

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR PERMAINAN HOKI DI
SMA NEGERI 11 GARUT**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani



Oleh
Ahmad Husain
1806120

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN OLAHRAGA**

2022

LEMBAR HAK CIPTA
PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR PERMAINAN HOKI DI
SMA NEGERI 11 GARUT

Oleh

Ahmad Husain

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Olahraga Pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Ahmad Husain 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Desember 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

AHMAD HUSAIN

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR PERMAINAN HOKI DI
SMA NEGERI 11 GARUT**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

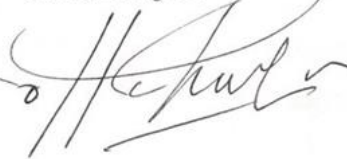
Pembimbing I :



Dr. H. Carsiwan, M. Pd.

NIP. 197101052002121001

Pembimbing II :



Dra. Hj. Oom Rohmah, M. Pd.

NIP. 196005181987032003

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Dr. Yusuf Hidayat, S. Pd., M. Si.

NIP. 196808301999031001

ABSTRAK

Ahmad Husain (1806120), Judul: Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Permainan Hoki Di SMA Negeri 11 Garut. Pembimbing I: Dr. Carsiwan, M.Pd. Pembimbing II Dra. Hj Oom Rohmah, M.Pd. Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi. Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Tujuan penelitian yaitu untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif terhadap peningkatan hasil belajar permainan hoki SMA Negeri 11 Garut. Penelitian menggunakan metode penelitian eksperimen. Populasi yang digunakan dalam penelitian merupakan siswa yang mengikuti ekstrakurikuler hoki berjumlah 20 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan sampel jenuh, artinya semua populasi dijadikan sampel. Desain penelitian menggunakan one group pretest-posttest design. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu tes keterampilan teknik permainan hoki. Analisis data pada penelitian ini menggunakan uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis dengan pengolahan data menggunakan bantuan SPSS (statistical product and service solution). Data hasil pretest menunjukkan nilai $0.269 > 0.05$ dan posttest $0.083 > 0.05$, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada model pembelajaran kooperatif terhadap peningkatan hasil belajar permainan hoki. Saran dalam penelitian ini diharapkan agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam permainan hoki dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif.

Kata Kunci: Model Pembelajaran kooperatif, Permainan Hoki

ABSTRACT

Ahmad Husain (1806120), Title: The Effect of Applying Cooperative Learning Models on Increasing Learning Outcomes in Hockey Games at SMA Negeri 11 Garut. Advisor I: Dr. H. Carsiwan, M.Pd. Supervisor II: Dra. Hj Oom Rohmah, M.Pd. Health and Recreation Physical Education Study Program. Faculty of Sports and Health Education, Indonesian University of Education.

The aim of the study was to find out whether there was an effect of applying the cooperative learning model to increasing learning outcomes in the hockey game at SMA Negeri 11 Garut. Research using experimental research methods. The population used in the study were 20 students who took part in hockey extracurriculars. The sampling technique uses saturated samples, meaning that all populations are sampled. The research design used a one group pretest-posttest design. The research instrument used was a hockey game technique skill test. Data analysis in this study used the normality test, homogeneity test and hypothesis testing by processing the data using SPSS (statistical product and service solution). Data from the pretest results showed a value of $0.269 > 0.05$ and posttest $0.083 > 0.05$, so it can be concluded that there is a significant influence on the cooperative learning model on improving learning outcomes in hockey games. Suggestions in this study are expected to be able to improve student learning outcomes in hockey games by using cooperative learning models.

Keywords: *Cooperative Learning Model, Hockey Game, Learning Outcomes*

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB 1.....	xii
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat teoritis.....	6
1.4.2 Manfaat praktis.....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II	8
KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Pendidikan.....	8
2.2 Pendidikan Jasmani	10
2.2.1 Tujuan Pendidikan Jasmani	13
2.3 Pembelajaran	14
2.4 Model pembelajaran	16
2.4.1 Model Pembelajaran Kooperatif.....	17
2.4.2 Tujuan Model Pembelajaran Kooperatif	23
2.4.3 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Kooperatif	26
2.4.4 Langkah-langkah Perilaku Guru Dalam Model Pembelajaran Kooperatif.....	27
2.5 Pengertian Hoki.....	28

2.5.1 Jenis-jenis Permainan Hoki	29
2.5.2 Teknik Dasar Permainan Hoki.....	31
2.6 Keterampilan Bermain Hoki.....	34
2.7 Kerangka Berpikir	36
2.8 Hipotesis	38
BAB III.....	39
METODE PENELITIAN	39
3.1 Desain Penelitian	39
3.2 Populasi dan Sampel	41
3.2.1 Populasi.....	41
3.2.2 Sampel.....	41
3.3 Instrumen Penelitian	42
3.3.1 <i>Tes Push</i>	42
3.3.2 <i>Tes Dribble</i>	43
3.2.3 <i>Tes Shooting</i>	43
3.4 Prosedur Penelitian	44
3.5 Analisis Data	47
3.5.1 Uji Normalitas	47
3.5.2 Uji Homogenitas.....	47
3.5.3 Uji Hipotesis	48
BAB IV	49
TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	49
4.1 Hasil Penelitian	49
4.2 Uji Prasyarat Analisis	49
4.2.1 Uji Normalitas Data.....	49
4.2.2 Uji Homogenitas.....	50
4.3 Pengujian Hipotesis	50
4.4 Diskusi Penemuan	51
BAB V.....	53
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	53
5.1 Simpulan.....	53
5.2 Implikasi.....	53

5.3 Rekomendasi.....	53
Daftar Pustaka.....	55
LAMPIRAN.....	60
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	84

Daftar Tabel

Tabel 2. 1 Langkah-Langkah Model Cooperative Learning.....	27
Tabel 3.1 <i>One Grup Pretest – Posttest Design</i>	40
Tabel 3. 2 Program Perlakuan.....	46
Tabel 4. 1 Hasil Uji Normalitas Tes Keterampilan Permainan Hoki.....	49
Tabel 4. 2 Hasil Uji Homogenitas Tes Keterampilan Permainan Hoki	50
Tabel 4. 3 Hasil Uji Hipotesis Tes Keterampilan Permainan Hoki.....	51

Daftar Gambar

Gambar 3. 1 Papan Target Teknik Push	42
Gambar 3. 2 Tes <i>dribble</i>.....	43
Gambar 3. 3 Tes Shooting	44
Gambar 3. 4 Prosedur Penelitian.....	45

Daftar Pustaka

- Afani, A. (2019). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TERHADAP PENGEMBANGAN KERJASAMA DAN KETERAMPILAN BERMAIN DALAM PERMAINAN HOKI Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu, 1–9.
- Aggiss, R. (1984). *Coaching Hockey the Australian Way: The Official Coaching Manual of the Australian Hockey Associations*. Australian Hockey Association.
- Arikunto. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Budiman, H. Y. (2011). *Psikologi anak dalam pendidikan jasmani*. Bandung, FPOK UPI.
- Butucea, M. (2013). Philosophy of Science and Educational Sciences—Models of Explanation. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 76, 156–161. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.04.091>
- Caropreso, E. J., & Haggerty, M. (2000). Teaching Economics: A Cooperative Learning Model. *College Teaching*, 48(2), 69–74. <https://doi.org/10.1080/87567550009595817>
- Carsiwan, , & Sandrawaty, M. (2016). Pengaruh Pembelajaran Permainan Hoki Terhadap Kebugaran Jasmani Dan Kepercayaan Diri Siswa Di Sma Negeri 26 Garut. *Jurnal Terapan Ilmu Keolahragaan*, 1(2), 59. <https://doi.org/10.17509/jtikor.v1i2.4099>
- Carsiwan, Firmansyah, H., & Lubay, L. H. (2014). *Pembelajaran Permainan Hoki*. CV. Bintang Warli Artika.
- Casey, A., & Goodyear, V. A. (2015). Can Cooperative Learning Achieve the Four Learning Outcomes of Physical Education? A Review of Literature. *Quest*, 67(1), 56–72. <https://doi.org/10.1080/00336297.2014.984733>
- Dees, R. L. (2020). The Role of Cooperative Learning in Increasing Problem-Solving Ability in a College Remedial Course. *Journal for Research in Mathematics Education*, 22(5), 409–421.
- Fernandez-Rio, J., Sanz, N., Fernandez-Cando, J., & Santos, L. (2017). Impact of a sustained Cooperative Learning intervention on student motivation. *Physical Education and Sport Pedagogy*, 22(1), 89–105. <https://doi.org/10.1080/17408989.2015.1123238>
- Gillies, R. M. (2016). Cooperative learning: Review of research and practice. *Australian Journal of Teacher Education*, 41(3), 39–54. <https://doi.org/10.14221/ajte.2016v41n3.3>
- Gillies, R. M., & Boyle, M. (2010). Teachers' reflections of cooperative learning (CL): A two-year follow-up. *Teaching Education*, 22(1), 63–78. <https://doi.org/10.1080/10476210.2010.538045>

- Hannon, J. C., & Ratliffe, T. (2004). Cooperative Learning in Physical Education. *Strategies*, 17(5), 29–32. <https://doi.org/10.1080/08924562.2004.11000362>
- Hassinger-Das, B., Bustamante, A. S., Hirsh-Pasek, K., & Golinkoff, R. M. (2018). Learning landscapes: Playing the way to learning and engagement in public spaces. *Education Sciences*, 8(2). <https://doi.org/10.3390/educsci8020074>
- Hill, K. O., Malo, B., Bilodeau, F., Johnson, D. C., & Albert, J. (1993). Bragg gratings fabricated in monomode photosensitive optical fiber by UV exposure through a phase mask. *Applied Physics Letters*, 62(10), 1035–1037. <https://doi.org/10.1063/1.108786>
- Jeklin, A. (2016). *hyikyhTitle No Title*, (July), 1–23.
- Jolliffe, W., & Snaith, J. (2017). Developing cooperative learning in initial teacher education: indicators for implementation. *Journal of Education for Teaching*, 43(3), 307–315. <https://doi.org/10.1080/02607476.2017.1319507>
- Juliantine T, Yudiana Y, S. H. (2007). *modul mata kuliah teori latihan*.
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model Pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1–27. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>
- Khoiriah, D. S., & Yudiana, Y. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament (Tgt) Terhadap Pembentukan Nilai-Nilai Kerjasama Dalam Pembelajaran Permainan Hoki. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 1(1), 27. <https://doi.org/10.17509/jpjo.v1i1.3661>
- Knaus, M. C., Lechner, M., & Reimers, A. K. (2020). For better or worse? – The effects of physical education on child development. *Labour Economics*, 67(June). <https://doi.org/10.1016/j.labeco.2020.101904>
- Knirk, & Gustafson. (2005). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Konarski, J., Krzykała, M., Podgórski, T., Pawlak, M., Strzelczyk, R., & Malina, R. M. (2012). Variations in functional and morphological characteristics of elite polish field hockey players in a complete macrocycle. *International Journal of Sports Science and Coaching*, 7(3), 527–541. <https://doi.org/10.1260/1747-9541.7.3.527>
- Kristiawan. (2016). *Filsafat Pendidikan : The Choice Is Yours*. Yogyakarta: Valia Pustaka.
- Lidor, R., & Ziv, G. (2015). On-field performances of female and male field hockey players – A review On-field performances of female and male field hockey players – A review, 8668(October). <https://doi.org/10.1080/24748668.2015.11868774>
- Lutan. (1988). *Belajar Keterampilan Motorik, Pengantar Teori dan Metode*. Jakarta.
- Mahendra, A. (2015). *Filsafat Pendidikan Jasmani*. FPOK UPI BANDUNG.

Malang, U. N. (2017). Didik Iswanto, 2017 **PENGARUH METODE INTERVAL TRAINING DENGAN ISTIRAHAT (PASIF DAN AKTIF) TERHADAP WAKTU PEMULIHAN** Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu, (2010), 2010–2012.

Mashuri, H. (2019). **ANALISIS TINGKAT KENIKMATAN BERAKTIFITAS FISIK PESERTA DIDIK PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH**

- MENENGAH KEJURUAN. *Jurnal Pendidikan. Jasmani , Olahraga Dan Kesehatan*, 3(1), 55–70.
- Metzler, M. (2000). *Instructional Models in Physical Education*. boston: Allynand Bacon.
- Nasional, U. S. P. (2003). Introduction and Aim of the Study. *Acta Paediatrica*, 71, 6–6. <https://doi.org/10.1111/j.1651-2227.1982.tb08455.x>
- Nurkholis. (2013). PENDIDIKAN DALAM UPAYA MEMAJUKAN TEKNOLOGI Oleh: Nurkholis Doktor Ilmu Pendidikan, Alumnus Universitas Negeri Jakarta Dosen Luar Biasa Jurusan Tarbiyah STAINPurwokerto, 1(1), 24–44.
- Nurlathifah, N., & Firmansyah, H. (2017). Pengaruh Pendekatan Taktis Terhadap Kemampuan Bermain Hoki Dan Pembentukan Kerjasama. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 2(1), 59. <https://doi.org/10.17509/jpjo.v2i1.6401>
- Orlick, T. (2013). Cooperative Games. *Journal of Physical Education and Recreation*, 48(7), 33–35. <https://doi.org/10.1080/00971170.1977.10621111>
- Reilly, T., & Borrie, A. (1992). Physiology Applied to Field Hockey. *SportsMedicine: An International Journal of Applied Medicine and Science inSport and Exercise*, 14(1), 10–26. <https://doi.org/10.2165/00007256-199214010-00002>
- Robandi. (2018). *Landasan Pendidikan*. Bandung: UPI Press.
- Rohmah, O. (2003). Pengaruh Pendidikan Jasmani Terhadap Pembentukan Budi Pekerti. *Jurnal Pendidikan Olahraga*.
- Slavin, R. E. (2015). Cooperative learning in elementary schools. *Education 3-13*, 43(1), 5–14. <https://doi.org/10.1080/03004279.2015.963370>
- Solihat, N. S. (2015). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) TERHADAP KERJASAMA DAN KETERAMPILAN TEKNIK DASAR

DALAM PEMBELAJARAN PERMAINAN HOKI DI SMAN 26 BANDUNG.
Repository.Upi.Edu, 2–13.

- Sugiharto. (2020). Geographical students' learning outcomes on basic political science by using cooperative learning model with Group Investigation (GI) type in State University of Medan, Indonesia. *Journal of Human Behavior in the Social Environment*, 30(4), 447–456. <https://doi.org/10.1080/10911359.2019.1696261>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Supardi. (1993). *Populasi dan Sampel Penelitian*. Unisia.
- Suriansyah. (2011). *Landasan Pendidikan*. Banjarmasin: Comdes.
- Tabrani, P. (2002). *Hoki Kreatifitas dan Riset dalam Olahraga*. Bandung : ITB.
- Tite Juliantine, Toto Subroto, Y. Y. (2015). *Model-model pembelajaran dalam pendidikan jasmani*. Bandung: Bintang Warli Artika.
- Utami, S. (n.d.). PENINGKATAN HASIL BELAJAR MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD PADA PEMBELAJARAN DASAR SINYAL VIDEO. <https://doi.org/10.21831/jptk.v22i4.7840>
- Vinson, D., & Peters, D. M. (2016). Position-specific performance indicators that discriminate between successful and unsuccessful teams in elite women's indoor field hockey: implications for coaching. *Journal of Sports Sciences*, 34(4), 311–320. <https://doi.org/10.1080/02640414.2015.1055292>
- Winarno. (2013). *Metodologi Penelitian*.
- Winarno, M. (2006). *DIMENSI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI DAN OLAHRAGA*. *Laboratorium Jurusan Ilmu Keolahragaan Fakultas Ilmu Pendidikan* (Vol. 59). Malang.
- Wyk, M. M. van. (2011). The Effects of Teams-Games-Tournaments on Achievement, Retention, and Attitudes of Economics Education Students. *Journal of Social Sciences*, 26(3), 183–193. <https://doi.org/10.1080/09718923.2011.11892895>