

No. Daftar FPIPS 633/H40.233/PL/2008

**HUBUNGAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DAN KINERJA
MENGAJAR GURU DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA**

**(Penelitian Pada Guru Mata Diklat Produktif Sekolah Menengah Kejuruan
(SMK) Swasta Rumpun Bisnis Dan Manajemen Program Keahlian
Administrasi Perkantoran Di Kota Bandung)**

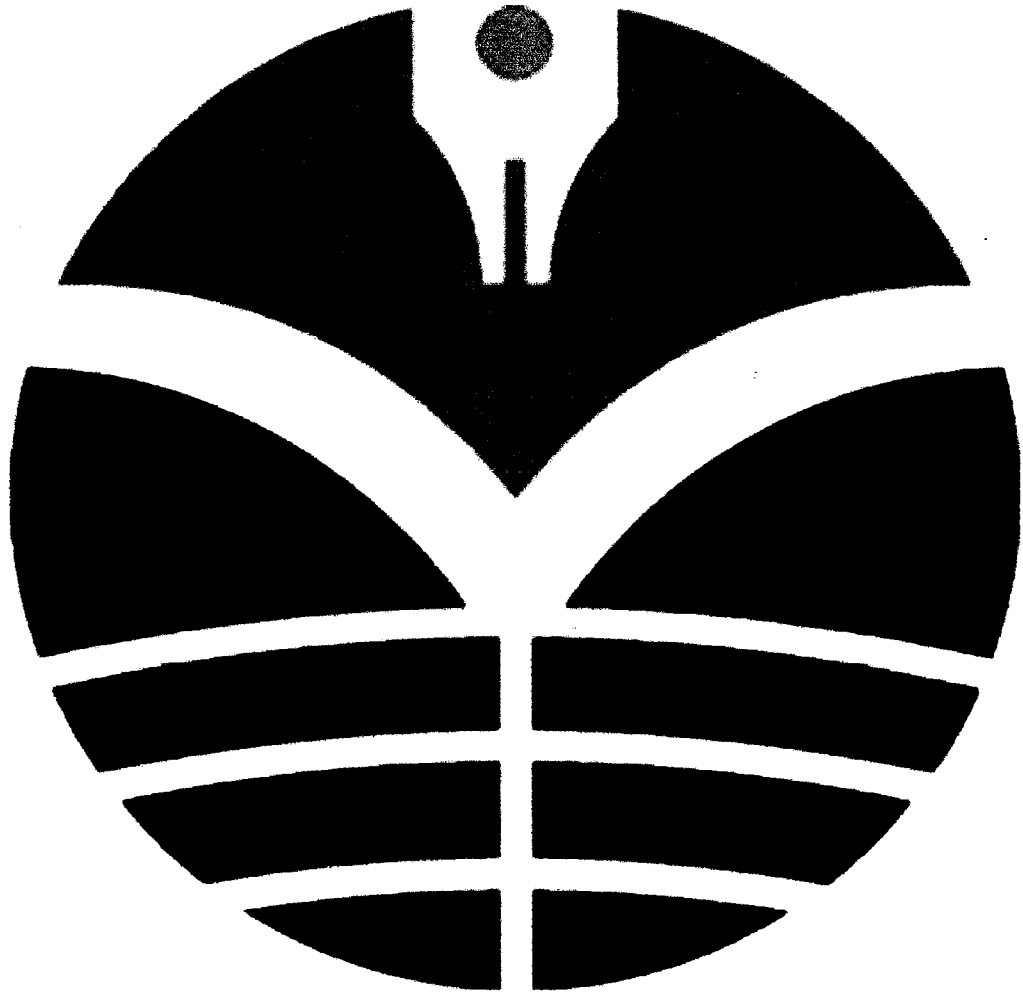
SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Jurusan Pendidikan Manajemen Perkantoran
Fakultas Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis



Oleh:
RESTI YULISTRIA
NIM 040421

**JURUSAN PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2009**





"Lahaula wala quwwata illa billah".

("Tidak ada kekuatan yang melebihi kekuatan Allah")

*" Allah Tidak Membebani Seseorang
Melainkan Sesuai Dengan
Kesanggupannya". (Q.S Albaqarah: 286)*

"Sesungguhnya Dia menolong siapa yang dikehendaki-Nya.

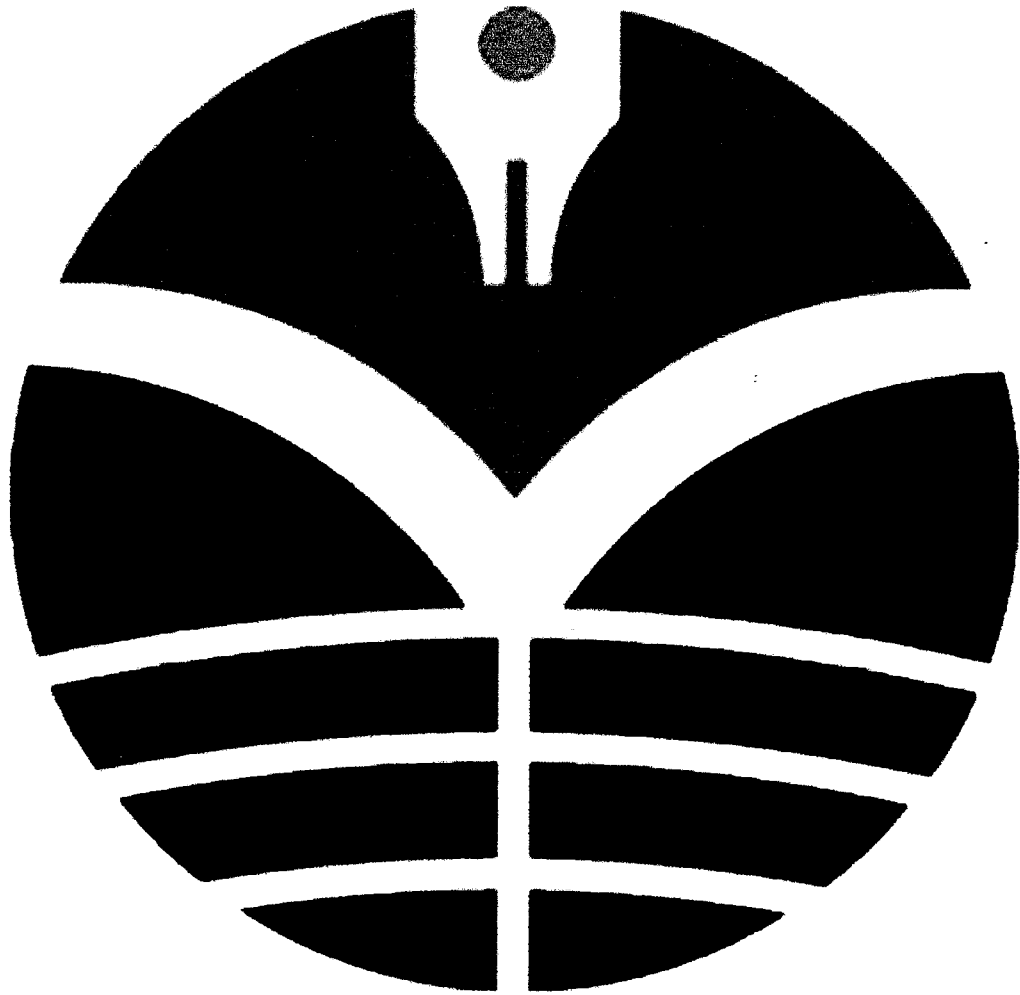
Dan Dialah Maha Perkasa Lagi Maha Penyayang".

(Q.S Ar Ruum: 5)

*"Kritik itu kunci kesuksesan dan kemajuan. Kritik
membuka prestasi dan membuka derajat. Jadi, kritik
merupakan jalan untuk menjadi lebih baik guna mencapai
kasih sayang dan karunia Allah". (Aa Gym)*

*"Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tuaku tercinta, yang selalu
tersenyum saat melewati masa-masa yang tersulit di dalam hidupnya, yang
sampai detik ini selalu memberikan kepercayaan untuk melakukan apa pun yang
saya inginkan. Terima kasih karena telah menjadi alasan, tujuan dan motivasi
bagi saya untuk menyelesaikan skripsi ini".*



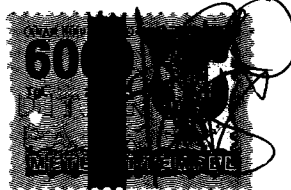


PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan skripsi dengan judul: **“HUBUNGAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DAN KINERJA MENGAJAR GURU DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA (Penelitian pada Guru Mata Diklat Produktif Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Swasta Rumpun Bisnis dan Manajemen Program Keahlian Administrasi Perkantoran di Kota Bandung)”**, beserta seluruh isinya, adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat ilmiah. Dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini.

Bandung, Januari 2009

Pembuat Pernyataan,



RESTI YULISTRIA
NIM 040421

BERITA ACARA

Skripsi ini telah diuji pada:

Hari/Tanggal : Rabu / 4 Februari 2009

Waktu : Pukul 08.00 – Selesai

**Tempat : Gedung Jurusan Pendidikan Ekonomi
Universitas Pendidikan Indonesia**

Panitia ujian terdiri dari:

Ketua : Dr. H. Edi Suryadi, M.Si.

NIP 131 626 694

Penguji : 1. Prof. Dr. Hj. Tjutju Yuniarsih, M.Pd.

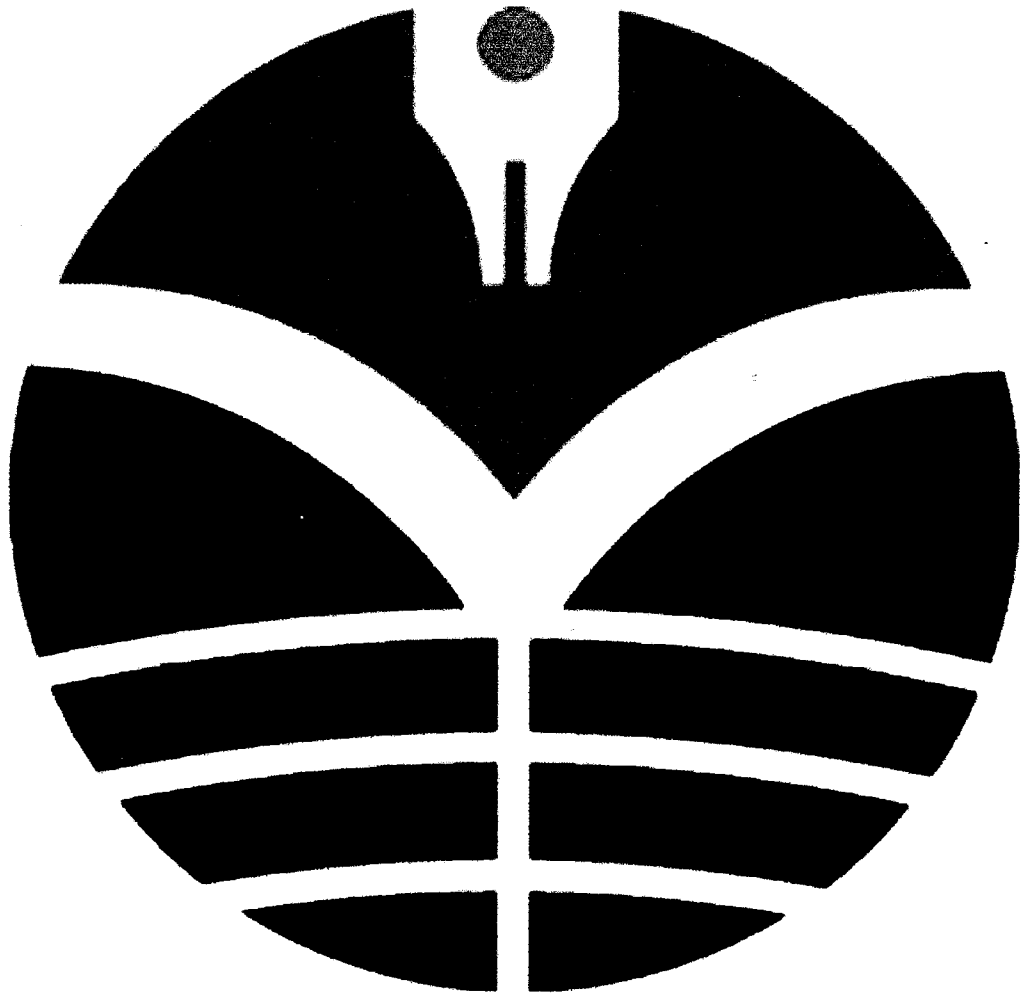
NIP 130 804 780

2. Dr. Suwatno, M.Si.

NIP 131 760 802

3. Drs. Alit Sarino, M.Si.

NIP 131 760 817



LEMBAR PENGESAHAN

**HUBUNGAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DAN KINERJA
MENGAJAR GURU DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA
(Penelitian pada Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Swasta
Rumpun Bisnis dan Manajemen Program Keahlian Administrasi
Perkantoran di Kota Bandung)**

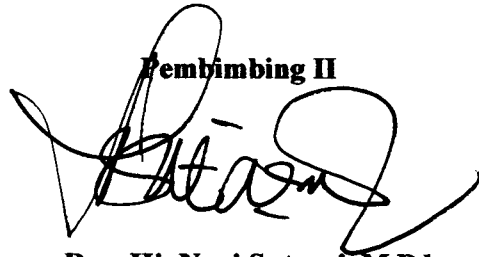
SKRIPSI INI TELAH DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing I



Drs. Uep Tatang Sontani, M.Si.
NIP 131 473 942

Pembimbing II



Dra. Hj. Nani Sutarni, M.Pd
NIP 131 570 040

Mengetahui,

**Dekan Fakultas Pendidikan
Ekonomi Dan Bisnis
Universitas Pendidikan Indonesia**



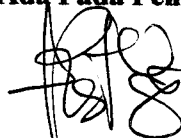
DR. H. Edi Suryadi, M.Si.
NIP 131 626 694

**Ketua Jurusan Pendidikan
Manajemen Perkantoran FPEB
Universitas Pendidikan Indonesia**

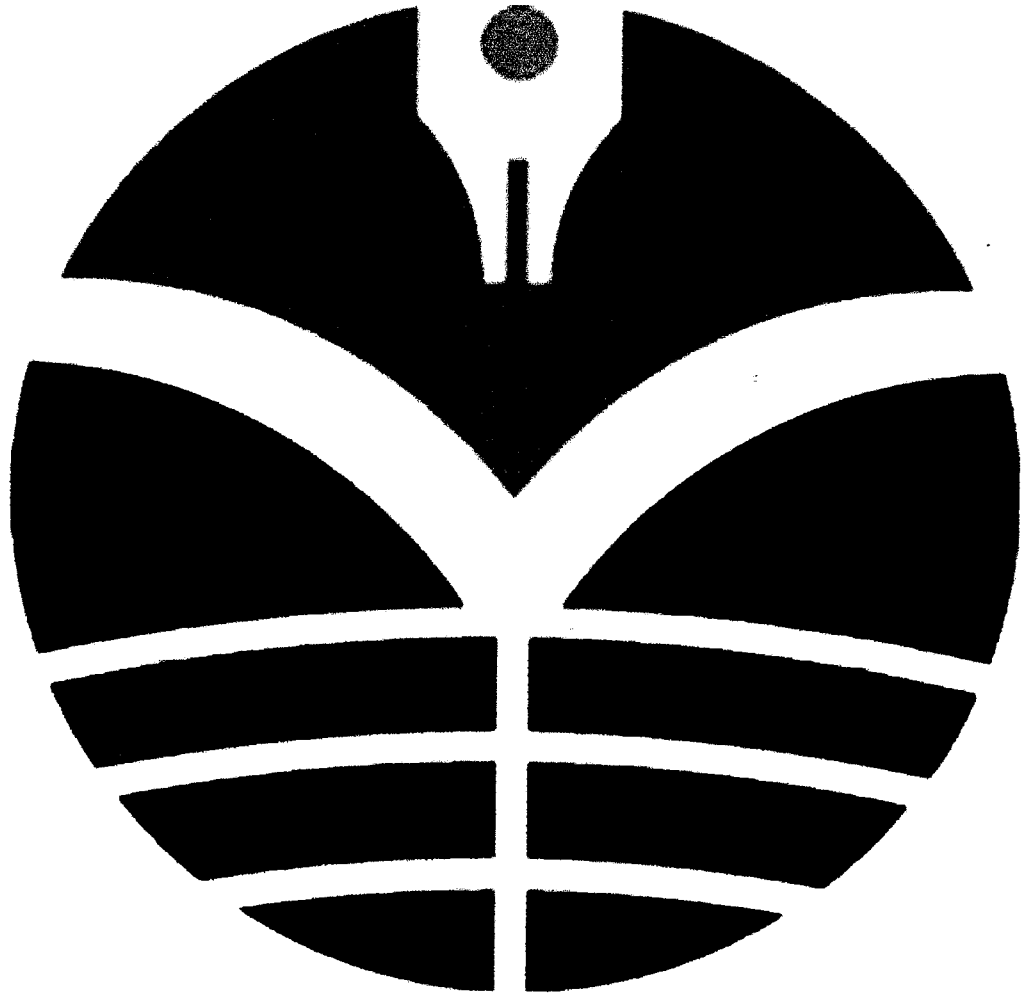


Drs. Budi Santoso, M.Si.
NIP 131 663 902

**Tanggung Jawab Yuridis
Ada Pada Penulis**



Resti Yulistria
040421



ABSTRAK

HUBUNGAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DAN KINERJA MENGAJAR GURU DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA

(Penelitian pada Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Swasta
Rumpun Bisnis dan Manajemen Program Keahlian Administrasi
Perkantoran di Kota Bandung)

Oleh:
RESTI YULISTRIA
NIM 040421

Masalah yang menjadi kajian dari penelitian ini adalah mengenai prestasi belajar siswa. Inti kajiannya difokuskan pada faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa, meliputi kompetensi guru khususnya kompetensi profesional guru dan kinerja mengajar guru. Berdasarkan hal tersebut, pokok masalah yang diungkap dalam penelitian ini adalah sejauhmana hubungan kompetensi profesional guru dan kinerja mengajar guru dengan prestasi belajar siswa baik secara parsial maupun secara bersama-sama.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif, dengan teknik pengumpulan data angket skala lima kategori Likert, terhadap 42 orang guru mata diklat produktif Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Swasta Rumpun Bisnis dan Manajemen Program Keahlian Administrasi Perkantoran di Kota Bandung.

Teknik pengolahan data yang digunakan menggunakan korelasi parsial (*Partial Correlation*) dan korelasi ganda (*Multiple Correlation*). Uji signifikansi menggunakan uji-F dan uji-t. Berdasarkan perhitungan diperoleh hasil sebagai berikut Koefisien korelasi dari X_1 ke Y , sebesar 0.398. Berdasarkan uji t diperoleh t_{hitung} sebesar 2.7439. Pada taraf nyata (α) 0,05 diperoleh t_{tabel} sebesar 2.0211. Dengan demikian proposisi hipotetik yang diajukan diterima Hal ini menunjukkan kompetensi profesional guru berhubungan sebesar 15.84% dengan prestasi belajar siswa.

Koefisien korelasi dari X_2 ke Y , sebesar 0.466. Berdasarkan uji t diperoleh t_{hitung} sebesar 3.3310. Pada taraf nyata (α) 0,05 diperoleh t_{tabel} sebesar 2.0211. Dengan demikian proposisi hipotetik yang diajukan diterima. Hal ini menunjukkan kinerja mengajar guru berhubungan sebesar 21.71% dengan prestasi belajar siswa. Berdasarkan uji F, diperoleh F_{hitung} sebesar 24.1741, dan F_{tabel} sebesar 3.238. Hal ini menunjukkan kompetensi guru dan kinerja mengajar guru berhubungan sebesar 47% secara bersama-sama terhadap prestasi belajar siswa. Sisanya sebanyak 53 % ditentukan oleh variabel lain yang tidak diteliti



ABSTRACT

RELATION BETWEEN THE PROFESIONAL COMPETENCY AND TEACHING PERFORMANCE OF TEACHER WITH ACHIEVMENT OF STUDENT LESSONS

(Study at Private Vocational High School of Business and
Management Course1 in Bandung Municipal)

By:
RESTI YULISTRIA
NIM 040421

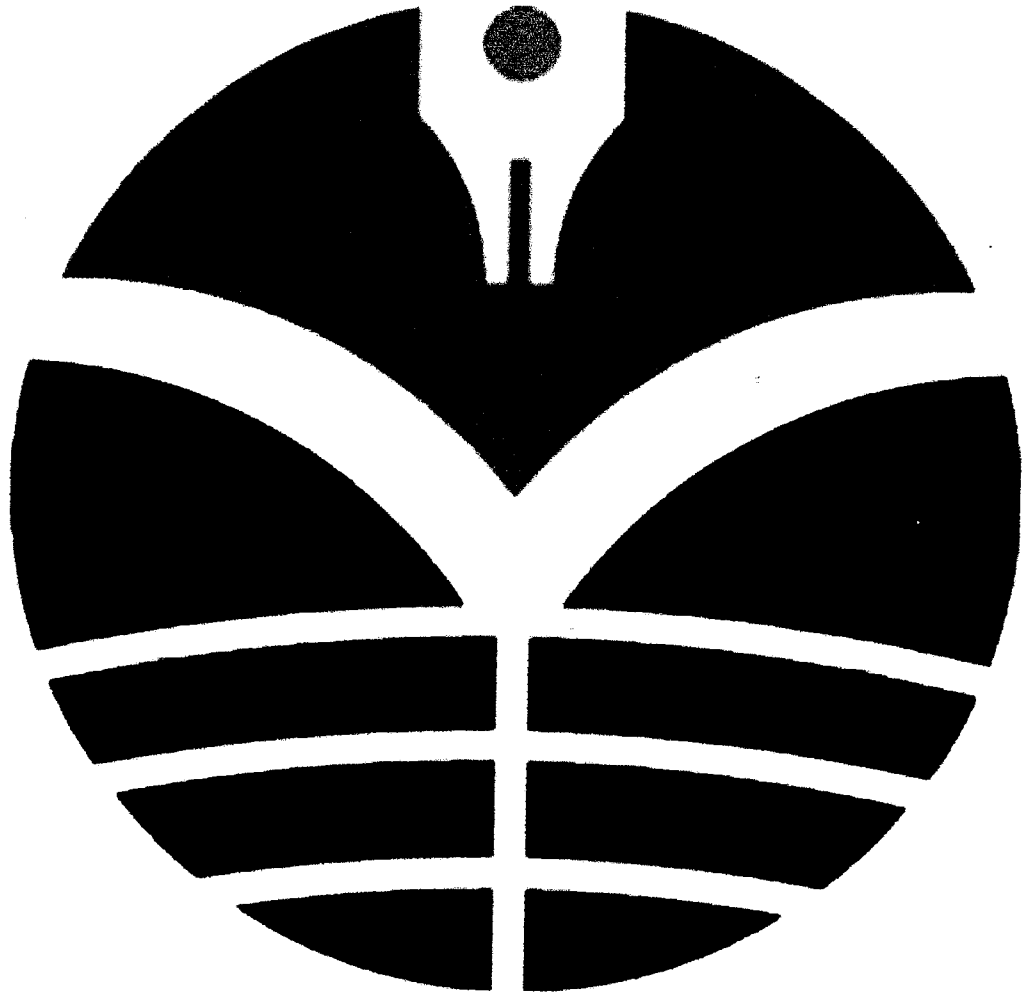
The subject that become material study from this observation is about achievement of student lesson. The focus of investigation is on the factors that have influence achievement student lessons, that consist of teachers' competency, and teaching performance. Based on the notion, the main question is whether the teachers' competency, and teaching performance have some influences on achievement student lessons, partially and simultaneously.

The method in this research is *Descrifitif Method*, using the Likert 5-categories questionnaire to 42 teacher of Private Vocational High School of Business and Management Course1 in Bandung Municipal. The data technique used is *Partial Correlation and Multiple Correlation Model*. The model is used to identify the direct and indirect associative relation of the exogenous variables on the endogenous variable. The F-test and t-test is used for test significance. Based on the calculation, the results show:

The partial correlation coefficient from X1 to Y is 0.398. The t-value is 2.7439. As a result of the $\alpha=0,05$ the t-table is 2.0211. The hypothetical proposition is accepted. It means that the teachers' competency has an influence of 15.84% on the achievement of student lessons.

The path coefficient from X2 to Y is 0.466. The t-value is 3.3310. As a result of the $\alpha=0,05$ the t-table is 2.0211. The hypothetical proposition is accepted. It means that the teaching performance has an influence 21.71% on achievement of student lessons.

Based on F-test, the F-value is 24.1741 and F-table is 3.238. It explains that the teachers' competency and teaching performance simultaneously influence of 47% on achievement of student lessons. The rest of 53%, is determined by other variables that are not examined in this research.



KATA PENGANTAR

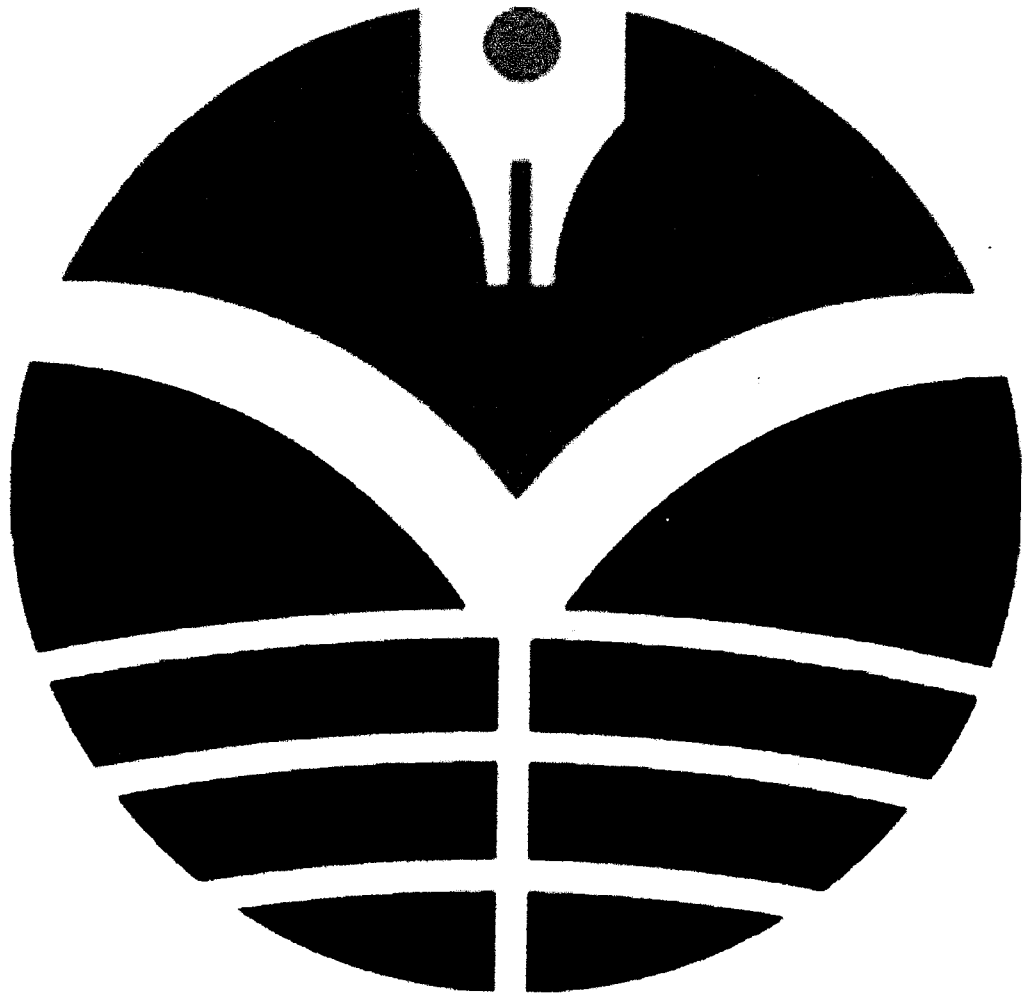
Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat ALLAH SWT, karena hanya dengan rahmat dan karunia-Nya, skripsi ini dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menempuh Ujian Sidang Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia.

Skripsi ini membahas “Hubungan Kompetensi Profesional Guru dan Kinerja Mengajar Guru Dengan Prestasi Belajar Siswa pada Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Swasta Rumpun Bisnis dan Manajemen Program Keahlian Administrasi Perkantoran Pada Guru Mata Diklat Produktif di Kota Bandung”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan memperoleh gambaran mengenai hubungan kompetensi profesional guru dan kinerja mengajar guru dengan prestasi belajar siswa.

Disadari sepenuhnya skripsi ini tidak terlepas dari berbagai kekurangan baik dari segi isi maupun bahasa, karena berbagai keterbatasan yang penulis miliki. Oleh karena itu saran dan kritik dari pembaca sangat penulis harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan para pembaca, sebagai salah satu sumbangan keilmuan khususnya yang berkaitan dengan Pendidikan Manajemen Perkantoran.

Bandung, Januari 2009
Penulis,

RESTI YULISTRIA
NIM 040421



UCAPAN TERIMA KASIH

Terselesaikannya skripsi ini merupakan izin dari ALLAH SWT, berbagai hambatan dan kesulitan penulis temukan dalam menyelesaikan skripsi ini, namun berkat dorongan, bimbingan serta petunjuk juga bantuan lainnya dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karenanya sudah selayaknya apabila pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak.

Pertama-tama ucapan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya disampaikan kepada Yth. Bapak **Drs. Uep Tatang Sontani, M.Si.**, selaku Pembimbing I. Di sela-sela kesibukannya beliau masih sempat memberikan kesempatan kepada penulis untuk berdialog. Keterbukaan dan keramahan disertai keluasan cakrawala pengetahuan dan pengalamannya memberikan rasa aman dan kesadaran akan kompleksitas permasalahan berkaitan dengan penelitian ini.

Terima kasih dan penghargaan yang tulus disampaikan kepada Yth. Ibu **Dra. Hj. Nani Sutarni, M.Pd.** Dalam kapasitasnya sebagai Pembimbing II. Tanpa bimbingan beliau, sulit sekali bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Yth. Bapak Prof. Dr. H. Sunaryo Kartadinata, M.Pd., sebagai Rektor beserta para Pembantu Rektor Universitas Pendidikan Indonesia yang telah menyediakan fasilitas-fasilitas yang penulis butuhkan dari awal hingga berakhirnya masa studi. Yth. Bapak Prof. Dr.

Suwarma Al Muchtar, SH, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan Sosial.

Yth. Bapak Dr. H. Aim Abdulkarim, M.Pd., selaku Pembantu Dekan I Fakultas Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan Sosial. Yth. Bapak DR. H. Edi Suryadi, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Indonesia, Yth. Bapak Drs. Budi Santoso, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran Universitas Pendidikan Indonesia.

Yth. Bapak Rasto, S.Pd, M.Pd. yang dengan tulus memberikan masukan serta petunjuk kepada penulis hingga selesainya penyusunan skripsi ini. Para penguji pada Seminar Usulan Proposal dan Ujian Skripsi yang banyak memberikan masukan yang sangat berharga bagi penulis. Seluruh staff Dosen dan asisten pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Indonesia baik yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dan wawasan yang dimiliki kepada penulis.

Bapak/Ibu Guru dan Kepala Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Swasta Rumpun Bisnis dan Manajemen di Kota Bandung, yang telah menerima kehadiran penulis selama melakukan penelitian.

Secara khusus, ucapan terima kasih disampaikan pula ke hadapan Ibunda tercinta Sudaswati dan Ayahanda Tatang Sofyan, yang telah melahirkan, membesarkan, mendidik, membimbing dan tak putus-putusnya mendo'akan demi keselamatan dan kesehatan penulis. Demikian pula untuk kakakku satu-satunya Mia Yuwistamia yang selalu mendukung, membantu, dan mendoakan penulis.

Seluruh keluarga besarku baik di Cianjur, Bogor dan Bandung, terima kasih atas doanya.

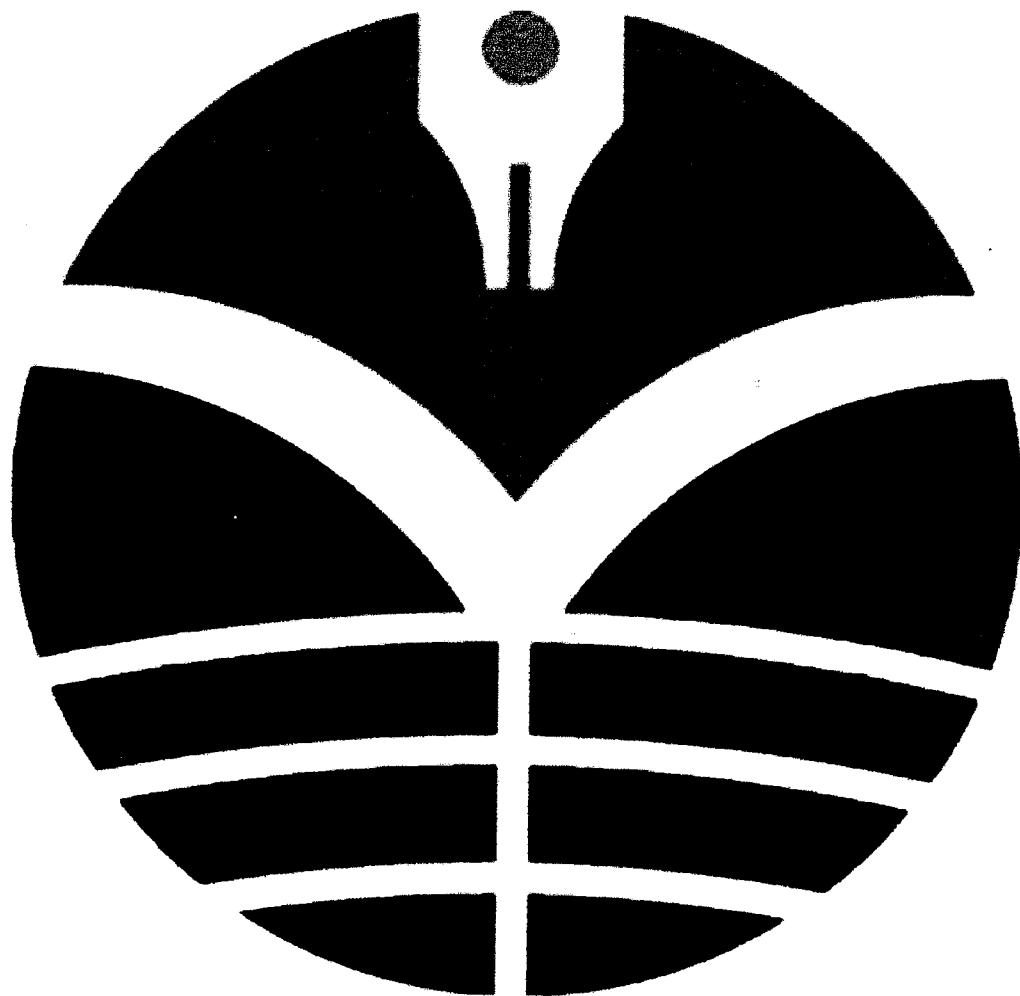
Sahabatku Yunny Fitri Gumilang, S.Ip., yang telah bersedia menjadi sahabat sejatiku, dan teman-teman Peanut (nanu, amie, dewi & petty), serta seseorang yang penulis sayangi dan cintai Taufik Lukman yang telah memberikan dukungan, semangat, do'a, dan selalu menemani penulis di saat sedih dan gembira, yang selalu sabar mendengarkan keluh kesahku, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Teman-teman seperjuangan dalam menyelesaikan skripsi dan teman-teman sejawat angkatan 2004 program studi Pendidikan Manajemen Perkantoran Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Indonesia, (Wilastri, Gina, Nia, Dila, Adel Lia, Icha, Heni, Ery, Sigit, Jajus, Sani, Achi, Ardila, Dine, Inggit, Lestina, Sidiq, T'Rina, Ade, Romia, T'Susi, Ani, Afria, Dewi, Risa, Galih, Tamie, Fenike, Ayu, Alm.Odang, Alm.Dida dan lainnya) yang telah memberikan bantuan dan dorongan moril yang sangat berharga bagi diri penulis.

Dan kepada semua pihak yang tidak sempat disebutkan satu persatu. Seluruh amal baik di atas sangatlah besar artinya bagi penulis dan sungguh tidak bernilai harganya. Semoga Allah SWT, membalas amal baik tersebut dengan pahala yang berlipat ganda. Amien, ya robbal alamien !

Bandung, Januari 2009
Penulis,

RESTI YULISTRIA
NIM 040421



DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| ABSTRAK..... | i |
| ABSTRACT..... | ii |
| KATA PENGANTAR..... | iii |
| UCAPAN TERIMA KASIH..... | iv |
| DAFTAR ISI..... | vii |
| DAFTAR TABEL..... | xi |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiv |
| DAFTAR GRAFIK..... | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xvii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi dan Perumusan Masalah..... | 6 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 8 |
| D. Kegunaan Hasil Penelitian..... | 9 |
| BAB II KERANGKA TEORITIS..... | 11 |
| A. Kajian Pustaka..... | 11 |
| 1. Konsep Dasar Kompetensi Guru..... | 11 |
| 2. Konsep Dasar Kompetensi Profesional Guru..... | 18 |
| 3. Konsep Dasar Kinerja Mengajar Guru..... | 24 |
| 4. Tugas dan Peran Guru..... | 32 |
| 5. Konsep Dasar Belajar..... | 36 |

| | |
|---|-----------|
| 6. Konsep Dasar Prestasi Belajar Siswa..... | 40 |
| 7. Tinjauan Tentang SMK..... | 47 |
| B. Kerangka Pemikiran..... | 51 |
| C. Hipotesis..... | 58 |
| BAB III DESAIN PENELITIAN..... | 59 |
| A. Objek Penelitian..... | 59 |
| B. Metode Penelitian..... | 59 |
| C. Operasioanal Variabel..... | 60 |
| 1. Operasioanal Variabel Kompetensi Profesional Guru..... | 61 |
| 2. Operasioanal Variabel Kinerja Mengajar Guru..... | 63 |
| 3. Operasioanal Variabel Prestasi Belajar Siswa..... | 65 |
| D. Sumber Data..... | 66 |
| E. Penelitian Populasi..... | 66 |
| F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data..... | 68 |
| G. Teknik Persyaratan Analisis Data..... | 71 |
| 1. Uji Normalitas Data..... | 71 |
| 2. Uji Homogenitas Data..... | 73 |
| 3. Uji Linieritas Data..... | 75 |
| H. Teknik Analisis Data..... | 77 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 81 |
| A. Gambaran Umum SMK Swasta Di Kota Bandung..... | 81 |
| B. Hasil Uji Coba Instrumen..... | 87 |
| 1. Uji Validitas..... | 88 |

| | |
|--|-----|
| 2. Uji Reliabilitas..... | 91 |
| C. Karakteristik Responden..... | 93 |
| 1. Karakteristik Responden Berdasarkan Unit Kerja..... | 93 |
| 2. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin..... | 94 |
| 3. Karakteristik Responden Berdasarkan Usia..... | 95 |
| 4. Karakteristik Responden Berdasarkan Masa Kerja..... | 96 |
| 5. Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan..... | 97 |
| D. Deskripsi Data..... | 98 |
| 1. Deskripsi Data Hasil Penelitian Kompetensi Profesional Guru..... | 98 |
| 2. Deskripsi Data Hasil Penelitian Variabel Kinerja Mengajar Guru..... | 104 |
| 3. Deskripsi Data Hasil Penelitian Variabel Prestasi Belajar Siswa..... | 109 |
| E. Teknik Persyaratan Analisis Data..... | 113 |
| 1. Uji Normalitas Data..... | 113 |
| 2. Uji Homogenitas Data..... | 114 |
| 3. Uji Linieritas Data..... | 115 |
| F. Pengujian Hipotesis..... | 116 |
| G. Pembahasan..... | 124 |
| 1. Analisis Kompetensi Profesional Guru..... | 124 |
| 2. Analisis Kinerja Mengajar Guru..... | 139 |
| 3. Analisis Prestasi Belajar Siswa..... | 148 |

| | |
|---|------------|
| 4. Analisis Hubungan Kompetensi Profesional Guru dan Kinerja Mengajar Guru Secara Bersama-sama dengan Prestasi Belajar Siswa..... | 158 |
| BAB V KESIMPULAN, SARAN, DAN IMPLIKASI..... | 162 |
| A. Kesimpulan..... | 162 |
| B. Saran..... | 164 |
| C. Implikasi..... | 165 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 167 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|----------|---|----|
| Tabel 1 | Nilai Rata-rata Ujian Akhir Nasional Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Swasta Rumpun Bisnis dan Manajemen di Kota Bandung Tahun 2005 - 2008 | 4 |
| Tabel 2 | Jenis, Indikator, dan Cara Evaluasi Prestasi | 46 |
| Tabel 3 | Operasional Variabel Kompetensi Profesional Guru | 62 |
| Tabel 4 | Operasional Variabel Kompetensi Kinerja Mengajar Guru..... | 64 |
| Tabel 5 | Operasional Variabel Prestasi Belajar Siswa | 65 |
| Tabel 6 | Rekapitulasi Guru Mata Diklat Produktif..... | 67 |
| Tabel 7 | Jumlah Item Angket Untuk Uji Coba | 87 |
| Tabel 8 | Jumlah Item Angket Hasil Uji Coba | 88 |
| Tabel 9 | Rekapitulasi Hasil Uji Validitas | 89 |
| Tabel 10 | Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas | 92 |
| Tabel 11 | Karakteristik Responden Berdasarkan Unit Kerja | 93 |
| Tabel 12 | Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin..... | 94 |
| Tabel 13 | Karakteristik Responden Berdasarkan Usia..... | 95 |
| Tabel 14 | Karakteristik Responden Berdasarkan Masa Kerja..... | 96 |
| Tabel 15 | Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan | 97 |
| Tabel 16 | Tanggapan Responden terhadap Variabel Kompetensi Profesional Guru..... | 98 |
| Tabel 17 | Tanggapan Responden terhadap Indikator Kemampuan Penguasaan Materi Pelajaran | 99 |

| | | |
|----------|--|-----|
| Tabel 18 | Tanggapan Responden terhadap Indikator Kemampuan Penelitian Dan Penyusunan Karya Ilmiah | 100 |
| Tabel 19 | Tanggapan Responden terhadap Indikator Kemampuan Pengembangan Profesi..... | 102 |
| Tabel 20 | Tanggapan Responden terhadap Indikator Pemahaman terhadap Wawasan Dan Landasan Pendidikan | 103 |
| Tabel 21 | Tanggapan Responden terhadap Variabel Kinerja Mengajar Guru..... | 104 |
| Tabel 22 | Tanggapan Responden terhadap Indikator Kinerja Mengajar Guru Dalam Merencanakan Pembelajaran | 105 |
| Tabel 23 | Tanggapan Responden terhadap Indikator Kinerja Mengajar Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran..... | 107 |
| Tabel 24 | Tanggapan Responden terhadap Indikator Kinerja Mengajar Guru Dalam Mengevaluasi Pembelajaran | 108 |
| Tabel 25 | Tanggapan Responden terhadap Variabel Prestasi Belajar Siswa..... | 109 |
| Tabel 26 | Tanggapan Responden terhadap Indikator Prestasi Belajar Siswa Dari Sudut Pandang Ranah Cipta (Kognitif) | 110 |
| Tabel 27 | Tanggapan Responden terhadap Indikator Prestasi Belajar Siswa Dari Sudut Pandang Ranah Rasa (Afektif)..... | 111 |
| Tabel 28 | Tanggapan Responden terhadap Indikator Prestasi Belajar Siswa Dari Sudut Pandang Ranah Karsa (Psikomotor)..... | 112 |

| | | |
|----------|--------------------------------|-----|
| Tabel 29 | Hasil Uji Normalitas data..... | 114 |
| Tabel 30 | Hasil Uji Linieritas Data..... | 115 |

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|-----------|---|-----|
| Gambar 1 | Kompetensi Guru Pemula | 11 |
| Gambar 2 | Pembinaan & Pengembangan Guru..... | 18 |
| Gambar 3 | Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja | 29 |
| Gambar 4 | Fungsi Guru dalam Proses Pembelajaran | 30 |
| Gambar 5 | Bagan Tugas Guru..... | 33 |
| Gambar 6 | Bagan Unsur-Unsur Belajar | 37 |
| Gambar 7 | Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa.... | 45 |
| Gambar 8 | 3 Komponen Dalam Belajar..... | 53 |
| Gambar 9 | Model Kerangka Berfikir..... | 57 |
| Gambar 10 | Data Responden Berdasarkan Unit Kerja | 93 |
| Gambar 11 | Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin..... | 94 |
| Gambar 12 | Data Responden Berdasarkan Usia | 95 |
| Gambar 13 | Data Responden Berdasarkan Masa Kerja..... | 96 |
| Gambar 14 | Data Responden Berdasarkan Jenis Pendidikan | 97 |
| Gambar 15 | Kurva Daerah Penerimaan dan Penolakan Hipotesis Pertama. | 118 |
| Gambar 16 | Kurva Daerah Penerimaan dan Penolakan Hipotesis Pertama. | 120 |
| Gambar 17 | Kurva Daerah Penerimaan dan Penolakan Hipotesis Pertama. | 122 |
| Gambar 18 | Hubungan Kompetensi Profesional Guru Dan Kinerja Mengajar Guru Dengan Prestasi Belajar Siswa | 161 |

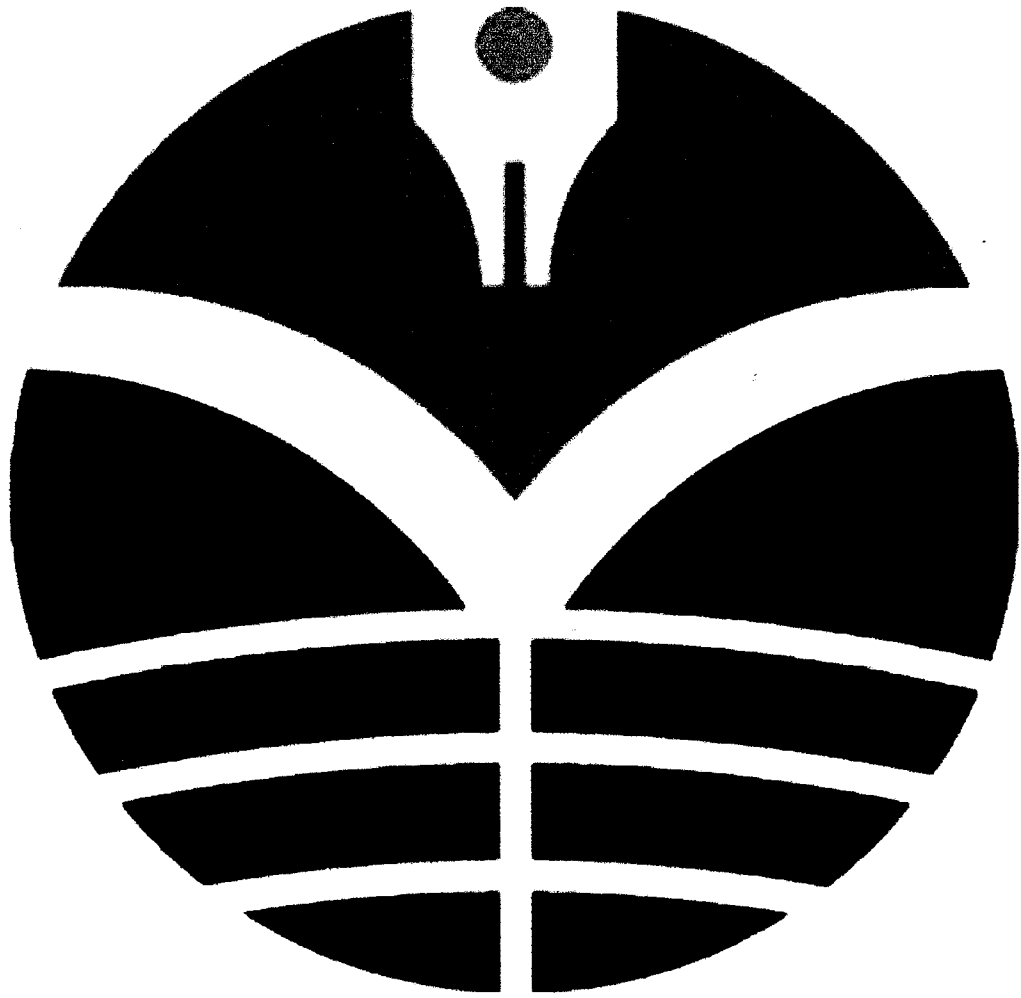
DAFTAR GRAFIK

| | | |
|-----------|---|-----|
| Grafik 1 | Skor Rata-rata Jawaban Responden pada Indikator Kompetensi Profesional..... | 126 |
| Grafik 2 | Skor Rata-rata Jawaban Responden pada Indikator Kemampuan Penguasaan Materi Pembelajaran | 127 |
| Grafik 3 | Skor Rata-rata Jawaban Responden pada Indikator Kemampuan Penelitian dan Penyusunan Karya Ilmiah | 130 |
| Grafik 4 | Skor Rata-rata Jawaban Responden pada Indikator Kemampuan Pengembangan Profesi..... | 133 |
| Grafik 5 | Skor Rata-rata Jawaban Responden pada Indikator Pemahaman Terhadap Wawasan Dan Landasan Pendidikan .. | 136 |
| Grafik 6 | Skor Rata-rata Masing-masing Indikator pada Variabel Kinerja Mengajar Guru..... | 140 |
| Grafik 7 | Skor Rata-rata Jawaban Responden pada Indikator Merencanakan Pembelajaran | 141 |
| Grafik 8 | Skor Rata-rata Jawaban Responden pada Indikator Melaksanakan Pembelajaran..... | 144 |
| Grafik 9 | Skor Rata-rata Jawaban Responden pada Indikator Mengevaluasi Pembelajaran | 146 |
| Grafik 10 | Skor Rata-rata Masing-masing Indikator pada Variabel Prestasi Belajar Siswa..... | 149 |
| Grafik 11 | Skor Rata-rata Jawaban Responden pada Indikator Ranah Cipta (Kognitif)..... | 150 |

| | | |
|------------------|--|------------|
| Grafik 12 | Skor Rata-rata Jawaban Responden pada Indikator Ranah | |
| | Rasa (Afektif)..... | 154 |
| Grafik 13 | Skor Rata-rata Jawaban Responden pada Indikator Ranah | |
| | Karsa (Psikomotor)..... | 157 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|-------------|---|-----|
| Lampiran 1 | Surat-surat Penelitian..... | 171 |
| Lampiran 2 | Kuesioner/Angket..... | 183 |
| Lampiran 3 | Pengujian Instrumen Penelitian..... | 193 |
| Lampiran 4 | Data Successive Interval..... | 196 |
| Lampiran 5 | Uji Validitas dan Reliabilitas Angket | 199 |
| Lampiran 6 | Uji Normalitas | 205 |
| Lampiran 7 | Uji Homogenitas..... | 209 |
| Lampiran 8 | Uji Linieritas | 210 |
| Lampiran 9 | Uji Korelasi Parsial..... | 213 |
| Lampiran 10 | Uji Korelasi Ganda..... | 215 |
| Lampiran 11 | Pedoman Wawancara | 216 |
| Lampiran 12 | Frekuensi Bimbingan..... | 217 |
| Lampiran 13 | Daftar Riwayat Hidup..... | 219 |



DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Muhammad (2004). *Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Anwar, Moch. Idochi. (2004). *Administrasi Pendidikan Dan Manajemen biaya Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Arief, Abdul (2005). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa PMDK di Jurusan Pendidikan Ekonomi*. Skripsi S1 Pada Jurusan Pendidikan Ekonomi FPIPS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Arikunto, Suharsimi (2004). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. (2004). *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Grafindo.
- Hamalik, Oemar. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harry, Yan Astoria.(2007). *Studi Kompetensi Profesional Guru Mata Diklat Produktif Program Keahlian Administrasi Perkantoran Rumpun Bisnis Dan Manajemen Pada SMKN Di kota Bandung*. Skripsi S1 Pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Jurusan Pendidikan Ekonomi, FPIPS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Hasan, Iqbal. (2004). *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Ikhsan, Mokhamad. (2007). Identifikasi Guru Ekonomi Dan Pengaruh Terhadap Prestasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Ekonomi. Skripsi S1 Pada Jurusan Pendidikan Ekonomi, FPIPS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Miptahudin. (2006). *Analisis Penguasaan Kompetensi Guru*. Skripsi S1 Pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Jurusan Pendidikan Ekonomi FPIPS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- National Board for Profesional Teaching Skill. (2008). *Kompetensi guru*. Tersedia: [Http://www.jakarta-post.com/cetak/2002/html/ftp](http://www.jakarta-post.com/cetak/2002/html/ftp).
- Parta, Nila. (2008). *Prestasi Belajar Siswa*. Tersedia: (<http://ipotes.wordpress.com/2008/08/04/prestasibelajar>)
- Purwanto, Ngalim (2006). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- PP RI No. 19 Tahun 2005, tentang *Standar Nasional Pendidikan*. Pasal 1 Ayat 5.
- PP RI No. 29 Tahun 1990, tentang *Pendidikan Menengah*. Pasal 3 Ayat 2.
- Rahardja, Umar Tirta. (2000). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rahmaniah, Corry N. (2008). *Pengaruh Penguasaan Kompetensi Terhadap Kinerja Mengajar Guru*. Skripsi S1 Pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Jurusan Pendidikan Ekonomi, FPIPS UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Rasto. (2006). *Pengaruh Kompetensi, Motivasi, Dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Mengajar Guru*. Tesis Magister Pendidikan pada Program Studi Administrasi Pendidikan UPI Bandung: tidak diterbitkan.

- Ridayana, Hikmah (2002). *Hubungan Persepsi Siswa Tentang Program Studi Dan Profesi Guru Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa*. Skripsi S1 Pada FPIPS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Riduwan (2006). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan Dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Sarimaya, Farida (2008). *Sertifikasi Guru, Apa, Mengapa dan Bagaimana?* Bandung: Yrama Widya.
- Solihah, Rika. (2008). *Hubungan Antara Data Base Management System Dengan Efektivitas Kinerja Berdasarkan Persepsi Karyawan Di PT PLN (Persero) Jawa Barat Dan Banten*. Skripsi S1 Pada FPIPS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Somantri, Ating Dan Sambas Ali Muhidin. (2006). *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana, Nana. (2008). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Surya, Muhammad. (2003). *Psikologi Pembelajaran Dan Pengajaran*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Syafarudin. (2002). *Sistem Pendidikan Sekarang Ini*. Tersedia: [Http://www.jakarta-post.com/cetak/2002/html/ftp](http://www.jakarta-post.com/cetak/2002/html/ftp).
- Syah, Muhibbin. (2006). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Syamsudin, Abin (1999). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005, tentang *Guru dan Dosen Pasal 10 ayat 1*. Bandung: Fokus Media.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003, tentang *Pendidikan Nasional*. Tersedia: <http://www.samudra-studio.com/html/ftp/sisdiknas.pdf>

Usman, Moch Uzer (1993). *Teknik-Teknik Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

Wijaya, Cece Dan Tabrani Rusyan. (1994). *Kemampuan Dasar Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.

Yasyin, Sulchan. (2004). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Surabaya: Amanah.

Yasyin, Sulchan. (2004). *Kamus Besar Bahasa Inggris*. Surabaya: Amanah.