

**PENGARUH PENERAPAN GAYA MENGAJAR RESIPROKAL
TERHADAP HASIL BELAJAR SENAM IRAMA
PADA SISWA SMA NEGERI 23 BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi



Oleh

Deri Munadi Rahadian

NIM 1001394

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2015**

**PENGARUH PENERAPAN GAYA MENGAJAR RESIPROKAL
TERHADAP HASIL BELAJAR SENAM IRAMA PADA SISWA SMA
NEGERI 23 BANDUNG**

Oleh
Deri Munadi Rahadian

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Deri Munadi Rahadian 2015
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2015

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari pemilik.

DERI MUNADI RAHADIAN

**PENGARUH PENERAPAN GAYA MENGAJAR RESIPROKAL
TERHADAP HASIL BELAJAR SENAM IRAMA
PADA SISWA SMA NEGERI 23 BANDUNG**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Drs. Hendi Suhendi Pawaka
NIP. 195803021985111002

Pembimbing II



Dra. Lilis Komariyah, M.Pd
NIP. 195906281989012001

**Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**



Drs. Mudjihartono, M.Pd
NIP. 196508171990011001

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “PENGARUH PENERAPAN GAYA MENGAJAR RESIPROKAL TERHADAP HASIL BELAJAR SENAM IRAMA PADA SISWA SMA NEGERI 23 BANDUNG ” ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditentukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2015

Yang membuat pernyataan,

Deri Munadi Rahadian

NIM. 1001394

*"Maka nikmat Tuhan kamu yang manakah yang kamu dustakan?
"(QS. Ar Rahman)"*

*Allah akan mengangkat pada orang iman
dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat"
(QS. Al Mujadalah :11)*

*"Selalu Bernilai dan Bermakna Bagi Orang Lain."
(Deri M.R)*

*Karya maha kecil ini'Ku persembahkan untuk Ibunda dan ayahanda tercinta
Serta untuk adikku tersayang terima kasih atas semua doa dan dukungan
yang telah membuat segalanya menjadi mungkin,
Serta orang-orang yang menyayangi dan Ku sayangi di muka bumi ini.*

Deri Munadi Rahadian '14.



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayahnya penulis mampu menyelesaikan skripsi berjudul “Pengaruh Penerapan Gaya Mengajar Resiprokal Terhadap Hasil Belajar Senam Irama Pada Siswa SMA Negeri 23 Bandung”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan program studi pendidikan matematika.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna karena penulis masih dalam tahap belajar. Penulis merasa masih banyak kekurangan-kekurangan baik pada teknis penulisan maupun materi, mengingat akan kemampuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari semua pihak untuk meningkatkan penulisan ini atau penulisan di waktu yang akan datang. Akhir kata penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca pada umumnya dan penulis pada khususnya. Atas segala perhatiannya penulis mengucapkan banyak terima kasih.

Bandung, Januari 2015

Penulis



UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan Syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah mencurahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis sapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tanpa adanya bantuan, kritik dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Orang tua tercinta yang tiada hentinya mencurahkan kasih sayang, bimbingan motivasi dan do'a untuk keberhasilan penulis.
2. Dr. Yunyun Yudiana., selaku Dekan FPOK yang senantiasa memberikan bimbingan, motivasi, serta dukungan dalam proses penyusunan skripsi ini.
3. Drs. Hendi Suhendi P, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang senantiasa memberikan bimbingan, motivasi, serta arahan dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Dra. Lilis Komariyah, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan, motivasi, serta arahan dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Drs. Sucipto, M.Kes.AIFO selaku pembimbing akademik yang senantiasa membimbing dan memotivasi penulis dalam bidang akademik.
6. Drs. Mudjihartono, M.Pd., selaku ketua jurusan pendidikan olahraga Universitas Pendidikan Indonesia yang telah membantu kelancaran penyelesaian studi penulis..
7. Didin Rahmat, S.Pd., selaku guru Pendidikan Jasmani dan Olahraga Kesehatan SMAN 23 Bandung dan sampel proses penelitian yang telah membantu dalam proses penelitian dan siswa-siswi Kelas Mia 4 dan Mia 5 selaku sampel dalam penelitian ini.
8. Teman-teman satu UKM UBBBS, Hockey Daly, Bubun dan teman seperjuangan di jurusan PJKR yang memberi arahan dan semangat dalam penulisan skripsi ini.
9. Kepada kekasih tercinta Yeni Febrianti yang senantiasa memberi motivasi dan arahan setiap waktunya dalam penyelesaian sekerisi ini

Serta pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis. *Amin.*

Bandung, Januari 2015

Penulis



ABSTRAK



Deri Munadi Rahadian NIM. 1001394. Skripsi : Pengaruh Penerapan Gaya Mengajar Resiprokal Terhadap Hasil Belajar Senam Irama Pada Siswa SMA Negeri 23 Bandung. Skripsi ini dibimbing oleh Pembimbing I Drs. Hendy Suhendi P, M.Pd. Pembimbing II Dra. Lilis Komariyah, M.Pd.

Kurangnya kompetensi dan pemahaman mengenai penerapan gaya mengajar yang tidak sesuai akan berpengaruh pada pencapaian hasil belajar siswa. Bentuk gaya mengajar yang diterapkan guru haruslah sesuai dengan karakteristik pembelajarannya. Perlu dilakukan seorang guru untuk memahami proses pembelajaran pendidikan jasmani terutama dalam pembelajaran senam irama di sekolah. Tujuan penelitian untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh penggunaan gaya mengajar resiprokal terhadap hasil belajar senam irama pada siswa SMA Negeri 23 Bandung. Metode yang digunakan adalah metode penelitian eksperimen. Desain Penelitian *pretest-posttest control group desain*. Populasi adalah siswa kelas X SMA Negeri 23 Bandung sejumlah 320 siswa, sedangkan sampel sebanyak 2 kelas berjumlah 80 orang siswa yang diambil melalui teknik *simple random sampling*. Instrument penelitian yang digunakan adalah tes dan observasi hasil belajar senam irama. Hasil pengolahan data hasil belajar siswa diperoleh dengan penghitungan SPSS mengambil taraf nyata $\alpha = 5\%$, didapat p-value dari perbandingan gain antara kelas kontrol dengan eksperimen sebesar 0.000 dan dengan alfa 0,05 maka H_0 ditolak. Kesimpulannya bahwa asil akhir membuktikan terdapat pengaruh penerapan gaya mengajar resiprokal terhadap hasil belajar seman irama pada siswa SMA Negeri 23 Bandung.

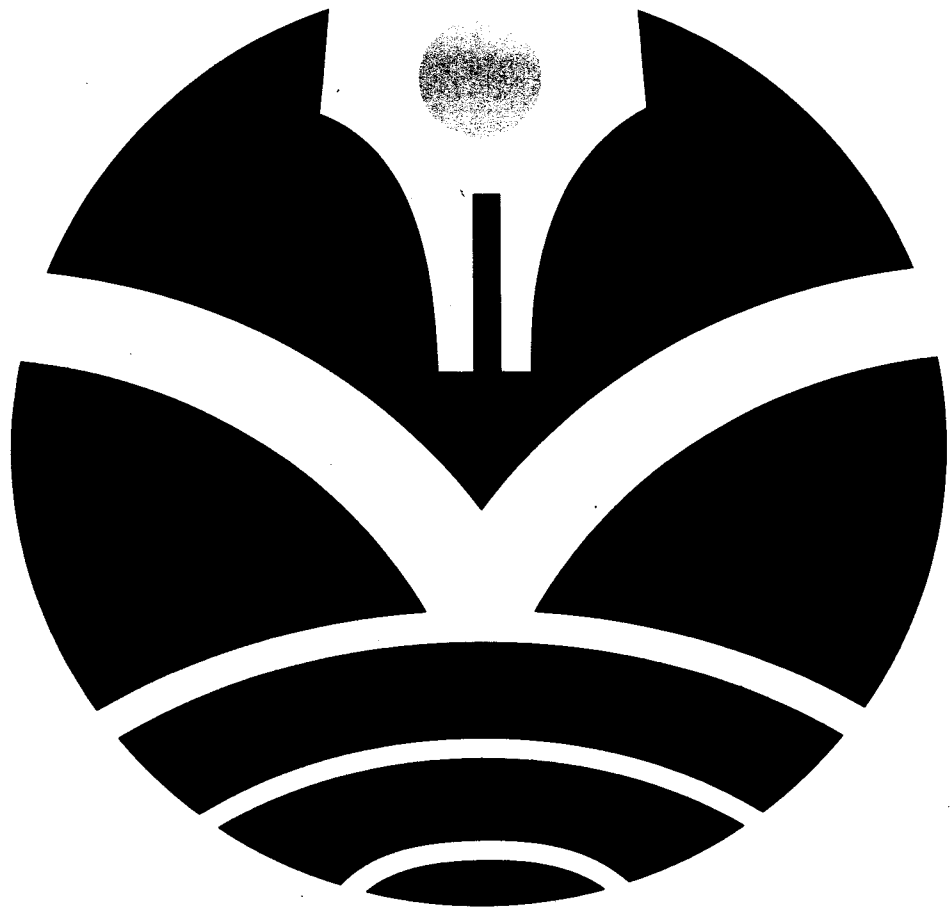
Kata kunci : Gaya mengajar resiprokal , pembelajaran senam irama, hasil belajar siswa.



DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat penelitian	6
F. Struktur organisasi.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS PENELITIAN	8
A. KAJIAN PUSTAKA	8
1. Hakikat Pendidikan	8
a. Pengertian pendidikan ruang lingkup.....	8
b. Pengertian Pendidikan sistem.....	8
2. Hakikat Pendidikan Jasmani.....	11
a. Pengertian pendidikan jasmani	11
b. Tujuan pendidikan jasmani.....	13
3. Gaya Mengajar Dalam Pendidikan Jasmani.....	14
a. Hakekat gaya mengajar.....	14
b. Macam - macam gaya mengajar.....	15
c. Pengaruh gaya mengajar resiprokal terhadap hasil belajar senam irama.....	16
d. Pembuatan keputusan gaya mengajar.....	18
4. Senam Irama	19
a. Pengertian senam irama	19
b. Line dance	21
5. Hasil Belajar Dalam Pendidikan Jasmani	21

a. Pengertian hasil belajar...	21
b. Jenis-jenis hasil belajar...	22
B. KERANGKA BERFIKIR	28
C. HIPOTESIS	30
BAB III METODA PENELITIAN	31
A. Lokasi dan Subjek Penelitian	31
1. Lokasi Penelitian	31
2. Subjek Penelitian	31
a. Populasi	31
b. Sampel	31
B. Desain dan Langkah-langkah Penelitian	32
1. Desain Penelitian	33
2. Langkah – Langkah Penelitian	33
C. Metode Penelitian	34
D. Variabel Penelitian dan Definisi Oprasional	35
1. Variabel Penelitian	35
a. Variabel bebas	35
b. Variabel terkait	35
2. Definisi Operasional	36
E. Instrumen Penelitian	36
F. Uji Coba Instrumen	38
1. Uji Validitas Instumen	38
2. Uji Reliabilitas Instrumen	40
G. Tehnik Pengumpulan Data	41
H. Tehnik Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Analisis Data	56
B. Analisis Temuan	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA.....	68
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Spektrum Gaya Mengajar	12
3.1 Design Penelitian	30
3.2 Langkah-langkah penelitian.....	32
3.3 Rentang Penilaian	35
3.4 Kriterion Penilaian Keterampilan	36
3.5 Klasifikasi Koefisien Validitas	38
3.6 Klasifikasi Indeks Gian	43
4.1 Output Analisis Statistis Deskriptif Pretes.....	47
4.2 <i>Output</i> Analisis Uji Normalitas Data Pretes.....	49
4.3 <i>Output</i> Analisis Uji Homogenitas Varians Data Pretes	50
4.4 <i>Output</i> Analisis Uji Kesamaan Dua Rata-Rata Data Pretes	51
4.5 <i>Output</i> Analisis Uji Kesamaan Dua Rata-Rata Data Pretes	52
4.6 Output Analisis Statistis Deskriptif Postes	53
4.7 <i>Output</i> Analisis Uji Normalitas Data Postes.....	55
4.8 <i>Output</i> Analisis Uji Perbedaan Dua Rata-Rata Postes.....	56
4.9 <i>Output</i> Analisis Statistik Deskriptif Data Hasil Indeks Gain	57
4.10 <i>Output</i> Analisis Uji Normalitas Data Hasil Indeks Gain.....	59
4.11 <i>Output</i> Analisis Uji Perbedaan Dua Rata-Rata Data Hasil Indeks Gain ..	60



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.2 Tingkatan Kemampuan Domain Afektif	25
2.3 Tingkatan Kemampuan Domain Psikomotor	26



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A Bahan Ajar	
A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	69
A.2 Lembar Koreksi Antar Kelompok	89
Lampiran B Instrumen Penelitian	
B.1 Kisi-Kisi Instrumen Tes	90
B.2 Instrumen Tes keterampilan.....	95
B.3 Instrumen Tes Sikap.....	101
B.4 Instrumen Tes Pengetahuan	105
Lampiran C Data Hasil Uji Instrumen Penelitian	
C.2 Hasil Validitas Butir Soal	106
C.3 Hasil Uji Reliabilitas Butir	108
Lampiran D Data Hasil Penelitian	
D.1 Hasil Skor Pretes dan Indeks Gain.....	110
D.2 Hasil Skor Postes, dan Indeks Gain	116
D.6 Absensi Siswa	117
Lampiran E Sampel Data Hasil Penelitian	
E.1 Sampel Jawaban Uji Instrumen.....	118
E.2 Sampel Jawaban Pretes	119
E.3 Sampel Jawaban Postest.....	129

Lampiran F Surat Perizinan dan Kartu Bimbingan

F.1 Surat Izin Penelitian..... 130

F.2 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian 131

F.3 Kartu Bimbingan Skripsi..... 132

Lampiran G Dokumentasi

G.1 Dokumentasi Kegiatan Penelitian..... 132

G.2 Riwayat Hidup 135



DAFTAR PUSTAKA

- Abduljabar, B. (2009). *Manajemen Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Bandung: FPOK UPI.
- Abduljabar, B.dkk (2012). *Aplikasi Statistika Dalam Penjas*. Bandung: FPOK UPI.
- Anjani, V. (2012). *Perkembangan Siswa*. [Online]. Tersedia di: <http://vivienanjadi.blogspot.com/2012/05/tugas-perkembangan-siswa.html> Ali, Mohammad. *Psikologi Perkembangan : Aksara*. Diakses 28 November 2014.
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta Depdiknas
- Herliesa. (2013). *Alumni dan Line Dance*. [Online]. Tersedia di: <http://alumnimaterdei.com/maju-bersama-iamdp/alumni-dan-line-dance.html>. Diakses 8 Juli 2014.
- Juliantine, T.(2012).*Bahan Ajar Belajar Pembelajaran Penjas*. Bandung: FPOK Universitas Pendidikan Indonesia
- _____.(2012).*Belajar dan Pembelajaran Penjas*.Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Koekoeh, I. (2013). *Kelebihan Dan Kekurangan Gaya Mengajar Moston*. [Online]. Tersedia di: <http://imankoekoeh.blogspot.com/2013/12/kelebihan-dan-kekurangan-gaya-mengajar.html>. Diakses 5 Juli 2014.
- Lutan. R (2001). *Asas-asas Pendidikan Jasmani*. Jakarta : Departemen
- Mahendra, A. (2009). *Asas dan Filsafah Pendidikan Jasmani*. Bandung: FPOK UPI.
- _____. (2012). *Permainan dan Aktivitas Ritmik*. Bandung: FPOK UPI.
- _____. (2012). *Sejarah dan Pengertian Senam* . Bandung: FPOK UPI
- _____. (2014). *Musik dan Gerak*. Bandung: FPOK UPI
- Muhadi. A.S. (1993). *Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Jakarta : IKIP Bandung
- Mulyaningsih, M (2014). *Perbandingan Penggunaan Gaya Mengajar Resiprokal Dan Komando Terhadap Hasil Belajar “Kata” Pada Pembelajaran Karate*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Nurhasan.(2012). *Tes Pengukuran Dalam Pendidikan Jasmani*. Jakarta:
- Nuroniah,Nani (2012). *Implementasi Model Permainan Taktis Dalam Pembelajaran Permainan Net : penelitian tindakan kelas pada siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Lembang*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Pranomo, A. (2014). *Perkembangan Motorik Siswa Menengah*. [Online]. Tersedia di: <https://arifstiyapranomo.wordpress.com/2014/06/11/perkeembangan-motorik-siswa-sekolah-menengah/>. Diakses 28 November 2014

- Rasyidin, dkk. (2009). *Landasan Pendidikan*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Risan,E (2012). *Perbedaan Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif dan Kompetitif Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Bola Basket*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sub Koordinator MKDP Landasan Pendidikan. (2010). *Landasan Pendidikan*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sugiyono, (2013), *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA-UPI.
- Suyono dan Harianto. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Tarigan, B. (2009). *Optimalisasi Pendidikan Jasmani dan Olahraga Berlandaskan Ilmu Faal Olahraga*. Bandung :Universitas Pendidikan Indonesia
- Universitas Pendidikan Indonesia.(2013). *Pedoman Penulisan Karya ilmiah*. Bandung : UPI.
- Uyanto, S.S. (2009). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- _____. (2013). *Materi Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- _____. (2014). *Artikel Olahraga Senam Lantai*. [Online]. Tersedia di: <http://artikelolahraga89.blogspot.com/2014/04/artikel-olahraga-senam-lantai.html>. Diakses 23 Juni 2014.