

**KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL DALAM PROSES
PERUBAHAN ORGANISASI SEKOLAH UNTUK MENINGKATKAN
KINERJA GURU DAN MUTU PENDIDIKAN SEKOLAH**

DISERTASI

diajukan untuk memenuhi sebagai syarat untuk memperoleh gelar Doktor Bidang
Ilmu Pendidikan Adinistrasi Pendidikan



oleh

Neni Rohaeni
NIM 1914330

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2023

KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL DALAM PROSES PERUBAHAN
ORGANISASI SEKOLAH UNTUK MENINGKATKAN KINERJA GURU
DAN MUTU PENDIDIKAN SEKOLAH

LEMBAR HAK CIPTA

Oleh

Neni Rohaeni

Sebuah disertasi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Doktor Administrasi Pendidikan

© Neni Rohaeni 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Disertasi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari peneliti.

NENI ROHAENI

KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL DALAM PROSES
PERUBAHAN ORGANISASI SEKOLAH UNTUK MENINGKATKAN
KINERJA GURU DAN MUTU PENDIDIKAN SEKOLAH

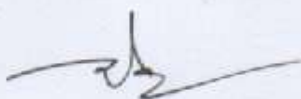
disetujui dan disahkan oleh:

Promotor



Prof. Dr.H. Djam'an Satori, MA
NIDK. 920200919500802101

Ko-promotor



Prof. Dr. Hj. Aan Komariah, M.Pd.
NIP. 197005241994022001

Anggota



Dr. H. Diding Nurdin, M.Pd.
NIP. 197108082001121002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Doktor Administrasi Pendidikan



Dr. H. Diding Nurdin, M.Pd.
NIP. 197108082001121002

**KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL DALAM PROSES PERUBAHAN
ORGANISASI SEKOLAH UNTUK MENINGKATKAN KINERJA GURU DAN
MUTU PENDIDIKAN SEKOLAH**

Neni Rohaeni
1914330

Promotor: Prof. Dr. Djam'an Satori, MA
Ko-promotor: Prof. Dr. Hj. Aan Komariah, M.Pd.
Anggota: Dr. Diding Nurdin, M.Pd.
Prodi Doktor Administrasi Pendidikan SPs UPI

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi kepemimpinan transformasional kepala sekolah, perubahan organisasi sekolah, kinerja guru, dan mutu pendidikan pada tiga sekolah dengan jenjang akreditasi berbeda. Penelitian ini mengambil lokasi penelitian di SMPN 1 Margahayu, SMPN 1 Katapang, dan SMP Angkasa Lanud Sulaiman. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah mixed-method dengan pendekatan sekuensial eksplanatori (*sequential explanatory*). Jumlah sampel yang digunakan yaitu 98 guru dan tiga kepala sekolah. Dalam penelitian ini, ditemukan bahwa kepemimpinan transformasional kepala sekolah menunjukkan bahwa skor rata-rata dengan kategori sangat tinggi untuk SMPN 1 Margahayu dan SMPN 1 Katapang. Pada dimensi perubahan organisasi sekolah, skor rata-rata dengan kategori sangat tinggi ditemukan pada SMPN 1 Margahayu. Sementara itu, untuk dimensi kinerja guru, semua sekolah berada pada kategori sangat tinggi. Adapun untuk dimensi mutu pendidikan, SMPN 1 Margahayu memiliki skor rata-rata pada kategori sangat tinggi. Secara garis besar, penelitian ini menemukan bahwa terdapat korelasi yang kuat antara model kepemimpinan transformasional dalam proses perubahan organisasi dengan kinerja guru, dengan nilai *Spearman's rho* adalah 0,697. Kemudian, secara langsung terdapat pengaruh signifikan kinerja guru dan perubahan organisasi terhadap mutu pendidikan sekolah. Sementara itu, nilai *Pearson Correlation* pada model kepemimpinan transformasional dalam proses perubahan organisasi terhadap mutu pendidikan adalah 0,845 yang berarti korelasi yang ditunjukkan adalah sangat kuat. Hasil data kualitatif bahwa kepala sekolah pada ketiga sekolah sudah baik dalam menerapkan model kepemimpinan transformasional, dimana kepala sekolah bertindak sebagai pemimpin di sekolah dalam meningkatkan kinerja guru dan mutu pendidikan sekolah. Penelitian ini memberikan rekomendasi kepada kepala sekolah untuk melakukan eksplorasi model kepemimpinan transformasional guna meningkatkan kinerja guru dan mutu pendidikan sekolah.

Kata kunci: Kinerja guru, model kepemimpinan transformasional, mutu pendidikan, perubahan organisasi sekolah

**TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP IN THE PROCESS OF CHANGING
SCHOOL ORGANIZATIONS TO IMPROVE TEACHER PERFORMANCE AND
SCHOOL EDUCATION QUALITY**

Neni Rohaeni
1914330

Promotor: Prof. Dr. Djam'an Satori, MA
Co-promotor: Prof. Dr. Hj. Aan Komariah, M.Pd.
Member: Dr. Diding Nurdin, M.Pd.
Prodi Doktor Administrasi Pendidikan SPs UPI

ABSTRACT

This study aims to determine the implementation of the principal's transformational leadership model, changes in school organization, teacher performance, and quality of education in three schools with different levels of accreditation. This research took research locations at SMPN 1 Margahayu, SMPN 1 Katapang, and Angkasa Middle School Sulaiman Air Force Base. The research method used in this study is a mixed-method with a sequential explanatory approach. The number of samples used were 98 teachers and three principals. In this study, it was found that the principal's transformational leadership model showed that the average score was in the very high category for SMPN 1 Margahayu and SMPN 1 Katapang. On the dimension of school organizational change, the average score in the very high category was found at SMPN 1 Margahayu. Meanwhile, for the dimensions of teacher performance, all schools are in the very high category. As for the dimensions of education quality, SMPN 1 Margahayu has an average score in the very high category. Broadly speaking, this study found that there is a strong correlation between the transformational leadership model in the process of organizational change and teacher performance, with Spearman's rho value of 0.697. Then, there is a direct significant effect of teacher performance and organizational change on the quality of school education. Meanwhile, the Pearson Correlation value on the transformational leadership model in the process of organizational change on the quality of education is 0.845, which means that the correlation shown is very strong. The results of the qualitative data show that the principals in the three schools have been good at applying the transformational leadership model, where the principal acts as a leader in the school in improving teacher performance and the quality of school education. This study provides recommendations to school principals to explore transformational leadership models to improve teacher performance and the quality of school education.

Keywords: Teacher performance, transformational leadership models, quality of education, changes in school organization

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah	22
1.3 Rumusan Masalah Penelitian	23
1.4 Tujuan Penelitian.....	24
1.5 Manfaat Penelitian.....	24
1.6 Struktur Organisasi Disertasi	25
BAB II KAJIAN PUSTAKA	27
2.1 Kepemimpinan Transformasional (<i>Transformational Leadership</i>)	27
2.1.1 Pengertian Pemimpin	27
2.1.2 Pengertian Agen Perubahan	30
2.1.3 Konsep Kepemimpinan Perubahan	34
2.1.4 Lima Pilar Kepemimpinan	36
2.1.5 Gaya Kepemimpinan Perubahan.....	39
2.1.6 Pengertian <i>Transformational Leadership</i> (Kepemimpinan Transformasional).....	45
2.1.7 Sejarah Teori Kepemimpinan Transformasional	46
2.1.8 Konsep dan Teori Kepemimpinan Transformasioanal.....	49
2.1.9 Karakteristik Kepemimpinan Transformasioanal	54
2.2 Perubahan Organisasi Sekolah	57
2.2.1 Pengertian Perubahan Organisasi Sekolah.....	57
2.2.2 Faktor-Faktor Perubahan Organisasi	60
2.3 Kinerja Guru.....	63
2.3.1 Pengertian Kinerja Guru	63
2.3.2 Standar Kompetensi Guru.....	66
2.4 Mutu Pendidikan	73
2.4.1 Standar Mutu Pendidikan.....	77
2.4.2 Indikator Mutu Pendidikan	84
2.4.3 Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan	88
2.5 Penelitian Terdahulu	89
2.6 Kerangka Pemikiran.....	95
2.7 Hipotesis Penelitian.....	98

BAB III METODE PENELITIAN	101
3.1 Desain Penelitian.....	101
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	104
3.2.1 Partisipan Penelitian.....	104
3.2.2 Tempat Penelitian.....	105
3.4. Pengumpulan Data	107
3.4.1 Data dan Informasi Penelitian.....	107
3.4.2 Teknik Pengumpulan Data.....	107
3.4.3 Instrumen Penelitian.....	114
3.5. Analisis Data	132
3.5.1. Analisis Data Kuantitatif.....	132
3.5.2. Analisis Data Kualitatif.....	149
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	151
4.1 Hasil Penelitian	151
4.1.1. Gambaran Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah	152
4.1.2. Gambaran Perubahan Organisasi Sekolah	161
4.1.3. Gambaran Kinerja Guru.....	165
4.1.4. Gambaran Mutu Pendidikan	172
4.1.5. Pengaruh Model Kepemimpinan Transformasional dalam Proses Perubahan Organisasi Sekolah terhadap Kinerja Guru.....	183
4.1.6. Pengaruh Model Kepemimpinan Transformasional dalam Proses Perubahan Organisasi Sekolah terhadap Mutu Pendidikan	184
4.1.7. Pengujian Hipotesis.....	188
4.2 Pembahasan	190
4.2.1 Gambaran Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah	190
4.2.2 Gambaran Perubahan Organisasi Sekolah	195
4.2.3 Gambaran Kinerja Guru.....	197
4.2.4 Gambaran Mutu Pendidikan	203
4.2.5 Pengaruh Model Kepemimpinan Transformasional dalam Proses Perubahan Organisasi Sekolah terhadap Kinerja Guru.....	211
4.2.6 Pengaruh Model Kepemimpinan Transformasional dalam Proses Perubahan Organisasi Sekolah terhadap Mutu Pendidikan	213
4.2.7 Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dalam Proses Perubahan Organisasi Sekolah untuk Meningkatkan Kinerja Guru dan Mutu Pendidikan	215
4.2.8 Model Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dalam Proses Perubahan Organisasi Sekolah untuk Meningkatkan Kinerja Guru dan Mutu Pendidikan.....	218
4.2.9 Ilustrasi Singkat Hasil Penelitian	237
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	243
5.1 Simpulan.....	243
5.2 Implikasi.....	246

5.3 Rekomendasi.....	247
DAFTAR PUSTAKA	249
LAMPIRAN.....	264

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, A. (2016). Dampak Sertifikasi Guru Terhadap Kualitas Pendidikan Pada Madrasah Aliyah Di Kota Kendari. *Al-Qalam*, 21(1). <https://doi.org/10.31969/alq.v21i1.204>
- Adair, J. (2004). *Handbook of Management and Leadership*. London: Thorogood.
- Adu, L. (2017). Peningkatan Mutu Madrasah melalui Penguatan Partisipasi Masyarakat. *Al-Iltizam: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2).
- Agung, I. (2010). *Meningkatkan Kreativitas Pembelajaran Bagi Guru*. Jakarta : Penerbit Bestari Buana Murni.
- Aini, Y. (2013). Penilaian Autentik Dalam Kurikulum 2013. *Seminar Nasional Implementasi Kurikulum 2013, November*.
- Al Faruq, M. H., & Supriyanto, S. (2020). Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Guru. *Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan*, 5(1). <https://doi.org/10.26740/jdmp.v5n1.p68-76>
- Alhaddad, M. R. (2019). Manajemen Lembaga Pendidikan Islam Dan Politik. *Raudhah Proud To Be Professionals : Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 4(2). <https://doi.org/10.48094/raudhah.v4i2.48>
- Alkadri, H. (2016). Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah. *Jurnal Pendidikan*.
- Amalia, J. K. (2019). Pengaruh Manajemen Perubahan Dan Organisasi Pembelajaran Terhadap Kinerja Pegawai Divisi Human Capital Pt. Sucofindo Kantor Pusat. *Skripsi Sarjana Ekonomi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta*.
- Amin, M. S. (2015). *Tata Usaha dalam Meningkatkan Mutu Pelayanan Siswa di MTS Nahdlatusy Syubban Sayung Demak*. Universitas Islam Negeri Walisongo.
- Amir, S., Damhuri, & Tita Rostitawati. (2019). Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik di SMA Negeri 1 Telaga Biru. *Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 7(2). <https://doi.org/10.30603/tjmpi.v7i2.1113>
- Anderson, S. B., & Ball, S. (1978). *The Profession and Practice of Program Evaluation*. San Francisco, California: JosseyBass.
- Andriani, D. (2008). Peran Kepala Sekolah dalam Upaya Mewujudkan Perubahan Sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan UNY*.
- Anggraini, S., Siswanto, J., & Sukamto. (2019). Analisis Dampak Pemberian Reward And Punishment Bagi Siswa SD Negeri Kaliwiru Semarang. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 7(3), 221–229.
- Apriyani, H. (2016). Hubungan Kepemimpinan Transformasional dan Kepuasan Kerja Guru dengan Komitmen Guru Terhadap Organisasi. *Simnasiptek 2016*.

- Arlyanti, I., & Apriliya, S. (2018). Pemilihan Bahan Ajar Cerita Anak berdasarkan Karakteristik Siswa SD. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(1).
- Assingkily, M. S., & Mesiono, M. (2019). Karakteristik Kepemimpinan Transformasional di Madrasah Ibtidaiyah (MI) serta Relevansinya dengan Visi Pendidikan Abad 21. *MANAGERIA: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(1). <https://doi.org/10.14421/manageria.2019.41-09>
- Astari, A. R. N. (2021). Analisis Faktor Internal dan Faktor Eksternal Pengorganisasian dalam Lembaga Pendidikan Islam. *Al-Khair*, 1(1), 30–39.
- Avolio, B. J., Waldman, D. A., & Yammarino, F. J. (1991). Leading in the 1990s: The Four I's of Transformational Leadership. *Journal of European Industrial Training*, 15(4). <https://doi.org/10.1108/03090599110143366>
- Azan, K. (2016). Mutu Layanan Akademik (Studi tentang Pengaruh Pemanfaatan Fasilitas Belajar dan Kinerja Staf Program Studi terhadap Mutu Layanan Akademik Program Studi di Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia). *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 15(1). <https://doi.org/10.17509/jpp.v15i1.2433>
- Azhari, U. L., & Kurniady, D. A. (2016). Manajemen pembiayaan pendidikan, fasilitas pembelajaran, dan mutu sekolah. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 23(2).
- Barner-Barry, C. (1987). Time, Chance, and Organizations: Natural Selection in a Perilous Environment. Herbert Kaufman Chatham, N. J.: Chatham House Publishers, 1985. *Politics and the Life Sciences*, 5(2). <https://doi.org/10.1017/s0730938400002288>
- Bass, B. M. (1985). *Leadership and Performance Beyond Expectation*. New York: Free Press.
- Bass, B. M., & Avolio, B. J. (1990). Developing Transformational Leadership: 1992 and Beyond. *Journal of European Industrial Training*, 14(5), 21–27. <https://doi.org/10.1108/03090599010135122>
- Bass, B. M., & Riggio, R. E. (2006). *Transformational Leadership*. London: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers.
- Bennis, W., & Nanus, B. (2006). *Leaders, Strategi untuk Mengemban Tanggung Jawab*. Jakarta : PT. Buana Ilmu Populer Kelompok Gramedia.
- Berliani, T., & Wahyuni, R. (2020). Supervisi Akademik Berbasis Haroyong Di Sekolah Dasar Pada Daerah Aliran Sungai Rungan Dan Kahayan. *Equity In Education Journal*, 2(1). <https://doi.org/10.37304/eej.v2i1.1682>
- Bernardin, H. J., & Russel, J. E. A. (2010). *Human Resource Management*. New York: McGraw-Hill.
- Bishop, P. (1999). School-based trust in Victoria: Some telling lessons. *Australian Journal of Education*, 43(3). <https://doi.org/10.1177/000494419904300305>

- Broke, & Stone. (1995). *Competency based education and training*. London, New York, Philadelphia: The Falmer Press.
- Buchari, A. (2018). Peran Guru Dalam Pengelolaan Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 12(2). <https://doi.org/10.30984/jii.v12i2.897>
- Burns, J. M. (1978). *Leadership*. New York: Harper and Row.
- Caroselli, M. (2000). *Leadership Skill for Managers*. New York: McGraw-Hill.
- Chandra, D. (2013). Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif Jurusan Teknik Otomotif FT UNP Tahun Masuk 2010 Ditinjau Dari Motivasi Belajar. *Automotive Engineering Education Journals*.
- Chaniago, A. (2017). Pengaruh Mutu Pelayanan dan Nilai Pelanggan Terhadap Loyalitas Pelanggan. *Jurnal Lentera Bisnis*, 1(2).
- Conger, J. A., & Kanungo, R. N. (1987). Toward a Behavioral Theory of Charismatic Leadership in Organizational Settings. *Academy of Management Review*, 12(4). <https://doi.org/10.5465/amr.1987.4306715>
- Creswell, J. W. (2014). Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches (4th ed.). *English Language Teaching*, 12(5).
- Cummings, T. (2008). Organization Development and Change. In *Dynamics of Organizational Change and Learning*. <https://doi.org/10.1002/9780470753408.ch2>
- Daff, R. L. (1988). *Management*. Chicago: The Dryden Press.
- Daft, R. L. (2005). *The Leadership Experience*. Canada: Thomson.
- Daheri, M., & Warsah, I. (2019). Pendidikan Akhlak: Relasi antara Sekolah dengan Keluarga. *At-Turats*, 13(1), 3. <https://doi.org/10.24260/at-turats.v13i1.1285>
- Danim, S. (2006). Visi Baru Manajemen Sekolah. *PT Bumi*.
- Daswati. (2012). Implementasi peran kepemimpinan dengan gaya kepemimpinan menuju kesuksesan organisasi. *Academica Fisip Untad*, 04(01).
- Depdiknas. (2004). *Kerangka Dasar Kurikulum 2004*. Jakarta.
- Dewi, R., & Khotimah, S. H. (2020). Pengaruh Profesionalisme Dan Disiplin Kerja Guru Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan Di Sekolah Dasar. *ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal*, 8(2). <https://doi.org/10.21043/elementary.v8i2.7839>
- Dill, D. D. (1999). Academic accountability and university adaptation: The architecture of an academic learning organization. *Higher Education*, 38(2). <https://doi.org/10.1023/A:1003762420723>
- Djohan, A. J. (2016). *5 Pilar Kepemimpinan di Abad 21*. Malang: Media Nusa Creative.
- Djuanda, I. (2019). Meningkatkan Kompetensi Guru Sebagai Pendidik Profesional dalam Mengembangkan Pembelajaran. *Alim | Journal of Islamic Education*,

I(2). <https://doi.org/10.51275/alim.v1i2.145>

- Dubrin, A. J. (2005). *Leadership (Terjemahan)*. Jakarta: Prenada Media.
- Eby, L. T., Adams, D. M., Russell, J. E. A., & Gaby, S. H. (2000). Perceptions of organizational readiness for change: Factors related to employees' reactions to the implementation of team-based selling. *Human Relations*, 53(3). <https://doi.org/10.1177/0018726700533006>
- Ellyson, L. M., Gibson, J. H., Nichols, M., & Doerr, A. (2012). A study of Fiedler's Contingency Theory among military leaders. *Proceedings of the Academy of Strategic Management*, 10(1).
- Endari, E. (2005). Meraih Keunggulan Melalui Pengintegrasian Sumber Daya Manusia dan Perencanaan Strategik by Achmad Sobirin. *Jurnal Siasat Bisnis*, 6(III).
- Epitropaki, O., & Martin, R. (2013). Transformational-transactional leadership and upward influence: The role of Relative Leader-Member Exchanges (RLMX) and Perceived Organizational Support (POS). *Leadership Quarterly*, 24(2). <https://doi.org/10.1016/j.leaqua.2012.11.007>
- Fadhli, M. (2017). Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan. *Tadbir : Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*, 1(2). <https://doi.org/10.29240/jsmp.v1i2.295>
- Fadillah, R., MY, M., & Savitri, R. (2021). Manajemen Rekrutmen Tenaga Pendidik Di Mts Darussalam Muara Tembesi. *JMiE (Journal of Management in Education)*, 5(1). <https://doi.org/10.30631/jmie.2020.51.16-22>
- Fauziyah, S., Hanif, M., & Mustafida, F. (2019). Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Menerapkan Manajemen Berbasis Sekolah Untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan Di Smp Ma'arif Batu. *Vicratina: Jurnal Pendidikan ...*, 4, No. 7.
- Fauzobihi, F., & Supriyati, Y. (2021). Evaluasi Dampak Program Pembelajaran Jarak Jauh Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Pertiwi (Sebuah Pendekatan Kualitatif dengan Menggunakan Disscrepancy Model). *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 7(1). <https://doi.org/10.36312/jime.v7i1.1721>
- Febianti, Y. N. (2018). Peningkatan Motivasi Belajar Dengan Pemberian Reward And Punishment Yang Positif. *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 6(2). <https://doi.org/10.33603/ejpe.v6i2.1445>
- Fitriani, C., AR, M., & Usman, N. (2017). Kompetensi Profesional Guru dalam Pengelolaan Pembelajaran di MTs Muhammadiyah Banda Aceh. *Jurnal Magister Administrasi Pendidikan*, 5(2).
- Gibson, J. L., Ivancevich, J. M., & Donnelly, J. H. (1997). *Organisasi: Perilaku, Struktur, Proses*. Jakarta: Erlangga.
- Goei, G., & Winata, W. B. (2016). Peran Gaya Kepemimpinan Transformasional dan Transaksional terhadap Keterikatan Kerja (Studi pada Karyawan Universitas X). *PSIBERNETIKA*, 9, 37–53.

- Greenberg, J., & Baron, R. A. (2003). *Behavior in Organization*. New Jersey: Prentice Hall.
- Griffin, R. W., & Ebert, R. J. (2015). Business essentials (10th Ed). *Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis Dan Akuntansi*.
- Guru, P. M. P. N. R. I. N. 16 T. 2007 tentang S. K. A. dan K. (n.d.). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru*.
- Gusti, M. M. (2012). Pengaruh Kedisiplinan, Motivasi Kerja, Dan Persepsi Guru Tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Smkn 1 Purworejo Pasca Sertifikasi. *Jurnal Penelitian Manajemen Dan Akuntansi*.
- Hadiana, D. (2015). Penilaian Hasil Belajar untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 21(1). <https://doi.org/10.24832/jpnk.v21i1.173>
- Hadis, A., & Nurhayati. (2010). *Manajemen Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabetha.
- Hariyani, Y. (2019). Peran Penting Psikologis terhadap Peserta Didik SD melalui Pembelajaran Tematik-Terpadu. *EDURELIGIA; JURNAL PENDIDIKAN AGAMA ISLAM*, 2(2). <https://doi.org/10.33650/edureligia.v2i2.456>
- Hersey, P., & Blanchard, K. H. (1969). Life Cycle Theory of Leadership. *Training and Development Journal*, 23(5).
- Hersey, P., & Blanchard, K. H. (1982). *Management of Organizational Behavior Utilizing Human Resources*. America: Prentice-Hall, Inc.
- House, R. (1997). The social scientific study of leadership: Quo vadis? *Journal of Management*, 23(3). [https://doi.org/10.1016/s0149-2063\(97\)90037-4](https://doi.org/10.1016/s0149-2063(97)90037-4)
- Hoy, C., Bayne-Jardine, C., & Wood, M. (2005). Improving quality in education. In *Improving Quality in Education*. <https://doi.org/10.4324/9780203979587>
- Hughes, D., Rodriguez, J., Smith, E. P., Johnson, D. J., Stevenson, H. C., & Spicer, P. (2006). Parents' ethnic-racial socialization practices: A review of research and directions for future study. In *Developmental Psychology* (Vol. 42, Issue 5). <https://doi.org/10.1037/0012-1649.42.5.747>
- Hughes, M. (2016). Leading changes: Why transformation explanations fail. *Leadership*, 12(4). <https://doi.org/10.1177/1742715015571393>
- Hutomo, W. A., Gisuati, N., & Sabandi, A. (2022). Kesiapan tenaga administrasi sekolah dalam menghadapi perubahan organisasi pada masa wabah covid-19 di sekolah menengah pertama negeri. 2(3), 271–275. <https://doi.org/10.24036/jeal.v2i3>
- Imron, A. (2015). *Manajemen Peserta didik Berbasis Sekolah*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Irawati, E. (2021). Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Profesionalisme Guru Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di Sekolah. *Proceeding: Islamic*

University of Kalimantan, 1(1).

- Ivancevich, J., Konopaske, R., & Matteson, M. (2005). *Organizational behavior and management*. McGraw-Hill Irwin.
- Johansson, C., & Heide, M. (2008). Speaking of change: Three communication approaches in studies of organizational change. In *Corporate Communications* (Vol. 13, Issue 3). <https://doi.org/10.1108/13563280810893661>
- Juniarti, A. T., & Sukartini, T. (2014). Analisis Kompetensi Lulusan melalui Kinerja Guru di SMPN Wilayah III Cirebon. *TRIKONOMIKA*, 13(2). <https://doi.org/10.23969/trikononika.v13i2.610>
- Kahar, I. A. (2008). Konsep Kepemimpinan dalam Perubahan Organisasi (Organizational Change) pada Perpustakaan Perguruan Tinggi. *Pustaka: Jurnal Studi Perpustakaan Dan Informasi*, 4.
- Karim, M. (2010). *Pemimpin transformasional di lembaga pendidikan Islam*. Malang: UIN-Maliki Press.
- Karo-Karo, I. R., & Rohani, R. (2018). Manfaat Media Dalam Pembelajaran. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 7(1). <https://doi.org/10.30821/axiom.v7i1.1778>
- Kartikasari, I., & Kustiawan, A. (2018). Implementasi Kinerja Mengajar Guru Bersertifikasi dan Lulus Uji Kompetensi dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran. *Indonesian Journal of Education Management and Administration Review*, 2(1), 213–222.
- Komariah, A., & Triatna, C. (2010). *Visionary Leadership Menuju Sekolah Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Komsiyah, I. (2016). Kepemimpinan Transformatif Perkembangan dan Implementasinya pada Lembaga Pendidikan. *Ta'allum*, 4(2), 293–316.
- Körösenyi, A., & Patkós, V. (2017). Variations for inspirational leadership: The incumbency of Berlusconi and Orban. *Parliamentary Affairs*, 70(3). <https://doi.org/10.1093/pa/gsx004>
- Kouni, Z., Koutsoukos, M., & Panta, D. (2018). Transformational Leadership and Job Satisfaction: The Case of Secondary Education Teachers in Greece. *Journal of Education and Training Studies*, 6(10). <https://doi.org/10.11114/jets.v6i10.3451>
- Kreitner, R., & Kinicki, A. (2008). *Organizational behavior*. New York: McGraw-Hill.
- Kreitner, R., & Kinicki, A. (2010). *Organizational Behavior*. New York: McGraw-Hill.
- Kunandar. (2007). *Guru Profesional: Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.

- Kusmianto. (1997). *Panduan Penilaian Kinerja Guru Oleh Pengawas*. Jakarta: Erlangga.
- Latifah, A., Warisno, A., & Hidayah, N. (2021). Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Lulusan Di Ma Nurul Islam Jati Agung. *Jurnal Mubtadiin*, 7(2).
- Li, C. K., & Hung, C. H. (2009). The influence of transformational leadership on workplace relationships and job performance. *Social Behavior and Personality*, 37(8). <https://doi.org/10.2224/sbp.2009.37.8.1129>
- Liasrawati, Zakaria, & Djuwita, P. (2017). Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *Jurnal Kepemimpinan*, 11(5), 420–424. <https://doi.org/10.33084/anterior.v18i1.436>
- Lubis, H. (2018). Kompetensi Pedagogik Guru Profesional. *Best Journal (Biology Education, Sains and Technology)*, 1(2). <https://doi.org/10.30743/best.v1i2.788>
- Luthans, F. (2006). *Perilaku Organisasi*. Yogyakarta: PT. Andi.
- Maamarah, S. (2016). Strategipeningkatanmutu Dan Citra(Image)Sekolahdasarnegeridiungaran, Semarang. *Kelola Jurnal Manajemen Pendidikan, Vol 3*(1), 115–130.
- Makawimbang, J. (2011). *Supervisi dan Peningkatan Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Mardapi, D., Hadi, S., & Retnawati, H. (2015). Menentukan Kriteria Ketuntasan Minimal Berbasis Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 19(1). <https://doi.org/10.21831/pep.v19i1.4553>
- Mardiyoko, T., & Joyoatmojo, S. (2013). Kontribusi Kompetensi Profesional Guru Dan Kreativitas Guru Terhadap Kinerja Guru Dalam Pembelajaran Di SMP Negeri Kota Salatiga . *Teknologi Pendidikan*, 1(1).
- Margareta, R. T. E., & Ismanto, B. (2017). Strategi Perencanaan Pembiayaan Sekolah dalam Peningkatan Mutu di SMP Negeri. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 4(2). <https://doi.org/10.24246/j.jk.2017.v4.i2.p195-204>
- Maris, I. S., Komariah, A., & Bakar, A. (2016). Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Kinerja Guru, dan Mutu Sekolah. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, XXIII(2), 173–188.
- Martin, R., & Epitropaki, O. (2001). Role of Organizational Identification on Implicit Leadership Theories (ILTs), Transformational Leadership and Work Attitudes. *Group Processes & Intergroup Relations*, 4(3). <https://doi.org/10.1177/1368430201004003005>
- Marvin, P. W. (1997). *Planning and Management for a Changing Environment*. San Francisco: Jossey-Bass Publishers.
- Mathis, R. L., & Jackson, J. H. (2010). *Human Resource Management*. Ohio: South-Western College Publishing.

- Mesiono. (2012). *Manajemen & Organisasi*. Bandung: Citapustaka Media Perintis.
- Mirfani, A. M. (2016). Manajemen Perubahan Pada Satuan Pendidikan Dasar. *Jurnal Administrasi Pendidikan UPI*, 23(1), 62–80.
- Mitchell, T. R., & Larson, J. R. (1987). *People in Organizations: An Introduction to Organizational Behavior (3rd ed.)*. USA: McGraw-Hill, Inc.
- Mitroff, I., & Listone, H. A. (1993). *The Unbounded Mind*. New York: Oxford University Press.
- Moolenaar, N. M., & Slegers, P. J. C. (2010). Social Networks, Trust, and Innovation. How Social Relationships Support Trust and Innovative Climates in Dutch Schools. *Social Network Theory and Educational Change*, 97–115.
- Muhammad, A. F. N. (2017). Model Kepemimpinan Guru dalam Proses Pembelajaran Di Kelas pada Jenjang SD/MI. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 4(1). <https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v4i1.1443>
- Mulyani, I. (2013). *Pengaruh Kompetensi Guru Sarana Prasarana Sekolah Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi : Survey pada Siswa Kelas X SMAN 1 Tasikmalaya*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mulyasa, E. (2013). *Manajemen Kepemimpinan dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyasa, E. (2014). Menjadi Kepala Sekolah yang Profesional. In *Bandung: Remaja Rosdakarya*.
- Nanus, B., & Dobbs, S. M. (1999). *Leaders Make Different Strategies for Meeting the Non Profit Challenge*. San Francisco: Jossey bass.
- Nasional, P. M. P. (n.d.). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 63 tahun 2009 tentang sistem penjaminan mutu pendidikan*.
- Nasution, Z. (2009). *Komunikasi Pembangunan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Nasyirwan. (2015). Pencapaian 8 (Delapan) Standar Nasional Pendidikan Oleh Kepala Sekolah Untuk Meningkatkan Mutu Lulusan. *Manajer Pendidikan*, 9(6).
- Nurmiyanti, L., & Candra, B. Y. (2019). Kepemimpinan Transformasional Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Anak Usia Dini. *Al-Tanzim : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(2). <https://doi.org/10.33650/al-tanzim.v3i2.646>
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1). <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- Pamudji, S. (1995). *Kepemimpinan Pemerintahan di Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Pangestika, R. R., & Alfarisa, F. (2015). Pendidikan Profesi Guru (PPG): Strategi Pengembangan Profesionalitas Guru dan Peningkatan Mutu Pendidikan Indonesia. *Seminar Nasional Pendidikan Ekonomi FE UNY*, 671–683. <https://eprints.uny.ac.id/21965/>
- Pasolong, H. (2008). *Kepemimpinan Birokrasi*. Bandung: CV.Alfabeta.
- Peraturan Pemerintah RI No. 19 Tahun 2005. (n.d.). *Peraturan Pemerintah RI No. 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan*.
- Peraturan Pemerintah RI Nomor 17 Tahun 2010. (n.d.). *Peraturan Pemerintah RI Nomor 17 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan*.
- Peraturan Pemerintah RI Nomor 32 tahun 2013. (n.d.). *Peraturan Pemerintah RI Nomor 32 tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan*.
- Pertiwi, B. A. (2019). Perencanaan Kinerja Komite Penjamin Mutu BPSDM Provinsi Jawa Barat. *Jurnal Ilmiah Administrasi Publik*, 5(1), 58–66. <https://doi.org/10.21776/ub.jiap.2019.005.01.8>
- Pestalozzi, D., Erwandi, R., & Putra, M. R. E. (2019). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional terhadap Keinovatifan Guru SMA Negeri Kota Lubuklinggau. *Journal of Administration and Educational Management (Alignment)*, 2(1). <https://doi.org/10.31539/alignment.v2i1.752>
- Pidarta, M. (1999). *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: PT. Bina Aksara.
- Posner, B. Z., & Kouzes, J. M. (1993). Psychometric properties of the leadership practices inventory-updated. *Educational and Psychological Measurement*, 53(1). <https://doi.org/10.1177/0013164493053001021>
- Pour, A. D., & Saeidian, N. (2015). The relationship between Bass' transformational leadership style and learning organization and social capital in Islamic Azad university of khorasgan and Isfahan university. *Advances in Environmental Biology*, 9(2).
- Purwanto, A., Tukiran, M., Asbari, M., Hyun, C. C., Santoso, P. B., & Wijayanti, L. M. (2020). Model Kepemimpinan di Lembaga Pendidikan: A Schematic Literature Review. *Journal of Engineering and Management Science Research (JIEMAR)*, 1(2).
- Putra, D. D., Okilanda, A., Arisman, A., Lanos, M. E. C., Putri, S. A. R., Fajar, M., Lestari, H., & Wanto, S. (2020). Kupas Tuntas Penelitian Pengembangan Model Borg & Gall. *Wahana Dedikasi : Jurnal PkM Ilmu Kependidikan*, 3(1). <https://doi.org/10.31851/dedikasi.v3i1.5340>
- Rahawarin, C., & Arikunto, S. (2015). Pengaruh Komunikasi, Iklim Organisasi Dan Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru SMA. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 3(2). <https://doi.org/10.21831/amp.v3i2.6334>
- Reuvers, M., Van Engen, M. L., Vinkenbug, C. J., & Wilson-Evered, E. (2008). Transformational leadership and innovative work behaviour: Exploring the

- relevance of gender differences. *Creativity and Innovation Management*, 17(3). <https://doi.org/10.1111/j.1467-8691.2008.00487.x>
- Richey, R. W. (1973). *Planning for Teaching: An Introduction*. New York: McGraw Hill, Inc.
- Ridwan, A. (2018). Peran Guru Agama Dalam Bimbingan Konseling Siswa Sekolah Dasar. *Risâlah, Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 4(1, March).
- Rivai, V., & Mulyadi, D. (2009). *Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Riyadi, A. (2017). Kompetensi Guru Dalam Pelaksanaan Evaluasi pembelajaran. *Ittihad Jurnal Kopertais Wilayah XI Kalimantan*, 15(28).
- Rizal, A. S. (2019). Pengaruh Motivasi Kerja Dan Kedisiplinan Terhadap Kinerja Guru SMP. *Jurnal Ulul Albab*, 23(1). <https://doi.org/10.31764/jua.v23i1.658>
- Robbins, & Judge. (2011). *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Salemba Empat.
- Robbins, P. S. (2002). Prinsip-prinsip perilaku organisasi. In Erlangga.
- Rogers, E. M. (1983). *Diffusion of Innovations*. London: The Free Press.
- Rohman, H. (2020). Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal MADINASIKA Manajemen Dan Keguruan*, 1(2).
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rustamaji, A. C. P., Purwana, D., & Yohana, C. (2017). Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Kinerja Guru SMK Swasta di Jakarta Timur. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis (JPEB)*, 5(2), 148–161. <https://doi.org/10.21009/jpeb.005.2.3>
- Sahertian, P. (1994). *Profil Pendidik Profesional*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Salisbury, D. F. (1996). Five Technologies for Educational Change: Systems Thinking, Systems Design, Quality Science, Change Management, Instructional Technology. *Educational Technology*.
- Sallis, E. (1993). Total Quality Management in Education. In *Routhledge*.
- Samsudin, & Azizah, S. M. (2021). Karakteristik Kepemimpinan Transformasional Di Lembaga Pendidikan Islam Tradisional Dan Modern. *Al-MIKRAJ: Jurnal Studi Islam Dan Humaniora*, 1(2), 68–77. <https://doi.org/10.52627/ijeam.v3i2.124>
- Satori, D., & Komariah, A. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Saydam, G. (1996). *Manajemen Sumber Daya Manusia (Human Resources Management) Suatu Pendekatan Mikro (Dalam Tanya Jawab)*. Jakarta: Djambatan.
- Sedarmayanti. (2010). *Tata Kerja dan Produktivitas Kerja*. Bandung: Mandar

Maju.

- Sergiovanni, T. (2007). *Rethinking leadership: A collection of articles*. Thousand Oaks, CA: CorwinPress.
- Sermal. (2015). Kepemimpinan Pendidikan Untuk Mengembangkan Sekolah Bermutu. *JURNAL TARBIYAH*, 22(2).
- Sesrianty, V., Machmud, R., & Yeni, F. (2019). Analisa Kepuasan Pasien Terhadap Mutu Pelayanan Keperawatan. *JURNAL KESEHATAN PERINTIS (Perintis's Health Journal)*, 6(2). <https://doi.org/10.33653/jkp.v6i2.317>
- Setiawan, A. (2016). Kontribusi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dan Iklim Sekolah Terhadap Efektivitas Sekolah. *Jurnal Administrasi Pendidikan UPI*, XXIII(1), Hal. 130-140.
- Setiawan, B. A., & Muhith, A. (2013). *Transformational Leadership Ilustrasi di Bidang Organisasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Setyosari, P. (2017). Menciptakan Pembelajaran Yang Efektif Dan Berkualitas. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran) Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*. <https://doi.org/10.17977/um031v1i12014p020>
- Shafi, M., Zoya, Lei, Z., Song, X., & Sarker, M. N. I. (2020). The effects of transformational leadership on employee creativity: Moderating role of intrinsic motivation. *Asia Pacific Management Review*, 25(3). <https://doi.org/10.1016/j.apmr.2019.12.002>
- Siangchokyoo, N., Klinger, R. L., & Champion, E. D. (2020). Follower transformation as the linchpin of transformational leadership theory: A systematic review and future research agenda. *Leadership Quarterly*, 31(1). <https://doi.org/10.1016/j.leaqua.2019.101341>
- Simić, I. Ž. (1998). Transformational leadership: The key to successful management of transformational organizational changes. *Facta Universitatis - Series: Economics and Organization*.
- Siregar, M. (2019). Pengaruh Kompetensi, Motivasi Kerja dan Lingkungan Terhadap Kinerja Guru SMA Negeri 18 Medan. *Jurnal Ilmiah Research*, 5(1).
- Sista, T. R. (2017). Implementasi Manajemen Kurikulum Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Educan: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1). <https://doi.org/10.21111/educan.v1i1.1288>
- Smith, D. J. (2003). A Framework for Understanding the Training Process Leading to Elite Performance. In *Sports Medicine* (Vol. 33, Issue 15). <https://doi.org/10.2165/00007256-200333150-00003>
- Soedijarto, S. (2006). Kemampuan Profesional Guru Dan Kemampuan Akademik Dosen Dalam Upaya Peningkatan Relevansi Dan Mutu Pendidikan Nasional. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 13(VII). <https://doi.org/10.21009/pip.131.7>
- Soegiarto, M. (2016). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Terhadap

- Kinerja Karyawan pada CV. Norton Surabaya. *AGORA*, 2(1), 320–327.
- Soetopo, H., & Soemanto, W. (1984). *Kepemimpinan dan supervisi pendidikan*. Jakarta: Bina Aksara.
- Spillane, J. P. (2006). *Distributed leadership*. San Francisco: CA Jossey-Bass Publishers.
- Srica, V. (2021). Strategic harmony*a solution to fixing the broken World? In *Psychiatria Danubina* (Vol. 33). <https://doi.org/10.24869/psyd.2021.107>
- Stewart, J. (2006). Instructional and Transformational Leadership: Burns, Bass and Leithwood. *Journal of Educational Administration*.
- Stogdill, R. M. (1974). *Handbook of leadership: A survey of theory and research*. New York: The Free Press.
- Stuart, R. D., & Barbara, B. M. (2002). *Library and information centre management*. USA: Library Unlimited.
- Sudarsyah, A. (2012). Mengelola Perubahan Organisasi (Sebuah Prespektif Perilaku). *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 14(1), 169–173.
- Sugiyanto, & Suradi. (2020). Peranan penyuluh sosial masyarakat sebagai agen perubahan dalam pengembangan masyarakat lokal: kasus kota banjarmasin. *Sosio Konsepsia*, 9(2), 185–197.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian kombinasi (mixed methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. ALVABETA.
- Suharsaputra, U. (2010). *Administrasi Pendidikan*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Sulastri, A., & Rifa'i, M. (2019). Strategi Pemimpin Dalam Pengelolaan Perubahan Organisasi. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(1), 19–38.
- Sunardi, S., Nugroho, P. J., & Setiawan, S. (2019). Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah. *Equity In Education Journal*, 1(1). <https://doi.org/10.37304/ej.v1i1.1548>
- Supardi. (2014). *Kinerja Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Suparlan. (2006). *Guru Sebagai Profesi*. Yogyakarta: Hikayat Publishing.
- Supriadi, O. (2009). Pengembangan Profesionalisme Guru Sekolah Dasar. In *Jurnal Tabularasa PPS Unimed* (Vol. 6, Issue 1).
- Supriyanto, S. (2014). *How to become a successful Entrepreneur*. Jakarta: CV Andi Offset.

- Suratno. (2012). Hubungan Antara Kualitas Perencanaan Dan Kinerja Guru Fisika Sma Kabupaten Lombok Timur Pada Pelaksanaan Pembelajaran Semester 2 Tahun Pelajaran 2010 / 2011. *Jurnal Educatio*, 6(1), 1–15.
- Surya, M. (2004). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Susanto, P. (2016). *Produktivitas Sekolah, Teori dan Praktik di Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sutadji, E. (2009). *Model Evaluasi Mutu Sekolah: Pengembangan Instrumen untuk Menetapkan Mutu*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Taufik, M. (2019). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Wahana Karya Ilmiah*, 3(2), 465–479. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18012>
- Tavfelin, S. (2013). *The Transformational Leadership Process: Antecedents, Mechanisms, And Outcomes In The Social Services*.
- Thoha, M. (2004). *Perilaku Organisasi, Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Tilaar, H. A. R. (2000). *Pendidikan Kebudayaan dan Masyarakat Madani Indonesia*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Timpe, A. D. (1993). *Kinerja*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Trianto. (2007). Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek. *Jakarta, Prestasi Pustaka*.
- Umar, M., & Ismail, F. (2018). Peningkatan Mutu Lembaga Pendidikan Islam (Tinjauan Konsep Mutu Edward Deming dan Joseph Juran). *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 11(2). <https://doi.org/10.30984/jii.v11i2.581>
- Umiarso, & Gojali, I. (2010). *Manajemen Mutu Sekolah di Era Otonomi Pendidikan*. Jogjakarta: IRCiSoD.
- Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. (n.d.). *Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (n.d.). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Usman, U. (1994). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Utari, K. T., & Rasto, R. (2019). Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(2). <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18019>
- Vroom, V., & Yetton, P. (1973). *Leadership and Decision-Making*. Pittsburgh, PA: University of Pittsburgh Press.
- Wahidin, W. (2020). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah

Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru SMK Negeri Jakarta Utara. *Tadbir : Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*, 4(1). <https://doi.org/10.29240/jsmp.v4i1.1274>

- Wahjosumidjo. (2011). *Kepemimpinan Kepala Sekolah Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*. Jakarta: PT. Raja. Grafindo Persada.
- Wahyuni, S., Areva, D., & Dahen, L. (2015). Proses Penetapan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X di SMA Se-Kecamatan Lubuk Kilangan Kota Padang. *Jurnal Ipteks Terapan*, 8(3). <https://doi.org/10.22216/jit.2014.v8i3.6>
- Weber, M. (1987). *Classics of Public Administration*. Pasific Grove, California: Brooks/Cole Publishing Company.
- Werang, B. R. (2014). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Moral Kerja Guru, Dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru Sdn Di Kota Merauke. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 1(1), 128–137. <https://doi.org/10.21831/cp.v1i1.1869>
- Wibowo. (2006). *Manajemen Perubahan, Cetakan Pertama*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Wibowo. (2008). *Managing Change Pengantar Manajemen Perubahan*. Bandung: Alfabeta.
- Widiansyah, A. (2019). Penjamin Mutu: Penerapan, Pemenuhan, dan Pengendalian Standar Mutu serta Implementasinya dalam Dunia Pendidikan. *Cakrawala - Jurnal Humaniora*, 19(2), 189–194. <https://doi.org/10.31294/jc.v19i2.5893>
- Widodo, S. E. (2015). *Manajemen Pengembangan Sumberdaya Manusia*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wijaya, I. B. A. A., & Dewi, I. G. A. M. (2020). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Terhadap Kinerja Karyawan Dengan Efikasi Diri Sebagai Variabel Mediasi. *E-Jurnal Manajemen Universitas Udayana*, 9(12), 3621. <https://doi.org/10.24843/ejmunud.2020.v09.i12.p01>
- Wilkinson, P., & Downton, J. V. (1974). Rebel Leadership: Commitment and Charisma in the Revolutionary Process. *The British Journal of Sociology*, 25(3). <https://doi.org/10.2307/589409>
- Winardi, J. (2003). *Teori Organisasi dan Pengorganisasian*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Yousef, D. A. (2000). Organizational commitment: A mediator of the relationships of leadership behavior with job satisfaction and performance in a non-western country. *Journal of Managerial Psychology*, 15(1). <https://doi.org/10.1108/02683940010305270>
- Yukl. (1998). *Leadership in Organization*. New York: Pearson Prentice Hall.
- Yukl. (2006). *Leadership in Organization*. New York: Pearson Prentice Hall.

- Yunitasari, N., Nugroho, P. J., & Siram, R. (2020). KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SDN 5 MENTENG PALANGKA RAYA. *Equity In Education Journal*, 2(1). <https://doi.org/10.37304/ej.v2i1.1684>
- Zakaria, W. F. A. W. (2012). Alvin Toffler: Knowledge Technology and Change in Future Society. *International Journal of Islamic Thought*, 1.
- Zamroni, Y. S. (2015). *Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dasar Se-Kecamatan Kraton Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Zand, D. E. (1996). *The Leadership Triad: Knowledge, Trust, and Power 1st Edition*. Britania Raya: Oxford University Press.
- Zumaeroh. (2009). Gaya Kepemimpinan Transformasional dan Komitmen Kerja Karyawan untuk Mengefektifkan Organisasi. *Majalah Ilmiah Ekonomi*, 12(4), 180–230.