

**PERSPEKTIF MOTIVASIONAL GURU PJOK TERHADAP PENERAPAN  
MODEL PEMBELAJARAN PEER TEACHING DALAM  
HUBUNGANNYA DENGAN PENINGKATAN MOTIVASI OLAHRAGA  
DALAM PEMBELAJARAN PERMAINAN BULUTANGKIS**

**(Studi Deskriptif Pada Guru PJOK se-Kota Bandung Tahun 2022)**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Satu Pendidikan Program Pendidikan Jasmani*



**Oleh**

**Luthfi Akbar Sandy  
1501896**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA  
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2022**

**PERSPEKTIF MOTIVASIONAL GURU PJOK TERHADAP PENERAPAN  
MODEL PEMBELAJARAN PEER TEACHING DALAM  
HUBUNGANNYA DENGAN PENINGKATAN MOTIVASI OLAHRAGA  
DALAM PEMBELAJARAN PERMAINAN BULUTANGKIS**

Oleh  
Luthfi Akbar Sandy

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Luthfi Akbar Sandy 2022  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Desember 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN**

LUTHFI AKBAR SANDY

1501896

**PERSPEKTIF MOTIVASIONAL GURU PJOK TERHADAP PENERAPAN  
MODEL PEMBELAJARAN PEER TEACHING DALAM  
HUBUNGANNYA DENGAN PENINGKATAN MOTIVASI OLAHRAGA  
DALAM PEMBELAJARAN PERMAINAN BULUTANGKIS**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Yusuf Hidayat, M. Si.

NIP. 196808301999031001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi



Dr. Yusuf Hidayat, M. Si.

NIP. 196808301999031001

## ABSTRAK

### **PERSPEKTIF MOTIVASIONAL GURU PJOK TERHADAP PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PEER TEACHING DALAM HUBUNGANNYA DENGAN PENINGKATAN MOTIVASI OLAHRAGA DALAM PEMBELAJARAN PERMAINAN BULUTANGKIS**

Luthfi Akbar Sandy

[luthfiakbar@student.upi.edu](mailto:luthfiakbar@student.upi.edu)

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Universitas Pendidikan Indonesia  
Pembimbing : Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perspektif guru PJOK tentang penerapan model pembelajaran *peer teaching* dalam hubungannya dengan peningkatan motivasi olahraga dalam pembelajaran permainan bulutangkis. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dengan menggunakan analisis persentase. Dalam pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* dengan menjadikan sampel guru PJOK se Kota Bandung (n=60). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan kuisisioner, yaitu *Sport Motivation Scale-II (Echelle de Motivation dans les Sports-II)* oleh Pelletier et.al, (2019). Berdasarkan pengolahan dan analisis data ditemukan bahwa perspektif tentang penerapan model *peer teaching* terhadap peningkatan motivasi olahraga siswa dalam pembelajaran permainan bulutangkis menunjukkan 11 guru dalam kategori tinggi (18%), 36 guru kategori sedang (60%) dan 13 guru kategori rendah (22%). Jadi dapat disimpulkan bahwa perspektif guru PJOK se Kota Bandung tentang penerapan model *peer teaching* terhadap peningkatan motivasi olahraga siswa dalam pembelajaran permainan bulutangkis dalam kategori sedang.

Kata kunci: Perspektif Guru, *Peer Teaching*, Motivasi Olahraga

## ABSTRACT

### **THE MOTIVATIONAL PERSPECTIVE OF PHYSICAL EDUCATION TEACHERS ON THE APPLICATION OF PEER TEACHING LEARNING MODEL TO INCREASING SPORTS MOTIVATION IN BADMINTON LEARNING GAME**

Luthfi Akbar Sandy

[luthfiakbar@student.upi.edu](mailto:luthfiakbar@student.upi.edu)

Physical Education Health and Recreation, Indonesia University of Education

Mentor : Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.

This study aims to determine the perspective of physical education teachers regarding the application of the peer teaching learning model in relation to increasing sports motivation in learning the game of badminton. The method used in this research is descriptive quantitative by using percentage analysis. In taking the sample using a purposive sampling technique by making a sample of physical education teachers throughout the city of Bandung (n = 60). The instrument used in this study was a questionnaire, namely the Sport Motivation Scale-II (Echelle de Motivation dans les Sports-II) by Pelletier et.al, (2019). Based on data processing and analysis, it was found that the perception of the application of the peer teaching model on increasing students' sports motivation in learning the game of badminton showed 11 teachers in the high category (18%), 36 teachers in the medium category (60%) and 13 teachers in the low category (22%) . So it can be concluded that the perception of physical education teachers throughout the city of Bandung regarding the application of the peer teaching model on increasing students' sports motivation in learning the game of badminton is in the medium category.

Keywords: Teacher Perspective, Peer Teaching, Sports Motivation

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
LEMBAR PERNYATAAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT .....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.5 Batasan Penelitian.....	6
1.6 Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II.....	8
KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Hakikat Pendidikan Jasmani .....	8
2.2 Hakikat Motivasi.....	11
2.3 Model Pembelajaran .....	15
2.4 Model Pembelajaran Peer teaching.....	16
2.5 Pembelajaran Bulutangkis .....	18
2.6 Penelitian Terdahulu .....	20
2.7 Kerangka Berfikir .....	23
BAB III.....	24
METODE PENELITIAN.....	24
3.1 Metode Penelitian .....	24
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	24

3.3	Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data.....	25
3.4	Analisis Data.....	30
BAB IV .....		33
TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....		33
4.1	Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	33
4.2	Analisis Data dan Hasil Penelitian.....	34
4.3	Pembahasan.....	38
4.4	Keunggulan Penelitian .....	40
4.5	Keterbatasan Penelitian.....	41
BAB V.....		42
PENUTUP.....		42
5.1	Kesimpulan .....	42
5.2	Implikasi .....	42
5.3	Rekomendasi.....	42
DAFTAR PUSTAKA .....		44
LAMPIRAN .....		46

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.....	26
Tabel 3.2.....	31
Tabel 3.3.....	31
Tabel 3.4.....	32
Tabel 4.1.....	33
Tabel 4.2.....	35
Tabel 4.3.....	35
Tabel 4.4.....	36



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Demografi Subjek Penelitian .....	34
Gambar 4.2 Kriteria Perspektif Guru PJOK Tentang Penerapan Model Peer Teaching Terhadap Peningkatan Motivasi Olahraga Siswa.....	36
Gambar 4.3 Kriteria Perspektif Guru PJOK Berdasarkan Tingkatan Sekolah .....	37

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Skripsi .....	46
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	49
Lampiran 3 Angket Motivasi .....	50
Lampiran 4 Analisis Data Angket.....	53
Lampiran 5 Demografi Sampel.....	57
Lampiran 6 Dokumentasi Bukti Bimbingan .....	58
Lampiran 7 Dokumentasi Bukti Penelitian .....	59
Lampiran 8 Daftar Riwayat Hidup .....	60

## DAFTAR PUSTAKA

- Abduljabar, B., dan Darajat, Jajat KN. (2014). *Aplikasi Statistika Dalam Penjas*. Bandung: Bintang Warliartika, CV.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Auweele, dkk. (1999). *Psychology for Physical Educators*.
- Budiman, D dan Hidayat, Y. (2011). *Psikologi Anak dalam Pendidikan Jasmani*. Bandung : POR UPI
- Fathurohman, A. (2017). *Hakikat Bermain Dan Permainan Anak Usia Dini Di Pendidikan Anak Usia Dini (Paud)*. *Jurnal As-Sibyan Vol. 2 No. 1 2017*.
- Firmansyah, H. (2011). *Hubungan Motivasi Berprestasi Siswa Dengan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani*. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 6(1), 30–33.
- Hambali, B., Hidayat, Y., & Rahmat, A. (2020, February). Predictive Validity of Badminton Basic Skills Learning Outcome Instrument Test Based on Gender. In *4th International Conference on Sport Science, Health, and Physical Education (ICSSHPE 2019)* (pp. 373-375). Atlantis Press.
- Hambali, B., Hidayat, Y., Yudiana, Y., Juliantine, T., Rahmat, A., Gumilar, A., & Nugraha, R. (2021). Performance Assessment Instrument Model in Defensive Lob Learning for Elementary School Students. *TEGAR: Journal of Teaching Physical Education in Elementary School*, 4(2), 88-95.
- Hamzah, B. U. (2018). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hartono, S. (2019). *Analisis Performa Guru Pendidikan Jasmani dan Olahraga Berdasarkan Gender di SMA Negeri Se-Kota Bandung*. Skripsi. Bandung
- Hasgimianti, Putri, R. D., & MRA, R. R. (2018). Motivasi Belajar Siswa yang Berlatar Belakang Budaya Melayu dan Jawa. *Educational Guidance and Counseling Development Journal*, 1(1), 52–69. <https://doi.org/10.24014/EGCDJ.V1I1.4948>
- Hendrayana, dkk. (2016). *Modul Perencanaan Pengajaran*. Bandung : FPOK UPI
- Hermawan, I. (2018). *Pengaruh Model Peer Teaching terhadap Motivasi dalam Pembelajaran Hockey*. Khazanah Akademia.
- Hidayat, Y., & Hambali, B. (2019, September). Validation of the Extrinsic and Intrinsic Motivation Scale Among Beginner Badminton Child-Athletes. In *3rd International Conference on Sport Science, Health, and Physical Education (ICSSHPE 2018)* (pp. 299-303). Atlantis Press.
- Hidayat, dkk. (2016). *Modul Pembelajaran Permainan Bulutangkis*. Bandung : FPOK UPI
- Hidayat, Y. (2015). *Pengantar Psikologi Olahraga*. Bandung. FPOK UPI
- Hidayat, Y. (2017). Struktur Faktor Motivasi Olahraga: Analisis Perspektif Teori Determinasi Diri dan Implikasinya dalam Penelitian Pendidikan Jasmani dan Olahraga. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 2(1), 1–15.
- Hidayat, Y., & Hambali, B. (2019, September). Validation of the Extrinsic and Intrinsic Motivation Scale Among Beginner Badminton Child-Athletes. In *3rd International Conference on Sport Science, Health, and Physical Education (ICSSHPE 2018)* (pp. 299-303). Atlantis Press.
- Juliantine, dkk. (2015). *Model-model Pembelajaran dalam Pendidikan Jasmani*. Bandung : CV. Bintang Waliartika.

- Junaedi, A. (2015). *Survei Tingkat Kemajuan Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan Di Sma, Smk, Dan Ma Negeri Se-Kabupaten Gresik. Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Volume 03 Nomor 03 Tahun 2015.*
- Mahendra, A. (2015). *Filsafat Pendidikan Jasmani.* Bandung : FPOK UPI
- Mikdar. (2016). *Hidup Sehat : Nilai Inti Berolahraga.* Dirjen Dikti. Direktorat Ketenagaan. Depdiknas.
- Pelletier, L. G., Rocchi, M., Guertin, C., Hébert, C., & Sarrazin, P. (2019). *French adaptation and validation of the Sport Motivation Scale-II (Echelle de Motivation dans les Sports-II). International Journal of Sport and Exercise Psychology, 17(3), 232–249.*
- Rahayu, R., dkk (2020). *Implementasi Model Pembelajaran Pada Olahraga Permainan Bola Tangan. Physical Activity Journal.*
- Razi, M. (2021). *Modifikasi Alat Permainan Hoki Dalam Proses Pembelajaran Peer Teaching Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMA 26 Bandung.* Skripsi. Bandung.
- Santoso, H., Riyanto, P., & Haris, I. N. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Tutor Sebaya (Peer Teaching) Terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Jasmani Siswa. BIORMATIKA Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Subang.*
- Satria, O. R. (2016). Penerapan Permainan Tradisional Terhadap Partisipasi Akif Siswa Dalam Kelas V dan VI SDN 1 Kendalrejo Kabupaten Banyuwangi. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan, 04(02), 295–300.*
- Siman, A. (2013). *Implementasi Model Peer Teaching dalam Aktivitas Permainan Bola Voli.* Skripsi. Bandung : Tidak diterbitkan.
- Sopandi, A., Abduloh., dan Hidayat, A. (2021) . *Implementasi Model Peer Teaching Dalam Pembelajaran Bulutangkis di Kelas IX SMP Negeri 4 Purwadadi. Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Singaperbangsa Karawang.*
- Subarjah, H., Hidayat, Y. (2011). *Permainan Bulutangkis.* Bandung: Bintang Warliartika, CV.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta.
- Yudiana, Y., Hidayat, Y., Hambali, B., & Slamet, S. (2017, March). Content validity estimation of assessment instrument based on volleyball information system of volleyball learning: Field research. In *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering* (Vol. 180, No. 1, p. 012230). IOP Publishing