

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK USIA DINI MELALUI
PENGUNAAN MEDIA GAMBAR SERI**

**(Penelitian Tindakan Kelas di Kelompok A TK PGRI Kedunghalang
Desa Sukapura Kecamatan Sukaraja Kabupaten Tasikmalaya
Tahun Pelajaran 2014/ 2015)**

SKRIPSI

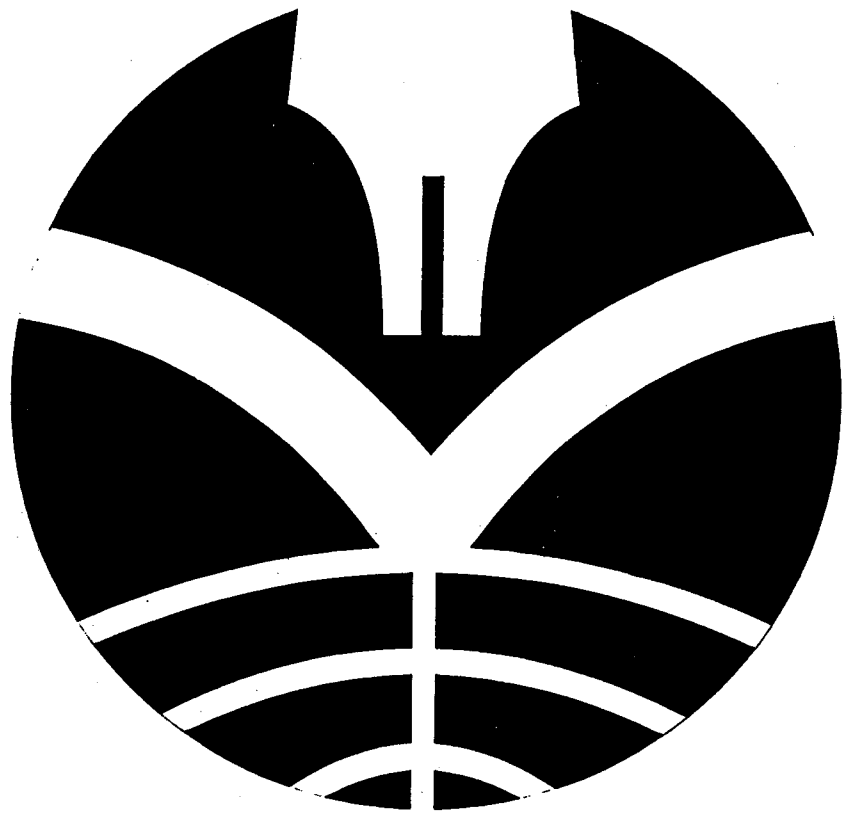
Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Disusun Oleh

Selly Ckessy R.
NIM. 1106821

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2014**



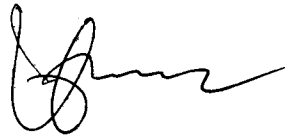
SELY CKESSY R.

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK USIA DINI
MELALUI PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR SERI**

**(Penelitian Tindakan Kelas Pada Anak- Anak Kelompok A Taman Kanak-Kanak
PGRI Kedunghalang Kecamatan Sukaraja Kabupaten Tasikmalaya Tahun
Ajaran 2014/ 2015)**

Disetujui dan Disahkan Oleh :

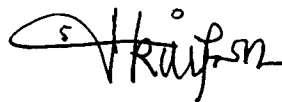
Pembimbing I,



Dr. Badruzaman, M. Pd.

NIP. 19740806 200112 1 002

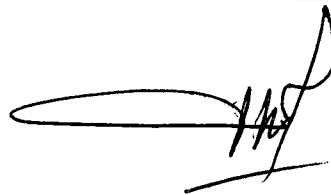
Pembimbing II,



Rita Mariyana, M. Pd.

NIP. 19780308 200112 2 001

**Mengetahui;
Ketua Program S-1 PGPAUD.
Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. Ocih Setiasih, M. Pd.
NIP. 19600707 198601 2001



LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK USIA DINI
MELALUI PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR SERI**

**(Penelitian Tindakan Kelas Pada Anak- Anak Kelompok A Taman Kanak-Kanak
PGRI Kedunghalang Kecamatan Sukaraja Kabupaten Tasikmalaya Tahun
Ajaran 2014/ 2015)**

**Oleh:
SELLY CKESSY R.
1106821**

Disetujui dan Disahkan Oleh :

Penguji I,



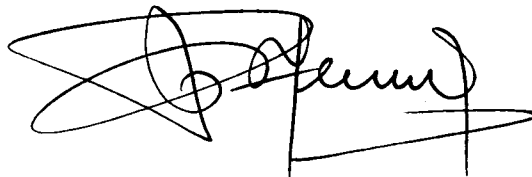
**Dr. Usep Kuswari, M. Pd.
NIP. 19590119 198601 1 001**

Penguji II,



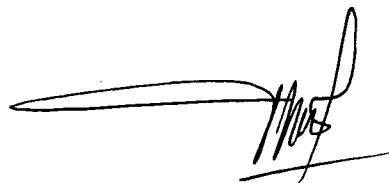
**Heny Djoehaeni, S. pd., M. Si.
NIP. 19700724 199802 2 001**

Penguji III,



**I Gusti Komang Aryaprasetya, M. Hum
NIP. 19770312 200812 1 001**

**Mengetahui;
Ketua Program S-1 PGPAUD.
Universitas Pendidikan Indonesia**



**Dr. Ocih Setiasih, M. Pd.
NIP. 19600707 198601 2 001**



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK USIA DINI MELALUI PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR SERI (Penelitian Tindakan Kelas Pada Anak- Anak Kelompok A Taman Kanak-Kanak PGRI Kedunghalang Kecamatan Sukaraja Kabupaten Tasikmalaya Tahun Ajaran 2014/ 2015)**” ini dan seluruh isinya adalah benar- benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung risiko yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya.

Apabila kemudian dalam karya tulis ini ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini, saya siap menanggung resiko/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Tasikmalaya, Nopember 2014

Yang Membuat Pernyataan,

Selly Ckessy R.

NIM. 1106821



MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK USIA DINI MELALUI PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR SERI

**(Penelitian Tindakan Kelas di Kelompok A TK PGRI Kedunghalang
Desa Sukapura Kecamatan Sukaraja Kabupaten Tasikmalaya
Tahun Pelajaran 2013/2014)**

**Selly Ckessy R.
1106821**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya atau kurangnya kemampuan anak kelompok A TK PGRI Kedunghalang Kecamatan Sukaraja Kabupaten Tasikmalaya pada kemampuan berbicara. Mengingat kemampuan berbicara merupakan kemampuan anak berkomunikasi secara lisan dengan orang lain. Kemampuan ini memberikan gambaran tentang kesanggupan anak menyusun berbagai kosakata yang telah dikuasai menjadi suatu rangkaian kalimat yang tersusun. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kondisi pembelajaran anak kelompok A TK PGRI Kedunghalang Sukaraja tahun ajaran 2014/2015 dalam meningkatkan kemampuan berbicara, mengetahui penggunaan media gambar seri dalam meningkatkan kemampuan berbicara anak kelompok A TK PGRI Kedunghalang Sukaraja, dan mengetahui peningkatan kemampuan berbicara anak kelompok A TK PGRI Kedunghalang Sukaraja. Penelitian ini menggunakan metode tindakan kelas yang terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Dari rangkaian kegiatan penelitian yang dilaksanakan dalam meningkatkan kemampuan berbicara anak usia dini melalui penggunaan media gambar seri mengalami peningkatan. Sebelum melakukan tindakan (pra siklus), kemampuan anak dalam berbicara adalah belum berkembang 60,9% dan mulai berkembang 39,1%, sedangkan berkembang sesuai harapan dan berkembang sangat baik belum terlihat. Setelah dilaksanakan tiga siklus kemampuan anak meningkat menjadi mulai berkembang 16%, berkembang sesuai harapan 42% dan berkembang sangat baik 42%. Kesimpulan dari penelitian yang penulis laksanakan tentang penggunaan media gambar seri untuk meningkatkan kemampuan berbicara anak usia dini, berhasil. Keberhasilan penelitian ini dibuktikan oleh adanya peningkatan kemampuan berbicara anak kelompok A TK PGRI Kedunghalang kecamatan Sukaraja Kabupaten Tasikmalaya tahun ajaran 2014/2015 dilihat dari pelafalan yang jelas, penggunaan kata yang tepat, kelancaran saat menyusun kalimat dan kesiapan saat berbicara, meningkat secara signifikan. Adapun rekomendasi dari penelitian ini yaitu ditujukan bagi guru yaitu selalu menggunakan media sebagai sarana penunjang pembelajaran di Taman Kanak-Kanak. Orang tua, pendidikan yang diberikan orang tua sejalan dengan program sekolah. Anak yaitu media gambar dapat memberikan rasa senang dan anak tidak merasa bosan saat mendengarkan cerita dan peneliti berikutnya diharapkan dapat melakukan penelitian lebih baik lagi.



KATA PENGANTAR

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala puji dan syukur kehadirat Illahi Robbi atas segala rahmat yang dilimpahkannya dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Meningkatkan Kemampuan Anak Usia Dini Dalam Berbicara Melalui Penggunaan Media Gambar Seri (Penelitian Tindakan Kelas Pada Anak- Anak Kelompok A Taman Kanak-Kanak PGRI Kedunghalang Kecamatan Sukaraja Kabupaten Tasikmalaya Tahun Ajaran 2013/ 2014)”**. Skripsi ini penulis susun sebagai salah satu syarat untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapat bimbingan dan bantuan. Karena itu dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat :

1. Ibu Dr. Ocih Setiasih, M. Pd. Selaku ketua program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Bumi Siliwangi.
2. Bapak Dr. Badruzaman, M. Pd. Yang telah membimbing penulis dengan arahan, himbauan serta saran yang membangun semoga apa yang telah bapak berikan mendapat balasan dari Allah SWT.
3. Ibu Rita Maryana, M. Pd. Yang telah membimbing penulis dengan arahan, himbauan serta saran yang membangun semoga apa yang telah ibu berikan mendapat balasan dari Allah SWT.
4. Kakek ku yang ada di UPI Prof. Dr. H. Enang Daniel dan Burhanudin yang telah memberikan motivasi serta bantuannya.
5. Ibu Elin Tresna Dewi, S. Pd. Selaku kepala sekolah TK PGRI Kedunghalang, dan guru-guru yang telah membantu penulis dalam melaksanakan PTK untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Orang tua ku yang selalu memberikan dukungan, motivasi serta bantuannya yang tidak pernah ada hentinya, serta adik-adik ku yang selalu memberikan dukungan.
7. Suamiku Yanwar dan anakku Farell yang selalu sabar membantu memberikan dorongan serta waktu untuk bunda.

8. Anak-anak ku tercinta murid TK PGRI Kedunghalang yang telah membantu berjalannya penelitian tindakan kelas dengan lancar.

Terimakasih sekali atas dukungan, motivasi, bantuan dan perhatian ibu/ bapak semuanya yang telah diberikan kepada penulis. Semoga Allah SWT memberikan balasan atas amal dan kebaikan bagi mereka semua. Amiin.

Tasikmalaya,
Yang Membuat Pernyataan

Selly Ckessy R.

NIM. 1106821



DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATAPENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Struktur Organisasi Skripsi	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA TENTANG MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK USIA DINI MELALUI PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR SERI	10
A. Kemampuan Berbicara	10
1. Hakikat perkembangan bahasa anak usia dini	10
2. Perkembangan berbicara anak usia dini	12
3. Tahap perkembangan berbicara anak usia dini	13
4. Indikator perkembangan bahasa anak usia dini	14
B. Media Gambar Seri	17
1. Pengertian media	17
2. Jenis media gambar	20
3. Manfaat media gambar	22
4. Media gambar seri	23
5. Penggunaan media gambar seri dalam pengembangan kemampuan berbicara	24
C. Penelitian Terdahulu yang Relevan	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Lokasi dan Subjek Penelitian	28
B. Desain Penelitian	28
C. Metode Penelitian	31
D. Prosedur Penelitian	31
E. Definisi Operasional	32
F. Instrumen Penelitian	33
G. Kisi- Kisi Pengembangan Instrumen	35
H. Teknik Pengumpulan Data	39

I. Analisis Data	41
J. Validasi data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Hasil Penelitian	42
1. Gambaran Umum Hasil Lapangan	42
a. Kondisi objektif TK PGRI Kedunghalang	42
b. Profil guru TK PGRI Kedunghalang	43
c. Profil murid TK PGRI Kedunghalang	44
d. Kegiatan rutin pembelajaran di TK PGRI Kedunghalang	45
e. Kegiatan pengembangan kemampuan berbicara anak di TK PGRI Kedunghalang	46
f. Kondisi kemampuan berbicara anak TK PGRI Kedunghalang	46
2. Tahap Implementasi Kegiatan	48
a. Siklus I	48
b. Siklus II	62
c. Siklus III	76
B. Pembahasan	90
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	100
A. Kesimpulan	100
B. Rekomendasi	101

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN- LAMPIRAN



DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, Siti, dkk. (2007). *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Arikunto, S. (1992). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cahyani, Isah dan Hodijah. (2007). *Kemampuan Berbahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Depdiknas.
- _____. (2006). *Pedoman Pembuatan dan Pemanfaatan Alat Peraga di Taman kanak-kanak*. Jakarta: Depdiknas.
- Gunarti, Widya. dkk. (2008). *Metode Perkembangan Perilaku dan Kemampuan Dasar Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Hastuti, Sri. (1997). *Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Depdikbud.
- Musfiroh, Tadkiroatun. (2008). *Pengembangan Kecerdasan Majemuk*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Muslihuddin. (2009). *Kiat sukses Melakukan penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Rizqi Press
- Nurbiana, Dhieni, dkk. (2008). *Metode Pengembangan Berbahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Rasyid, Harun, dkk. (2009). *Indikator Perkembangan Bahasa Anak*. [online] tersedia di : <http://www.google.com/169661/perkembangan-bahasa-anak> [28 Oktober 2010]
- Resmini, Novi. dkk. (2006). *Pembinaan dan Pengembangan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Resmini, Novi. dan Tatat Hartati. (2006). *Kapita Selekta Bahasa Indonesia*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sanjaya, W. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Kencana
- Soeparno. (1988). *Media Pengajaran Bahasa*. Yogyakarta: Intan Pariwara.
- Wijana. D. Widarmi, dkk. (2008.) *Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka
- _____. (2009). Jenis Media Gambar, [Online]. Tersedia: <http://72.14.235.104/search?q=cache:CFWcXXdAbIJ:sipoel.unimed.in/file.php/44/COURSE/BABI/Google>

<http://education-vionet.blogspot.com/2012/04/-definisi-berbicara.html#.UY5o9VuDfMw>

<http://ayaadin.blogspot.com/2013/02/standar-dan-prinsip-pembelajaran.berbicara.html>

<http://google.com/2012/penggunaan-media-gambar-seri-dalam-meningkatkan-kemampuan-berbicara-anak.html>

[http://upi.edu.com/2012/pengertian media gambar.html](http://upi.edu.com/2012/pengertian%20media%20gambar.html)