

**PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS DAN *SELF-EFFICACY* SISWA**

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar

Magister Pendidikan Dasar



Oleh

Hayatun Nufus

NIM 1907037

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022**

**PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
KONEKSI MATEMATIS DAN *SELF-EFFICACY* SISWA**

Oleh

Hayatun Nufus
Universitas Pendidikan Indonesia, 2019

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Pendidikan Dasar

© Hayatun Nufus

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari, 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

HAYATUN NUFUS

PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
KONEKSI MATEMATIS DAN *SELF-EFFICACY* SISWA

disetujui dan disahkan oleh,

Pembimbing

Prof. Turmudi, M.Ed., M.Sc.,Ph.D.
NIP.196101121987031003

Pengaji I

Prof. Dr. H. Tatang Herman, M.Ed.
NIP.196110111991011001

Pengaji II

Prof. Dr. H. Wahyudin, M.Pd.
NIP.195108081974121001

Pengaji III

Prof. Dr. H. Didi Suryadi, M.Ed.
NIP. 195802011984031001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Dasar

Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

Prof. Dr. päd. H. Wahyu Sopandi, M.A.

NIP. 196605251990011001

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan koneksi matematis dan *self-efficacy* siswa di kelas V sekolah dasar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan model Pembelajaran Berbasis Masalah pada kemampuan koneksi matematis dan *self-efficacy* siswa di sekolah dasar. Dalam penelitian ini digunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen. Desain penelitian ini yakni nonequivalent control group design. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes, angket, dokumentasi, dan catatan lapangan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model Pembelajaran Berbasis Masalah lebih berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan koneksi matematis dan *self-efficacy* siswa dibandingkan dengan model Konvensional.

Kata Kunci: Koneksi Matematis, *Self-Efficacy*, Pembelajaran Berbasis Masalah, Konvensional

ABSTRACT

This research is motivated by the low ability of mathematical connection and self-efficacy of fifth grade students of elementary school. The purpose of this study was to determine the improvement using Problem-Based Learning model the mathematical connection ability and self-efficacy of students in elementary schools. This study used a quantitative approach with a quasi-experimental method. The design of this research is the non-equivalent control group design. The instruments used in this study were tests, questionnaires, documentation and field notes. The results of this study indicate that the Problem-Based Learning model is more influential in improving students mathematical connection skills and self-efficacy compared to the Konvensional model.

Keywords: Mathematical Connection, Self-Efficacy, Problem Based Learning, Konvensional

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	4
DAFTAR ISI	6
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah.....	10
1.3 Tujuan Penelitian.....	11
1.4 Manfaat Hasil Penelitian.....	12
1.5 Struktur Organisasi Penulisan	12
BAB II.....	14
KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Koneksi Matematis	14
2.2 Self -Efficacy.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Pembelajaran Berbasis Masalah	Error! Bookmark not defined.
2.4 Penelitian Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.5 Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
2.6 Kerangka Berfikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Metode dan Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.

3.5 Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6 Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
4.1 Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Kelas Kontrol Model Konvensional	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Kemampuan Awal (Prates) Koneksi Matematis dan <i>Self-Efficacy</i> Siswa Kelas Eksperimen Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Kelas Kontrol Model Pembelajaran Konvensional	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Kemampuan Akhir (Pascates) Koneksi Matematis dan <i>Self-Efficacy</i> Siswa Kelas Eksperimen Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Kelas Kontrol Model Pembelajaran Konvensional	Error! Bookmark not defined.
4.2 Hasil Uji Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Uji Validitas	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Uji Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
4.2.3 Analisis Data Prates	Error! Bookmark not defined.
4.2.4 Analisis Data Pascates	Error! Bookmark not defined.
4.2.5 Analisis N-Gain.....	Error! Bookmark not defined.
4.3 Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.3.1 Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Kelas Kontrol Model Konvensional	Error! Bookmark not defined.
4.3.2 Kemampuan Awal (Prates) Koneksi Matematis dan <i>Self-Efficacy</i> Siswa Kelas Eksperimen Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Kelas Kontrol Model Pembelajaran Konvensional	Error! Bookmark not defined.
4.3.3 Kemampuan Akhir (Pascates) Koneksi Matematis dan <i>Self-Efficacy</i> Siswa Kelas Eksperimen Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Kelas Kontrol Model Pembelajaran Konvensional	Error! Bookmark not defined.
4.3.4 Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis dan <i>Self-Efficacy</i> Siswa Kelas Eksperimen Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Kelas Kontrol Model Pembelajaran Konvensional	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA	9
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	<u>145</u>
RIWAYAT HIDUP	<u>184</u>

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. 2013. *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Abidin, Yunus. Dkk. 2017. *Pembelajaran Literasi*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Adicondro, N. 2011. *Efikasi Diri, Dukungan Sosial Keluarga dan Self Regulated Learning Pada Siswa Kelas VII*. Humanitis, 8(1).
- Alwisol. 2010. Psikologi Kepribadian. Malang: UMM Press
- Annisa, A. 2019. *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Siswa di Sekolah*. Al-Ittizan: Jurnal Bimbingan Konseling Islam, 2(2).
- Apipah, S., dan Kartono, K. 2017. *Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Berdasarkan Gaya Belajar Siswa pada Model Pembelajaran Vak dengan Self Assessment*. Unnes Journal of Mathematics Education Research, 6(2), pp.148-156.
- Apriyono, Fikri. 2014. "Profil Kemampuan Koneksi Matematika Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Gender,". Jurnal Mosharafa 5, no.2.
- Arends, R.I. 2012. *Learning to Teach ninth edition*. New York: McGraw-Hillhendri
- Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2009. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi 6. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2012. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek (Edisi Revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ary Kiswanto Kenedi, Nelliarti. 2019. *Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Sekolah Dasar Melalui Model Project Based Learning*. 1(1): 132.
- Azwar, Saiffudin. 1988. *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Liberty: Yogyakarta.
- Azwar, Saiffudin. 2003. *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bandura, Albert. 1997. *Self-Efficacy The I of Control*. USA: W. H Freeman and Company.
- Bandura, A dan Locke, E. A. 2003. *Negative Self-Efficacy and Goal Effects Revisited*. *Journal of Applied Psychology*. Vol. 88, No.1, 87-99. [Online].
<http://www.emory.edu/education/>. Tanggal akses: 1 November 2022.

- Barrett, T et. al., 2005. *Handbook of Enquiry & Problem Based Learning*. Barrett, T., Mac Labhrainn, I., Fallon, H. (Eds). Galway: CELT. [Online]. Tersedia <http://www.nuigalway.ie/celt/pblbook> [6 Mei 2021].
- Bergeson, T. 2000. *Teaching and learning mathematics: using research to shift from the “yesterday” mind to the “tommorow” mind*. (Online). Diakses dari <http://www.k12.wa.us/research/pubd ocs/pdf/MathBook.pdf>.
- Bill, V. dan Jamar, I. 2010. *Diciplinary Literacy in Mathematics Classroom* dalam *Content Matters : A Disciplinary Literaxy Approach to Improving Student Learning*. San Fransisco : Jossey-Bass A wiley Imprint.
- Bogdan dan Biklen. 2007. *Qualitative Research for Education: An Introduction to Theory and Methods fifth edition*. New York: Pearson Education.
- Bouchey, H.A., dan Harter, S. 2005. *Reflected Appraisals, Academic Self-. Perceptions, and Math/Science Performance During Early Adolescence*.
- Coxford, A.F. 1995. “*The Case for Connections*”, dalam *Connecting Mathematics Across the Curriculum*, Editor: House, P.A. dan Coxford, A.F. Reston, Virginia: NCTM
- Dale H. Schunk. 1995. “*Self-Efficacy, Motivation, and Performance*”. *Journal of Applied Sport Psychology*.
- Depdiknas. 2006. *Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006*. Depdiknas. Jakarta.
- Dimyati dan Mujiono. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Duch, B.J., Groh, S.E., dan Allen, D.E. 2001. *Why Problem-Based Learning: A Case Study of Institutional Change in Undergraduate Education*. Dalam B.J. Duch, S.E. Groh, dan D.E. Allen (Eds): *The Power of Problem-Based Learning*. Virginia, Amerika: Stylus Publishing.
- Fadhilaturrahmi. 2018. *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan GI Terhadap Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematik Siswa Sekolah Dasar*. 2(1): 162.
- Fajri, Hidayah Nurul, Rahmah Johar, and M. Ikhsan. 2016. *Peningkatan Kemampuan Spasial Dan Self-Efficacy Siswa Melalui Model Discovery Learning Berbasis Multimedia*. Beta Jurnal Tadris Matematika 9(2):180. doi: 10.20414/betajtm.v9i2.14

- Fauzi, MA. 2011. *Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Dengan Pendekatan Pembelajaran Metakoglestarinitif di Sekolah Menengah Pertama*. *Jurnal Pendidikan Matematika*. PARADIKMA, Vol 6 Nomor 1, hal 49-74
- Gilar Jatisunda. 2017. *Hubungan Self-Efficacy Siswa SMP dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis*. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 1 Nomor 2, hal, 24-30
- Glacey, K. 2011. *A study of mathematical connections through children's literature in a fifth-and sixth-grade classroom. Math in the Middle Institute Partnership Action Research Project Report*. Omaha: University of Nebraska
- Hamzah, A. 2019. *Metode Penelitian Dan Pengembangan*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., dan Sumarmo, U. 2017. *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama
- Herdian. 2010. [Online]. Tersedia: repository.unpas.ac.id/10318/6/BAB%202.pdf. (30 Oktober 2021)
- Heris, H dan Gida. K. 2019. *Self-Efficacy dan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP*. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 3 Nomor 1.
- Jameson, M.M, dan Frusco, B. 2014. *Math Anxiety, Math Self-Concept, and Math SelfEfficacy in Adult Learners Compared to Traditional Undergraduate Students*. *Adult Education Quarterly*, 1-17
- Johnson, K.M. dan Litynsky, C.L. 1995. *Breathing Life into Mathematics*, dalam *Connecting Mathematics across the Curriculum*. Editor: House, P.A. dan Coxford, A.F. Reston, Virginia: NCTM.
- Joyce, Bruce, Marsha Weil dan Emily Calhoun. 2009. *Models of Teaching (Model-model Pengajaran Edisi Kedelapan)*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Katsner, M. 2015. *Incorporating Students' Self-Efficacy and Subject Value in the Evaluation of Audience Response Systems*. Hawaii International 162 Conference on System Sciences. Tersedia di <http://ieeexplore.ieee.org/document/7069668/> [diakses 29-12-2016].
- Kim, U dan Park Y.2006. *Factor Influencing Academic Achievement In Relational Cultures: The Role Of Self Relational, and Collective Efficacy*. *Jurnal Psikologi*, Vol.21, No. 6.

- Krismiati, A. 2008. *Pembelajaran berbasis masalah berbantuan Cabry II dalam meningkatkan kemampuan pemecahan dan berpikir kritis siswa*. Tesis UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Kurniawan, R. 2006. *Pembelajaran Dengan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematik Siswa SMK*. Tesis Tidak diterbitkan. Bandung: PPs UPI.
- Kurniawan, A.Y., Kartono, K., dan Santoso, S., 2018. *Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Melalui Model PBL Berbasis Konstruktivistik Materi SPLDV Kelas X*. In Proceeding Seminar Nasional Matematika (Vol. 1, pp. 847-852).
- Kusmanto, Marliyana. 2014. Pengaruh Pemahaman Matematika Terhadap Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Kelas VII Semester Genap SMP Negeri 2 Kasokandel Kabupaten Majalengka. Vol.3 No.2
- Kuswidyanarko, A. 2017. *The Analysis of Mathematical Literacy on Realistic Problem-Based Learning with E-Edmodo Based on Student's Self Efficacy*. Journal of Primary Educaiton. 6(2). Diakses dari <http://download.garuda.ristekdikti.go.id/article.php?article=960802&val=14765&title=The%20Analysis%20of%20Mathematical%20Literacy%20on%20Realistic%20Problem-Based%20Learning%20with%20E-Edmodo%20Based%20on%20Students%20Self%20Efficacy>
- Latif, Hilman, Dede Rohmad, dan Epon Ningrum. 2014. *Pengaruh Pembelajaran Kontekstual terhadap Hasil Belajar*. Jurnal Pendidikan Geografi, Vol. 14, No. 1
- Lent, R.W., Brown, S.D., dan Larkin, K.C. 1986. *Self-Efficacy in the Prediction of Academic Performance and Perceived Career Options*. Journal of Counselling Psychology, 33, 265-269.
- Lestari dan Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : PT. Refika Aditama.
- Linto, Rendya Logina, Sri Elnita, Yusmet Rizal. 2012. *Kemampuan koneksi matematis dan metode pembelajaran Quantum Teaching dengan peta pikiran*. Jurnal pendidikan matematika, Vol.1, No.1, 83-87

- Maddux, J.E. (1995). *Self-Efficacy, Adaptation, and Adjustment: Theory, Research, and Application*. New York: PlenumPress.
- Marlina, M. Ikhwan, Yusrizal. 2014. *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Dan Self-Efficacy Siswa SMP Dengan Menggunakan Pendekatan Diskursif*. Jurnal Didaktik Matematika 1(1):35–45. doi: 10.24815/jdm.v1i1.1240.
- Ministry of Education of Ontario. 2005. *The Ontario Curriculum Mathematics*. [online] tersedia: http://www.ncpublicschools.org/docs/curriculum/mathematics/scos/math_2003.pdf
- Muchlis et. al. 2018. *Pengembangan Media Pembelajaran Kimia Menggunakan Media Laboratorium Virtual Berdasarkan Paradigma Pembelajaran Di Era Global*. Jurnal Teknologi Pendidikan, 6(2).
- Muhammad Faruq, dkk. 2018. *Pengaruh Metode Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Self-Efficacy dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematika Siswa SMA*. 11(1): 124.
- Mukhid A. 2018. *Perspektif Teori Kognitif Sosial Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan*. Proceedings-2018 IEEE 4th International Workshop on High-Performance Interconnection Networks in the Exascale and Big-Data Era, HiPINEB 20182018-Janua:16–23. doi: 10.1109/HiPINEB.2018.00011
- Mustaji. 2005. *Pengembangan kemampuan berpikir kritis dan kreatif dalam pembelajaran*. Tersedia: <http://www.uns.ac.id/html>. Diakses: 20 Oktober 2021
- Nashif, A. E. 2012. *Indikator motivasi belajar*. [Online]. Diakses dari: <http://amrih-emerynashif.blogspot.in/2012/07/indikatormotivasi-belajar.html>.
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). 2000. *Six Principles for School Mathematics: Executive Summary*. [Online]. Tersedia: <https://doi.org/10.1111/j.1949-8594.2001.tb17957>. Diakses: 20 Desember 2021.
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). 2016. *Executive Summary: Principles and Satndards for School Mathematics*. [Online]. Tersedia: http://www.nctm.org/uploadedFiles/Standards_and_Positions/PSSM_ExecutiveSummary.pdf. Diakses: 3 April 2021.
- Novitasari, Dian. 2016. *Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa*. Jurnal Pendidikan Matematika, h.8.
- OECD. 2016. *Programme for International Student Assesment (PISA)*. Paris: PISA Publishing.

- Ormrod, J. E. 2008. *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh Dan Berkembang*. Edisi Keenam Jilid 2. Jakarta: Erlangga.
- Permana, Y. dan Sumarmo, U. (2007). *Mengembangkan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematik Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. EDUCATIONIST Vol. I No. 2/Juli 2007.
- Pujia. 2018. *Peningkatan kemampuan koneksi matematis dan self-efficacy siswa dalam pembelajaran geometri menurut teori van hiele dengan pendekatan budaya sunda di sekolah menengah atas*. 3(1): 171.
- Rachmawati, Yunia Eka. 2012. *Hubungan Antara Self Efficacy Dengan Kematangan Karir Pada Mahasiswa Tingkat Awal Dan Tingkat Akhir Di Universitas Surabaya*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa 1(1):1–25.
- Raja. 2017. *Kemampuan Koneksi Matematis (Connecting Mathematics Ability) Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*.
- Ramdhani, M. R., Widiyastuti, E., dan Subekti, F. E. 2016. *Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas VII Smp Negeri 1 Kembaran*. Prosiding Seminar Matematika Dan Pendidikan Matematika, (November), 403–414. Retrieved from <http://jurnal.fkip.uns.ac.id>
- Riyanto, S. 2020. *Metode Riset Penelitian Kuantitatif*. Sleman: Deepublish.
- Romli, Khomsahrial. 2016. *KOMUNIKASI MASSA*. Jakarta: PT Grasindo, anggota Ikapi.
- Ruseffendi, E.T. 1988. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Rusman, Kurniawan, D., dan Riyana, C. 2011. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Rusmono. 2012. *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Ruspiani. 2000. *Kemampuan dalam Melakukan Koneksi Matematika*. Tesis. SPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Rustika, I.M. (2012). *Efikasi Diri: Tinjauan Teori Albert Bandura*. Buletin Psikologi, 20 (12).
- Rustina, R., dan Anisa, W. N. 2018. *Kontribusi Model Problem Based Learning terhadap Peningkatan Kemampuan Koneksi dan Pemecahan Masalah Matematik*. Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta. 1(1), 8–14

- Salim, Dede. 2018. *Eksperimentasi Model Problem Based Learning Dan Model Guided Konvensional Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Self Efficacy Siswa*. Jurnal Cakrawala Pendas. 4(1), 55.
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya. 2007. *Metode pembelajaran*. Jakarta : Kencana
- Sanjaya, Wina. 2009. *STRATEGI PEMBELAJARAN Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sritresna, T. 2015. *Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa melalui Model Pembelajaran Cooperative-Meaningful Instructional Design (C-MID)*. Mosharafa Jurnal Pendidikan Matematika, 5(1), 38–47.
- Sugiarti, S., dan Basuki. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika*. Mosharafa Jurnal Pendidikan Matematika, 3(3), 151–158.
- Sugiman. 2008. *Koneksi Matematik dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Menengah Pertama*. Yogyakarta: FPMIPA UNY. [Online]. Tersedia: <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files-/131930135/2008-Koneksi-Mat.pdf>. Diakses: 20 Oktober 2021
- Sugiyono. 2002. *Metoda Penelitian Administrasi*. Bandung. Alfabeta.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2011. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Alfabeta.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukardi. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sumarmo, Utari. 2010. *Berfikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada peserta didik*, Jurnal online Matematika:FMIPA, h.3.
- Susanti, E. 2012. *Meningkatkan penalaran siswa melalui koneksi matematika*. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY (hlm. 289- 296). Yogyakarta : UNY Press.
- Syah, Muhibbin. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

- Tampubolon, A.M. 2018. *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah di Kelas X MAN 4 Martubung Medan*. Jurnal AXIOM, 7(1): 1-9
- Tohir, M. 2016. *Hasil PISA Indonesia tahun 2015 mengalami peningkatan*. Jurnal researchgate.(1-2).
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trilling and Fadel. 2009. *21st century skills: learning for life in our times*. Jossey Bass: USA
- Wardani, V.N., dan Merona, S.P. 2016. *Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Komunikasi Matematis Siswa*. Jurnal Silogisme: Kajian Ilmu Matematika dan Pembelajarannya, 1(2):34-40
- Wardono, Mariani, S., Rahayuningsih, R.T., Winarti, E.R. 2018. *Mathematical Literacy Ability of 9 th Grade Students According to Learning Style in Problem Based Learning-Realistic Approach with Edmodo*. Unnes Journal of Mathematics Education, 7(1):48-56.
- Wena, M. 2009. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wilson, F., Kickul, J., Marlino, D. 2007. *Gender, entrepreneurial self efficacy, and entrepreneurial career intentions: implication for entrepreneurship education*. Journal ETP (Entrepreneurship, Theory & Practice, Boston: Baylor University
- Woolfolk, Anita, 2007. *Educational psychology (Tenth Eddition)*.United States of America: Pearson Education, Inc.
- Zainullah, Z. 2016. *Analisis Koneksi Matematika siswa dalam Menyelesaikan Masalah Dibedakan dari Kecendrungan Gaya Berpikir*. (online). Tersedia di <http://digilib.uinsby.ac.id/id/eprint/4972>. (diakses 20 Desember 2021).