

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan dan Batasan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Definisi Operasional.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Hipotesis Tindakan.....	10
BAB II KONSEP KETRAMPILAN SOSIAL DAN KETERAMPILAN BERBICARA ANAK MENGGUNAKAN METODE BERMAIN PERAN	
A. KONSEP KETERAMPILAN SOSIAL ANAK	
1. Pengertian Keterampilan Sosial.....	11
2. Bentuk Umum Perilaku Sosial	15
3. Jenis Keterampilan Sosial.....	16
4. Melatih Keterampilan Sosial Anak.....	21
B. KONSEP KETERAMPILAN BERBICARA ANAK	
1. Arti Bicara	30
2. Bicara Sebagai Alat Berkomunikasi.....	32

3. Peran Bicara dalam Komunikasi	34
4. Cara Anak Belajar Berbicara	34
5. Isi Bicara	41
C. KONSEP METODE BERMAIN PERAN	
1. Pengertian Bermain Peran	43
2. Tujuan dan Manfaat Bermain Peran	46
3. Pentingnya Bermain Peran Bagi Anak Usia Dini	48
4. Perkembangan Awal Bermain Peran dan Pola Interaksi Sosial dalam Bermain Peran	57
a. Tahap Main Peran	57
b. Pola Interaksi Sosial Anak dalam Bermain Peran	62
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Bermain Peran dan Jenis Bermain Peran	63
a. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Bermain Peran	63
b. Jenis Main Peran	64
6. Pijakan Bermain Peran	65
a. Pijakan Lingkungan	65
b. Pijakan Pengalaman Sebelum Main Peran	65
c. Pijakan Pengalaman Main Peran Setiap Anak	66
d. Pijakan Pengalaman Sesudah Main Peran	67
D. STUDI PENELITIAN TERDAHULU	68
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	71
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	74
C. Rancangan Penelitian	75

D. Prosedur Penelitian.....	77
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data Penelitian	80
F. Kisi-kisi Pengembangan Instrumen.....	84
G. Teknik Analisis Data Penelitian.....	86
H. Validasi Data Penelitian	87

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. HASIL PENELITIAN

1. Asesmen Awal	89
2. Proses Penerapan Metode Bermain Peran dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial dan Keterampilan Berbicara Anak di TK Al-Kautsar	
a. Siklus 1.....	92
b. Siklus 2.....	103
c. Siklus 3.....	115
3. Peningkatan Keterampilan Sosial dan Keterampilan Berbicara Anak Setelah Diterapkannya Metode Bermain Peran	126

B. PEMBAHASAN

1. Kondisi Keterampilan Sosial dan Keterampilan Berbicara Anak Sebelum Diterapkannya Metode Bermain Peran	143
2. Penerapan Metode Bermain Peran Dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial dan Keterampilan Berbicara Anak Di TK Al-Kautsar.....	147
3. Peningkatan Keterampilan Sosial dan Keterampilan Berbicara Setelah Penerapan Metode Bermain Peran	155
4. Kendala yang Dihadapi Guru Dalam Menerapkan Metode Bermain Peran Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial dan Keterampilan Berbicara Anak di TK Al-Kautsar.....	158

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan..... 162
B. Rekomendasi 163

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

2.1 Hal Penting Dalam Belajar Berbicara.....	36
2.2 Perhatian Guru Dalam Prilaku Bermain Peran	54
2.3 Awal Munculnya Main Peran	59
2.4 Tahap Perkembangan Sosial Dalam Bermain Peran	62
3.1 Kisi-kisi Pengembangan Instrumen	84
4.1 Deskripsi Keterampilan Sosial dan Keterampilan Berbicara di TK AL- Kautsar Kota Bandarlampung	90
4.2 Langkah-langkah Pembelajaran Siklus 1	94
4.3 Keterampilan Sosial dan Keterampilan Berbicara Anak Melalui Penerapan Metode Bermain Peran atau <i>role playing</i> Siklus 1	101
4.4 Langkah-langkah Pembelajaran Siklus 2.....	106
4.5 Keterampilan sosial dan Keterampilan Berbicara Anak Melalui Penerapan Metode Bermain Peran atau <i>role playing</i> Siklus 2	113
4.6 Langkah-langkah Pembelajaran Siklus 3.....	117
4.7 Keterampilan Sosial dan Keterampilan Berbicara Anak Melalui Penerapan Metode Bermain Peran atau <i>role playing</i> Siklus 3	124
4.8 Peningkatan Keterampilan Sosial dan Keterampilan Berbicara Anak Melalui Penerapan Metode Bermain Peran atau <i>role playing</i> Siklus 1-Siklus 3	133
4.9 Rekapitulasi Peningkatan Keterampilan Sosial dan Keterampilan Berbicara Anak	

Setiap Indikator Penilaian.....	135
4.10 Peningkatan Keterampilan Sosial dan Keterampilan Berbicara Setiap Anak ...	141
4.11 Rekapitulasi Peningkatan Keterampilan Sosial dan Keterampilan Berbicara Anak.....	142



DAFTAR GRAFIK

4.1 Peningkatan Setiap Indikator Penilaian

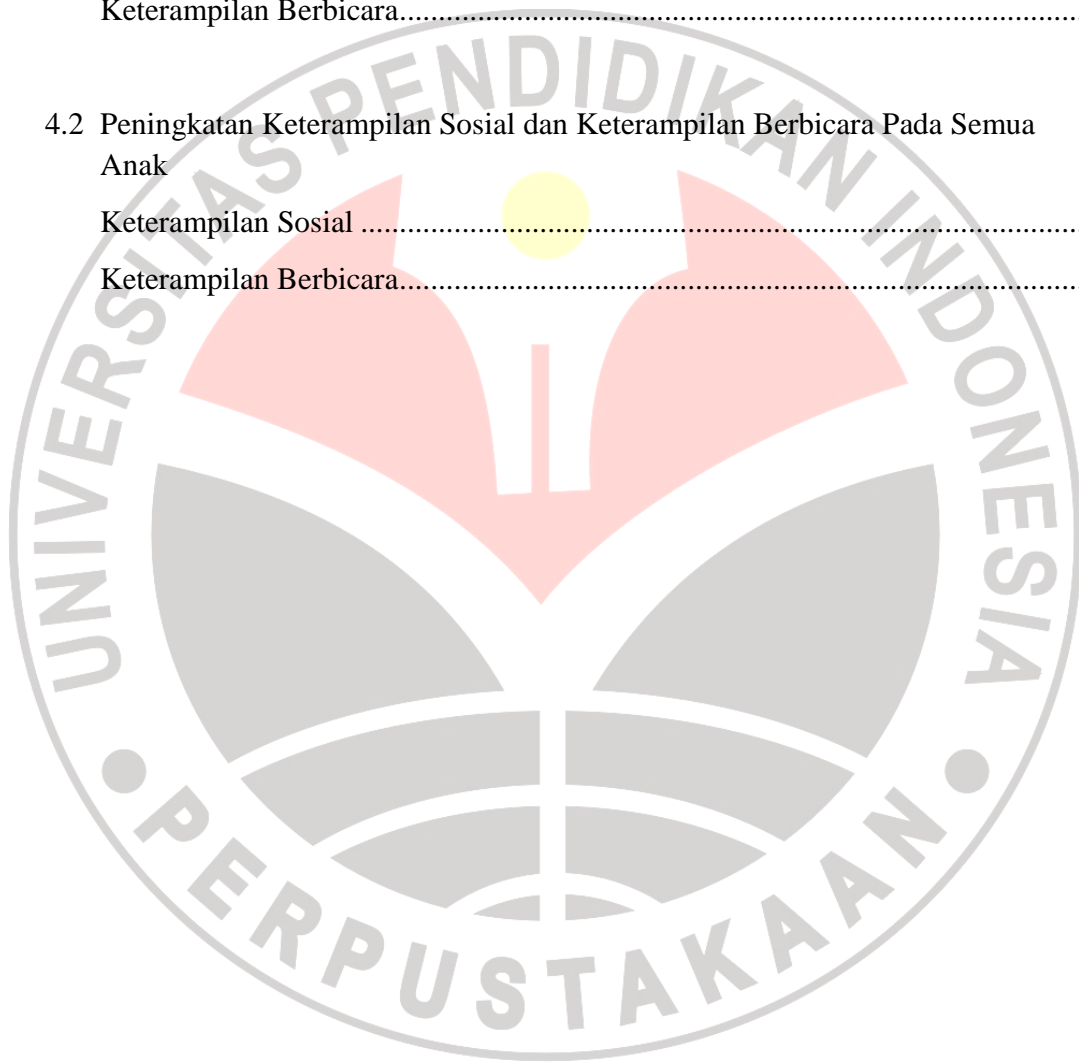
Keterampilan Sosial 137

Keterampilan Berbicara..... 138

4.2 Peningkatan Keterampilan Sosial dan Keterampilan Berbicara Pada Semua Anak

Keterampilan Sosial 139

Keterampilan Berbicara..... 140



DAFTAR GAMBAR

3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	76
3.2 Alur Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas “Penerapan Metode Bermain Peran dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial dan Keterampilan Berbicara Anak”	80

