

**PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY* DAN
MODEL PEMBELAJARAN *DIRECT INSTRUCTION*
TERHADAP HASIL BELAJAR *LAY UP SHOOT*
DALAM PERMAINAN BOLA BASKET**

(Studi Eksperimen di SMP Negeri 1 Karawang Barat)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh:

Gista Indah Lestari

NIM 1000776

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG**

2014

GISTA INDAH LESTARI

**PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY* DAN
MODEL PEMBELAJARAN *DIRECT INSTRUCTION*
TERHADAP HASIL BELAJAR *LAY UP SHOOT*
DALAM PERMAINAN BOLABASKET**

(STUDI EKSPERIMEN DI SMP NEGERI 1 KARAWANG BARAT)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd
196807071992032001

Pembimbing II

Dr. Dian Budiana, M.Pd.
197706292002121002

Mengetahui

**Ketua Program Studi
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

Drs. Mudjihartono, M.Pd
196508171990011001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY* DAN MODEL PEMBELAJARAN *DIRECT INSTRUCTION* TERHADAP HASIL BELAJAR *LAY UP SHOOT* DALAM PERMAINAN BOLABASKET” ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap hasil karya saya ini.


Bandung, Oktober 2014

METERAI
TEMPEL
PAJAK PEMBANGUNAN BANGSA
TEL



ACF6EACF584561073
ENAM RIBU KUPILAH
6000




Gista Indah Lestari

NIM 1000776





ABSTRAK

Gista Indah Lestari (2014). Perbandingan Model Pembelajaran *Inquiry* dan Model Pembelajaran *Direct Instruction* Terhadap Hasil Belajar *Lay Up Shoot* dalam Permainan Bolabasket di SMP Negeri 1 Karawang Barat. Skripsi Program Studi PJKR Jurusan Pendidikan Olahraga FPOK-UPI. Pembimbing I: Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd Pembimbing II: Dr. Dian Budiana, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh model pembelajaran *inquiry* terhadap hasil belajar *lay up shoot*, untuk mengetahui seberapa besar pengaruh model *direct instruction* terhadap hasil belajar *lay up shoot* dan perbandingan kedua model pembelajaran tersebut terhadap hasil belajar *lay up shoot* dalam permainan bolabasket. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen dengan menggunakan desain penelitian *Pretest-Posttest Control Group Design*. Pengambilan sampel dengan menggunakan teknik *purposive sampling* yaitu sebanyak 28 orang siswa dari 30 orang populasi. Adapun instrumen penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah tes keterampilan *lay up shoot* permenit menurut Jackson Baumgartner yang memiliki validitas sebesar 0,78. Berdasarkan pengolahan data didapatkan hasil bahwa model *inquiry* memberikan pengaruh terhadap hasil belajar *lay up shoot* sebesar 1,89 dan model *direct instruction* memberikan pengaruh terhadap hasil belajar *lay up shoot* sebesar 3,38. Setelah kedua model pembelajaran tersebut dibandingkan ternyata model pembelajaran *direct instruction* memberikan pengaruh yang lebih signifikan terhadap hasil belajar *lay up shoot* dalam permainan bolabasket. Dapat dilihat dari persentase peningkatan sebesar 89,9% dibandingkan dengan model *inquiry* sebesar 50,13%. Kesimpulannya bahwa model *inquiry* dan model *direct instruction* memberikan pengaruh terhadap hasil belajar *lay up shoot*. Sedangkan model pembelajaran *direct instruction* lebih memberikan pengaruh yang signifikan dibandingkan dengan model *inquiry*.

Kata kunci: Model Pembelajaran *Inquiry*, Model Pembelajaran *Direct Instruction*, Hasil Belajar, *Lay Up Shoot*



KATA PENGANTAR

Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan Puji Syukur Kehadirat Allah SWT atas berkat rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul:

“Perbandingan Model Pembelajaran *Inquiry* dan Model Pembelajaran *Direct Instruction* Terhadap Hasil Belajar *Lay Up Shoot* Dalam Permainan Bolabasket”

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan Program Studi PJKR pada Universitas Pendidikan Indonesia. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya apabila masih banyak kekurangan di dalam penyajian skripsi ini.

Bandung, Oktober 2014

Gista Indah Lestari



DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian.....	6
C. Rumusan Masalah Penelitian.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Metode Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
G. Struktur Organisasi Skripsi.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	11
A. Kajian Pustaka.....	11
B. Kerangka Pemikiran.....	35
C. Hipotesis Penelitian.....	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
A. Lokasi dan Subjek Populasi/Sampel Penelitian.....	40
B. Desain Penelitian.....	42
C. Metode Penelitian.....	43
D. Definisi Operasional.....	44

E. Instrumen Penelitian.....	47
F. Prosedur Penelitian.....	49
G. Teknik Pengumpulan Data.....	51
H. Analisis Data.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Hasil Penelitian.....	54
B. Pembahasan.....	60
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	64
A. Simpulan.....	64
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	.....	30
Tabel 3.1	.....	42
Tabel 3.2	.....	43
Tabel 3.3	.....	50
Tabel 4.1	.....	54
Tabel 4.2	.....	55
Tabel 4.3	.....	56
Tabel 4.4	.....	56
Tabel 4.5	.....	57
Tabel 4.6	.....	58
Tabel 4.7	.....	58
Tabel 4.8	.....	59
Tabel 4.9	.....	60



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 48



UCAPAN TERIMAKASIH

Selama proses penyusunan dan penulisan skripsi ini, penulis tidak lepas dari berbagai kendala dan hambatan-hambatan. Namun berkat rahmat serta karunia Allah SWT serta dorongan, bimbingan, dan arahan dosen pembimbing dan juga bantuan semua pihak. Akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Untuk itu pada kesempatan ini dengan rasa tulus dan kerendahan hati, penulis menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis baik secara moril maupun materil selama penyusunan skripsi ini. Maka dari itu penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Yunyun Yudiana, M.pd. Selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan UPI Bandung atas izin dan rekomendasinya kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
2. Drs. Mudjihartono, M.Pd. Sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, FPOK UPI BANDUNG.
3. Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd. Sebagai dosen pembimbing I yang selalu terus membimbing, memberikan arahan-arahan hingga selesainya skripsi ini.
4. Dr. Dian Budiana, M.Pd. Sebagai dosen pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan, dorongan dan petunjuknya kepada penulis hingga selesainya skripsi ini.
5. Seluruh jajaran dosen FPOK UPI yang telah memberikan ilmunya kepada saya
6. Kepada sekolah SMPN 1 Karawang Barat yang telah memberi izin dalam pelaksanaan penelitian, serta seluruh siswi kelas VIII yang mengikuti ekstrakurikuler bolabasket yang telah membantu penulis memperoleh data dalam penyusunan skripsi ini.
7. Fikar Fauzi sebagai pelatih ekstrakurikuler bolabasket di SMPN 1 Karawang Barat yang bersedia dengan ikhlas membantu proses penelitian

8. Kedua orang tua tercinta, ayahanda Tombrik dan ibunda Komariah yang tiada pernah putus memberikan kasih sayang, do'a, motivasi, perhatian dan dorongan, serta kesabaran kepada penulis.
9. Kakak tercinta, Roga Tubagus atas segala do'a dan motivasinya sehingga penulis bersemangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Seluruh keluarga besar yang selalu memberikan dorongan, motivasi dan perhatian
11. Ferdianka Nursaori, Deasy Bensari, Putri Amalia, dan Christy Yanianto yang selalu membantu dan memberikan motivasi kepada penulis sampai skripsi ini selesai.
12. Teman-teman seperjuangan Basket Putri UPI (Kak Siska, Kak Margo, Marisya, Masita, Leona, Fitri Mutia, Ingrid, Widi, Azizah, Destri, Devi, Masayu, Kania, Bella, dan Fitri) yang selalu menemani dan memberikan keceriaan.
13. Teman-teman PJKR angkatan 2010 sebagai teman seperjuangan yang saling membantu dan saling memberikan motivasi.
14. Semua pihak yang ikut membantu dan terlibat dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu terimakasih atas bantuan, nasehat, dorongan dan juga partisipasinya.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pihak-pihak yang berkepentingan pada umumnya. Dan semoga Allah SWT membalas semua amal dan kebaikan kepada pihak-pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini. Amin.

Bandung, Oktober 2014

Penulis

Gista Indah Lestari
NIM: 1000776



DAFTAR PUSTAKA

- Abduljabar, B. dan Darajat, J. (2012). *Aplikasi Statistika Dalam Penjas*. Bandung: Prodi PJKR UPI.
- Amber, V. (2012). *Petunjuk Untuk Pelatih dan Pemain Bola Basket*. Bandung: Pionir Jaya.
- Desya, M. (2011). *Perbedaan Pengaruh Model Pembelajaran Peer Teaching dengan Inquiry Terhadap Hasil Belajar Bola Voli di SMKN 1 Cimahi*. Skripsi, FPOK, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Eggen, P. dan Kauchak, D. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Jakarta: Indeks.
- Fauzi, Rizal A. (2012). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Terhadap Perilaku Sosial dan Keterampilan Bermain Bola Voli*. Skripsi, FPOK, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ginanjar, A. (2013). *Pengaruh Metode Inquiry Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMPN 1 Ngamprah*. Tesis, Program Studi Pendidikan Olahraga, UPI.
- Joyce, B. dan Weil, M. (2011). *Models of Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Juliantine, T dkk. (2013). *Model-model Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Bandung: FPOK UPI.
- Koswara, E. (2013). *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) Terhadap Pembentukan Kerjasama Dan Hasil Belajar Keterampilan Bermain Futsal*. Skripsi, FPOK, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mahendra, A. (2009). *Asas dan Falsafah Pendidikan Jasmani*. Bandung: FPOK UPI.
- Muldani, S. (2011). *Pengaruh Gaya Mengajar Tugas dan Gaya Mengajar Divergen Terhadap Hasil Belajar Shooting Pada Keterampilan Bolabasket*. Skripsi, FPOK, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Oliver, J. (2007). *Dasar-Dasar Bola Basket*. Bandung: Pakar Jaya.
- Pratama, Dinar S. (2013). *Perbandingan Model Pembelajaran Langsung dan Model Pembelajaran Inquiry Terhadap Hasil Belajar Ketepatan Lemparan Atas dalam Permainan Softball*. Skripsi, FPOK, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Pribadi, Benny A. (2010). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.

Putra, Heri A. (2013). *Perbandingan Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri dan Model Direct Instruction Terhadap Keterampilan Bermain Softball*. Skripsi, FPOK, Universitas Pendidikan Indonesia.

Setiadi, H. (2013). *Pengaruh Pendekatan Taktis Terhadap Hasil Belajar Lay Up Shoot Dalam Permainan Bola Basket*. Skripsi, FPOK, Universitas Pendidikan Indonesia.

Sucipto dkk. (2010). *Permainan Bolabasket*. Bandung: Prodi PJKR UPI.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Sumber Internet :

Dewi, R. (2013). *Model Pembelajaran Inquiry*. [Online] tersedia dalam http://ratiiiihi.blogspot.com/2013/11/model-pembelajaran-inquiry_8898.html

Djaja, A. (2013). *Kelebihan dan Kelemahan dari Metode Pembelajaran Inkuiri*. [Online] tersedia dalam <http://ardcerdasnet.blogspot.com/2013/01/kelebihan-dan-kelemahan-dari-metode.html>

Faiq, M. (2013). *Mengenal Direct Instruction*. [Online] tersedia dalam <http://penelitianindakankelas.blogspot.com/2013/04/direct-instruction-model-pembelajaran-langsung.html>

Laksono, Dedi T. (2013). *Metode Pengajaran Langsung*. [Online] tersedia dalam <http://deditrilaksono.blogspot.com/2013/03/metode-pengajaran-langsung-direct.htm>

Nizbah, F. (2013). *Model Pembelajaran Inquiry*. [Online] tersedia dalam <http://faizalnizbah.blogspot.com/2013/08/pengertian-model-pembelajaran-inquiry.html>

Wahyu. (2011). *Pengertian dan Ciri-ciri Belajar*. [Online] tersedia dalam http://wahyu-pembelajaran.blogspot.com/2011/11/pengertian-dan-ciri-ciri-belajar_24.html?m=1

Wikipedia. (2014). *Dasar Pendidikan*. [Online] tersedia dalam http://id.m.wikipedia.org/wiki/Dasar_Pendidikan