

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Pada bab ini akan diuraikan mengenai beberapa hal diantaranya, (1) simpulan, (2) implikasi, dan (3) rekomendasi. Ketiganya diuraikan secara rinci dalam deskripsi berikut ini.

A. Simpulan

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk pembelajaran berupa bahan ajar menulis cerpen melalui *Content Language Integrated Learning* dengan teknik respons pembaca berbantuan laman bagi pemelajar BIPA 7 yang dapat diakses secara digital. Produk bahan ajar tersebut dikembangkan dengan model penelitian dan pengembangan ADDIE. Tahapan model ADDIE ini adalah *analysis, design, development, implementation, dan evaluation*.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, disimpulkan bahwa pengembangan bahan ajar menulis cerpen berancangan *Content Language Integrated Learning* dengan teknik respons pembaca bagi pemelajar BIPA 7. Selanjutnya, beberapa hal yang dapat disimpulkan akan dibahas lebih rinci sebagai berikut.

1. Pengembangan bahan ajar ini dirancang berdasarkan kebutuhan pembelajaran menulis cerpen pada pemelajar BIPA yang peneliti analisis melalui penyebaran angket dan wawancara kepada pengajar dan pemelajar BIPA dari berbagai negara. Pada hasil penyebaran yang telah dilakukan tersebut diketahui informasi bahwa bahan ajar yang biasa dipakai, problematika menulis yang dialami, dan kriteria bahan ajar yang diharapkan bagi pengajar dan pemelajar BIPA.
2. Rancangan bahan ajar yang dikembangkan terdiri dari rancangan model pembelajaran, rancangan materi pembelajaran, dan rancangan bahan ajar. Rancangan model pembelajaran terbagi menjadi 1) rasionalisasi tentang pentingnya bahan ajar yang disusun; 2) tujuan yang ingin dicapai dari penyusunan bahan ajar; 3) dan prinsip-prinsip berdasarkan model cilil dan teknik respons pembaca. Prinsip pada rancangan model kemudian diintegrasikan ke dalam

Masduki Zakaria, 2022

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MENULIS CERPEN BERANCANGAN CONTENT LANGUAGE INTEGRATED LEARNING DENGAN TEKNIK RESPONS PEMBACA BERBANTUAN LAMAN BAGI PEMELAJAR BIPA 7

Universitas Pendidikan Indonesia

| repository.upi.edu

| perpustakaan.upi.edu

rancangan bahan ajar yang ada pada konten materi. Pada rancangan materi terdapat naskah uraian materi, naskah uraian cerpen, soal evaluasi dan tampilan awal pengembangan bahan ajar. Rancangan materi dibuat dalam dua unit yakni pengenalan cerpen dan unsur pembangun cerpen.

3. Pengembangan bahan ajar melalui *Content Language Integrated Learning* dengan teknik respons pembaca berbantuan laman bagi pemelajar BIPA 7 menggunakan model penelitian *Research and Development* dengan pengembangan model ADDIE. Model penelitian dan pengembangan ini digunakan untuk merealisasikan rancangan desain model pembelajaran yang telah dirumuskan.
4. Pada keefektifan bahan ajar menghasilkan data yang normal dan homogen. Hasil uji t terhadap nilai keterampilan menulis BIPA kelas uji coba memperoleh hasil Sig. (2-tailed) 0,000. Hasil ini menunjukkan nilai yang lebih kecil dari 0,05 ($0,000 < 0,05$). Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan hasil kemampuan menulis pemelajar BIPA 7 pada tahap *pretest* dan *posttest* pada kelas uji coba. Selain dari hasil uji t, perbedaan yang signifikan pada tahap *pretest* dan *posttest* dapat dilihat dari nilai rata-rata kemampuan menulis. Nilai rata-rata tahap *pretest* sebesar 65,4 dan nilai rata-rata tahap *posttest* sebesar 88,5. Maka, penerapan bahan ajar menulis cerpen melalui *Content Language Integrated Learning* dengan teknik respons pembaca berbantuan laman efektif meningkatkan keterampilan menulis pemelajar BIPA 7.
5. Respons pengguna terhadap bahan ajar menulis melalui *Content Language Integrated Learning* dengan teknik respons pembaca berbantuan laman bagi pemelajar BIPA 7 mendapat respons positif. Hasil dari analisis pada angket yang diberikan pada pengajar dan pemelajar dapat disimpulkan bahwa pengajar dan pemelajar merasa tertarik pada bahan ajar menulis cerpen berbantuan laman yang dikembangkan dan sangat layak untuk pembelajaran menulis cerpen bagi pemelajar BIPA 7.

B. Implikasi

Implikasi penelitian merupakan efek yang ditimbulkan dan dampak yang dirasakan ketika mengembangkan bahan ajar menulis cerpen melalui *Content Language Integrated Learning* dengan teknik respons pembaca bagi pemelajar BIPA 7. Berikut implikasi dari penelitian yang dilakukan.

1. Penelitian ini dapat menjadi alternatif dan membantu praktisi BIPA dalam pembelajaran menulis narasi khususnya cerpen dengan penggunaan bahan ajar yang telah dikembangkan.
2. Penelitian ini menunjukkan bahwa bahan ajar menjadi salah satu inovasi untuk membantu pemelajar dalam mengembangkan minat menulis cerpen.
3. Bahan ajar berbantuan laman ini dapat digunakan sebagai tambahan selain bahan ajar utama dengan berbagai situasi karena dapat diakses untuk pembelajaran via daring dan dapat dilakukan dengan pembelajaran secara mandiri.
4. Penelitian yang telah dikembangkan dapat menjadi salah satu rujukan untuk pengembangan penelitian selanjutnya.

C. Rekomendasi

Berdasarkan simpulan dan implikasi, berikut akan dipaparkan beberapa rekomendasi dari penelitian ini.

1. Bahan ajar menulis cerpen berancangan *Content Language Integrated Learning* dengan teknik respons pembaca berbantuan laman bagi pemelajar BIPA 7 adalah pembelajaran yang berpusat pada pemelajar dengan tujuan dalam meningkatkan kemampuan menulis cerpen pemelajar BIPA 3. Peneliti mengusulkan agar sebaiknya menambahkan berbagai macam animasi yang berkaitan dengan cerpen bermuatan budaya dan wawasan kebangsaan sebagai informasi yang mendalam untuk dapat menumbuhkan minat dan motivasi pemelajar dalam pembelajaran menulis. Kemudian, dapat juga bahan ajar berbantuan laman ini dikembangkan

pada cerita pendek yang berkembang pada budaya pemelajar sebagai studi perbandingan pembelajaran lintas budaya.

Penerapan bahan ajar berbantuan laman ini perlu diuji coba pada keterampilan bahasa BIPA 7 seperti membaca kritis berbagai teks dan berbicara mengungkapkan gagasan cerita yang mereka tuangkan dalam tulisan dan karya.