



BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Kesimpulan, implikasi dan rekomendasi disusun berdasarkan seluruh kegiatan penelitian “Manfaat Hasil Belajar *Draping* Pada Pembuatan Pola Busana *Casual*” pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Busana Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga FPTK UPI angkatan 2004.

A. Kesimpulan

Kesimpulan dalam penelitian ini berdasarkan pada latar belakang masalah, tujuan penelitian, hasil pengolahan data dan pembahasan hasil penelitian yang dikemukakan.

1. Manfaat Hasil Belajar *Draping* Ditinjau dari Kemampuan Kognitif pada Pembuatan Pola Busana *Casual*

Manfaat hasil belajar *draping* ditinjau dari kemampuan kognitif menunjukkan bahwa sebagian besar responden merasakan manfaat hasil belajar *draping* yang meliputi pengertian *draping*, pengetahuan bahan yang digunakan dalam pembuatan pola dengan teknik *draping*, jenis-jenis pita sebagai *body line* pada *dress form*, penyesuaian ukuran *dress form* dengan ukuran orang yang akan dibuatkan pola dan pemberian kampuh pada pola. Sebagian kecil meliputi pengetahuan: fungsi *dress form*, pengetahuan jenis-jenis penggaris, pengetahuan memperkirakan kebutuhan kain untuk mendraping dan pengetahuan memindahkan garis pola hasil *draping* pada kertas pola.

2. Manfaat Hasil Belajar *Draping* Ditinjau dari Kemampuan Afektif pada Pembuatan Pola Busana *Casual*

Manfaat hasil belajar *draping* ditinjau dari kemampuan afektif menunjukkan bahwa sebagian besar responden merasakan manfaat hasil belajar *draping* meliputi sikap teliti dalam memilih jenis bahan untuk membuat *body line* pada *dress form*, dalam mengerjakan tugas pembuatan pola busana *casual*, disiplin dalam menyelesaikan tugas, teliti dalam membuat pola busana *casual* dan mengatasi kesulitan dalam pembuatan pola busana *casual*. Lebih dari setengahnya responden memiliki sikap teliti dalam memilih alat yang digunakan dalam pembuatan pola dengan teknik *draping*, memperoleh kritikan dari dosen atau teman dalam pembuatan pola busana *casual*, untuk memperluas wawasan pengetahuan dalam pembuatan pola busana, sungguh-sungguh dalam meningkatkan kemampuan dalam membuat pola busana dengan teknik *draping*.

3. Manfaat Hasil Belajar *Draping* Ditinjau dari Kemampuan Psikomotor pada Pembuatan Pola Busana *Casual*

Manfaat hasil belajar *draping* ditinjau dari kemampuan psikomotor menunjukkan bahwa lebih dari setengahnya responden merasakan manfaat hasil belajar *draping* yang meliputi keterampilan memilih jarum pentul, memasang pita secara vertikal sebagai *body line*, memperkirakan kebutuhan kain yang dibutuhkan, membentuk kup bahu bagian belakang, menyesuaikan ukuran *dress form* dengan ukuran orang yang akan dibuatkan pola, membuat kup pada pembuatan pola rok dengan teknik *draping* dan membuat pola kerah *frill* dengan teknik *draping*. Sebagian besar responden memiliki keterampilan meliputi:

keterampilan memilih jarum pentul yang digunakan untuk membuat pola *draping*, pemilihan jenis bahan pada pembuatan pola dengan teknik *draping*, pemasangan pita sebagai *body line* pada *dress form*, memindahkan dan memperbaiki garis-garis pola hasil *draping* ke atas kertas pola dan meletakkan kain pada *dress form*.

B. Implikasi

Kesimpulan di atas mengandung beberapa implikasi yang berhubungan dengan manfaat hasil belajar *draping* pada pembuatan pola busana *casual*.

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar responden merasakan manfaat hasil belajar *draping* dalam kemampuan kognitif pada pembuatan pola busana *casual*. Kondisi ini mengandung implikasi bahwa pada umumnya mahasiswa sudah mampu menyerap pengetahuan *draping* sehingga memberikan manfaat dalam pembuatan pola busana *casual*.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar responden merasakan manfaat hasil belajar *draping* dalam kemampuan afektif pada pembuatan pola busana *casual*. Kondisi ini mengandung implikasi bahwa pada umumnya mahasiswa sudah memiliki sikap yang positif dalam menerima materi *draping* sehingga memberikan manfaat dalam pembuatan pola busana *casual*.
3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa lebih dari setengahnya responden merasakan manfaat hasil belajar *draping* dalam kemampuan psikomotor. Kondisi ini mengandung implikasi bahwa pada umumnya mahasiswa cukup memiliki keterampilan dalam materi *draping* sehingga cukup memberikan manfaat dalam pembuatan pola busana *casual*.

C. Rekomendasi

Rekomendasi yang penulis ajukan berdasarkan kesimpulan dan implikasi penelitian. Rekomendasi di bawah ini sekiranya dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pihak-pihak yang terkait, yaitu:

1. Mahasiswa

Hasil penelitian manfaat hasil belajar *draping* pada pembuatan pola busana *casual* menunjukkan bahwa lebih dari setengahnya mahasiswa merasakan manfaat hasil belajar *draping* berkaitan kemampuan psikomotor. Keadaan ini hendaknya dapat dijadikan suatu motivasi bagi mahasiswa untuk lebih meningkatkan keterampilan tentang *draping* dan mahasiswa dapat memanfaatkannya pada pembuatan pola busana *casual*. Peningkatan kemampuan keterampilan dapat dilakukan melalui latihan di dalam pembuatan pola busana.

2. Dosen

Hasil penelitian manfaat hasil belajar *draping* pada pembuatan pola busana *casual* menunjukkan bahwa ditinjau dari kemampuan psikomotor, keadaan ini sebaiknya dijadikan acuan untuk lebih meningkatkan dan mengembangkan proses pembelajaran yang meliputi media dan metode pembelajaran. Selain itu dosen diharapkan dapat lebih memotivasi mahasiswa dalam meningkatkan wawasan keterampilan dalam pembuatan pola busana.

3. Peneliti selanjutnya

Penelitian mengenai manfaat hasil belajar *draping* pada pembuatan pola busana *casual* dalam ruang lingkup terbatas yang dapat dikembangkan lebih lanjut

pada variabel lain. Penelitian lanjutan dapat dilakukan atau dikaji pada pengukuran kemampuan mahasiswa dalam pembuatan pola busana *casual*.