarta, 2009.
- Arikunto, Suharsimi, Prof., *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*, Penerbit PT. Bumi Aksara, Jakarta, 2012
- Azmiyawati Choiril, *IPA 5 Salingtemas untuk Kelas V SD/MI*, Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, Penerbit PT. Bengawan Ilmu, 2008.
- <http://jurnalpendidikanislam.blogspot.com/2012/04/penelitian-tindakan-kelas-model-kemmis.html>
- <http://tugino230171.wordpress.com/2011/08/03/cahaya-merambat-lurus-dan-dapat-menembus-benda-benin/>
- Inquiry page, [Http://www.inquiry.uice.edu/inquiry/process.php3](http://www.inquiry.uice.edu/inquiry/process.php3).
- Kunandar, Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru Edisi ke-5, Penerbit PT. Raja Grafindo Raja, Jakarta, 2010
- Muhibbinsyah, *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*, Penerbit PT. Remaja Rosdakarya Bandung, 2010
- Omang Wirasasmita, Drs., dkk., *Pendidikan IPA 3*, Universitas Terbuka, 1998
- Rafi'udin. 1997. *Rancangan Penelitian Tindakan*. Makalah disajikan dalam Lokakarya Tingkat Lanjut Penelitian Kualitatif. Angkatan ke V tahun 1996/1997. Malang: IKIP.
- Sarni, *Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa dalam Konsep Pesawat Sederhana Melalui Pemanfaatan Alat Peraga*, Skripsi PGSD FIP UPI Bandung, (2011), tidak diterbitkan
- Sudjana Nana, Dr., *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*, Penerbit PT. Remaja Rosdakarya, Bandung, 2011.
- Surya Subrata, *Proses Belajar Mengajar di Sekolah Dasar Edisi Pertama*, Penerbit PT. Rineka Cipta, 2002.
- Sutarno Nono, M.Pd., dkk, *Materi dan Pembelajaran IPA SD*, Penerbit Universitas Terbuka, Cetakan Kesembilan, 2007.
- Syamsuddin Abin, Prof., DR., H., *Psikologi Kependidikan Perangkat Sistem Pengajaran Modul*, Penerbit PT. Rosdakarya Bandung, 2009.