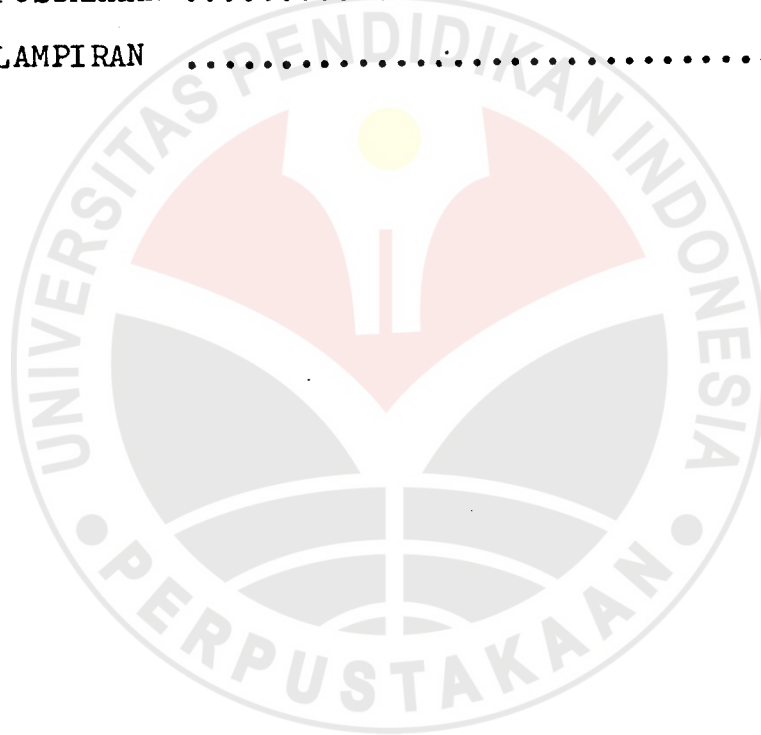


DAFTAR ISI

	Halaman
	258
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iv
PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMAKASIH	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Pentingnya Masalah	3
C. Pembatasan dan Perumusan Masalah	9
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Relevansi Kurikulum	16
B. Kriteria Relevansi	22
C. Mutu Kurikulum	49
D. Kurikulum Elektronika Komunikasi STM Negeri II Bandung dan Kurikulum Elek- tronika Komunikasi FPTK IKIP Bandung 1983	53
BAB III RANCANGAN PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	103
B. Asumsi Penelitian	103
C. Fokok-pokok Pertanyaan Penelitian	104
D. Metoda Penelitian	105
E. Alat Pengumpul Data	108
F. Rancangan Pengolahan Data Penelitian..	115
BAB IV PELAKSANAAN PENELITIAN	
A. Pengumpulan Data Penelitian	117

	Halaman
B. Pengolahan Data Penelitian	118
 BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASANNYA	
A. Kesimpulan Hasil Penelitian	216
B. Pembahasan Hasil Penelitian	217
C. Implikasi Hasil Penelitian	222
D. Rekomendasi	228
E. P e n u t u p	229
 DAFTAR KEPUSTAKAAN	 230
LAMPIRAN-LAMPIRAN	234



DAFTAR TABEL

TABEL :	Halaman
1. Struktur Kurikulum Program S.1	82
2. Daftar Alat-alat Ruangan Laboratorium Elektronika	234
3. Daftar Barang Inventaris Milik Negara Menurut Keadaan Pada Tanggal 1 April 1986 (FPTK IKIP Bandung/Ruangan Bengkel Elektronika Arus Lemah)	238
4. Relevansi Kurikulum Elektronika Komunikasi FPTK IKIP Bandung Dengan Kurikulum Elektronika Komunikasi STM Negeri II Bandung	110
5. Relevansi Kurikulum Elektronika Komunikasi FPTK IKIP Bandung Dengan Kurikulum Elektronika Komunikasi STM Negeri II Bandung Ditinjau Berdasarkan Pokok Bahasan	111
6. Relevansi Kurikulum Elektronika Komunikasi FPTK IKIP Bandung Dengan Kurikulum Elektronika Komunikasi STM Negeri II Bandung Ditinjau Berdasarkan Fasilitas Praktek	112
7. Relevansi Kurikulum Elektronika Komunikasi FPTK IKIP Bandung Dengan Kurikulum Elektronika Komunikasi STM Negeri II Bandung Ditinjau Berdasarkan Pengalokasian Waktu Belajar	113
8. Kriteria Relevansi Untuk Menentukan Bahwa Mata Kuliah Dalam Kurikulum Elektronika Komunikasi FPTK IKIP Bandung Relevan Dengan Mata Pelajaran Dalam Kurikulum Elektronika STM Negeri II Bandung	114
9. Kurikulum Elektronika Komunikasi FPTK IKIP Bandung 1983	120
10. Kurikulum Elektronika Komunikasi STM Negeri Tahun 1984	122
11. Pokok Bahasan Yang Ada Dalam Kurikulum Elektronika Komunikasi FPTK IKIP Bandung 1983..	123-148

12. Pokok Bahasan Yang Ada Dalam Kurikulum Elektronika Komunikasi STM Negeri II Bandung 1984	149-170
13. Relevansi Mata Kuliah Kurikulum Elektronika Komunikasi FPTK IKIP Bandung Dengan Mata Pelajaran Dalam Kurikulum Elektronika Komunikasi STM Negeri II Bandung	172
14. Relevansi Pokok Bahasan Kurikulum Elektronika Komunikasi FPTK IKIP Bandung Dengan Kurikulum Elektronika Komunikasi STM Negeri II Bandung	178
15. Judul Pokok Bahasan Yang Sama	173
16. Relevansi Alat Ukur dan Bahan Praktek Dalam Kurikulum Elektronika Komunikasi FPTK IKIP Bandung dengan Alat Ukur dan Bahan/Fasilitas Praktek Untuk Kurikulum Elektronika Komunikasi STM Negeri II Bandung	189
17. Fasilitas Praktek Yang Dimiliki STM Juga Dimiliki oleh FPTK IKIP Bandung	187
18. Perbandingan Pengalokasian Waktu Dalam Kurikulum Elektronika Komunikasi FPTK IKIP Bandung Dengan Kurikulum Elektronika Komunikasi STM Negeri II Bandung	195
19. Kriteria Relevansi Untuk Menentukan Bahwa Mata Kuliah Dalam Kurikulum Elektronika Komunikasi FPTK IKIP Bandung Relevan Dengan Mata Pelajaran Dalam Kurikulum Elektronika Komunikasi STM Negeri II Bandung	199
20. Prosentase Target Pencapaian Kurikulum Elektronika Komunikasi FPTK IKIP Bandung Tahun 1983	200
21. Prosentase Target Pencapaian Kurikulum Elektronika Komunikasi STM Negeri II Bandung 1984	204
22. Prosentase Kehadiran Dosen-dosen Dalam Mengajar Bidang Studi Kurikulum 1983 Elektronika Komunikasi FPTK IKIP Bandung	205

TABEL :

Halaman

23. Prosentase Kehadiran Guru-guru Dalam Mengajar Program Studi Elektronika Komunikasi STM Negeri II Bandung	207
24. Hasil Pengolahan Data dan Asumsi Penelitian Sesuai Dengan Dokumen Kurikulum	210
25. Hasil Pengolahan Data dan Asumsi Penelitian Sesuai Dengan Pelaksanaannya	211



DAFTAR GAMBAR

GAMBAR :	Halaman
1. Perkembangan komponen mikro-elektro elektronika dengan peningkatan kepadatan elemen, tingkat Integrasi dan kemampuannya	24
2. Perkembangan komponen elektronika, bidang komputer (Computer & Communication)	25
3. Perkembangan peralatan komunikasi antara manusia dengan komputer	26
4. Komposisi Produksi Robot Pintar (Intelligent Robot)	27
5. a. Bentuk Tabung; b. Bentuk Transistor; dan c. Bentuk I.C.	28
6. Perkembangan Integrated Service Digital Network (ISDN)	30
7. Ruang Lingkup Kurikulum	43
8. Bentuk Gambar sinusoida melalui oscilloscope.	48
9. Kemerosotan Kurikulum yang berjalan pada sebagian penduduk	53
10. Pola Kurikulum 1984	55
11. Struktur jenjang dan penjurusan Kurikulum di STM Negeri II Bandung Tahun 1984 Rumpun Elektronika	57
12. Hubungan ranah kognitif, ranah psikomotorik, dan ranah afektif yang menyatu	64
13. Pola Kurikulum Elektronika Komunikasi FPTK IKIP Bandung	80
14. Pengembangan Kurikulum Elektronika Komunikasi IKIP Bandung 1983	92
15. Gambaran sumber data penelitian	108
16. Kodefikasi untuk nama mata kuliah/nama mata pelajaran	119

GAMBAR :

Halaman

17. Kodefikasi untuk pokok bahasan mata kuliah/ mata pelajaran	119
18. Diagram profil relevansi Kurikulum yang di- capai oleh Kurikulum Elektronika Komunikasi FPTK IKIP Bandung 1983	198
19. Diagram relevansi Kurikulum Elektronika Ko- munikasi FPTK IKIP Bandung ditinjau secara Actual Curriculum	208
20. Hubungan relevansi antara IKIP Bandung, STM Negeri II Bandung dan Industri	220
21. Hubungan antara IKIP, STM dan Industri	223
22. Tahapan penyusunan program perkuliahan	223

