



## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN IMPLIKASI**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil yang diperoleh, maka dapat disimpulkan beberapa aspek diantaranya adalah :

Kesadaran metakognisi siswa SMA khususnya subjek penelitian masih sangat rendah dengan nilai persentase siswa yang memiliki kesadaran metakognisi yang tinggi hanya sebesar 29,25 %. Penggunaan kemampuan metakognisi pada penulisan essay pun masih rendah dengan nilai persentase siswa yang menggunakan kemampuan metakognisinya pada essay dengan baik hanya 31,5 %. Berdasarkan kedua data tersebut, maka kemampuan metakognisi siswa adalah rendah.

Terdapat beberapa faktor yang menyebabkan kemampuan metakognisi siswa masih rendah, diantaranya 1) siswanya belum terbiasa dan perlu untuk dirangsang untuk menggunakan kemampuan metakognisinya, 2) Ketidapahaman guru mengenai metakognisi, sehingga tidak bisa mengembangkan kemampuan metakognisi siswa, 3) Ketidaktahuan siswa mengenai metakognisi, 4) kemampuan metakognisi belum dikembangkan dalam pembelajaran di sekolah, 5) Lingkungan kelas dan sekolah yang belum mendukung pada lingkungan yang metakognitif

Hasil wawancara guru menunjukkan bahwa guru masih belum paham tentang metakognisi. Menurut hasil wawancara juga, siswa-siswa ada yang telah menggunakan kemampuan metakognisinya dan ada juga yang belum, tetapi untuk masalah angka persentase jumlah siswanya, kedua guru hanya

memperkirakannya, yang mereka tahu siswa-siswanya banyak yang merasa dirinya bisa atau tidak bisa dalam mempelajari suatu pelajaran, padahal pada kenyataannya adalah sebaliknya. Menurut guru juga, metakognisi memang sangat penting untuk siswa agar mudah mempelajari semua mata pelajaran di kelas. Hasil wawancara guru pun menunjukkan bahwa metakognisi perlu diungkap dalam pembelajaran untuk mengasah kemampuan mereka, dan untuk modal pembelajaran, dan juga assesmen essay bisa digunakan sebagai assesmen untuk mengungkap kemampuan metakognisi siswa SMA. Hasil wawancara menunjukkan bahwa penelitian tentang metakognisi itu penting diadakan di Biologi.

#### **B. Implikasi atau Rekomendasi**

Peneliti berharap agar hasil penelitian ini bisa sangat bermanfaat untuk banyak pihak, tapi peneliti menyadari ada banyak kekurangan dalam penelitian ini, maka dari itu bagi semua pihak yang akan memanfaatkan hasil penelitian ini diharapkan dapat memperhatikan rekomendasi dari peneliti agar hasilnya bisa dimanfaatkan dengan maksimal dan untuk penelitian lanjutan bisa lebih sempurna lagi. Rekomendasi yang bisa diberikan dari peneliti setelah melihat ada beberapa kendala pada pelaksanaan penelitian ini adalah :

1. Bagi para siswa, hasil penelitian ini bisa diharapkan agar lebih meningkatkan lagi kesadaran dan penggunaan metakognisinya dalam mengikuti pembelajaran.

2. Bagi para guru, ternyata assesmen essay terstruktur bisa mengungkap kemampuan metakognisi siswa, tetapi dengan banyak faktor yang harus diperhatikan seperti bentuk essaynya, *task* atau perintah membuat essaynya, dan juga kelas jurnal juga akan lebih baik untuk data tambahan dalam menilai kemampuan metakognisi siswa. Kita juga sebagai guru harus terus mengingatkan siswa pada setiap pertemuan tentang sejauh mana tugasnya telah diselesaikan, dan apa kendalanya, juga bagaimana sebaiknya tugas tersebut diselesaikan. Hal ini untuk merangsang siswa agar terus menggunakan kemampuan metakognisinya, bahkan jika perlu kita harus melakukan pembelajaran metakognitif.
3. Bagi peneliti yang akan memanfaatkan hasil penelitian ini, diharapkan bisa lebih banyak lagi penelitian tentang metakognisi pada bidang Biologi. Penelitian selanjutnya akan lebih baik jika menggunakan pembelajaran metakognitifnya langsung, karena sudah terdapat hasil atau data bahwa kemampuan metakognisi siswa SMA masih rendah, jadi alangkah baiknya apabila melakukan penelitian dengan pembelajaran metakognitif agar mampu meningkatkan kemampuan metakognisi siswa dan melihat hasilnya pada penguasaan konsepnya.
4. Untuk pihak sekolah/ instansi pendidikan terkait, diharapkan agar diadakan publikasi mengenai metakognisi kepada para guru, karena faktor guru sangat penting dalam mengembangkan kemampuan metakognisi siswa.