



BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian, pengolahan data dan pembahasan yang sudah dikemukakan dalam bab IV dapat diambil kesimpulan mengenai pengaruh rancangan tindakan pembelajaran dengan menggunakan metode eksperimen terhadap kemampuan pemahaman konsep siswa sebagai berikut ini.

1. Terdapat peningkatan kemampuan pemahaman konsep siswa setelah melakukan pembelajaran dengan metode eksperimen
2. Kemampuan siswa dalam memahami konsep mengalami peningkatan dari satu siklus ke siklus berikutnya.
3. Besarnya peningkatan tes kemampuan pemahaman konsep siswa dengan menggunakan metode eksperimen pada siklus I sebesar 5.71, siklus II sebesar 6.13 dan pada siklus III sebesar 6.94.

B. Saran

Adapun saran dari penelitian ini diantaranya:

1. Waktu yang diberikan untuk melakukan percobaan sering tidak cukup karena siswa tidak membaca dan memperhatikan LKS, sebaiknya siswa diberi pengarahan terlebih dahulu tentang prosedur kerja sebelum melakukan eksperimen.
2. Dalam pelaksanaan eksperimen tidak seluruh siswa terlibat karena jumlah siswa dalam satu kelompok terlalu banyak yaitu 5 – 6 orang, sebaiknya

pelaksanaan pembelajaran dan ketersediaan alat yang cukup agar seluruh siswa dapat melakukan percobaan.

3. Peningkatan kemampuan pemahaman konsep siswa pada penelitian menunjukkan hasil yang signifikan.
4. Penggunaan pendekatan dan metode pembelajaran seperti ini sangat dianjurkan untuk diterapkan pada pokok-pokok bahasan fisika yang lain.





LKKS