DAFTAR ISI

Halaman Pengesahan

Halaman Pernyataan

ABSTRAK ..... **I**

KATA PENGANTAR ..... **Ii**

DAFTAR ISI ..... **Iv**

DAFTAR TABEL ..... **Vi**

DAFTAR GAMBAR... ..... **Vii**

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 5
C. Tujuan Penelitian 5
D. Manfaat Penelitian 6
E. Definisi Opersional 7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Pendekatan Konstruktivisme 9
B. Hasil Belajar 17
C. Pembelajaran IPA 20
D. Wujud Benda dan Sifatnya 26
E. Teori Belajar yang Mendukung 30

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian 34
B. Model Penelitian 36
C. Lokasi dan Subjek Penelitian 38
D. Prosedur Penelitian 39
E. Instrumen Penelitian 42
F. Teknik Pengumpulan Data 44
G. Pengolahan dan Analisis Data 44

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Sekolah 47

B. Deskripsi Hasil Penelitian .....

1. Siklus I 48
2. Siklus II 60

C. Pembahasan …….....

1. Siklus I 72
2. Siklus II 75

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan ....……....……..... 79

B. Saran .....……..... 80

DAFTAR PUSTAKA 82

LAMPIRAN-LAMPIRAN 84

DAFTAR TABEL

4.1	Rencana Tindakan Pembelajaran Siklus I	48
4.2	Deskripsi Hasil Pengamatan Observer Perencanaan Tindakan Siklus I	49
4.3	Deskripsi Hasil Pengamatan Observer terhadap Aktivitas Guru dan Siswa pada Pembelajaran Siklus I Pertemuan I	53
4.4	Deskripsi Hasil Pengamatan Observer terhadap Aktivitas Guru dan Siswa pada Pembelajaran Siklus I Pertemuan II	55
4.5	Rencana Tindakan Pembelajaran Siklus II	61
4.6	Deskripsi Hasil Pengamatan Observer Perencanaan Tindakan Siklus II	62
4.7	Deskripsi Hasil Pengamatan Observer terhadap Aktivitas Guru dan Siswa pada Pembelajaran Siklus II Pertemuan I	66
4.8	Deskripsi Hasil Pengamatan Observer terhadap Aktivitas Guru dan Siswa pada Pembelajaran Siklus II Pertemuan II	68
4.9	Hasil Belajar Siswa Setelah Tindakan Pembelajaran	78
4.10	Prosentase Jumlah Siswa Berdasarkan KKM	78

DAFTAR GAMBAR

2.1	Contoh Wujud Benda Padat dan Penerapannya	26
2.2	Contoh Wujud Benda Cair dan Penerapannya	27
2.3	Contoh Wujud Benda Gas dan Penerapannya	27
3.1	Langkah Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis & Mc Taggart	36
4.1	Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa pada Siklus I	57
4.2	Rekapitulasi Angket Siswa pada Siklus I	58
4.3	Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa pada Siklus II	70
4.4	Rekapitulasi Angket Siswa pada Siklus II	71
4.5	Prosentase Jumlah Siswa Berdasarkan KKM pada Siklus I	74
4.6	Prosentase Jumlah Siswa Berdasarkan KKM pada Siklus II	77
4.7	Hasil Belajar Siswa Setelah Tindakan Pembelajaran	78