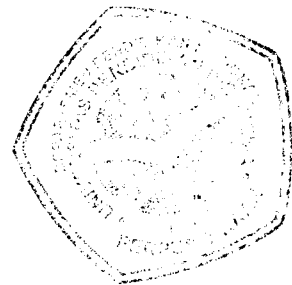


No. Daftar FPIPS 1617/UN.40.24/PL/2013

**PARTISIPASI PESERTA DIDIK SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA DALAM PROGRAM BANDUNG *GREEN SCHOOL* di
KOTA BANDUNG**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Geografi**



Oleh :

IGNA JULI TRIANA

0901589

**JURUSAN PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2013**



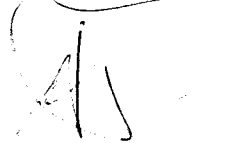
IGNA JULI TRIANA

0901589

**PARTISIPASI PESERTA DIDIK SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA DALAM PROGRAM BANDUNG *GREEN SCHOOL*
di KOTA BANDUNG**

Disetujui dan Disahkan Oleh Pembimbing:

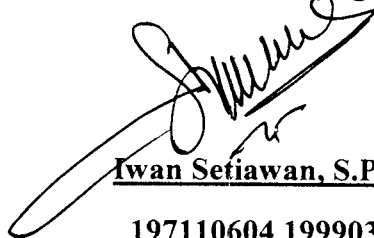
Pembimbing I



Prof.Dr. Wanjat Kastolani, M.Pd

NIP. 19620512 198703 1 002

Pembimbing II



Iwan Setiawan, S.Pd, M.Si

197110604 199903 1 002

Mengetahui ,

Ketua Jurusan Pendidikan Geografi



Dr.Epon Ningrum,M.Pd

NIP.19620304 198704 2 001



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**PARTISIPASI PESERTA DIDIK SEKOLAH MENENGAH PERTAMA dalam PROGRAM BANDUNG *GREEN SCHOOL* di KOTA BANDUNG**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung risiko yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya.

Bandung, 2013

Yang membuat pernyataan,

Igna Juli Triana

NIM 0901589



ABSTRAK

PARTISIPASI PESERTA DIDIK SEKOLAH MENENGAH PERTAMA DALAM PROGRAM BANDUNG *GREEN SCHOOL* di KOTA BANDUNG

Berdasarkan latar belakang penelitian, dapat diketahui bahwa indeks perilaku peduli lingkungan masih sangat di bawah rata-rata, ada berbagai macam cara untuk meningkatkan perilaku peduli lingkungan tersebut. Salah satu nya adalah dengan diadakannya program BGS ini yang mempunyai tujuan utama adalah merubah perilaku peserta didik menjadi lebih peduli terhadap lingkungan. Partisipasi peserta didik dalam Program BGS apakah dapat merubah perilaku peserta didik atau tidak maka dirumuskan dalam pertanyaan penelitian sebagai berikut: 1. Bagaimana partisipasi peserta didik dalam mengikuti program BGS ? ; 2. Bagaimana implementasi pelaksanaan program BGS di sekolah?

Partisipasi peserta didik dalam program BGS ini melalui upaya menggerakkan seluruh peserta didik sekolah untuk berperan aktif dalam gerakan ini dan menjadi agen lingkungan, yang pada akhirnya diharapkan dapat menggerakkan masyarakat untuk berperan dalam upaya pelestarian dan keselamatan lingkungan untuk kepentingan generasi saat ini dan yang akan datang.

Sehingga partisipasi dalam program BGS peserta didik dapat memahami perilaku peduli lingkungan secara benar dan dapat mengaplikasikannya pada kehidupan nyata. Seperti kenyataan yang ada masih ada saja peserta didik yang berani membuang sampah sembarangan, kasus vandalisme yang semakin marak dan diharapkan kasus seperti ini tidak ada lagi dikemudian hari.

Metode penelitian ini menggunakan metode survey dengan mengedarkan kuesioner kepada peserta didik dengan jumlah responden 98 orang dan dilakukan di 4 sekolah berbeda yaitu SMP N 33, SMP N 19, SMP N 2 dan SMP 9. Teknik analisis yang digunakan yaitu persentase

Untuk implementasi program BGS berjalan dengan baik di setiap sekolah. Dengan melihat hasil penelitian hampir semua sekolah melakukannya dengan baik dan dengan cara yang berbeda-beda. Walaupun ada beberapa komponen yang tidak setiap sekolah ada. Perbedaan ini merupakan hal biasa dalam suatu perlombaan. Karena setiap sekolah tidak melakukan proses pengerjaan apa yang di haruskan dengan sama dalam partisipasi peserta didik dalam kegiatan BGS terlihat sangat baik karena dapat dilihat dari sebelum dan sesudah mengikuti program BGS terjadi perubahan yang meningkat menjadi lebih baik.

Kata Kunci : Program Bandung *Green School*, Partisipasi, Implementasi



KATA PENGANTAR

Assalam 'ualaikum Wr. Wb

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena hanya berkat rahmat dan hidayah-Nya, serta dukungan keluarga dan teman-teman penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Partisipasi Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama (SMP) dalam Program Bandung *Green School* di Kota Bandung".

Skripsi ini dibuat sebagai syarat dalam menempuh ujian sidang sarjana pada Jurusan Pendidikan Geografi, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas pendidikan Indonesia.

Skripsi ini dapat terwujud berkat bimbingan, pengarahan dan bantuan yang berharga dari berbagai pihak yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, dengan segala kerendahan hati penulis berdoa semoga dengan segala kebaikan mereka mendapat balasan dari Allah SWT.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan bagi para pembaca pada umumnya.

Wassalam 'ualaikum Wr. Wb

Bandung, 2013

Penulis

Igna Juli Triana



UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillahhirabbil'alamin, segala puji dan syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT, bahwa akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan hasil akhir yang diperoleh, penulis juga menyadari bahwa tersusunnya skripsi ini bukan semata-mata hasil penulis pribadi, tetapi juga banyak pihak yang terlibat dan membantu baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas pendidikan Indonesia.
3. Ketua Jurusan Pendidikan Geografi FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Sekretaris Jurusan Pendidikan Geografi FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Bapak Prof. Dr. Wanjat Kastolani M.pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan petunjuk dan arahan dengan penuh perhatian kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Iwan Setiawan S.pd, M.si Dosen Pembimbing II, terima kasih atas motivasi dan arahan serta kesabaran yang diberikan kepada penulis.
7. Bapak dan Ibu Dosen pengajar yang telah membekali ilmu pengetahuan selama penulis mengikuti perkuliahan di Jurusan Pendidikan Geografi FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia.
8. Kedua Orangtua terbaik terimakasih atas dukungan moral dan morilnya.
9. Kepala Sekolah serta warganya di SMP N 33, SMP N 2, SMP N 19 dan SMP N 9 atas bantuannya dalam penelitian.
10. Rendi Ramdani dan Silmi Fitri Aini atas segala bantuan dan dukungannya.
11. Teman-teman seperjuangan dan sepermainan Bena, Neddy, Adi, Tengku, Udin, Izul, Imam, Sugih
12. Rekan-rekan Geografi

13. Staf jurusan Pak Cindi, Bu Dina dan Pak Iwan terimakasih atas bantuan selama perkuliahan hingga saat ini
14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa bantuan yang telah diberikan tidak dapat penulis balas dengan sepenuhnya. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang jauh lebih baik.Amiin.



DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR Gambar.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Struktur Organisasi.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Hubungan Manusia dengan Lingkungan.....	7
B. Lingkungan Hidup.....	9
C. Permasalahan Lingkungan Hidup	13
D. Sikap dan Perilaku Peduli Lingkungan	20
E. Peran Sekolah dalam Meningkatkan Kepedulian Lingkungan	25
F. Kegiatan Program Sekolah Berbasis Lingkungan Hidup.....	27
G. Hubungan Penelitian dengan Pembelajaran Geografi.....	37
H. Kerangka Pemikiran.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Lokasi Penelitian	40
B. Populasi dan Sampel	42
C. Desain penelitian	46
D. Metode Penelitian.....	47
E. Variabel Penelitian	47
F. Instrumen Penelitian.....	48
G. Analisis Data	49

BAB IV HASIL dan PEMBAHASAN.....	52
A. Hasil Penelitian	52
B. Pembahasan.....	69
BAB V KESIMPULAN dan SARAN	72
A. Kesimpulan.....	72
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	77
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	90

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Sampel Penelitian.....	46
Tabel 3.2 Variabel Penelitian	49
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Persentase.....	54
Tabel 4.6 Implementasi BGS dalam Peran Serta Warga Sekolah.....	61
Tabel 4.7 Implementasi BGS dalam Pengelolaan Sampah	62
Tabel 4.8 Implementasi BGS dalam Penghijauan.....	63
Tabel 4.9 Implementasi BGS dalam Resapan air.....	64
Tabel 4.10 Implementasi BGS dalam Kreatifitas.....	65
Tabel 4.11 Perilaku Peserta Didik dalam Kegiatan Kebersihan Sekolah	66
Tabel 4.12 Perilaku Peserta Didik dalam Melaksanakan Piket Kelas.....	67
Tabel 4.13 Perilaku Peserta Didik dalam Menegur Peserta didik yang tidak Melaksanakan Piket Kelas	67
Tabel 4.14 Perilaku Peserta Didik dalam Membuang Sampah Sembarangan	69
Tabel 4.15 Perilaku Peserta Didik dalam Memisahkan Sampah Berdasarkan jenisnya	69
Tabel 4.16 Perilaku Peserta Didik dalam Kegiatan Bank Sampah	70
Tabel 4.17 Perilaku Peserta Didik dalam Pengomposan Sampah dan Mol	71
Tabel 4.18 Perilaku Peserta Didik dalam Penanaman Pohon	72
Tabel 4.19 Perilaku Peserta Didik dalam Pembuatan Sumur Resapan dan Biopori ..	73
Tabel 4.20 Penerapan Kurikulum Berbasis Lingkungan Hidup.....	73

DAFTAR GAMBAR

3.1 Peta Lokasi penelitian	42
3.2 Sampel Wilayah Penelitian	44
3.3 Desain Penelitian	47
4.1 Peta Lokasi Sampel Penelitian	55



Daftar Pustaka

- Abdurachman, Maman. (1988). *Geografi Perilaku- Suatu Pengantar Studi tentang Persepsi Lingkungan*. Jakarta: Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Azwar, Saefuddin .(2010). *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Bayu, Nuansa Segara. (2012). *Kontribusi Pemahaman Konsep Geografi terhadap Sikap dan Perilaku Keruangan Peserta Didik di SMA Kota Cirebon*. Tesis pada FPS UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Bungin, M Burhan. (2010). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. 2010. Jakarta : Kencana
- Ilyas, Muhamad. (2010). *Studi Komparasi pelaksanaan Sekolah Berbudaya Lingkungan Antara SMA 1 Mandiranca dengan Sma 1 Cilimus Kabupaten Kuningan*. Skripsi UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Hasan, Iqbal. (2010). *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Mutakin, Awan dan WahyuE. (2008). *Geografi Perilaku – Keragaman Perilaku Lingkungan*. Bandung
- Mutakin, Awandan Gurniwan Kamil.(2006). *GeografiBudaya*. Bandung:Buana Nusantara
- Pasya, Gurniwan Kamil. (2006). *Geografi- Pemahaman Konsep dan Metodologi*. Bandung : Buana Nusantara
- Riduwan. (2010). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta
- Setiadi, Elly M dan Usman Kolip. (2011). *Pengantar Sosiologi – Pemahaman Fakta dan Gejala Permasalahan Sosial : Teori, Aplikasi, dan Pemecahanya*. Jakarta : Kencana
- Sanjaya, Wina. (2008). *Kurikulum Pembelajaran*. Jakarta: Kencana

- Santrock, John W. (2007). *Remaja*. Jakarta: Erlangga
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan – Pendekatan Kuantitatif*,
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan – Pendekatan Kuantitatif*,
- Sumaatmadja, Nursid. (1997). *Metodologi Pembelajaran Geografi*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sumaatmadja, Nursid. (2010). *Manusia dalam Konteks Sosial, Budaya dan Lingkungan Hidup*. Bandung : Alfabeta
- Supardan, Dadang. (2009). *Pengantar Ilmu Sosial*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Sunarto dan B Agung. (2008). *Perkembangan Peserta didik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Syah, Muhibbin. (2011). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Tika, Pabundu. (2005). *Metode Penelitian Geografi*. Jakarta: PT. Pradnya Paramita
- Turniasih, Iis. (2012). *Kontribusi Pemahaman dan Sikap terhadap Perilaku Keruangan Peserta Didik SMA Negeri di Kota Bandung*. Tesis pada FPS UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003. *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: CV. Eko Jaya

Sumber Internet

- Darwis, Firda. 2012. *Faktor penyebab kerusakan lingkungan hidup*. [Online]. Tersedia: <http://firdawatifirda.blogspot.com/2012/02/faktor-faktor-penyebab-kerusakan-sumber.html> [02 Februari 2012]
- Keep Britain Tidy. 2007. *Eco School*. [Online]. Tersedia: <http://www.ecoschoolsscotland.org> [12 ferbruari 201]
- Kementrian Negara Lingkungan Hidup. 2008. Adiwiyata. [Online]. Tersedia: <http://www.menlh.go.id/adiwiyata/indikator.html> [6 Desember 2009]

- Nasheh, Muhamad dkk. 2012. Masalah Lingkungan Hidup dan Penanggulangannya.[Online].<http://pgsduntirta.blogspot.com/2012/04/makalah-masalah-lingkungan-hidup-dan.html> [2012]
- Wafid, Diki. 2008. Konsep Green School. [Online]. Tersedia: [http/](http://) [12 september 2011]
-2005 The Little Grren School House. [Online]. Tersedia: http:/ [12 Februari 2010]