

## DAFTAR ISI

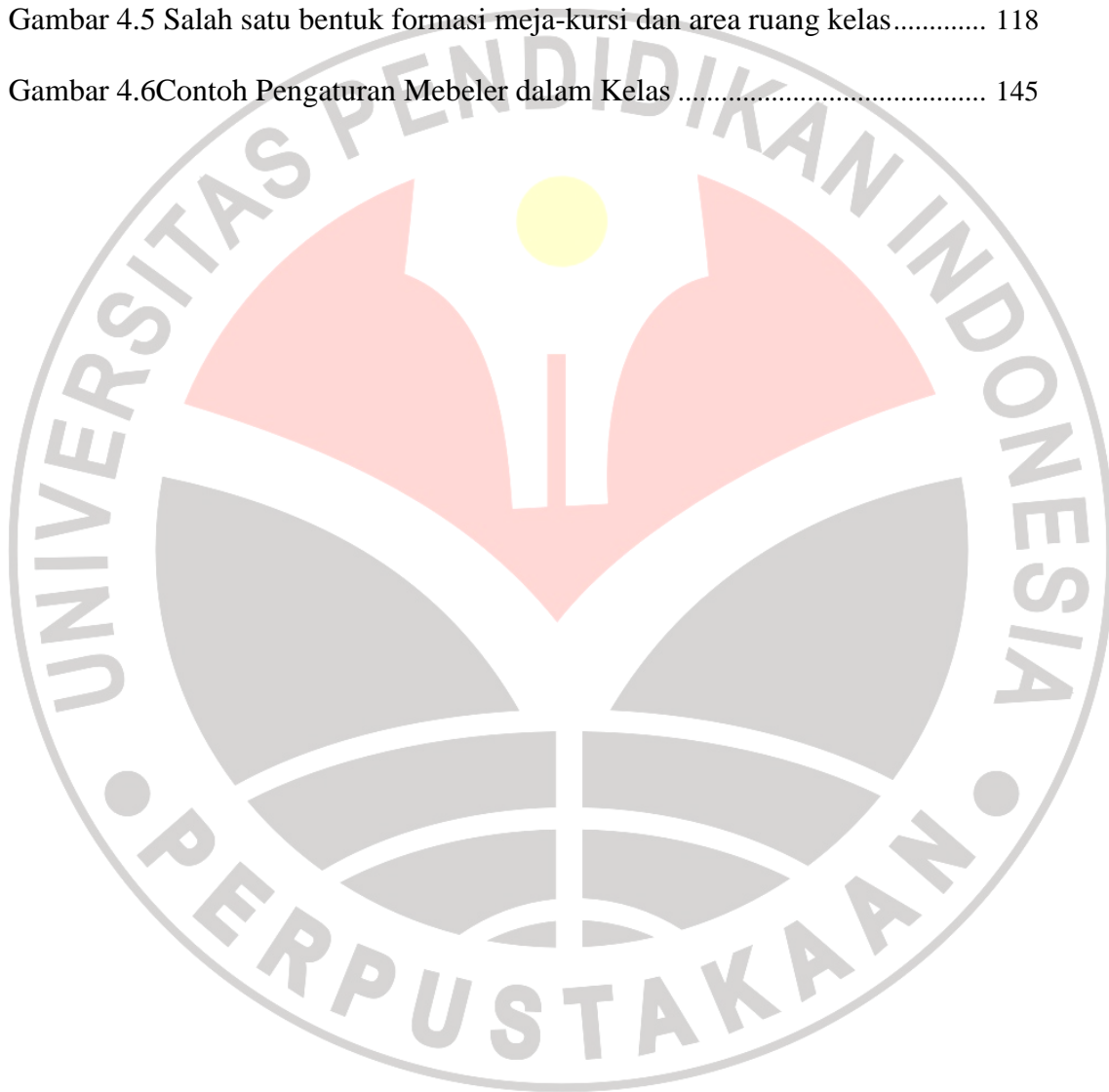
<b>PERNYATAAN</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Pertanyaan Penelitian .....	9
E. Penjelasan Istilah .....	11
F. Manfaat Penelitian .....	12
<b>BAB II KAJIAN TEORITIS</b>	
A. Tinjauan Pendidikan di Sekolah Dasar.....	14
1. Pendidikan di Sekolah Dasar.....	14
2. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar.....	16
1. Tahap Perkembangan Anak .....	16
2. Karakteristik Siswa Kelas IV SD .....	19
3. Pendidikan Dasar .....	10
B. Pembelajaran Konstruktif .....	22
1. Pengertian dan Sejarah Teori Pembelajaran Konstruktif.....	22
2. Konstruktivisme Dalam Pendidikan.....	30
3. Pelaksanaan Konstruktivisme dalam Pembelajaran .....	39
C. Belajar Aktif dan Siswa Aktif.....	43

1. Pengertian dan Mekanisme Belajar Aktif.....	43
2. Siswa Aktif .....	67
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Metode Penelitian Kualitatif-Studi Kasus .....	70
B. Tahapan Penelitian .....	71
C. Subjek Penelitian .....	72
D. Teknik Pengumpulan Data .....	74
E. Pemilihan Sumber Data .....	78
F. Teknik Analisis Data .....	79
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi SD Cendekia Muda.....	83
1. Gambaran Umum.....	83
2. Kurikulum dan Program SD Cendekia Muda .....	85
B. Hasil Analisis Data .....	112
C. Pembahasan .....	144
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	
A. Simpulan .....	182
B. Rekomendasi .....	185
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>187</b>
<b>INSTRUMEN PENELITIAN.....</b>	<b>190</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>204</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pembagian Konstruktivisme.....	26
Gambar 2.2 Teori Belajar yang bergerak .....	32
Gambar 2.3 Faktor-faktor yang membangun konstruktivisme.....	33
Gambar 2.4 Pandangan Teori Konstruktif .....	35
Gambar 2.5 Pengertian belajar aktif.....	46
Gambar 2.6 Prinsip-prinsip belajar aktif. ....	53
Gambar 2.7 Kerucut pengalaman .....	54
Gambar 2.8 Interaksi Dinamis antara guru-siswa-tugas.....	55
Gambar 2.9 Presentasi otak memberi perhatian terhadap gambar dan teks.....	61
Gambar 2.10 Presentasi otak memberi perhatian terhadap teks abstrak dan konkrit.....	62
Gambar 2.11 Kreativitas mensinergikan pengembangan multi-kecerdasan individu .....	64
Gambar 2.12 Kestabilan memori-gaya belajar pasif.....	66
Gambar 2.13 Kestabilan memori-gaya belajar aktif .....	66
Gambar 3.1 Tahapan Penelitian.....	72
Gambar 3.2 Skema Lembaga di Yayasan Laju Pendidikan.....	73
Gambar 3.3 Teknik Analisis Data .....	80
Gambar 3.4 Tringulasi teknik sumber data guru dan siswa.....	81
Gambar 3.5 Tringulasi sumber yang akan dilakukan pada orangtua dan staf sekolah .....	81

Gambar 4.1 Whole Education with The Principle of God Centered .....	90
Gambar 4.2 Skema Alur Pelaksanaan Kurikulum SD Cendekia Mu da.....	107
Gambar 4.3 Metodologi Pembelajaran Rasulullah SAW.....	108
Gambar 4.4 Sistem Evaluasi Pembelajaran Siswa SD Cendekia Muda.....	109
Gambar 4.5 Salah satu bentuk formasi meja-kursi dan area ruang kelas.....	118
Gambar 4.6 Contoh Pengaturan Mebeler dalam Kelas .....	145



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan Peran Guru Sebagai Instruktur dan Fasilitator .....	51
Tabel 2.2 Perbandingan Antara Belajar Konvensional dan Belajar Aktif .....	65
Tabel 4.1 Jadwal Aktivitas Harian SD Cendekia Muda.....	93
Tabel 4.2 Mata pelajaran per minggu untuk Kelas 4 SD Cendekia Muda.....	94

