

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari temuan yang telah dibahas dalam bab sebelumnya dapat disimpulkan beberapa hal berikut ini:

1. Sebagian besar buku teks kimia (55%) belum menggunakan penjelasan level mikroskopik pada pokok bahasan Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan, dari 45% buku teks yang sudah menampilkan level mikroskopik, tidak ada satupun buku yang memberikan penjelasan mikroskopiknya secara utuh (tertulis dan visual) sesuai dengan model.
2. Guru belum menggunakan penjelasan level mikroskopik pada pembelajaran pokok bahasan Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan.
3. Sebagian besar siswa (57%) termasuk ke dalam kategori paham sebagian dengan spesifik miskonsepsi. Tidak ada seorangpun siswa yang dapat memahami level mikroskopik secara utuh (tertulis dan visual) sesuai dengan model pada pokok bahasan Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan temuan dan kesimpulan, disarankan hal-hal berikut:

1. Buku teks kimia perlu dilengkapi dengan penjelasan level mikroskopik secara utuh (tulisan dan visual).
2. Sebaiknya guru selektif dalam memilih buku sumber dan mulai menerapkan pembelajaran level mikroskopik baik secara verbal, tulisan maupun visual dengan menggunakan berbagai macam model sesuai dengan materi yang diajarkan sehingga siswa dapat memahami konsep lebih mudah dan disertai dengan evaluasinya.
3. Guru perlu memberikan visualisasi level mikroskopik dengan menggunakan berbagai model disamping penjelasan secara verbal.

